Утверждаю
Директор
МОУ «Средняя школа № 36»
_____ Т.И. Юркина
18 апреля 2025 года
Приказ от 18 апреля 2025 года № 03-08/74

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципальным общеобразовательным учреждением

«Средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

за 2024 год

2025 г.

Юркина Тамара Ивановна

Digitally signed by Юркина Тамара Ивановна
DN: C=RU, S=Республика Мордовия, L=Саранск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 36""", СНИЛС=01665795883, ИНН=132604682190, E=school36@mail.ru, G=Тамара Ивановна, SN=Юркина, CN=Юркина Тамара Ивановна
Reason: Я автор этого документа
Location:
Date: 2025.04.18 14:48:11

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 33
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 35
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 56
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .. 58
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 61
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 65
X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 68
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 68

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»
Руководитель	Юркина Тамара Ивановна
Адрес организации	430033 г. Саранск, ул. Севастопольская, 74
Телефон, факс	55-63-24
Адрес электронной почты	sch.sar.36@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 19 ноября 2013 года, серия 13Л01 № 0000008
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07 мая 2014 года, серия 13А01 № 0000087

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» (далее – МОУ «Средняя школа № 36») является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «Средняя школа № 36» реализует адаптированные основные образовательные программы:

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «Средняя школа № 36» расположена в городском округе Саранск. Большинство семей обучающихся проживает на территории, закрепленной за образовательной организацией.

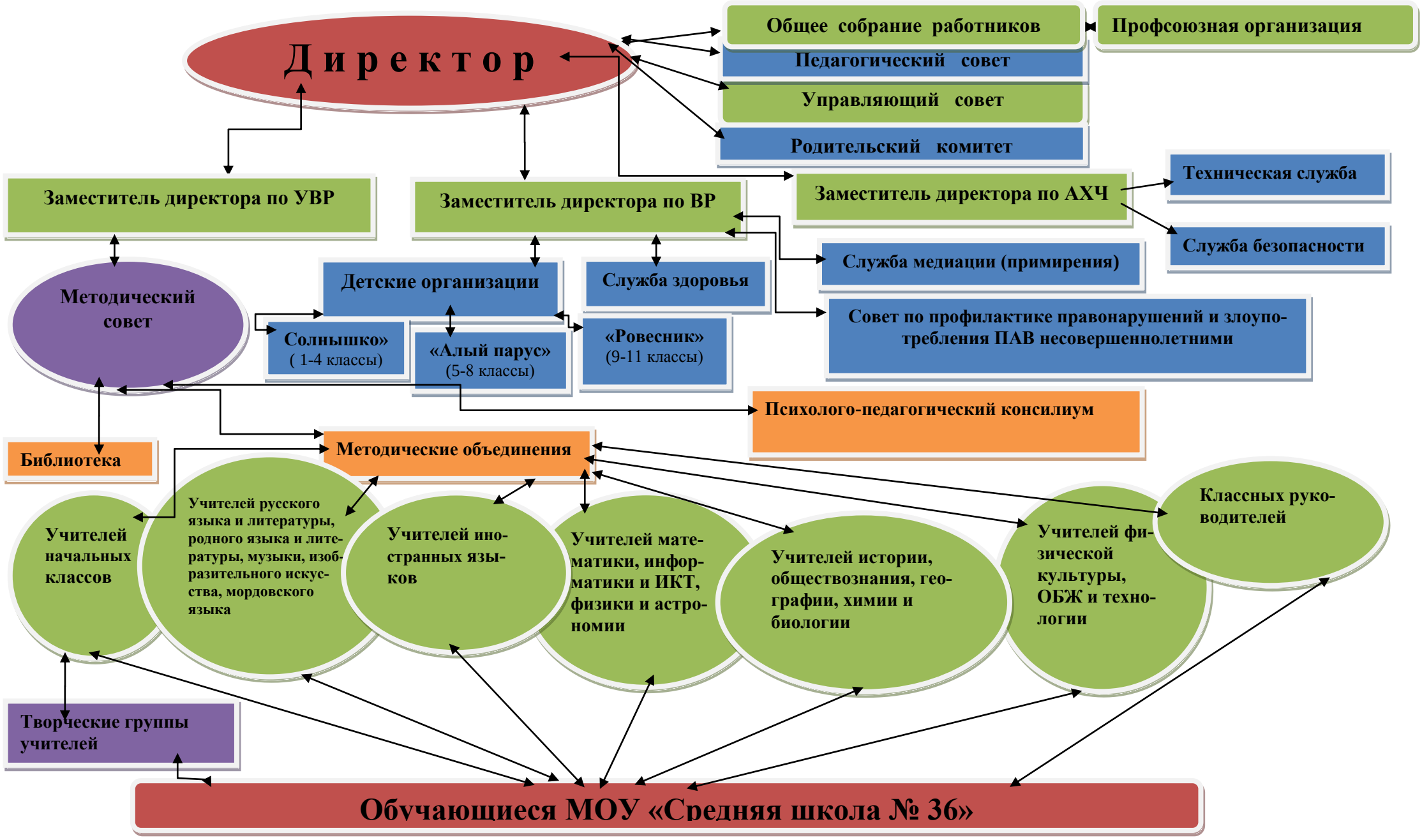
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ «Средняя школа № 36» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом РеспубликиМордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом МОУ «Средняя школа № 36» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления МОУ «Средняя школа № 36» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет,Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления школой разумно сочетаются административное и общественное управление.

В МОУ «Средняя школа № 36» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства.

Организационная структура управления МОУ «Средняя школа № 36»



Органы управления, действующие в МОУ «Средняя школа № 36» и их функции представлены в таблице.

Органы управления МОУ «Средняя школа № 36» и их функции

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Средняя школа № 36»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Средняя школа № 36», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Средняя школа № 36» созданы предметные методические объединения:

учителей начальных классов

учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, музыки, изобразительного искусства, мордовского языка

учителей иностранных языков

учителей математики, информатики и ИКТ, физики и астрономии

учителей истории, обществознания, географии, химии и биологии

учителей физической культуры, ОБЗР и труда (технологии).

В целях координации воспитательной деятельности классных руководителей действует методическое объединение классных руководителей.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей социума и заинтересованной общественности.

Привлечение к решению управленческих задач членов Управляющего совета, родительского комитета, педагогов и обучающихся позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в МОУ «Средняя школа № 36» обеспечивает:

перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы вшколе;

оптимальную расстановку кадров;

мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;

регулирование и коррекцию деятельности школьного коллектива; активизацию деятельности школьного совета, ученического

самоуправления по реализации программы развития;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности в управлении школой:

Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования;

Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования лицея в целом;

Родительский комитет заслушивает отчет администрации МОУ «Средняя школа № 36» и Управляющего совета о проделанной работе и направлении финансовых средств на улучшение материально-технической базы школы;

Методический совет – реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности;

педагоги школы – осуществляют качественное обучение и развитиеличности учащихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации, предпрофессиональной подготовке и социальной адаптации;

родители – осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе управляющего совета и родительского комитета;

обучающиеся – получают качественное образование, выбирая в соответствии с потребностями, возможностями и уровнем готовности форму и программу обучения, активно включаются в общешкольную жизнь,стремятся к личному развитию и социальной адаптации;

функционально-линейные структуры – педагогический совет, профсоюзная организация, административный совет и административно-хозяйственная часть реализуют программы обеспечения качества образования;

выполнение функций по управлению качеством образования координирует как должностное лицо директор школы.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур – директора школы, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур школы, в том числе и неформальных.

Важнейшие решения принимаются Управляющим советом и Педагогическим советом. Ключевую роль в их выполнении играет административная команда.

Функции и ответственности по управлению качеством образования распределены гармонично и пропорционально. Наблюдается подчиненность общей цели – повышению качества образования учащихся за счёт социальной адаптации и личностного развития учащихся.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательной деятельности. Источниками получения информа-

ции для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно совместно руководителями школы посещается около 230 уроков.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

В организационной структуре управления находит отражение частно-государственное партнерство в форме аутсорсинга и коучинга. МОУ «Средняя школа № 36» имеет опыт многолетнего сотрудничества с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Преподаватели данных вузов являются наставниками для студентов в период прохождения педагогической практики на базе школы, консультантами педагогического и ученического коллективов школы в вопросах сопровождения исследовательских, проектных работ обучающихся, участия в научно-практических конференциях.

Еще одной формой частно-государственного партнерства являются аутсорсеры. ООО «Мордовская кейтеринговая компания» с 2011 года осуществляет организацию питания в МОУ «Средняя школа № 36»в соответствии с заключенными контрактами.

Также аутсорсерами МОУ «Средняя школа № 36» выступают Мордовская теплогенерирующая компания, ГУП «Горводоканал», КУ г.о.Саранск «Дирекция коммунального хозяйства и благоустройства».

В МОУ «Средняя школа № 36» функционируют Детские организации «Солнышко» (1-4 классы), «Алый парус» (5-8 классы), «Ровесник» (9-11 классы). Также предусмотрено наличие как постоянных, так и временных органов самоуправления, принципом работы которых являются: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность.

Детские организации созданы в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся.

Работу по организации ученического самоуправления проводит совет обучающихся. Во главе детского общественного объединения стоит председатель, который избирается ежегодно на совете старшеклассников.

Создание органов по учету мнений обучающихся позволяет развить в ученической среде коллективное самосознание, уникальный «дух» школы и характеризует степень сформированности единого школьного коллектива,сплоченности школы «по вертикали».

Существуют следующие виды самоуправленческой деятельности: участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел коллектива школы; работа в постоянных и временных органах управления; выполнение коллективных, групповых, индивидуальных поручений;деятельность классных активов; вожатская деятельность.

Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. 85 % обучающихся вовлечены в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское и экологическое движение.

Следует отметить, что многие внутришкольные мероприятия проходят при непосредственном участии родителей. Совместно с родительской общественностью учащиеся участвуют в акциях, оказывая помощь ветеранам, детским домам. Эта работа направлена не только на реализацию одной из задач воспитательной деятельности – усилению роли семьи в воспитании детей, – но и на привлечение общественности к управлению школой.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в МОУ «Средняя школа № 36» проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с уча-

стием администрации школы. Введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах электронного дневника, школьных СМИ и сайте школы.

Таким образом, уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286	413
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287	491
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371	79

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 983 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 (1-4 классы).

Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 (5-9 классы).

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 (10-11 классы).

Адаптированные основные образовательные программы.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО

С 1 сентября 2024 года школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 (1-4 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287 (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (10-11 классы).

В МОУ «Средняя школа № 36» внедрение новых требований к образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с дорожной картой.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций и учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Средняя школа № 36» продолжила внедрение в образовательный процесс новых предметных концепций:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования;

В 9 классе в учебном курсе «История России. Всеобщая история» изучается модуль «Всеобщая история». В 1 полугодии 3 часа изучалась «История России», во втором полугодии 2 часа — «Всеобщая история».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Концепция преподавания предметной области «ОДНКНР» реализуется в 5, 6 классах.

В 8-11 классах преподается новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты родины», в 5 – 9 классах – «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «Средняя школа № 36» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Средняя школа № 36» выполнены.

С 1 сентября 2024 года школа работает в АИС «Сетевой город. Образование». «Сетевой Город. Образование» представляет собой комплексную автоматизированную информационную систему. Она предназначена для объединения всех муниципальных образовательных организаций и органов управления образованием в единую информационную сеть. Вход в учетную запись осуществляется с помощью функции «Войти через госуслуги».

Профили обучения

В МОУ «Средняя школа № 36» реализуется концепция естественнонаучного образования. В 2024/25 учебном году 26 обучающихся 10 А класса, 25 обучающихся 10 Б класса, 28 обучающихся 11 А класса обучались по естественнонаучному профилю подготовки, в 2023/24 учебном году 29 обучающихся 10 класса, 26 обучающихся 11 класса.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы биология и химия по 3 часа в неделю – 10-11 классы, алгебра по 3 часа в неделю – 10 классы, 4 часа – 11 классы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2024 – 2025 учебном году в МОУ «Средняя школа № 36» обучаются 18 человек детей-инвалидов и детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

детей-инвалидов – 6 человек;

детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья – 13 человек;

обучающихся с ОВЗ – 23 человека.

