



Утверждаю

Директор

МОУ «Средняя школа № 36»

Т.И. Юркина

19 апреля 2023 года

Приказ от 19 апреля 2023 года № 03-08/ 74

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципальным общеобразовательным учреждением

«Средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

за 2022 год

2023 г.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	38
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	79
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ_ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..	80
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	83
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	88
X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	91
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	91

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»
Руководитель	Юркина Тамара Ивановна
Адрес организации	430033 г. Саранск, ул. Севастопольская, 74
Телефон, факс	55-63-24
Адрес электронной почты	sch.sar.36@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 19 ноября 2013 года, серия 13Л01 № 0000008
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07 мая 2014 года, серия 13А01 № 0000087

Основным видом деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» (далее – МОУ «Средняя школа № 36») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «Средняя школа № 36» реализует адаптированные основные образовательные программы:

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «Средняя школа № 36» расположена в городском округе Саранск. Большинство семей обучающихся проживает на территории, закрепленной за образовательной организацией.

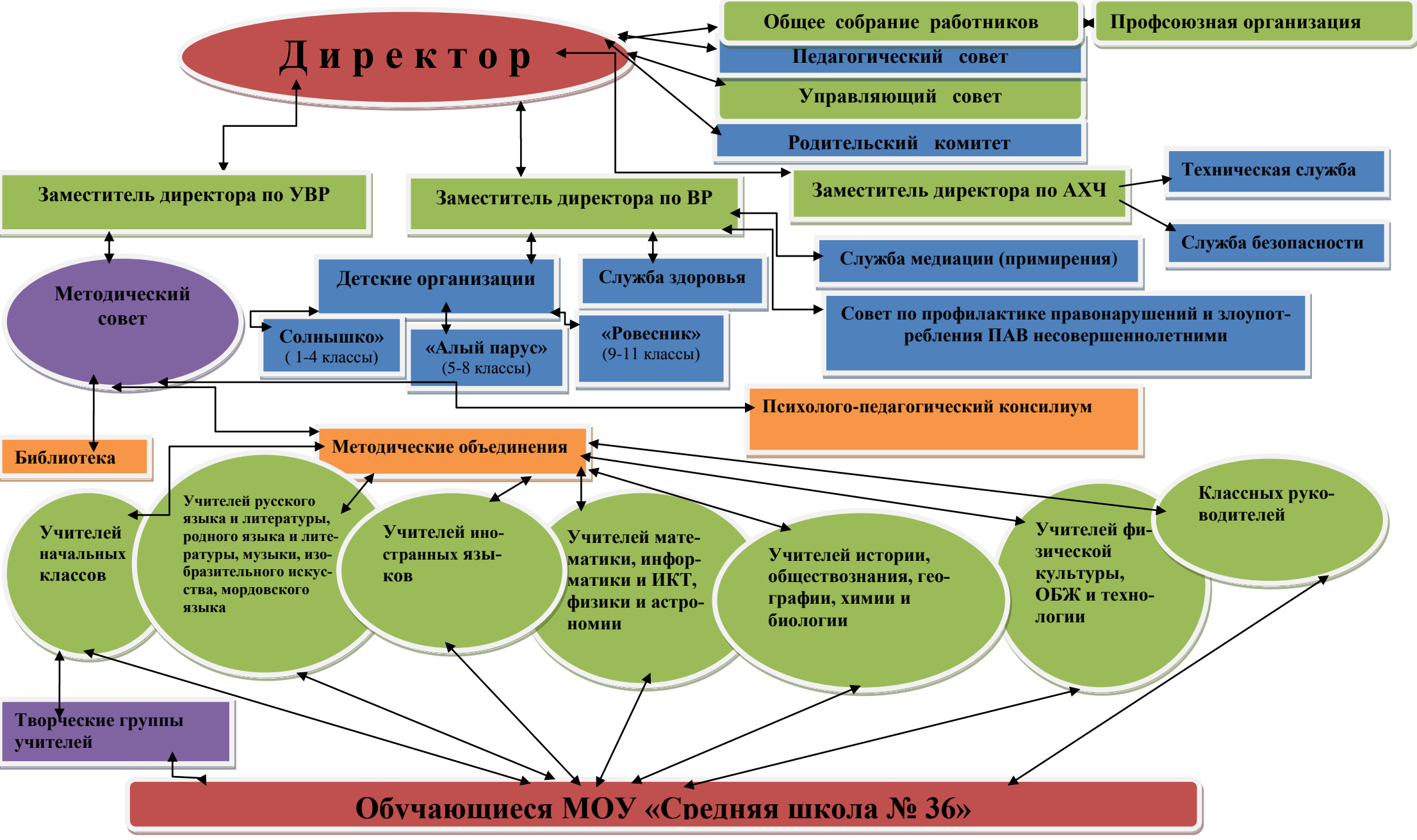
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ «Средняя школа № 36» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом МОУ «Средняя школа № 36» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления МОУ «Средняя школа № 36» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления школой разумно сочетаются административное и общественное управление.

