

**ПРИНЯТ**

на заседании Педагогического совета  
31 августа 2022 года, протокол № 1



Директор  
МОУ «Средняя школа № 36»  
Т.И. Юркина  
приказ от 31 августа 2022 года,  
№ 03-08/187

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 36»  
городского округа Саранск  
на 2022-2023 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Руководствуясь основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся и социальный заказ родителей (законных представителей), МОУ «Средняя школа № 36» реализует государственный стандарт общего образования. Содержание учебной деятельности начального общего образования в 2022-2023 учебном году формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009) (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО) (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 2546 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ.

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей (законных представителей) и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебной деятельности, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое

на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области учебного плана: *русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.***

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Содержание учебных программ учебных предметов начальных классов, реализующее ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Изучение *«Русского языка»* в начальных классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальных классах ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Изучение предметов предметной области *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) во 2–4-х классах *«Литературное чтение на родном языке»* осуществляется в рамках предметной области *«Русский язык и литературное чтение»* по учебному предмету *«Литературное чтение»*. Учебный предмет *«Родной язык»*

предметной области *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* во 2-3-х классах представлен в объеме 1 часа в неделю, в 4-ых классах - 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета *«Иностранный язык»* (английский, так как все родители (законные представители) всех обучающихся выбрали для изучения английский язык), начинается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю, осуществляется деление классов на две группы. Предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета *«Математика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет *«Окружающий мир»* служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Изучение курса *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4 классах (на основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать учебный модуль *«Основы православной культуры»*) направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение предметов эстетического цикла искусство (*«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс *«Изобразительное искусство»* изучается как отдельный предмет.

Учебный предмет *«Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предмет *«Физическая культура»* реализуется через учебный план (в 1 классах - 2 часа в неделю, во 2-4 классах - 3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

**Метапредметные результаты:** в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно-деятельностный и компетентностный

подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебной деятельности, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельности, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Образовательная деятельность в 1-4-х классах в 2022-2023 учебном году ориентирована на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Основы экологической грамотности реализуются через предмет *"Окружающий мир"*. Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальных классах, реализуется через систему учебников *"Школа России"*. Обучение в рамках данной системы строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей. Обучение строится так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности, что формирует учебно-познавательные мотивы, которые влияют на результат обученности.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 1-ых классах введен учебный курс «Формирование функциональной грамотности» 1 час в неделю.

Изменения в мире задали новые параметры обучения и воспитания, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов.

Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Региональной спецификой учебного плана является: изучение курса *«Мордовский (мокшанский и эрзянский) язык (государственный)»* во 2-4 классах в количестве 1 часа в неделю. Он формирует первичные умения и навыки устной речи, чтение и письмо с опорой на коммуникативный подход к изучению родного языка; включает обучающихся в диалог культур разных национальностей, знакомит с их своеобразием.

## 1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов в год
		1А	1Б	1В	1Г	Количество часов в неделю/ в год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/165	5/165	<b>20/660</b>	
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/132	4/132	<b>16/528</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации						
	Литературное чтение на родном языке						
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132	4/132	<b>16/528</b>	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	2/66	<b>8/264</b>	
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	1/33	<b>4/132</b>	
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	1/33	<b>4/132</b>	
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	1/33	<b>4/132</b>	
Физическая культура	Физическая культура	2/99	2/99	2/99	2/99	<b>8/264</b>	
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>20/660</b>	<b>20/660</b>	<b>20/660</b>	<b>80/2640</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебный курс «Формирование функциональной грамотности»		1/33	1/33	1/33	1/33	<b>4/132</b>	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>84/2772</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Направления деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>1В</b>	<b>1Г</b>	<b>Всего часов</b>	
<b>Разговоры о важном</b>	Разговоры о важном	1/33	1/33	1/33	1/33	<b>4/132</b>	

\*На основании заявлений родителей (законных представителей) родным языком обучающихся является русский язык, поэтому в предметной области «Русский язык и литературное чтение» в рамках учебного предмета «Русский язык» изучается содержание учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», а в рамках учебного предмета «Литературное чтение» изучается содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»



## 2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов в год	Форма проведения промежуточной аттестации
		2А	2Б	2В			
		Количество часов в неделю / в год					
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	<b>12/408</b>	<i>Усредненная оценка результатов текущего контроля успеваемости</i>	
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>		
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>		
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	<b>12/408</b>		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>		
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
	Музыка	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>		
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Предметы регионального компонента Республики Мордовия	Мокшанский язык (государственный) Эрзянский язык (государственный)	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>69/2346</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Направления</b>	<b>Название курса</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>Всего</b>		

<b>деятельности</b>					<b>часов</b>
<b>Разговоры о важном</b>	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Юный математик	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Путь к грамотности	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Говорим по-эрзянски Говорим по-мокшански	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>

\*На основании заявлений родителей (законных представителей) родным языком обучающихся является русский язык, поэтому в содержании предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучается учебный предмет **«Родной язык»**, а в содержании предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** в рамках учебного предмета **«Литературное чтение»** изучается содержание учебного предмета **«Литературное чтение на родном языке»**

### 3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов в год	Форма проведения промежуточной аттестации
		3А	3Б	3В	3Г			
		Количество часов в неделю / в год						
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	<b>16/544</b>	<i>Усредненная оценка результатов текущего контроля успеваемости</i>	
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>12/408</b>		
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>		
	Литературное чтение на родном языке							
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>		
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	<b>16/544</b>		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>		
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>		
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>		
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>12/408</b>		
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Предметы регионального компонента Республики Мордовия	Мокшанский язык (государственный) Эрзянский язык (государственный)	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>92/3128</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>								
<b>Направления деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>Всего часов</b>		
<b>Разговоры о важном</b>	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>		

<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Развитие математических способностей	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Секреты русского языка	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Говорим по-эрзянски Говорим по-мокшански	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>

\*На основании заявлений родителей (законных представителей) родным языком обучающихся является русский язык, поэтому в содержании предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучается учебный предмет **«Родной язык»**, а в содержании предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** в рамках учебного предмета **«Литературное чтение»** изучается содержание учебного предмета **«Литературное чтение на родном языке»**

## 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов в год	Форма проведения промежуточной аттестации
		4А	4Б	4В	Количество часов в неделю / в год		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	<b>12/408</b>	<i>Усредненная оценка результатов текущего контроля успеваемости</i>	
	Литературное чтение	2,5/85	2,5/85	2,5/85	<b>7,5/255</b>		
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>1,5/51</b>		
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>		
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	<b>12/408</b>		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
	Музыка	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>		
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные курсы	Мокшанский язык (государственный) Эрзянский язык (государственный)	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>69/2346</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Направления деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>Всего часов</b>		
<b>Разговоры о важном</b>	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Любознательный читатель	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		
<b>Дополнительное</b>	Увлекательная	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>		

<b>изучение учебных предметов</b>	математика				
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Говорим по-эрзянски Говорим по-мокшански	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>

\*На основании заявлений родителей (законных представителей) родным языком обучающихся является русский язык, поэтому в содержании предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучается учебный предмет **«Родной язык»**, а в содержании предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** в рамках учебного предмета **«Литературное чтение»** изучается содержание учебного предмета **«Литературное чтение на родном языке»**