Кроме того, вне образовательной организации (на дому) получали образование дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек.

В МОУ «Средняя школа № 36» созданы условия для получения качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, для коррекции нарушений развития, социальной адаптации и оказаний ранней коррекционной помощи. Оборудованы логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, специализированный кабинет информатики. С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами, кроме учителей-предметников, проводят занятия учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. В соответствии с рекомендациями МУ «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные основные образовательные программы, адаптированные рабочие программы по учебным предметам, индивидуальные образовательные маршруты. Обучение ведется в соответствии с адаптированными образовательными программами по индивидуальным учебным планам и расписаниям согласно СанПиН.

Все обучающиеся МОУ «Средняя школа № 36», которые нуждаются в обеспечении специальными учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения, обес-

печены ими в соответствии с индивидуальными особенностями. С данной категорией детей коррекционно-развивающие занятия проводят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. В сенсорной комнате организуются развивающие и лечебно-коррекционные занятия, психологические тренинги и сеансы релаксации. В специализированном кабинете информатики имеется необходимое оборудование и программное обеспечение для обучения детей с ослабленным зрением.

В МОУ «Средняя школа № 36» работает психолого-педагогический консилиум в составе педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей русского языка и математики, которые проводят обследование в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонения в поведении. Работа психолого-педагогического консилиума в образовательной организации осуществляется согласно положению о психолого-педагогическом консилиуме в МОУ «Средняя школа № 36».

Контроль за исполнением рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи осуществляется в соответствии с действующим законодательством заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

В МОУ «Средняя школа № 36» обеспечено условиями доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, утвержденных приказом Минобрнауки от 09.11.2015 года № 1309, в том числе адаптирован сайт школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), имеется пандус для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, на входе установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 года № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Координатором – заместитель директора по воспитательной работе.

С 1 сентября 2025 года в рамках внеурочного курса «Разговоры о важном» реализуется модуль «Семьеведение».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах проводится профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и с календарными планами воспитательной работы.

Целью воспитательной деятельности являлось создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной деятельности школы

- Гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЫ.

Самоанализ воспитательной деятельности школы за 2024 год проводился по модулям: Модуль «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьное самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями (законными представителями)», «Профилактика правонарушений и безопасность», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», Школьная служба медиации (примирения).

2.1. Модули «Школьный урок» и «Классное руководство»

В течение 2024 года классными руководителями проводились еженедельно проводился цикл тематических школьных уроков в рамках федерального проекта «Разговоры о важном», приуроченными к тому или иному образовательному событию. Все уроки разработаны Министерством просвещения России и доступны для использования.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

В 2024 году обязанности классного руководителя были возложены на 33 педагогов.

Кадровый состав:

	Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя		
		До 5 лет	6-10 лет	Свыше 10 лет
МО 1-4 классы	13	2	6	5
МО 5-11 классы	20	3	6	11

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требовани-

ям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведены заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Планы воспитательной деятельности классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной деятельности едина, соответствует требованиям, организация воспитательной деятельности в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (72,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

В 2024 году классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной деятельности. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- 01.09.2024 - классные часы, посвященные Дню знаний,
- 03.09.2024 - День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – мы с тобой»,
- 21.09.2024 - День Конституции Республики Мордовия,
- 01.10.2024 - Международный День пожилого человека,
- 04.11.2024 - «День народного единства» - день национальных культур, бережного отношения к традициям разных народов,
- 16.11.2024 - Международный день толерантности,
- 25.11.2024 - День матери «Любовь к Родине начинается с любви к матери»,
- 03.12.2024 - «День Неизвестного Солдата»,
- 09.12.2024 - «День Героев Отечества»,

- 27.01.2024 -«День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками»,

- 02.02.2024 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,

- 23.02.2024 - День воинской Славы. День защитника Отечества,

- 21.03.2024 - Всемирный день Земли, Всемирный День поэзии.

- 12.04.2024 - День космонавтики,

- 24.05.2024- День славянской письменности и культуры

Выводы:

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса. В начале года составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и
взаимной помощи. Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

2.2. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Организацию спортивно-оздоровительной, физкультурно-массовой работы и организацию внеурочной деятельности обеспечивают социальные партнёры школы – учреждения физической культуры и спорта: АУДО «Региональный центр – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта Республики Мордовия»; ГАУ РМ «Ледовый дворец»; ГАУ РМ «РЦСП «Старт»; «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по борьбе имени Мишина», ФОК, Федерация Дартс Республики Мордовия. Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Для реализации общекультурного направления обеспечивают социальные партнёры: Центр детского творчества №2; МОУ ДОД «Дворец детского творчества»; ГБОУ РМ ДОД «РЦДОД»; Детская библиотека № 7, МБУК «ЦГБС для детей».

Общеинтеллектуальное направление: занимательный английский, информатика в играх и задачах, факультативы по разных предметам, дополнительные занятия по учебным дисциплинам. Социальными партнёрами выступают: МГПИ им. М.Е.Евсевьева, МГУ им. Н. П. Огарёва, ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова».

В школе создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся.

Сведения по охвату обучающихся дополнительным образованием на базе школы в 2024 году

№ п/п	Наименование кружка, творческого объединения	Кол-во обучающихся	Кол-во групп
Творческие объединения			
1	Вокальный (солисты)	7	1
2	Ансамбль «Капель»	7	1

3	Хор	56	1
4	Детский хореографический коллектив «Юность» - беби - младшая возрастная группа - средняя возрастная группа - молодежь 1 - молодежь 2 - старшая возрастная группа	146	6
5	Творческая мастерская – 1А – 1Б – 1В	 34 32 29	 3
6	Декоративно-прикладное искусство – 2А – 2Б	 32 34	 1 1
7	Школьный театр «Синяя птица»	30	1
	Всего творческих объединений - 7	**407**	15
Спортивные секции			
1	Лёгкая атлетика	20	1
2	Легкая атлетика	10	1
3	Баскетбол - младшая группа - средняя группа	 12 9	2
4	Греко-римская борьба	15	1
5	Волейбол (девочки) Волейбол (мальчики)	25 12	2
6	Строевая подготовка: Общая физическая подготовка : - 5К - 6К - 7К - 8А - 8Б	 28 33 32 29 29	5
7	Дартс	15	1
	Всего секций - 7	**269**	
Кружки			
1	«Музей - школе»	45	3
2	Робототехника	45	3
3	Экологический мониторинг	45	3
	Всего кружков -3	**135**	**9**

Охват внеурочной деятельностью на базе школы составляет 805 обучающихся или 82% заняты детей в кружках, секциях и творческих объединениях.

Динамика по охвату обучающихся занятых во внеурочное время

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся в кружках и секциях	Процентное соотношение
2021-2022	862	659	76,5%
2022-2023	925	733	79.3%
2023-2024	950	770	81,5%

2024-2025	982	805	82 %

На представленном материале охвата обучающихся внеурочной деятельностью наблюдается относительная стабильность на уровне 70-80%. Это хороший результат.

Объединения дополнительного образования школы укомплектованы квалифицированными кадрами с высокими потенциальными возможностями. Педагоги дополнительного образования смогли заинтересовать детей, дали возможность раскрыть им свои способности и таланты.

Развитие системы дополнительного образования в школе дало свои результаты. Количество призовых мест возросло. Обучающиеся показали хорошие результаты не только на муниципальном, но на республиканском уровнях (См. таблицу «Результативность внеклассной работы»).

В 2024 году продолжает реализовать проекты «Школьный театр». В первом полугодии 2024/2025 учебном году в театральной студии занимались 30 обучающихся 1-4 и 5–11-х классов.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Атлет». В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Результативность спортивно-массовой работы ШСК «Атлет»

за 2024 год

№ п/п	**Название мероприятия**
1	Весёлые старты на снегу в рамках реализации проекта «За здоровый образ жизни», среди обучающихся 6 классов
2	Спортивные состязания по пионерболу «От игры к спорту» среди обучающихся 4-5 классов
3	Военно – спортивная эстафета среди обучающихся 9,10, 11 классов; Среди кадетских классов
4	Спортивные состязания «Игры ГТО», посвящённые 10летию возрождения комплекса ГТО среди обучающихся 6-7 классов
5	Всероссийские спортивно соревнования школьников «Президентские состязания»

№ п/п	Название мероприятия	Награда	Уровень
1	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по футболу	11 место	Мниципальный
2	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по лёгкой атлетике	8 место	районный
3	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по настольному теннису	8 место	районный
4	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по шахматам	8 место	районный
5	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по шашкам	11 место	районный
6	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по баскетболу (юноши)	11 место	районный
7	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по лыжному спорту	8 место	районный
8	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразова-	6 место	районный

	тельных организаций г.о.Саранск по волейболу (юноши)		
9	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по волейболу (девушки)	6 место	районный
10	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по плаванию	5 место	районный
11	Спартакиада обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.о.Саранск по лёгкой атлетике (эстафета)	9 место	районный
12	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал)2023-2024 гг, среди команд образовательных в 2023-2024гг на территории Республики Мордовия (в рамках Общеобразовательного проекта «Мини-футбол – в школу»	участие	районный
13	Кубок Ичалковского муниципального района памяти Чемпиона вооружённых сил СССР Мастера спорта СССР А.В. Викторова возрастная группа:2007-2008 г.р.	II место	республиканский
14	Всероссийский детский футбольный фестиваль «Чемпионат победителей»	участие	
15	Первенство г.о.Саранск по легкой атлетике в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных организаций (бег на 800 м)	III место	муниципальный
16	Первенство г.о.Саранск по легкой атлетике в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных организаций (бег на 400 м)	II место	муниципальный
17	Открытое первенство МОУ «СОШ № 11» по легкоатлетическому кроссу, посвящённый памяти Крашенниникова Романа, погибшего при исполнении воинского долга а СВО	III место I место II место	муниципальный
18	Фестиваль ГТО среди школ Октябрьского района г. о Саранск	II место III место	муниципальный
19	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	XII место	Октябрьский район
20	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные состязания»		Октябрьский район
21	Первенство Республики Мордовия по шорт-треку среди юношей и девушек 16-17 лет в смешанной эстафете 3000 м.	II место	Республиканский
22	Первенство Республики Мордовия по шорт-треку среди юношей и девушек 14-15 лет в смешанной эстафете 3000 м.	I место	Республиканский
23	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (в помещении среди обучающихся общеобразовательных организаций среди спортивных школ	3 место	Республиканский
24	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (в помещении среди обучающихся общеобразовательных организаций среди спортивных школ	3 место	Республиканский
25	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций среди спортивных школ (дев 2011-2012 г. р)	3 место 2 место	Республиканский
26	Межрегиональные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций по Приволжскому федеральному округу 9 «2013-2014)	2 место	межрегиональный

27	10 Ежегодный городской турнир по баскетболу среди юношей 2008 г.р. и младше, посвящённого памяти С. Иванова и К. Старикова	2 место	районный
28	Открытый городской турнир по баскетболу «Зимняя сказка» 2013-1015 г.р.	1 место	городской
29	Товарищеская встреча по баскетболу среди юношей МОУ «Средняя школа № 36» и МОУ СОШ № 11 2006-2008, 2012 и младше		районный
30	Открытое первенство по плаванию среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций го Саранск, посвящённого памяти А.Н. Елховского	2 место 2 место	муниципальный
31	Городская 86-ая легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	28 место	городской

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.3. Модуль «Профориентация»

В 2024 году в школе продолжается реализация проекта «Билет в будущее». Данная программа направлена на формирование у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанного интереса к будущей профессии. Цель проекта - создать систему действенной профориентационной обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников лицея в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и в стране в целом.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности ООП ООО и СОО содержится профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- сотрудничество с профессиональными учебными заведениями (ССУЗы, ВУЗы). Участие школы в днях открытых дверей. Организация встреч старшеклассников с представителями СПО и ВО образования. Посещение колледжей, техникумов, университетов;

- организацию и проведение диагностики с целью оказания помощи учащимся выпускных классов в определение профессиональных склонностей, мотивов выбора профессии; - организация и проведение профориентационных занятий с выпускниками на темы выбора профессии. Организованы индивидуальные консультации психолога для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- Осуществление взаимодействия с учреждениями: Центром занятости населения, дополнительного образования, СПО, ВПО

–Участие в Днях открытых дверей в учреждениях высшего и средне профессионального образования: Саранский кооперативный институт, Факультет биотехнологии и биологии, встреча с ректором ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н.П. Огарева» в очном и дистанционном формате, участие в правовых субботах, организуемых Российской правовой Академией,

– Консультации для обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

-Профориентационные мероприятия, проводимые представителями учебных заведений: Саранский электромеханический колледж, Саранский автомеханический техникум, Саранский государственный промышленно-экономический колледж, Саранский строительный техникум, Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности, Саранский по-

литехнический техникум, Колледж Всероссийский государственный университет юстиции, Саранский кооперативный институт, МГУ им. Н.П. Огарева, факультет биотехнологии и биологии ФГБОУ ВО НИ МГУ им. Н.П. Огарева.