В МОУ «Средняя школа № 36» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства.

Организационная структура управления МОУ «Средняя школа № 36»



Органы управления, действующие в МОУ «Средняя школа № 36» и их функции представлены в таблице.

Органы управления МОУ «Средняя школа № 36» и их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Средняя школа № 36»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Средняя школа № 36», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Средняя школа № 36» созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, музыки, изобразительного искусства, мордовского языка
- учителей иностранных языков
- учителей математики, информатики и ИКТ, физики и астрономии
- учителей истории, обществознания, географии, химии и биологии
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

В целях координации воспитательной деятельности классных руководителей действует методическое объединение классных руководителей.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей социума и заинтересованной общественности.

Привлечение к решению управленческих задач членов Управляющего совета, родительского комитета, педагогов и обучающихся позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в МОУ «Средняя школа № 36» обеспечивает:

- перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы в школе;
- оптимальную расстановку кадров;
- мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;
- регулирование и коррекцию деятельности школьного коллектива; активизацию деятельности школьного совета, ученического самоуправления по реализации программы развития;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности в управлении школой:

Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования;

Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования лицея в целом;

Родительский комитет заслушивает отчет администрации МОУ «Средняя школа № 36» и Управляющего совета о проделанной работе и направлении финансовых средств на улучшение материально-технической базы школы;

Методический совет – реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности;

педагоги школы – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации, предпрофессиональной подготовке и социальной адаптации;

родители – осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе управляющего совета и родительского комитета;

обучающиеся – получают качественное образование, выбирая в соответствии с потребностями, возможностями и уровнем готовности форму и программу обучения, активно включаются в общешкольную жизнь, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;

функционально-линейные структуры – педагогический совет, профсоюзная организация, административный совет и административно-хозяйственная часть реализуют программы обеспечения качества образования;

выполнение функций по управлению качеством образования координирует как должностное лицо директор школы.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур – директора школы, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур школы, в том числе и неформальных.

Важнейшие решения принимаются Управляющим советом и Педагогическим советом. Ключевую роль в их выполнении играет административная команда.

Функции и ответственности по управлению качеством образования распределены гармонично и пропорционально. Наблюдается подчиненность общей цели – повышению качества образования учащихся за счёт социальной адаптации и личностного развития учащихся.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательной деятельности. Источниками получения информа-

ции для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно совместно руководителями школы посещается около 250 уроков.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

В организационной структуре управления находит отражение частно-государственное партнерство в форме аутсорсинга и коучинга. МОУ «Средняя школа № 36» имеет опыт многолетнего сотрудничества с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Преподаватели данных вузов являются наставниками для студентов в период прохождения педагогической практики на базе школы, консультантами педагогического и ученического коллективов школы в вопросах сопровождения исследовательских, проектных работ обучающихся, участия в научно-практических конференциях.

Еще одной формой частно-государственного партнерства являются аутсорсеры. ООО «Мордовская кейтеринговая компания» с 2011 года осуществляет организацию питания в МОУ «Средняя школа № 36» в соответствии с заключенными контрактами.