Вывод: 1. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

2.4. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в триместр проводятся классные родительские собрания.

Работа с родителями (законными представителями) включает в себя:

– Организацию горячего питания для обучающихся из малообеспеченных семей,

- Организацию медицинского обслуживания обучающихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация).

- Индивидуальные консультации и беседы с родителями и с опекунами по изучению условий жизни обучающихся, находящихся под опекой, по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в Советах по профилактике и ППК, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- Участие родителей в традиционных общешкольных мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, посещение музеев, выставок, театров во внеурочное и каникулярное время (сопровождение обучающихся совместно с учителем в Драматический театр, в музей имени Эрзя, на Советскую площадь, в мордовский национальный театр, посещение театра кукол «Крошка», экскурсия в национальную библиотеку имени А.С.Пушкина, экскурсия в мордовский музей изобразительных искусств имени С.Д.Эрьзи, Экскурсия в мордовский краеведческий музей им.И.Д.Воронина, посещение детской библиотеки №7, экскурсия в музей мордовской народной культуры.

– Проведение тематических родительских собраний по классам, участие в республиканских онлайн родительских собраниях,

– Разъяснительная работа с родителями (законными представителями): о принятии мер против втягивания несовершеннолетних в протестные акции, манипулятивного воздействия, о возможности травматизма несовершеннолетних, вовлеченных в участие в протестных акциях, провокаций на совершение противоправных деяний,

В общеобразовательной организации была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи.

На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

2.5. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправле-

ния, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе функционирует Совет по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними (далее–Совет по профилактике).

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов, в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении (далее-СОП), неблагополучных семей, трудных подростков, родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания детей.

Динамика правонарушений обучающихся

Год	**Количество учащихся, состоящих:**		
	внутришкольном учёте	**ОДН**	**КДН и ЗП**
2021	9	3	3
2022	2	2	2
2023	2	2	2
2024	5	2	2

За 2024 год членами Совета по профилактике было осуществлено:

- заседания Совета по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними проводились 1 раз в месяц и по мере необходимости, систематически обновляется «банк данных» школы, социальный паспорт класса, школы, список обучающихся и семей СОП,
- Выявление обучающихся с девиантным поведением, имеющим пропуски по неуважительным причинам, состоящим в неформальных объединениях,
- Привлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, в кружки и секции. Составление банка данных о занятости обучающихся,
- Профилактические беседы-инструктажи с обучающимися, состоящими на ВШУ: «Правила безопасного поведения во время каникул»,
- Контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью в школе обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ,
- Организация наставничества (индивидуальное шефство) над обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ с привлечением специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопеда),
- Профилактическая работа по выявлению обучающихся: нарушающих правила поведения в школе, пропускающих занятия без уважительной причины, употребляющих наркотические и психоактивные вещества, вовлеченных в антиобщественную деятельность экстремистской направленности,
- Рассмотрение на заседаниях Совета по профилактике персональные дела обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам триместра, нарушающих Устав школы, с антиобщественным поведением; совершивших административные правонарушения и преступления, состоящих на учете в ОДН ОП № 1 УМВД России по го Саранск, КДНиЗП Октябрьского района го Саранск, их родителей (законных представителей),
- Координация деятельности классных руководителей, педагога-психолога в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, оказание методической помощи,
- Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, а также с родителями (законными представителями) в случае неисполнения обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, защите их прав и законных интересов и (или) отрицательного влияния на детей либо жестокого обращения с ними, включая обследование условий жизни несовершеннолетних или семей СОП

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся:

- **сентябрь** - «Всероссийский День Трезвости» (классные часы, профилактические беседы, видеолектории). Общешкольный онлайн флэшмоб в формате музыкальной зарядки, направленный на привлечение внимания к здоровому образу жизни.

- **октябрь**- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

- **ноябрь –** Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений, «Международный день отказа от курения (психологические тренинги, классные часы):

- **декабрь –** классные часы на тему «Деструктивная сущность интернет сообществ радикальной, суицидальной направленности и проповедуемых ими идей». Участие обучающихся в анкетировании «Терпимость по отношению к другим людям», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»,

Акция « Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со Спидом

- **январь-февраль - к**лассные часы по профилактике правонарушений. Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам».

- **март-апрель –** классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ: «Дорога в «никуда», викторина «Наше здоровье в наших руках», «STOP – наркотик!».

- **Май**- мероприятия в рамках Международного Дня детского телефона доверия.

- Индивидуальные беседы с обучающимися и семьями, признанными находящимися в социально опасном положении

- Организация летнего отдыха и трудоустройства обучающихся

- Проводилась профилактическая работа с законными представителями обучающихся, в том числе с родителями детей «группы риска». Разработаны индивидуальные планы ИПР по сопровождению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, обучающихся, совершивших правонарушения. Обеспечен ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий.

- Рейды в семьи «трудных» подростков и социально-опасные семьи

- Оказание социально-педагогической и психологической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной ситуации. В 2024 году коррекционно-развивающая работа в комплексе проводилась индивидуально в целях развития познавательных процессов, снятие тревожности, агрессии, адаптация к школьному обучению, улучшение навыков взаимодействия, формирование группового доверия, командообразование, формирование положительных личностных качеств, развитие коммуникативных способностей, профориентация, психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ .

- Педагогом–психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо по направлению школьного ППК.

Для того чтобы работа с подростками была качественной и результативной, она должна вестись комплексно, системно при активном взаимодействии педагогического коллектива и семьи по следующим направлениям: учебному, воспитательному.

Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет определения распространенности в общеобразовательных организациях факторов риска немедицинского употребления психоактивных веществ.

В социально-психологическом тестировании 22-25 сентября 2024 года приняли участие обучающиеся, достигшие возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения. Общее число обучающихся подлежащих тестированию 345 человек.7 кл.-71 чел., 8кл. – 87 чел., 9 кл. – 108 чел., 10А кл. – 51 чел., 11 кл. 28 чел. Прошли тестирование 345 человека.

- Проводились мероприятия с родителями обучающихся, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов в режиме он-лайн.

Беседы на тему по профилактике суицидального поведения подростков, по безопасности во время летних каникул «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на ули-

це»

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведётся на должном уровне. Оказывалась необходимая помощь обучающимся из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей. Все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах различного уровня, в спортивных соревнованиях. 4. Школа тесно сотрудничала с КДНиЗП Октябрьского района го Саранск, с ОДН ОП № 1 УМВД по РМ.

2.6. МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗДОРОВЬЯ» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма)

Модуль Безопасность жизнедеятельности, здоровья (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ПАВ) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Ежегодно составляется контрольно-наблюдательное дело о состоянии работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

1. Во всех классах проводятся инструктажи перед каникулами «Правила поведения на дорогах» с росписью учащихся. За 2024 год не зафиксировано ни одно ДТП с участием несовершеннолетних нашей школы. Во всех классах прошли олимпиады по БДД (учи.ру), подведен результат. В 1-5 классах учащимися составлены безопасные маршруты от дома до школы и наоборот. В фойе школы на видном месте для учащихся также размещен этот маршрут. В классах систематически проводятся беседы по данному направлению.

Классные руководители включают в планы воспитательной работы мероприятия по профилактики ДТП, отчетность –каждый триместр. Создан отряд ЮИД на базе школьного отделения РДДМ. Проводит просветительскую работу с учащимися 1-5классов (Викторины, Посвящение в пешеходы).Систематически проходят встречи с инспекторами

ГИБДД . Учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». За весь год не зафиксировано ни одно ДТП с участием несовершеннолетних нашей школы.

Большое внимание уделяется профилактике ДТП при работе школьного оздоровительного лагеря. Результат этой работы ни один ребенок не являлся участником дорожного происшествия.

Пожарная безопасность: в школе работает отряд «Дружины юных пожарных», имеется план работы на год. Проводят беседы на противопожарные темы в младших классах:

-Правила пожарной безопасности дома», «ППБ в школе», «Соблюдайте правила у Новогодней елки», «Спички детям не игрушки». Ежегодно в школе проводится Всероссийский открытый урок «ОБЗР» , на который привлекаются сотрудники МЧС.(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Поведение на водных объектах в течение всех сезонов» Беседы, инструктажи перед каникулами по всем направлениям.

Задачи на 2025 год:

-продолжить работу с обучающимися и семьями, признанными находящимися в социально-опасном положении,

- продолжить правовую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

-продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди обучающихся, так и среди их родителей (законных представителей).

-активизировать работу с родителями (законными представителями) по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;

– проводить информационно-правовую пропаганду среди обучающихся школы с целью

предупреждения совершения противоправных деяний;

– продолжить работу по раннему выявлению и постановке на профилактический учет несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий, а также родителей, ненадлежащим образом осуществляющих свои обязанности по воспитанию детей;

– информировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района по фактам совершения несовершеннолетними преступлений, суицида (попыток суицида), а также самовольных уходов из дома или школы;

– продолжить работу по обеспечению занятости и трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в летний период;

2.6. МОДУЛЬ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ»

Развитие детского самоуправления в школе, помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Ученическое самоуправление в школе осуществляется в рамках РДДМ: Личностное направление, Медийное направление, Военно-патриотическое направление, Гражданско-патриотическое. По каждому направлению выбран актив, определены обязательства. Каждый триместр на расширенном заседании совета активы отчитываются о проделанной работе, заслушивают работу классных активов. Ребята проявляют самостоятельность. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами. Все школьные мероприятия освещаются в соц.сетях- медийным направлением.

Название организации	Кол-во обучающихся
Движение Первых	123
Волонтерский отряд «Доброволец»	26
Школьный отряд «Юнармия»	47
Кадетское движение	147
Отряд «Юный инспектор движения»	10
Отряд «Дружина юных пожарных»	10

В течение года прошли следующие мероприятия:

- Акция «Вместе против терроризма»
- «Самый ловкий, самый сильный» в рамках месячника здорового образа жизни
- Школьная акция «НЕТ наркотикам!»
- Гуманитарная Акция «Все для Победы» -
- Республиканская военно-спортивная игра «Ущаковцы, вперед!»
- Собрание Совета Первых- еженедельно.
- Акция «Вам, любимые» -
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8-е марта «Вам, любимым, посвящается…»
- Всемирный день Земли: выставка рисунков «Мой чистый город»;
- –Акция «Цвети Земля»
- Акция «0 верст до Крыма»
- Оформление выставки ко Дню космонавтики
- Старт акции «Георгиевская лента» - с 26 апреля.
- Торжественный митинг, посвященный празднованию Великой Победы - «Благоустройство мемориалов» - с 26 по 28 апреля (Волонтеры).
- «Окна Победы», «Стена памяти», «Флаги Победы»
- Акция «Флаг моего государства»
- Флешмоб, приуроченный ко Всероссийскому дню трезвости

- «День туризма», квест-27 сентября (Волонтеры)
- «Посвящение в пешеходы»-2 октября (Члены ЮИД)
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел «Вахта памяти»-
- Акция «Помоги животным» - с 6 по 13 ноября (Волонтеры).
- Акция «Курению-НЕТ!»-21 ноября (Волонтеры, Совет Первых).
- День матери-27 ноября (Волонтеры).
- Посвящение в ряды Юнармейцев-8 сентября.
- Общая физическая подготовка и строевая подготовка юнармейцев
- Военно-спортивной игре «Зарница»
- Участие в параде, посвященном Дню Победы (коробка юнармейцев)
- Участие в почетном карауле у Вечного огня
- Участие в экологической акции «Школьный двор – чистый двор»
- Акция «Телефон доверия»
- Акции «Согрей теплом души своей», «Мы помним тебя, учитель» в рамках месячника пожилого человека
- Сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним мордовские леса»,

Развитие волонтерского, юнармейского движения имеет положительную динамику развития. Присутствует ежегодный рост числа обучающихся, занятых в деятельности органов ученического самоуправления, в деятельности добровольческих (волонтерских), юнармейских отрядов. За период 2024 г. выросло количество обучающихся, вступивших во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», не менее популярным является общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи».

2.7. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Январь
День воинской славы. «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (кл.часы, уроки памяти, час истории)
Патриотическая акция «Варежка доброты». В акции приняли участие обучающиеся 1-4 классов.
Месячник «Мы-за здоровый образ жизни» 1.Проведение информационных классных часов 2. «Минутки здоровья» (проведение физкультминуток на уроках) 3. Соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья»
Конкурс агитбригад «Мы-за здоровый образ жизни». В конкурсе приняли обучающиеся 3-4 классов. Результаты: Победитель 3А класс, Призёры 4А, 4Б, 3Г кл.
Февраль
Месячник патриотического воспитания 1. День воинской Славы. 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) (кл.часы, уроки памяти, час истории) 2. День воинской Славы. День защитника Отечества. День Победы Красной Армии над кайзеровскими войсками (кл.часы, уроки памяти, час истории, чествование мальчишек по классам. 3. День воинской Славы. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (кл.часы, уроки памяти, час истории)
Гуманитарная акция «Мы вместе» . Активное участие приняли обучающиеся 1-4 классов
Акция «Письмо солдату. Приняли участие обучающиеся 4 классов.
«Служу России!» (проведение праздничных классных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества»). Во всех классах прошли праздничные мероприятия, посвящённые к Дню защитника Отечества.
День российской науки. Игра «Что?Где?Когда?» среди обучающихся 9-11 классов
Международный день родного языка (кл.часы, викторины, игры)

Выставка рисунков «Быть героем»
Внеклассные мероприятия «Широкая масленица»
Март
Всемирный день гражданской обороны (показ тематического видеоролика)
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8-е марта.
Конкурс инсценированного стихотворения, посвященный 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга
Всемирный день театра. Посещение театров города.
Всемирный День поэзии (кл.часы)
День воссоединения Крыма с Россией (классные часы)
Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой»
Городской конкурс творческий работ «День Земли».
Посвящение в кадеты
Апрель
День космонавтики «Космос – это мы» (кл.часы, викторины и пр.)
Республиканское мероприятие «Молодая гвардия в наших сердцах»
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (кл.часы, уроки памяти)
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
Экскурсии, посвященные Международному дню охраны памятников и исторических мест.
Май
Смотр строя и песни «На знамя Победы равняем мы шаг» (1-11 кл.)
Торжественное мероприятие «В наших сердцах ваш подвиг бессмертен!», посвященное 77-летию Великой Победы совместно с Советом ветеранов Октябрьского района го Саранск
Участие школьного отряда «Юнармия» в Параде Победы
Участие во Всероссийских Акциях: - «Георгиевская ленточка», - «Бессмертный полк», - «С Великой Победой» , «Окна Победы» , «Песни Победы» , Акция «Дни единых действий»
Городской конкурс творческих работ «Цветы Победы»
IX научно- практическая конференция «Юный исследователь»
Проведение инструктажей по безопасности во время летних каникул
«Последний звонок-2024»
Праздник «До свидания, первый учитель»
Июнь
Международный день защиты детей (игры, викторины)
День русского языка (онлайн кл. часы)
День России (участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»)
Общественно-полезная практика
Сентябрь
Торжественная линейка «День Знаний»
Международный День грамотности
Участие в городском конкурсе «Краски осени» сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»
Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»
Участие во Всероссийском Кросс Наций- 2024
Городской фестиваль «Время Героев»
Городской конкурс «Учитель глазами ученика»
Республиканский конкурс «Мир в объективе»
Городской конкурс «Сохраним мордовские леса»
Молодежная лига СПО (МЛСПО

Межрегиональный фестиваль «Мы вместе»
Спартакиада по юношескому футболу
Легкоатлетический пробег, посвященный Болотникову
Республиканское мероприятие «Служба по контракту. Твой выбор»
Всероссийский диктант Здоровья
Обучение основам оказания первой медицинской помощи
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2024»
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дети!» - Конкурс рисунков «Правила дорожные, знать каждому положено!» - Праздник для обучающихся 1-х классов «Посвящение в юные пешеходы» - Конкурсная программа «Азбука дорожного движения» – Посещение Республиканского Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся – Беседы, классные часы, практические занятия с целью закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах города
Октябрь
Месячник пожилого человека – Уроки доброты «Новое поколение выбирает уважение» – «В сердцах сокрыта мудрость века»… классные мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека
Праздничный концерт «Учитель мой, я Вас благодарю!», посвященный Дню учителя
Внеклассные мероприятия для обучающихся «Праздник осени»
Выставка творческих работ из природного материала «Дары земли мордовской»
Школьный конкурс творческих работ «Об учителе с улыбкой!»
Экскурсии по памятным местам города и республики - Музей Управления МВД России по го Саранск. (5К кл.) - Пролетарский районный суд г. Саранска (8А кл)
Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»
Акция «Открытая книжная полка» в рамках Международного дня школьных библиотек
«Каникулы, каникулы! Веселая пора» (мероприятия во время осенних каникул) - Посещение кинотеатра «Мадагаскар», драматического театра, музея имени С.Д.Эрьзи, Детского технопарка. Поездка в Нижний Новгород,
Региональный этап окружного форума «Медиасистема»
Пятидневные учебные сборы на базе УМЦ ВПВМ «Авангард» для юношей 10 кл.
Ноябрь
Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Созвездие талантов 2025»
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче
«День народного единства» (кл. часы, тематические уроки, классные мероприятия)
Международный день толерантности (кл. часы, тематические уроки, классные мероприятия
Праздничный концерт «Мама – как много в этом слове!», посвященный Международному Дню Матери.
День матери «Любовь к Родине начинается с любви к матери» (классные часы, внеклассные мероприятия)
Урок мужества «Колокола нашей памяти» на базе школьного музея
Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»
Неделя безопасности 1.Уроки безопасности 2. Тренировка по эвакуации обучающихся из здания школы в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов
Декабрь

«День Неизвестного Солдата» в рамках Дня воинской Славы (кл.часы, уроки памяти и пр.)
Театрализованное новогоднее представление в 1-11 классах
Городской конкурс новогодних открыток, поделок и игрушек «На пороге Рождества» **Городской конкурс** «Волшебница зима»
Городская акция «Помоги зимующим птицам». «Кормушка для птиц».
Проведение инструктажей по безопасности во время Новогодних и Рождественских праздников
«Каникулы, каникулы! Веселая пора»
Акция: «Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (с приглашением специалиста Мордовского Республиканского Центра профилактики и борьбы со СПИДом)
Акция «Спешите делать добро» в рамках Дня добровольца (волонтера)
День Конституции Российской Федерации

Вся воспитательная деятельность школы в 2024 году велась на основе личностно-ориентированного подхода с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательную деятельность за 2023 год можно оценить положительно. Поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива даже в дистанционном режиме.

2.8. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (фойе, актового зала, сцены) к 1 сентября, День учителя, «Мама – слово дорогое», «Мастерская Деда Мороза»

-праздничное оформление кабинетов, рисунки на окнах. К 8 марта. «Мамин портрет»

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Результативность воспитательной деятельности за 2024 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники, класс	Награда
Всероссийский уровень				
1	Российский фестиваль-конкурс «Мировая Данс Серия»	2-3.03.24	1Б класс	Диплом 2 место Соло Дети
2	Российский фестиваль-конкурс «Танцевальная 2024»	2-3.03.24	1Б класс	Диплом 1 место Слоу Соло Дети
3	Всероссийский хореографический конкурс «Крылья»		1Б класс	Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени Лауреат 2 степени
4	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Пируэт 13»	24.02.2024	1Б класс 2А класс	Диплом 1 место Младшая группа Диплом 1 место Народный сценический танец Диплом 1 место Младшая группа Диплом 1 место
5	Российский фестиваль-конкурс «Танцевальная 2024»	2-3.03.24	2А класс	Диплом 1 место Малая Группа Дети
6	Мировая танцевальная серия «Мировая данс серия»-фестиваль-конкурс ОРТО	21.04.24	2А класс	Диплом 1 место Акробатический этюд
7	10-й сезон открытого квалификационного международного проекта «Таланты России»		2А класс	Лауреат 2 степени
8	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств и творчества «Творческая симфония»	04.02.24	2А класс	Диплом Дипломант 1 степени Номинация Хореография
Межрегиональный уровень				
1	Первенство города Пензы по фигурному катанию на коньках «Сурские коньки»	12-13.12.2023	4А класс.	Диплом за 2 место
2	Конкурс «Защити свои персональные данные» при поддержке Роскомнадзора по Приволжскому Федеральному округу	2023	5К класс 3А класс. 3Б класс. 7Б класс	Диплом за 1 место в номинации «Поделка» Диплом за 2 место Номинация «Поделка» Диплом за 3 место В номинации «Поделка» Диплом за 1 место В номинации «Рисунок»
3	Межрегиональные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	28-29.02.24	7Б класс	Грамота 2 место
4	ГранПри Поволжья Фестиваль-конкурс хореографического искусства	11.05.2024	9Б класс	Диплом 1 место Фортепиан-Соло-16-18 лет
5	Межрегиональный хореографический конкурс «Мираж»	14.04.24	1Б класс	Диплом 1 место Детский танец Диплом 3 место Эстрадный танец Диплом 2 место
6	«Провокация» Dance Fest	13.04.2024	1Б класс	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени
Республиканский уровень				