Также аутсорсерами МОУ «Средняя школа № 36» выступают Мордовская теплогенерирующая компания, ГУП «Горводоканал», КУ г.о.Саранск «Дирекция коммунального хозяйства и благоустройства».

В МОУ «Средняя школа № 36» функционируют Детские организации «Солнышко» (1-4 классы), «Алый парус» (5-8 классы), «Ровесник» (9-11 классы). Также предусмотрено наличие как постоянных, так и временных органов самоуправления, принципом работы которых являются: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность.

Детские организации созданы в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся.

Работу по организации ученического самоуправления проводит совет обучающихся. Во главе детского общественного объединения стоит председатель, который избирается ежегодно на совете старшеклассников.

Создание органов по учету мнений обучающихся позволяет развить в ученической среде коллективное самосознание, уникальный «дух» школы и характеризует степень сформированности единого школьного коллектива, сплоченности школы «по вертикали».

Существуют следующие виды самоуправленческой деятельности: участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел коллектива школы; работа в постоянных и временных органах управления; выполнение коллективных, групповых, индивидуальных поручений; деятельность классных активов; вожатская деятельность.

Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. 85 % обучающихся вовлечены в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское и экологическое движение.

Следует отметить, что многие внутришкольные мероприятия проходят при непосредственном участии родителей. Совместно с родительской общественностью учащиеся участвуют в акциях, оказывая помощь ветеранам, детским домам. Эта работа направлена не только на реализацию одной из задач воспитательной деятельности – усилению роли семьи в воспитании детей, – но и на привлечение общественности к управлению школой.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в МОУ «Средняя школа № 36» проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с уча-

ствием администрации школы. Введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах электронного дневника, школьных СМИ и сайте школы.

Таким образом, уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286	119
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 года № 373	291
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897	370
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413	56

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 930 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 (1 классы);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 года № 373 (2-4 классы);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 (5 классы);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897 (7-9 классы);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413 (10-11 классы);

адаптированные основные образовательные программы;

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО

В 2022 году учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287.

В МОУ «Средняя школа № 36» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод обучающихся первых и пятых классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Средняя школа № 36» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МОУ «Средняя школа № 36» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как эффективную: все мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Средняя школа № 36» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286, в первых классах и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287, в 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «Средняя школа № 36» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Концепция преподавания предметной области «ОДНКНР» реализуется в 5, 6 классах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году проводилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Средняя школа № 36» осуществляет реализацию образовательных программ

с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Средняя школа № 36» выполнены.

Профили обучения

В МОУ «Средняя школа № 36» реализуется концепция естественнонаучного образования. В 2021/22 учебном году 30 обучающихся 10 А класса, 29 обучающихся 11 А класса обучались по естественнонаучному профилю подготовки, в 2022/23 учебном году – 27 десятиклассников и 29 одиннадцатиклассников.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы биология и химия по 3 часа в неделю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.;

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.;

адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2021/2022 учебном году в МОУ «Средняя школа № 36» обучались:

дети-инвалиды – 5 человек;

дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек;

дети с ограниченными возможностями здоровья – 19 человек.

Кроме того, вне образовательной организации (на дому) получали образование дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека.

В МОУ «Средняя школа № 36» созданы условия для получения качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, для коррекции нарушений развития, социальной адаптации и оказания ранней коррекционной помощи. Оборудованы логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, специализированный кабинет информатики. С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами, кроме учителей-предметников, проводят занятия учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. В соответствии с рекомендациями МУ «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные основные образовательные программы, адаптированные рабочие программы по учебным предметам, индивидуальные образовательные маршруты. Обучение ведется в соответствии с адаптированными образовательными программами по индивидуальным учебным планам и расписаниям согласно СанПиН.

Все обучающиеся МОУ «Средняя школа № 36», которые нуждаются в обеспечении специальными учебниками, учебными пособиями, техническими средствами обучения, обеспечены ими в соответствии с индивидуальными особенностями. С данной категорией детей коррекционно-развивающие занятия проводят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. В сенсорной комнате организуются развивающие и лечебно-коррекционные занятия, психологические тренинги и сеансы релаксации. В специализированном кабинете информатики имеется необходимое оборудование и программное обеспечение для обучения детей с ослабленным зрением.