1	Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	16.05.2024	9б кл.	Гран-при
2	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	13-14.02.24	7Б	Грамота 2 место
3	Чемпионат Мордовии по брейкингу	07.04.24	4Б	Диплом 2 место
4	Чемпионат и первенство Республики Мордовия по современным направлениям	27-28.01.24	4Б	Диплом 4 место Хип Хоп
5	Республиканский фестиваль-конкурс ОРТО	6-7.04.24	4Б	Диплом 5 место Хип Хоп
6	Первенство Республике Мордовия по шахматам	2024	1В	Грамота 3 место
7	3 республиканский детский фестиваль искусств «Радость творчества»	2024	9Б	Диплом 4 место
8	20 лет федерации современного танца Республики Мордовия союзу чир спорта «Детская школьная лига»-Республиканский фестиваль-конкурс ОРТО	6-7.04.24	1Б 1В	Диплом 2 место Диплом 1 место Малая группа Диплом 5 место Хип Хоп
9	Чемпионат и первенство РМ по современным танцевальным направлениям по ЧИР спорту	27-28.01.24	1В	Диплом 1 место
10	Спортивный фестиваль по ЧИР спорту AprilЧИРDance	6-7.04.24	2А класс	Диплом 3 место Эстрадный танец Малая группа
11	Чемпионат и первенство РМ по современным танцевальным направлениям по ЧИР спорту	27-28.01.24	1В	Диплом 4 место Хип Хоп
Городской уровень				
1	Соревнования по образовательной робототехнике «Кубок Левши»	20.04.24	Байгельдин Карим, 7а кл.	Диплом 1 место
2	«Робомастер»: Следование по линии Профи	16-17 мая 2024	Байгельдин Карим, 7а кл.	Диплом 3 место
3	РобоФинист: Следование по узкой линии экстремал	16-17 мая 2024	Байгельдин Карим, 7а кл.	Диплом 1 место
4	Соревнования по каратэ киокушинкай «Кубок дружбы»	17.02.24	Душкина Анастасия, 1В	Диплом 3 место
5	Соревнования по каратэ киокушинкай в дисциплине кумитэ	20.04.24	Душкина Анастасия, 1В	Диплом 3 место
6	Соревнования по каратэ киокушинкай в дисциплине ката	20.04.24	Душкина Анастасия, 1В	Диплом 3 место
7	«Цветы Победы»		1Б 6Б 1Б 1Б 1Б	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 1 место
9	Соревнования по каратэ киокушинкай «Кубок дружбы»	17.02.24	1В	Диплом 3 место
10	Соревнования по каратэ киокушинкай в дисциплине кумитэ	20.04.24	1Б	Диплом 3 место
11	Российский фестиваль-конкурс «Танцевальная 2024»	2-3.03.24	2В	Диплом 5 место
12	Городской конкурс «Волшебная зима»		1Б кл.	Грамота 1 место
13	«Символ Нового года»		1А	Диплом победителя

14	«Навстречу к звездам»		3А	Диплом призера Диплом призера
15	Чемпионат и первенство Саранска по современным танцевальным направлениям	27-28.01.24	2б	Диплом 2 место Соло Бэби
176	2 муниципальный фестиваль художественной самодеятельности «Созвездие талантов-2024» Созвездие талантов-2024		Детский образцовый хореографический коллектив «Юность» МОУ СОШ № 36 9Б кл. 6А кл. 9Г кл.	Грамота 3 место Народный танец Грамота 1 место Народный танец Грамота 1 место Эстрадная песня Грамота 2 место, Эстрадная песня Грамота 2 место Стихотворение
41	Интеллектуальная игра «Весна идет-весне дорогу!» МВД по РМ	Март 2024	Команда МОУ СОШ 36	Диплом 3 место
Международный уровень				
1	Робофинист Международный фестиваль робототехники	7-10 октября 2024	7А кл.	Диплом
2	Autonomous non-profit organization for promoting the development and popularization of mixed hand-to-hand combat «MHC Sports Association»	2024	8Б кл.	Грамота 1 место
Всероссийский уровень				
1	1 Большой всероссийский Фестиваль-конкурс народного танца « Береста»	10.11.24	Детская танцевальная студия «Яблонька» при Мордовском государственном ансамбле песни и танцы «Умарина»	Диплом лауреат 2 степени
2	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Пируэт 13»	2024	Калинка детская танцевальная студия «Яблонька»	Диплом 3 место
3	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Пируэт 13»	2024	Овтонь налксемат (медвежьи забавы) детская танцевальная студия «Яблонька»	Диплом 2 место
4	1 Большой всероссийский Фестиваль-конкурс народного танца « Береста»	10.11.24	Детская танцевальная студия «Яблонька» при Мордовском государственном ансамбле песни и танцы «Умарина»	Диплом лауреат 3 степени
5	Всероссийские соревнования Кубок Финно-Угрии по дарте до 15 лет	17-20 октября 2024	7А кл.	Грамоты за 3 место В номинациях «Парный разряд» Американский крикет «Набор очков» в игре
6	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященном Дню России	19.06.24	3Г кл.	Диплом 2 место

7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Октябрь 2024	3Г кл	Похвальная грамота
8	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2024	7Б кл.	Диплом 1 место
9	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2024	7Б кл.	Диплом
10	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2024	10А кл	Диплом 2 место
11	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	2024	8Б кл	Диплом лауреата 1 степени
12	Всероссийский виртуальная арт-акция «Посвящается 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»	2024	8Б кл	Диплом лауреата
13	XXII Всероссийский технический семинар по Тхэквандо МФТ	14-15 сентября 2024	8Б кл	Сертификат участника
14	Всероссийская акция «Традиции здорового питания»	2024	9Б кл	Диплом победителя
15	Всероссийская акция «Традиции здорового питания»	2024	9А кл.	Диплом победителя
16	Всероссийская акция «Традиции здорового питания»	2024	11А кл.	Диплом победителя
Межрегиональный уровень				
1	Межрегиональные спортивные соревнованиях по конькобежному спорту (шорт-трек) среди юношей и девушек 14-15 лет в эстафете 3000 метров	21-24 ноября 2024	8А кл.	Грамота 3 место
2	Кубок Пензенской области по смешанному боевому единоборству (ММА)	2024	8Б кл.	Грамота за 2 место
3	Соревнования «Син ГИ ТАЙ»	24 ноября 2024	2В кл.	Диплом 2 место
Республиканский уровень				
1	Творческий конкурс «Папа может»	2024	8Б кл.	Сертификат победителя
2	Республиканский танцевальный марафон «Город детства»	2024	3А кл	Диплом 1 место
3	Чемпионат и первенство Саранска по современным танцевальным направлениям	27 октября 2024	3А кл	Диплом 3 место
4	Город детства Фестиваль восточного танца звезды востока	23 ноября 2024	3А кл	Диплом 1 место
5	Чемпионат и первенство Саранска по современным танцевальным направлениям	27 октября 2024	3А кл	Диплом 1 место
6	Первенство Республики Мордовия по дартс Юноши	5-6 ноября 2024	7А кл.	Диплом 3 место номинация «Большой раунд» Диплом 3 место «Американский крикет» Диплом 1 место Номинация «Сектор 20»

				Грамота 3 место Номинация «Крикет»
7	Чемпионат и Первенство РМ по современным танцевальным направлениям	27-28 января 2024	2В кл.	Диплом 4 место
8	Первенство Республики Мордовия по шахматам	2024	2В кл.	Грамота 3 место
9	Республиканский турнир по спортивной борьбе дисциплина: «греко-римская борьба»	24-25.09.2024	8Б кл.	Диплом 1 степени
10	Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология»	2024	10А кл. К кл	Диплом призера 1 степени в номинации «Рисунок» Диплом призера 2 степени
11	Интеллектуальная игра «Полицейская волна»	2024	6К кл.	Диплом 2 место
12	Республиканский конкурс «Тирень кудо»	Декабрь, 2024	10А кл	Сертификат победителя
13	VIII Республиканский конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка»	11.12.2024	1А кл. 1А кл. 1А кл. 1А кл. 1А кл. 1А кл. 1А кл. 1А кл.	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом 3 место
14	Чемпионат и Первенство Саранск по современным и танцевальным направлениям	2024	2Б кл.	Диплом за 1 место
15	Республиканский танцевальный марафон «Город детства»	2024	2Б кл.	Диплом за 2 место
16	Республиканский конкурс хоровых и вокальных коллективов	2024	Хор «Альтаир»	Диплом 1 степени
17	Республиканский турнир по спортивной борьбе и поясной борьбе среди юношей, приуроченном Дню защитника Отечества	2024	6В кл.	Грамота за 3 место
18	Первенство Республики Мордовия ко Дню работника сельского хозяйства и в поддержку СВО по греко-римской борьбе	2024	6В кл.	Грамота за 3 место
Городской уровень				
1	Образовательный марафон «Космическое приключение»	24.09.24-20.10.24	3Г кл	Грамота
2	Соревнования СИН ГИ ТАЙ	24 ноября	3Г кл	Диплом 3 место
3	Открытое первенство по каратэ киокусинкай	29 сентября	3Г кл.	Диплом 2 место
4	Закрытый турнир на призы спортивного клуба «Беркут»	2024	2В кл. 2В кл.	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
5	Городской конкурс «Краски осени»	2024	2Б кл 1А кл.	Грамота 1 место Грамота за 1 место
6	Открытое первенство по каратэ	29.09.2024	2В кл.	Диплом за 1 место
7	Соревнования по Грэпплингу	2024	2В кл.	Грамота за 3 место
8	Городской конкурс «Краски осени-2024»	2024	4В	Грамота за 2 место
9	Спортивные соревнования по конько-	19-20 ок-	5В кл.	Грамота 1 место

	бежному спорту (шорт-трек) Первенства городского округа Саранск «Юный скороход»	тября 2024		Грамота 2 место
10	В спортивных соревнованиях по конькобежному спорту (шорт-трек) Первенства городского округа Саранск «Юный скороход»	19-20 октября 2024	5В кл.	Грамота за 1 место
11	Открытое Первенство МОУ «СОШ № 11» по легкоатлетическому кроссу, посвященному памяти Крашенинникова Романа, погибшего при исполнении воинского долга СВО	Сентябрь 2024	5В кл.	Грамота 1 место
12	Первенство го Саранск по легкоатлетическому кроссу	2 октября 2024	5В кл.	Грамота 1 место
13	Муниципальный этап конкурса хоровых и вокальных коллективов	2024	Младший хор «Альтаир»	Диплом 2 степени
14	Городской конкурс «Волшебная зима-2024»	2024	1А кл	Диплом за 1 место
15	Городской фестиваль конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Музыкальный снегопад»	11.12.2024	7Б кл. 11А кл.	Диплом 1 место Диплом 1 место
16	Первенство городского округа Саранск по греко-римской борьбе среди юношей	2024	6В кл.	Грамота за 1 место
17	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	2024	1А кл. 1А кл. 1А кл	Гран – При Диплом победителя Диплом призера

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Средняя школа № 36» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин. В понедельник с 08.10 Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. С 08.30 – 09.15 – Разговоры о важном.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в феде-

ральном государственном образовательном стандарте, учебном плане школы, применительно к пятидневному режиму работы учреждения.

Максимальная недельная нагрузка на обучающегося в расписании учебных занятий не превышает норм федерального и регионального учебных планов, предельно допустимой нормами СанПиН аудиторной нагрузки:

в 1-х классах – 21 час,
во 2-4-х классах – 23 часа,
в 5-х классах – 29 часов,
в 6-х классах – 30 часов,
в 7-х классах – 32 часа,
в 8-9 классах – 33 часа,
в 10-11-х классах – 34 часа.

Промежуточная аттестация в переводных классах во 2-8,10 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, контрольных диктантов, тестирований, практических работ, проектных работ, сдачи нормативов по итогам четверти (полугодия, года) без прекращения общеобразовательной деятельности.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах и 11-ых классах устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Организация горячего питания обучающихся

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст – это активный период роста и развития детей. Рациональное питание обучающихся – одно из условий здоровьесберегающей среды в школе. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес, поэтому администрация МОУ «Средняя школа № 36» совместно с родителями (законными представителями) сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

В 2024 году организация питания обучающихся 1-11 классов в школе осуществлялась в соответствии с нормативными документами и законодательством.

Питание обучающихся осуществлялось организованно, согласно утвержденному графику.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывало ООО «Мордовская кейтеринговая компания».

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, родительский контроль и члены бракеражной комиссии.

Перечень категорий обучающихся, которые получают горячее питание за счет средств бюджета

- обучающиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);
- обучающиеся из семей военнослужащих;
- обучающиеся из малоимущих семей.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	948
	– начальная школа	418
	– основная школа	475
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	14
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В МОУ «Средняя школа № 36» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

Начало учебного года – 417 обучающихся, (224 мальчика, 193 девочки) на конец учебного года – 418 (224 мальчика, 194 девочки). Из них 20 обучающихся занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе:

Вариант 5.1. – 12 обучающихся;

Вариант 6.1. – 1 обучающийся;

Вариант 7.1. – 6 обучающихся;

Вариант 7.2. – 1 обучающийся.

Один обучающийся 4 класса по СИПР обучался на дому учителем-дефектологом.

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

2021-2022 уч.год		***2022-2023 уч.год***		***2023-2024 уч.год***	
начало учебн.года	*конец учебн.года*	*начало учебн.года*	*конец учебн.года*	*начало учебн.года*	*конец учебн.года*
378 чел.	**378 чел.**	**406 чел.**	**411 чел.**	**417 чел.**	**419 чел.**

Из таблицы видно увеличение количества обучающихся в начальных классах, средняя наполняемость классов от 27 увеличилась до 29,9 человека.

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования функционировало 14 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 29,9 человек. Обучение организовано по УМК ***«Школа России»***.

В учебном году было принято 97 первоклассников. Для прохождения успешного и безболезненного адаптационного периода для первоклассников были созданы все необходимые условия.

В мае 2024 года проводилась плановая проверка техники чтения обучающихся 1, 4 классов.

Цель проверки:

-проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
-выяснить способ чтения;
-определить уровень правильности чтения;
-определить выразительность чтения;
-определить понимание чтения обучающимися.

Проверка техники чтения показала следующие результаты:

Классы	1А	1Б	1В	**ВСЕГО**
Всего человек в классе	31	33	33	**97**
Присутствовало	29	33	32	**94**
Уложились в норму	4	2	3	**9**
Прочитали ниже нормы	2	5	1	**8**
Прочитали выше нормы	23	26	28	**77**
Читают по слогам	11	9	16	**36**
Слоги+ целые слова	7	15	9	**31**
Читают целыми словами	11	9	7	**27**
Читают по буквам	-	-	-	**-**
Не читают	-	-	-	**-**

Норма чтения в 1 классе на конец 1 триместра – 35-40 слов в минуту.

Проверка показала, что 81,9% первоклассников прочитали выше нормы, 9,6% уложились в норму; 8,5% прочитали ниже нормы. 38,3% овладели процессом плавного слогового чтения предложений, 33% с постепенным переходом на чтение целыми словами, 28,7% обучающихся читают целыми словами.

Классы	4А	4Б	4В	4Г	**ВСЕГО**
Всего человек в классе	28	27	26	21	**102**

Присутствовало	28	25	25	20	**98**
Уложились в норму	6	11	7	5	**29**
Прочитали ниже нормы	4	1	6	5	**15**
Прочитали выше нормы	18	13	12	11	**54**
Читают по слогам	-	-	-	-	**-**
Слоги+ целые слова	4	1	6	5	**16**
Читают целыми словами	24	24	19	15	**82**
Выразительность чтения	25	19	16	14	**74**
Пересказ текста	27	25	23	19	**82**
Ответы на вопросы	1	-	2	1	**4**

Темп чтения вслух незнакомого текста в 4 классе на конец года – 100-110 слов в минуту.

Анализ проверки техники чтения выявил, что 84,7% обучающихся овладели правильным, сознательным, достаточно беглым чтением целыми словами, но 15,3% читают ниже нормы. 75,5% обучающихся читают в соответствии знакам препинания, 83,7% умело пересказывают прочитанное.

На протяжении последних ряда лет используются методы статистического анализа качества знаний обучающихся по классам.

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся 2-х классов:

Период	*Класс*	*Качество знаний*
1 тр 2023-2024 уч.г	2А	68.8%
	2Б	74,1%
	2В	64.5%
	2Г	37,5%
2 тр 2023-2024 уч.г	2А	68.8%
	2Б	80.8%
	2В	51,6%
	2Г	59,4%
3 тр 2023-2024 уч.г	2А	68.8%
	2Б	74,1%
	2В	41,9%
	2Г	56,3%
2022-2023 уч.г	2А	68,8%
	2Б	77,8%
	2В	58,1%
	2Г	59,4%

Итого по 2 классам:

Высокий уровень успеваемости - 100%, качество знаний составляет 65,6%, степень обученности обучающихся составляет 59,8%, средний балл – 3,8.

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся 3-х классов:

Период	*Класс*	*Качество знаний*
1тр 2022-2023 уч.г	2А	58,1%
	2Б	81,3%
	2В	50%
2тр 2022-2023 уч.г	2А	71%
	2Б	75%

	2В	57,1%
3тр 2022-2023 уч.г	2А	65,6%
	2Б	69,7%
	2В	53,6%
2022-2023 уч.г	2А	68,8%
	2Б	75,8%
	2В	57,1%
1 тр 2023-2024 уч.г	3А	56,9%
	3Б	71,9%
	3В	36,7%
2 тр 2023-2024 уч.г	3А	61,8%
	3Б	78,1%
	3В	50%
3 тр 2023-2024 уч.г	3А	58,8%
	3Б	84,4%
	3В	40,6%
2023-2024 уч.г	3А	58,8%
	3Б	78,1%
	3В	46,9%

Итого по 3 классам:

Высокий уровень успеваемости - 100%, качество знаний составляет 57,1%%, степень обученности обучающихся составляет 55,1%%, средний балл – 3,7.

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся 4-х классов:

Период	*Класс*	*Качество знаний*
1 тр 2021-2022 уч.г	2А	75,0%
	2Б	50,0%
	2В	56,0%
	2Г	70,8%
2 тр 2021-2022 уч.г	2А	64,3%
	2Б	65,4%
	2В	60,0%
	2Г	60,9%
3 тр 2021-2022 уч.г	2А	78,6%
	2Б	57,7%
	2В	44,0%
	2Г	60,9%
2021-2022 уч.г	2А	75,0%
	2Б	61,5%
	2В	60,0%
	2Г	65,2%
1 тр 2022-2023 уч.г	3А	60,7%
	3Б	48,1%
	3В	48,0%
	3Г	41,7%
2 тр 2022-2023 уч.г	3А	64,3%
	3Б	55,6%
	3В	50,0%
	3Г	56,0%
3 тр 2022-2023 уч.г	3А	55,2%
	3Б	66,7%

	3В	57,7%
	3Г	60,9%
2022-2023 уч.г	3А	58,6%
	3Б	55,6%
	3В	53,8%
	3Г	60,9%
1 тр 2023-2024 уч.г	4А	64,3%
	4Б	63%
	4В	57,7%
	4Г	57,!%
2 тр 2023-2024 уч.г	4А	71,4%
	4Б	63%
	4В	57,7%
	4Г	57,1%
3 тр 2023-2024 уч.г	4А	60,7%
	4Б	66,7%
	4В	42,3%
	4Г	57,1%
2023-2024 уч.г	4А	71,4%
	4Б	66,7%
	4В	57,7%
	4Г	57,1%

Итого по 4 классам:

Высокий уровень успеваемости - 100%, качество знаний составляет 63,7%, степень обученности обучающихся составляет 57%, средний балл – 3,7.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний обучающихся по годам обучения

Учебный год	*кол-во уч-ся 2-4 классов на начало года*	*кол-во уч-ся 2-4 классов на конец года*	*«отличники»*	*«хорошисты»*	*с одной «3»*	*% успеваемости*	*% качества знаний*
2021-2022	286	285	42	146	17	100%	66,0%
2022-2023	286	291	31	150	32	100%	62,2%
2023-2024	320	322	39	166	28	100%	63,7%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатель качества выше, чем в прошлом учебном году на 1,5%

Рекомендации:

- повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	418

Основное общее образование

Итоги учебной деятельности за 2023/2024 учебный год

2022-2023 учебный год завершили ***467*** обучающихся основной школы. Из них ***78*** девятиклассников.

Результаты успеваемости обучающихся по параллелям за 2023-2024 учебный год

параллель (классы)	Количество обучающихся на конец учебного года	Отличники	на «4» и «5»	Переведены	Условно переведены
5	91	5	31	91	0
6	96	6	31	95	1
7	83	1	18	83	0
8	103	9	36	103	0
9	102	10	35	-	-
5-9	**475**	**31**	**151**	372	1

Все **372** обучающихся 5-8 классов переведены в следующие классы, 1 – переведен условно, рекомендовано получение образования в форме семейного образования, **102** девятиклассника допущены к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во обуча-щихся	«5»	«4»и «5»		«3»		«2»	% успе-ваемо-сти	Кач-во знаний	Уро-вень обу-ченно-сти	Сред ний балл
				Из них с одной двумя «4»		Из них с од-ной дву-мя «3»					
5К	31	1	18	2	12	6	0	100	61,29	53,32	3,65
5Б	30	1	3	1	26	9	0	100	13,33	40,93	3,17
5В	30	3	10	2	17	6	0	100	43,33	51,73	3,53
Всего	**91**	**5**	**31**	**5**	**55**	**21**	**0**	**100**	**39,56**	**49,05**	**3,45**
6А	32	4	11	3	17	5	0	100	46,88	53,62	3,59
6Б	32	1	13	4	18	2	0	100	43,75	49,38	3,47
6К	32	1	7	2	23	15	1	96,88	25	43,50	3,25
Всего	**96**	**6**	**31**	**9**	**58**	**22**	**1**	**98,86**	**38,54**	**48,83**	**3,44**
7А	28	0	9	0	19	4	0	100	32,14	45	3,32
7Б	26	0	4	0	22	3	0	100	15,38	40,31	3,15
7В	29	1	5	0	23	1	0	100	20,69	43,03	3,24
Всего	**83**	**1**	**18**	**0**	**64**	**8**	**0**	**100**	**22,89**	**42,84**	**3,24**
8А	28	3	15	4	10	6	0	100	64,29	57,86	3,75
8Б	28	4	10	0	14	3	0	100	50	55,14	3,64
8В	23	1	4	0	18	3	0	100	21,74	43,65	3,62
8Г	24	1	7	0	16	1	0	100	33,33	46,83	3,38
Всего	**103**	**9**	**36**	**4**	**58**	**13**	**0**	**100**	**43,69**	**51,38**	**3,52**
9А	27	6	17	4	4	1	0	100	85,19	67,85	4,07
9Б	26	3	9	1	14	0	0	100	46,15	53,08	3,58
9В	24	1	5	0	18	0	0	100	25	44,5	3,29
9Г	25	0	4	0	21	4	0	100	16	40,48	3,16
Всего	**102**	**10**	**35**	**5**	**57**	**5**	**0**	**100**	**44,12**	**51,88**	**3,54**
5-9	**475**	**31**	**151**	**23**	**292**	**69**	**1**	**99,79**	**38,32**	**49,04**	**3,45**

Процент качества знаний по классам составил:
от 80 до 50 процент качества знаний составил в:
9А классе – 85,19%,
8А классе – 64,29%,
5К классе – 61,29%,
от **50 до 40** процент качества знаний составил в:
8Б классе – 50%,
6А классе – 46,88%,
9Б классе – 46,15%,
6Б классе – 43,75%,
5В классе – 43,33%,
от **40 до 30** процент качества знаний составил в:
7А классе – 32,14%,
8Г классе – 33,33%,
от **30 до 20** успевают обучающиеся в:
6К классе – 25%,
9В классе – 25%,
8В классе – 21,74%,

7В классе – 20,69 %.

Низкий процент качества знаний в 5Б классе – 13,33 %, 7Б классе – 15,38%, 9Г – 16%.

Результаты ГИА 2024 в 9-х классах

Устное итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА получили 102 обучающихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования проходила в соответствии с приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

К государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования были допущены **102** девятиклассника. 1 обучающийся проходил ГИА по математике экстерном.

97 выпускников сдавали ОГЭ **по русскому языку и математике и предметам по выбору** и **5** обучающихся в форме ГВЭ сдавали русский язык и математику.

Аттестат **с отличием** основного общего образования получили 14 выпускников 9-х классов **(14,43 %)**.

Результаты ОГЭ в 2024 г.