В МОУ «Средняя школа № 36» работает психолого-педагогический консилиум в составе педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей русского языка и математики, которые проводят обследование в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонения в поведении. Работа психолого-педагогического консилиума в образовательной организации осуществляется согласно положению о психолого-педагогическом консилиуме в МОУ «Средняя школа № 36».

Контроль за исполнением рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи осуществляется в соответствии с действующим законодательством заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

В МОУ «Средняя школа № 36» обеспечено условиями доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, утвержденных приказом Минобрнауки от 09.11.2015 года № 1309, в том числе адаптирован сайт школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), имеется пандус для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, на входе установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 года № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Координатором – заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Целью воспитательной деятельности в 2022 году являлось создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитательной деятельности школы

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа

жизни и эмоционального благополучия

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценностей научного познания.

Практическая реализация поставленных целей воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности педагогического коллектива, обучающихся и родительского сообщества. Каждой сфере деятельности соответствует один из модулей, отражающих решение конкретных воспитательных задач. Модули Программы подразделяются на:

– инвариантные «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»;

– вариативные «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика правонарушений», «Школьный музей».

Для осуществления воспитательного процесса в школе имеется вся необходимая материально-техническая база:

- актов зал, в котором проходят занятия объединений дополнительного образования, подготовка и проведение праздников и традиционных школьных мероприятий;

- большой и малый спортивные залы используются во время уроков, во второй половине дня для проведения внеклассных мероприятий, а также в каникулярное время. В большом зале во второй половине дня проводятся занятия спортивных секций, организуются соревнования среди обучающихся школы, товарищеские встречи, спортивные соревнования;

- хореографические залы, в которых проводятся занятия хореографического коллектива «Поколение»;

- Народный музей боевой славы 1505 Сегедского Краснознаменного орденов Александра Невского и А. Суворова самоходно-артиллерийского полка им. В.П. Колосова,

- кабинеты педагога-психолога и логопеда,

- библиотека.

Содержание процесса воспитания в школы.

Самоанализ воспитательной деятельности школы за 2022 год проводился по модулям: Модуль «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьное самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика правонарушений», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», Школьная служба медиации (примирения), Организация профилактической работы по суицидальному поведению обучающихся и жестокому обращению с детьми.

Модуль «Школьный урок»

В течение 2022 года классными руководителями проводились еженедельно проводился цикл тематических школьных уроков в рамках федерального проекта «Разговор о важном», приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как: Всероссийский Урок Мира, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, Урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийский урок «России важен каждый», Уроки безопасности, Уроки доброты «Новое поколение выбирает уважение», Международный День прав человека. Единый урок «Права человека», Международный день родного языка, Всероссийский урок памяти, Урок - гибридные конфликты, Онлайн-урок «Русская весна», День воссоединения Крыма с Россией.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружаю-

щий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

Это способствовало реализации учителями воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Классное руководство»

В 2022 году обязанности классного руководителя были возложены на 32 педагогов.

Кадровый состав:

	Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя		
		До 5 лет	6-10 лет	Свыше 10 лет
МО 1-4 классы	14	6	2	6
МО 5-11 классы	18	3	5	10

В 2022 году состав классных руководителей изменился, в основном это коснулось начальной школы, 5 молодых специалиста взяли классное руководство. В старшей школе педагогический состав стабилен. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых

психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей 1-4 и 5-11 классов. В 2022 году методическое объединение основной школы и средней объединилось.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Планы воспитательной деятельности классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной деятельности едина, соответствует требованиям, организация воспитательной деятельности в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Козловой И.М., Вдовиной Н.Н., Мишиной Н.В., Четайкиной Т.Ф., Абрамовой О.В., Макаровой Т.В., у классных руководителей средней школы: Умысковой Н.В., Балакшиной С.Г., Киселевой О.В., Ярлушкиной Л.К., Тихоновой Е.Е., Пахомовой С.О.,

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2022 году классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к

проведению в каждом модуле плана воспитательной деятельности. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- 01.09.2022 - классные часы, посвященные Дню мира, Году науки в России,
- 03.09.2022 - День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – мы с тобой»,
- 21.09.2022 - День Конституции Республики Мордовия,
- 01.10.2022 - Международный День пожилого человека,
- 04.11.2022 - «День народного единства» - день национальных культур, бережного отношения к традициям разных народов,
- 16.11.2022 - Международный день толерантности,
- 25.11.2022 - День матери «Любовь к Родине начинается с любви к матери»,
- 03.12.2022 - «День Неизвестного Солдата»,
- 09.12.2022 - «День Героев Отечества»,
- 27.01.2022 - «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками»
- 02.02.2022 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,
- 08.02.2022 - День российской науки,
- 15.02.2022 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- 23.02.2022 - День воинской Славы. День защитника Отечества,
- 21.03.2022 - Всемирный день Земли, Всемирный День поэзии.
- 12.04.2022 - День космонавтики,
- 26.04.2022 - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф,

Тематические классные часы на тему «Герои нашего времени»

- 15.05.2022 - Международный день семьи

Классные часы «Разговор о важном»

24.05.22- День славянской письменности и культуры

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д. Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Проблемное поле: 1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей. 2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов. 3. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, городских, областных мероприятиях. 4. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Проанализировав работу классных руководителей, необходимо поставить следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в

профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

4. Знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

5. Создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. В разных объединениях в 2022-2023 учебном году занималось 733 человека или 79,9% заняты х детей в кружках, секциях и творческих объединениях. как на базе школы, так и во вне школы.

В 2022–2023 учебном году в школе организовано:

- кружки художественно-эстетической,

- секции физкультурно-спортивной направленности,

- общественные движения (юнармейский отряд «Патриот», волонтерский отряд «Доброволец», отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных).

Физкультурно-спортивное:

- Баскетбол
- Волейбол (девушки)
- Дартс
- Греко-римская борьба
- Легкая атлетика
- Общая физическая подготовка
- Строевая подготовка
- Школьный отряд «Юнармия»
- «Юные инспектора движения»

Художественно-эстетическое:

- Основы танцевального искусства
- Вокальный кружок
- Хоровой кружок
- Декоративно-прикладное искусство
- Изостудия
- Юные мастера
- Школьный театр «Синяя птица»
- Волонтерский отряд «Доброволец»
- Движение «Российское движение детей и молодежи»

1. Сведения по охвату обучающихся дополнительным образованием на базе МОУ «Средняя школа № 36» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование кружка, творческого объединения	Кол-во обучающихся	Кол-во групп
1	Основы танцевального искусства в кадетских классах: 5К. 6А. 6Б. 9К	115	4
2	Вокальный (солисты)	5	1
3	Ансамбль «Капель»	7	1
4	Хор	60	1
5	Основы танцевального искусства:		

	-1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 5А	86	6
6	Расписное чудо 1А	32	1
7	Декоративно-прикладное искусство – 1Б, 1В, 2Б, 1Г	119	4
8	Юные мастера 3В, 3Г	49	2
9	Школьный театр «Синяя птица»	30	2
	Всего творческих объединений - 9	503	22

1	Лёгкая атлетика	22	2
2	Легкая атлетика	20	2
3	Баскетбол - младшая группа (2А, 4А, 4Б) - средняя группа (5А, 6А)	11 10	3
4	Греко-римская борьба	13	1
5	Греко-римская борьба	12	1
6	Волейбол (девочки)	10	1
7	Строевая подготовка:- 5К, 6А, 6Б, 9К	115	4
8	Общая физическая подготовка (ОФП): - 5К, 6А, 6Б, 9К	115	4
9	Дартс	17	1
	Всего секций - 9	115	20
1	«Музей - школе»	25	2
2	Робототехника	45	3
3	Экологический мониторинг	45	3
	Всего кружков -3	115	

Охват внеурочной деятельностью на базе школы составляет 733 человека или 79,9% занятых детей в кружках, секциях и творческих объединениях.