Предмет	Всего обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	102	34	30	33	5	95,1	64,59	62,75	3,91	**3,9**
Математика	102	13	73	14	2	98,04	83,31	63,80	3,95	**3,8**
Литература	1		1			100	100	64	4	**3,5**
История	1			1		100	36	0	3	**3,9**
Обществознание	32	3	6	22	1	96,88	46,62	28,12	3,34	**3,6**
Химия	5	4	1			100	92,8	100	4,8	**4,5**
Физика	4	1	3			100	73	100	4,25	**4,2**
Биология	25	10	8	7	0	100	70,56	72	4,12	**4,0**
Английский	2		1	1		100	50	50	3,5	**4,4**
Информатика	50	4	19	23	4	92	50	46	3,46	**3,7**
География	74	36	22	13	3	95,95	74,65	78,38	4,22	**3,9**

Среднее общее образование

2023-2024 учебный год на уровне среднего общего образования завершили 55 обучающихся, из них 29 обучающихся 10А класса и 26 обучающихся 11 А класса.

Результаты успеваемости обучающихся по параллелям за 2023-2024 учебный год

параллель (классы)	Количество обучающихся на конец учебного года	Отличники	на «4» и «5»	Переведены	Условно переведены
10	29	3	13	28	-
11	26	3	13	-	-
10-11	***55***	***6***	***26***	***28***	**-**

28 обучающихся 10 класса переведены в 11 класс, 1 обучающаяся выбыла.

26 одиннадцатиклассников и 3 экстерна допущены к государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во обучащихся	«5»	**«4»и «5»**		**«3»**		«2»	% успеваемости	Кач-во знаний	Уровень обученности	Средний балл
				Из них с одной двумя «4»		Из них с одной двумя «3»					
10А	29	3	13	0	13	6	0	100	55,17	55,17	3,66
11А	26	3	13	2	10	5	0	100	61,54	51,38	3,73
10-11	**55**	**6**	**26**	**2**	**23**	**11**	**0**	**100**	**58,18**	**56,22**	**3,69**

Процент качества знаний по классам составил:
от 80 до 50 процент качества знаний составил в:
11А классе – 61,54%,
10А классе – 55,17%.

Результаты ЕГЭ-2024 в 11 А классе

Государственная итоговая аттестация выпускников XI-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации за уровень среднего общего образования проводились в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), среди которых обязательными являлись русский язык и математика (профильный и базовый уровни). Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

	Результаты ЕГЭ - 2024				
	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	**Получили балл ниже минимального**	**Получили высокие баллы (81-100)**	**Средний балл**	
				по г.о. Саранск	**по школе**
Русский язык	26	0	3	63,2	52
Математика (профиль)	5	0	1	65,2	55
Математика (база)	21	0	0	4,2	4
История	11	2	0	62,3	47
Обществознание	23	10	1	57,3	45
Химия	5	4	0	61,5	23
Физика	2	0	0	60,6	52
Биология	6	1	0	58,7	45
Английский	4	0	1	59,1	67

Информатика	1	0	0	53,2	78
Литература	6	0		57,8	54
География	1	1	0	53,2	5
ИТОГО 26		**22**	**6**	**59,28**	**47,54**

Анализ данных таблицы показывает, что в 2024 году обучающиеся 11А класса сдавали ЕГЭ по 9 предметам по выбору: обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, география, литература, английский язык, физика, химия.

Ниже минимального балла на ЕГЭ получили: по обществознанию – 10 чел., по химии 4 чел., по биологии – 1 чел., по географии – 1 чел.

Выше среднего балла по городу сдали ЕГЭ по предметам: английский язык и информатика.

Высокие баллы на ЕГЭ получили по предметам:

математика (профиль) – 1 чел.,

обществознание – 1 чел.,

английский язык – 1 чел.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. **2** обучающихся **(7,69%)** получили аттестат с отличием и медаль **«За особые успехи в учении».**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл ОГЭ выше общегородского по следующим предметам по выбору: литература (4), химия (4,8), биология (4,12).
3. Средний бал ЕГЭ по школе выше общегородского по двум предметам: английский язык (средний балл по школе – 67), информатика (средний балл по школе – 78).
4. Получили ниже минимального балла в 2024 году 22 участника: по истории – 2, по обществознанию
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,59%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (10,34%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 02 февраля 2024 года № 93-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2024 году», приказом Управления образования от 29 февраля 2024 года № 01-02/35 проводились в 4, 5-8, 11 классах Всероссийские проверочные работы.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,17

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	94,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,04
Всего	96	100

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	94,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,1
Всего	98	100

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	92,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,43
Всего	92	100

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	28,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	12,5
Всего	88	100

ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	33,75
Всего	80	100

ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	75,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	19,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,82
Всего	83	100

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	34,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	55,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,3
Всего	86	100

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	36,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	60
Повысили (Отметка > Отметка по	3	3,75

журналу) %		
Всего	80	100

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	28,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	61,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,78
Всего	92	100

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	39,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	23,21
Всего	56	100

ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,33
Всего	30	100

ВПР 2024 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,08

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	15,38
Всего	26	100

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	51,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	44,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,45
Всего	58	100

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	36,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	60,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,7
Всего	74	100

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	71,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	18,31
Всего	71	100

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	30,43
Всего	23	100

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	29,17
Всего	48	100

ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	40
Всего	20	100

ВПР 2024 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	59,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	32

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	13,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	76,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,72
Всего	72	100

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	24,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	69,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,38
Всего	94	100

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	45
Всего	20	100

ВПР 2024 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21,05
Всего	19	100

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	34,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	60,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
Всего	38	100

ВПР 2024 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР 2024 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР 2024 География 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	34,78
Всего	23	100

Анализ результатов ВПР свидетельствует о завышении и занижении отметок по сравнению с годовой отметкой, что свидетельствует о необъективности оценивания работ.

Понижение отметок по сравнению с годовой наблюдается в:

5 классах – русский язык, биология, история;

6 классах – русский язык, математика, биология, история, обществознание;

7 классах – русский язык, география;

8 классах – математика, география, обществознание.

Понижение отметок по сравнению с годовой выявлено в:

5 классах – математика;

7 классах – математика;

7 классах – биология, история,

8 классах – физика.

Объективно выставлены отметки за ВПР в:

4 классах – русский язык, математика, окружающий мир;

6 классах – география;

7 классах – физика, обществознание;

8 классах – русский язык, химия, история;

11 классе – география.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты, объективно подходить к оцениванию работ.

Инновационная деятельность в МОУ «Средняя школа № 36»

Важным фактором повышения качества образования в школе является инновационная деятельность.

Обязательным требованием ФГОС ООО и СОО является формирование функциональной грамотности обучающихся, исследовательских и проектных компетенций. В 2023 году проводилась активная работа по формированию функциональной грамотности учащихся 8-10 классов с использованием ресурсов платформы «Рэшеду. Большие возможности для

повышения качества знаний учащихся имеет образовательная платформа «Едуконт», предоставляющая бесплатный доступ зарегистрированным пользователям к образовательным ресурсам «Учи.ру», «Фоксфорд», «Мобильное электронное образование», «1С: урок», «Новый диск». Активными пользователями в 2024 году стали 18 учителей и 160 учащихся. Педагоги и обучающиеся подключены к образовательно-информационной платформе «Сферум».

На базе школы функционирует инновационная площадка по реализации программы экологического образования школьников в рамках совместной деятельности с детской экологической организацией «Зеленый мир».

Основные направления взаимодействия:

реализация совместных проектов и программ;

организация внеурочной деятельности по следующим направлениям экологического образования: естественнонаучное, натуралистическое, этическое, этническое, гуманистическое.

МОУ «Средняя школа № 36» является площадкой для проведения Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». В акции приняли участие 28 обучающихся 10А класса.

В 2024 году многое сделано для развития школы в инновационном режиме. Налажено сотрудничество с АО «Биохимик». Совместно с МГПУ им. М.Е. Евсевьева создана базовая кафедра исторического и обществоведческого образования.

В рамках базовой кафедры проведены мероприятия:

- Школьный марафон исторического просвещения 7к, 10а, 7б, 10б, 5 классы, 8 классы, 9 классы. Занятия проводили преподаватели факультета истории и права МГПУ им. М.Е. Евсевьева,

- I Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих проектов «Гуманитарий».

12 марта на площадке базовой кафедры исторического и обществоведческого образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» г. о. Саранск состоялась публичная защита проектов и подведение итогов I Межрегионального конкурса научно-исследовательских и творческих проектов «Гуманитарий».

Мероприятие проводилось с целью поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала школьников в области истории, обществознания и права.

На конкурс было представлено более 80 работ, выполненных обучающимися общеобразовательных организаций Республики Мордовия, Нижегородской, Пензенской и Ульяновской областей.

По мнению жюри, самыми результативными оказались участники из МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Рузаевка Рузаевского муниципального района, МОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района.

- Педагогическая мастерская «Технологи реализации воспитательного потенциала патриотической направленности» в рамках проведения Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения».

На площадке базовой кафедры исторического и обществоведческого образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» г. о. Саранск была организована педагогическая мастерская «Технологи реализации воспитательного потенциала патриотической направленности» в рамках проведения Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения».

В работе секции приняли участие учителя истории и студенты факультета истории и права.

Секции проходила в формате педагогической мастерской, где были созданы условия для овладения педагогами и студентами технологиями реализации воспитательного потенциа-

ла общего исторического образования.

Участники обсудили теоретические подходы к изучению истории Великой Отечественной войны в контексте воспитания исторической памяти современной молодежи. Особо акцентировали внимание на раскрытии дидактического потенциала школьного предмета «История» как важного средства формирования патриотизма и гражданской идентичности старшеклассников.

Студенты, под руководством учителей истории, погрузились в творческий процесс по конструированию приемов реализации технологии переноса в изучаемую эпоху или событие.

В завершении мероприятия участникам мастерской была организована экскурсия в школьный Музей боевой славы 1505 Сегедского Краснознаменного орденов Александра Невского и Александра Суворова самоходно-артиллерийского полка.

- о Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Личность в истории».

Таким образом, можно говорить о том, что в 2024 году поставленные перед МОУ «Средняя школа № 36» задачи в области инновационной деятельности успешно решались: внедрялись образовательные инновации, способствующие эффективному развитию и мотивации обучающихся; результаты инновационной деятельности транслировались на школьном,республиканском, межрегиональном уровнях.

Успешную реализацию данного направления деятельности школы считаем одной из приоритетных, так как способность к изменениям, является в настоящее время решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность того или иного образовательного учреждения.

Опора на передовой педагогический опыт позволяет администрации МОУ «Средняя школа № 36» руководить с перспективой. Изучение и обобщение педагогического опыта позволяют сопоставить положительные результаты, полученные учителем, и пути их достижения с широкой практикой. А на этой основе, выявляются закономерные связи между конечными результатами и факторами, которые способствовали их получению, определяются условия, в которых формировался этот опыт. Поэтому, в МОУ «Средняя школа № 36» в данном направлении идет кропотливая работа по накоплению и обобщению педагогического опыта.

Результативность
участия обучающихся МОУ «Средняя школа № 36»
во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Одним из механизмов повышения качества образования является работа с одаренными обучающимися. Важным инструментом выявления такой категории детей является всероссийская олимпиад школьников.