Динамика по охвату обучающихся занятых во внеурочное время

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся в кружках и секциях	Процентное соотношение
2017-2018	797	622	78 %
2018-2019	810	637	78,6%
2019-2020	832	608	73%
2020-2021	838	416	49,6%
2021-2022	862	659	76,5%
2022-2023	925	733	79.3%

На представленном материале охвата обучающихся внеурочной деятельностью наблюдается относительная стабильность на уровне 70-80%. Это хороший результат.

Объединения дополнительного образования школы укомплектованы квалифицированными кадрами с высокими потенциальными возможностями. Педагоги дополнительного образования смогли заинтересовать детей, дали возможность раскрыть им свои способности и таланты.

Развитие системы дополнительного образования в школе дало свои результаты. Количество призовых мест возросло. Обучающиеся показали хорошие результаты не только на муниципальном, но на республиканском уровнях (См. таблицу «Результативность внеклассной работы»).

Педагогический коллектив школы способствует включению обучающихся в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как

в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Синяя птица"». Разработана программа дополнительного образования, руководителем театральной студии – учитель русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1-4 и 5–9-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Профориентация»

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

– у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

– у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

С обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

- Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» в рамках цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»

- Организация тематических классных часов: "Мотивы выбора профессии", - Классный час «Найти себя», - Информационный классный час « В мире профессий и т.д.

- Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»

- Просмотр мультипликационных мультфильмов «НАВИГАТУМ»

- Осуществление взаимодействия с учреждениями: Центром занятости населения, дополнительного образования, СПО, ВПО

–Участие в Днях открытых дверей в учреждениях высшего и средне профессионального образования: Саранский кооперативный институт, Факультет биотехнологии и био-

логии, встреча с ректором ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н.П. Огарева» в очном и дистанционном формате, участие в правовых субботках, организуемых Российской правовой Академией,

- Проведение диагностических методик среди обучающихся 9-11 классов с целью выявления у обучающихся особенностей развития самооценки, профессиональной направленности,

- Тренинг «Тренинг жизненных целей. Я в мире профессий»,

- Консультации для обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

-Профориентационные мероприятия, проводимые представителями учебных заведений: Саранский электромеханический колледж, Саранский автомеханический техникум, Саранский государственный промышленно-экономический колледж, Саранский строительный техникум, Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности, Саранский политехнический техникум, Колледж Всероссийский государственный университет юстиции, Саранский кооперативный институт, МГУ им. Н.П. Огарева, факультет биотехнологии и биологии ФГБОУ ВО НИ МГУ им. Н.П. Огарева.

Вывод: 1. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В 2021-2022 учебном году эта работа осуществлялась через:

- проведение диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»).

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в триместр проводятся классные родительские собрания.

Работа с родителями (законными представителями) включает в себя:

- Организацию горячего питания для обучающихся из малообеспеченных семей,

- Организацию медицинского обслуживания обучающихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация). В школе осуществляется и профилактическая работа: 1.Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований, 2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке. 3. Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры, 4.Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период.

- Индивидуальные консультации и беседы с родителями и с опекунами по изучению условий жизни обучающихся, находящихся под опекой, по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- Участие родителей в традиционных общешкольных мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, посещение музеев, выставок, театров во внеурочное и каникулярное время (сопровождение обучающихся совместно с учителем в Драматический театр, в музей имени

Эрзя, на Советскую площадь, в мордовский национальный театр, посещение театра кукол «Крошка», экскурсия в национальную библиотеку имени А.С.Пушкина, экскурсия в мордовский музей изобразительных искусств имени С.Д.Эрзи, Экскурсия в мордовский краеведческий музей им.И.Д.Воронина, посещение детской библиотеки №7, экскурсия в музей мордовской народной культуры.

– Проведение тематических родительских собраний по классам, участие в республиканских онлайн родительских собраниях,

– Разъяснительная работа с родителями (законными представителями): о принятии мер против втягивания несовершеннолетних в протестные акции, манипулятивного воздействия, о возможности травматизма несовершеннолетних, вовлеченных в участие в протестных акциях, провокаций на совершение противоправных деяний, о вакцинации против гриппа и Covid-19,

- Участие родителей в голосовании по благоустройству территории на 2023 год,

- подключение родителей к консультационной онлайн-площадке по теме «Чем опасны вейпы?» (ЦНППМ «Педагог 13.ру»), к видеоконференции рабочего совещания о ходе проведения в общеобразовательных организациях республики акции «Здоровое питание школьника» движения «Сделаем вместе!»,

- Участие родителей в заполнении бюллетеня для приема предложений по общественным территории, подлежащим благоустройству в 2023 году,

- участие во Всероссийском родительском собрании «Как защитить детей от информационных манипуляций?» «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» в 2022 году и лайфхаки для родителей

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения как в очном, так в дистанционном формате;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей учащихся;

- обследование семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Вывод:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Определены цели и задачи на следующий 2023 й год:

– углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Модуль «Профилактика правонарушений и работа с трудными подростками и семьями, признанными находящимися в социально-опасном положении

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорно-

сти и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе функционирует Совет по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними (далее–Совет по профилактике). Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов, в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении (далее-СОП), неблагополучных семей, трудных подростков, родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания детей.

В 2022 году Совет по профилактике действовал в составе: директор школы (председатель Совета по профилактике), заместитель директора по ВР (зам. председателя Совета по профилактике), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместители директора по УВР, инспектор ОДН ОП № 1 УМВД по РМ, руководителя методических объединений классных руководителей 1-4, 5-11 классов, педагог-психолог, педагог-организатор, представители родительской общности и обучающиеся школы.

Динамика правонарушений обучающихся

Год	Количество учащихся, состоящих:		
	внутришкольном учёте	ОДН	КДН и ЗП
2017	12	5	6
2018	10	4	6
2019	4	3	3
2020	5	3	3
2021	9	3	3
2022	2	2	2

За 2022 год членами Совета по профилактике было осуществлено:

- заседания Совета по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними проводились 1 раз в месяц, систематически обновляется «банк данных» школы, социальный паспорт класса, школы, список обучающихся и семей СОП
- Выявление обучающихся с девиантным поведением, имеющим пропуски по неуважительным причинам, состоящим в неформальных объединениях,
- Привлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, в кружки и секции. Составление банка данных о занятости обучающихся,
- Профилактические беседы-инструктажи с обучающимися, состоящими на ВШУ: «Правила безопасного поведения во время каникул»,
- Контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью в школе обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ,
- Организация наставничества (индивидуальное шефство) над обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ с привлечением специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопеда),
- Профилактическая работа по выявлению обучающихся: нарушающих правила поведения в школе, пропускающих занятия без уважительной причины, употребляющих наркотические и психоактивные вещества, вовлеченных в антиобщественную деятель-

ность экстремистской направленности,

- Рассмотрение на заседаниях Совета по профилактике персональные дела обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам триместра, нарушающих Устав школы, с антиобщественным поведением; совершивших административные правонарушения и преступления, состоящих на учете в ОДН ОП № 1 УМВД России по го Саранск, КДНиЗП Октябрьского района го Саранск, их родителей (законных представителей),

- Координация деятельности классных руководителей, педагога-психолога в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, оказание методической помощи,

- Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, а также с родителями (законными представителями) в случае неисполнения обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, защите их прав и законных интересов и (или) отрицательного влияния на детей либо жестокого обращения с ними, включая обследование условий жизни несовершеннолетних или семей СОП

- Заслушивание на заседаниях Совета по профилактике информацию, отчеты классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению ИПР с обучающимися о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ среди обучающихся

- Изучение и анализ уровня преступности и правонарушений среди обучающихся школы, состояние и эффективность работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав обучающихся.