С 16 сентября по 25 сентября проходил школьный этап ВСОШ по 20 предметам.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ

Предмет	Городские образовательные организации											
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.
Английский язык					39	4	8	**12**	6	2	1	**3**

Астрономия					29	3	6	**9**	25	1	6	**7**
Биология					93	5	25	**30**	35	3	13	**16**
География					47	3	6	**9**	6	2	1	**3**
Информатика					61	3	9	**12**	27	0	0	**0**
Искусство					57	8	14	**22**	0	0	0	**0**
История					61	6	10	**16**	17	3	2	**5**
Литература					61	6	13	**19**	15	2	3	**5**
Математика	15	1	6	**7**	97	3	13	**16**	30	5	15	**20**
Немецкий язык					0	0	0	**0**	4	2	0	**2**
Общество-знание					37	4	4	**8**	17	2	3	**5**
ОБЖ					15	2	4	**6**	6	2	3	**5**
Право					21	2	2	**4**	15	2	2	**4**
Русский язык	15	1	2	**3**	66	5	14	**19**	12	2	4	**6**
Технология					25	10	6	**16**	0	0	0	**0**
Физика					76	4	18	**22**	32	1	13	**14**
Физическая культура					34	8	7	**15**	11	3	2	**5**
Французский язык					0	0	0	**0**	0	0	0	**0**
Химия					47	4	11	**15**	22	2	10	**12**
Экология					35	3	5	**8**	15	2	3	**5**
Экономика					0	0	0	**0**	10	2	2	**4**
Итого	**30**	**2**	**8**	**10**	**901**	**83**	**175**	**258**	**305**	**38**	**83**	**121**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняли участие 1236 участников, из них 123 победителя, 266 призеров.

Муниципальный этап ВСОШ проходил с 7 ноября по 13 декабря 2024 года по 19 предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 103 обучающихся (в 2023 г. – 248 обучающихся), из них 3 победителя, 30 призеров (в 2023 году - 53 призера и 9 победителей).

Сравнение
результатов муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам за 3 года

Учебный год	Количество участников муниципального этапа ВСОШ	Количество призёров муниципального этапа ВСОШ	Количество победителей муниципального этапа ВСОШ	Доля призёров и победителей муниципального этапа ВСОШ от количества участников
2022-2023	191	38	7	**23,5%**
2023-2024	248	53	9	**25**
2024	103	30	3	**32**

В 2024 году количество участников, победителей и призеров олимпиад снижается.

Динамика
результативности участия в региональном этапе
ВсОШ по общеобразовательным предметам

За три последних года по итогам участия в региональном этапе ВсОШ наблюдается следующее:

Учебный год	Количество участников регионального этапа ВСОШ	Количество победителей регионального этапа ВсОШ	Количество призёров регионального этапа ВсОШ	Доля призёров и победителей регионального этапа ВсОШ от количества участников
2020-2021	8	1	1	**12,5%**
2021-2022	14	0	5	**35,71%**
2022-2023	7	0	3	**42,85%**
2024	24	0	3	**12,5**

Из таблицы видно, что количество призовых мест регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году уменьшается. Доля призёров и победителей регионального этапа ВсОШ от количества участников составляет 12,5%.

Результаты
участия обучающихся школы в муниципальном этапе
XXII Межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку как государственному

Наименование предмета	**Класс**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**
Эрзянский	3	1	0	1
	4	1	0	1
	5	1	0	1
Мокшанский	3	1	0	0
	4	1	0	1
ИТОГО		**5**	**0**	**4**

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация
о распределении выпускников 9-х классов, 2024 год

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжение обучения									Итого чел./ %
	10 класс		СПО		Трудоустройство		Не определились		Выезд за пределы РМ (справка)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
102	38	37,2	64	62,7	0	0	0	0	0	102/100

Динамика

о распределении выпускников 9-х классов за последние три года

Годы/ выпускников	На уровне среднего общего образования		В учреждениях высшего профессионального образования	В колледжах	В техникумах	Не определились
	МОУ «Средняя школа № 36»	В других школах				
2022	**22**	**0**	**12**	**10**	**14**	**0**
58	37,9	0	20,68	17,2	24,13	0
2023	26	1	16	17	17	1
78	34,6	1,28	20,5	21,7	21,7	1,28
2024	37	1	64	11	26	0
102	36,2	2,7	62,7	10,7	25,49	0

Необходимо отметить снижение доли выпускников, которые продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в техникумах и колледжах.

Информация

о распределении выпускников 11 класса, 2024 год

Всего выпускников 11класса	Продолжение обучения								
	Вузы (в т.ч., за пределы РМ)		СПО		Трудоустройство		Не определились		Итого чел/ %
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
26	21	80,76	5	19,23	0	0	0	0	26/100

Динамика

о распределении выпускников 11-х классов за последние три года

Год	**Всего выпускников**	**Из них продолжают обучение**		
		в вузах, %	**НПО, %**	**СПО, %**
2022	29	27	0	2
%	**100**	**93,1**	**0**	**6,8**
2023	29	28	0	0
%	**100**	**96,55**	**0**	**0**
2024	26	21	0	5
%	**100**	**80,76**	**0**	**19,23**

Важно отметить, что 26 выпускников, успешно выдержав ЕГЭ, продолжили обучение в вузах (80,76%), 5 обучаются в учреждениях среднего профессионального образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Средняя школа № 36» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Средняя школа № 36» ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Средняя школа № 36» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы МОУ «Средняя школа № 36» на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы МОУ «Средняя школа № 36». Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе мониторинг посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

МОУ «Средняя школа № 36» – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа МОУ «Средняя школа № 36» спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в МОУ «Средняя школа № 36» администрация получает в ходе проведения контроля.

Организация **внутришкольного контроля** строится следующим образом:

во времени: предупредительный, текущий, итоговый;

по объему: фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль;

по целям: оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений.

В МОУ «Средняя школа № 36» сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено **контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе.** Этот контроль включает:

контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей;

проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В МОУ «Средняя школа № 36» сложилась система **промежуточного контроля**, которая включает:

административные контрольные работы: входные, тематические, итоговые;

срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В МОУ «Средняя школа № 36» ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования.

Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в МОУ «Средняя школа № 36» уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте школы.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами **контроля образовательной деятельности** в 2024 учебном году являлись:

выполнение всеобуча;

состояние преподавания учебных предметов;качество знаний учащихся;

качество ведения школьной документации;

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;

подготовка и проведение ГИА за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля:

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);

тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания иностранного языка, элективных курсов;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в МОУ «Средняя школа № 36», работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);анкетирование; анализ.

Администрацией МОУ «Средняя школа № 36» посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Средняя школа № 36» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ «Средняя школа № 36» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «Средняя школа № 36» работают 50 учителей.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 сентября 2024 года представлен следующим образом.

Количественный и качественный состав кадров

Учителя начальных классов

Учителя	из них имеют				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
13	11	4	4	1	4
%	84,6	30,7	30,7	7,6	30,7

Учителя русского языка и литературы

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
6	6	4	2	0	0
%	100	66,6	33,33	0	0

Учителя английского языка

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
6	6	0	1	3	2
%	100	0	16,6	50	33,3

Учителя английского языка

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
6	6	0	1	3	2
%	100	0	16,6	50	33,3

Учителя немецкого языка

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	1	0
%	100	0	0	1	0

Учителя географии

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя математики, информатики и ИКТ

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
7	5	2	2	0	3
%	100	28,57	28,57	0	42,8

Учителя физики

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя биологии

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
2	2	1	0	0	1
%	100	100	0	0	50

Учителя химии

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0

%	100	100	0	0	0

Учителя музыки

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя ИЗО

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя физической культуры

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
5	5	1	1	1	2
%	100	20	20	20	50

Учителя технологии

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	1	0
%	100	0	0	100	0

Преподаватель-организатор ОБЗР

Преподавателей-организаторов ОБЗР	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

Педагог – организатор

педагогов-организаторов	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	0	0
%	100	0	0	0	0

Учитель-логопед

учителей-логопедов	из них имеют				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

Учитель-дефектолог

учителей-дефектологов	из них имеют				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

Педагог-психолог

педагогов-психологов	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

В штате МОУ «Средняя школа № 36» работают кандидат педагогических наук – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; кандидат исторических наук – заместитель директора по воспитательной работе. В МОУ «Средняя школа № 36» реализуется план профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Работники в соответствии с графиком прошли курсы повышения квалификации, в том числе в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. РУ», в Саранском Доме науки и техники. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) составляет 100 % (50 чел.).

Все учителя, реализующие обновленные ФГОС НОО и ООО, прошли курсы повышения квалификации.

Доля молодых педагогов до 35 лет составляет 13,63% (6 чел.).

В повышении профессионального мастерства учителя большую роль имеет аттестация. Главная цель аттестации – подтвердить соответствие учителя квалификационным требованиям профессионального и образовательного стандартов. В 2024 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 4 учителя – 8%, на первую – 3 человека (6%).

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста – 39 %.

Государственные и отраслевые награды имеют 11 педагогов (21%).

Достижения педагогических работников учитываются при формировании стимулирующей части оплаты труда.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится в помещении площадью 83 м^2. Абонемент и читальный зал (6 столов для читателей) совмещены, отдельно имеется читальный зал (кабинет № 47) – 54,36 м^2.

Характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	42
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	696
Число посещений, человек	698
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке принтера	1
Наличие многофункционального устройства	1
Проектор	1
Экран	1

Библиотека находится в единой локальной вычислительной сети МОУ «Средняя школа № 36» с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и её информационной базы имеется постоянно.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	1025	-	40153
из него: учебники	922	-	16029
учебные пособия	-	-	-
художественная литература	103	-	23547
Аудиовизуальные документы	-	-	16

Вывод: материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в лицее образовательных программ наоптимальном уровне.

Материально-техническая и информационная база

МОУ «Средняя школа № 36» размещается в 3-этажном здании.

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Здание МОУ «Средняя школа № 36» имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг здания ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 6 и 8 камер соответственно с записью отслеживания в соответствии с действующим законодательством. В здании и на территории установлены камеры видеонаблюдения Росгвардии. Охрану здания осуществляют сотрудники ООО «Ратибор».

Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляются ученическая и корпусная мебель, компьютерное и интерактивное оборудование, приобретаются учебники и учебные пособия.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	В оперативном управлении
Общая площадь зданий, помещений – всего	7396	7396
в том числе площадь по целям использования: учебная	4520	4520
из нее площадь спортивных сооружений	621	621
учебно-вспомогательная	2876	2876
из нее площадь, занимаемая библиотекой	83	83
Общая площадь земельного участка – всего	38968	38968
учебно-опытного участка	220	220

IT-инфраструктура

В МОУ «Средняя школа № 36» функционируют три современных компьютерных класса, общее количество рабочих мест обучающихся – 29. Действует единая локальной вычислительная сеть (ЛВС) и подключение к сети Internet компьютеров и ноутбуков в 41 учебном помещении и 11 кабинетах администрации, библиотеке, медпункте, столовой и контрольно-пропускном пункте школы.

Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	78 шт.
Количество ноутбуков	34 шт.
Наличие локальной вычислительной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	76 шт.
Количество ноутбуков, подключенных к локальной сети	2 шт.
Количество МФУ	10 шт.
Количество копировальных аппаратов (ксероксов)	15 шт.
Количество документ-камер	2 шт.
Количество мультимедийных проекторов	35 шт.
Количество интерактивных панелей	2 шт.
Количество принтеров	9 шт.
Количество интерактивного оборудования (доски)	6 шт.

Количество цифровых микроскопов	2 шт.
Количество сканеров	4
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	41
Наличие электронных образовательных ресурсов	300
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да
Количество компьютерных классов	3
Количество рабочих мест в компьютерных классах	29
Канал подключения Интернет	РОСТЕЛЕКОМ

X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	983 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	413 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	491 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	419 человек / 42,62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,98 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,98 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,98 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек / 7,69 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 7,69 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	802 человек / 81,58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 человека / 18,51 %
1.19.1	Регионального уровня	81 человека / 8,24 %
1.19.2	Федерального уровня	100 человек / 10,17 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,10 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	169 человек / 17,19 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек / 8,03 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека / 0,30 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек / 100 %

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогическихработников	50 человек / 92,59 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогическихработников	49 человек / 90,74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 7,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численностипедагогических работников	4 человека / 7,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 50 %
1.29.1	Высшая	19 человек / 35,18 %
1.29.2	Первая	8 человек / 14,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 3,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека / 42,59 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации дея-	59 человек / 100 %

	тельности, в общейчисленности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации попримененению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 100 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованияпереносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	983 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,59 кв. м.