Кроме Совета по профилактики, активно ведется совместная деятельность с ОДН ОП № 1 УМВД по РМ по предупреждению правонарушений среди обучающихся,

- **сентябрь** - «Всероссийский День Трезвости» (классные часы, профилактические беседы, видеолектории): «Поговорим о вреде алкоголя», «Трезвость – выбор сильных», «Алкоголь и алкогольная зависимость. Детки в пивной клетке», «Похититель рассудка – алкоголь»,

- **ноябрь** - «Международный день отказа от курения (психологические тренинги, классные часы): «О вреде курения», «Почему вредно курить?», «Курение – коварная ловушка», «День отказа от курения», «Курить – здоровью вредить», «Скажем курению – нет!», «Мы против курения!» -«Влияние никотина на здоровье человека»,

- **декабрь** – классные часы на тему «Деструктивная сущность интернет сообществ радикальной, суицидальной направленности и проповедуемых ими идей»: «Интернет спешит на помощь», «Мой помощник интернет», «Безопасный интернет», «Золотые правила безопасности в интернете», «Я хочу, чтобы интернет был вашим другом», «Осторожно! Социальные сети!», «Как не стать жертвой в сети интернет», «Опасные группы в социальных сетях»

- **январь-февраль** - Классные часы по профилактике правонарушений: «Правонарушения и ответственность», «Противонарушения в мультфильмах», «Игромания-опасная болезнь», «Что такое конфликт и к чему он может привести?», «Профилактика школьная-наука достойная», «Когда шалость становится правонарушением», «Уроки нравственности: совесть благородство и достоинство», «Как найти правильный выход в спорной ситуации», «Опасное для общества поведение», "Законы школьной жизни", «Шутки или хулиганство», «Проступок. Правонарушение. Преступление»

- **Март-апрель** – классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ: «Дорога в «никуда», викторина «Наше здоровье в наших руках», «STOP – наркотик!», «Мы против токсикомании», просмотр видеофильма «Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках», «ПАВ и его влияние на организм ребенка», «Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам», просмотр детского фильма «Жестокость на улицах».

- Индивидуальные беседы с обучающимися и семьями, признанными находящимися в социально опасном положении: «Права и обязанности несовершеннолетних в школе», «Шутки и хулиганство», «Ответственность за проступки», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Вредные привычки, их влияние на здоровье человека», «Моё поведение – моя визитная карточка».

- Участие обучающихся класса в анкетировании «Встречались ли Вы с жестоким обращением в школе и дома?»

- Организация летнего отдыха и трудоустройства обучающихся

- Классные часы «Несанкционированный митинг: ответственность несовершеннолетних»

- Участие в социологическом опросе несовершеннолетних на предмет участия в протестных акциях.

- Индивидуальная работа с «трудными» подростками и семьями, признанными находящимися в социально-опасном положении

- Проводилась профилактическая работа с законными представителями обучающихся, в том числе с родителями детей «группы риска». Разработаны индивидуальные планы ИПР по сопровождению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, обучающихся, совершивших правонарушения. Обеспечен ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий.

- Рейды в семьи «трудных» подростков и социально-опасные семьи

- Оказание социально-педагогической и психологической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной ситуации. В 2022 году коррекционно-развивающая работа в комплексе проводилась индивидуально в целях развития познавательных процессов, снятия тревожности, агрессии, адаптация к школьному обучению, улучшение навыков взаимодействия, формирование группового доверия, командообразование, формирование положительных личностных качеств, развитие коммуникативных способностей, профориентация, психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ .

- Педагогом–психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо по направлению школьного ППК.

- Вебинар в онлайн формате «Профилактика наркомании среди детей и подростков»

- Выявление обучающихся с девиантным поведением, имеющими пропуски по неуважительным причинам, состоящими в неформальных объединениях. Работа с подростками из неформальных молодежных объединений в школе представляет собой алгоритм деятельности всех специалистов школы. Она включает в себя:

1. Общую педагогическую диагностику учащихся школы:

а) педагогическое наблюдение за внешним видом обучающихся, наличием специальной атрибутики (учитель, преподаватель);

б) консультации с родителями относительно досуга детей (педагог-психолог, социальный педагог);

в) анкетирование учащихся по параллелям с целью выявления степени их информированности о неформальных молодежных объединениях и участия в них (социальный педагог);

г) учет актуальной информации, предоставляемой близким окружением подростка (друзьями, соседями, родственниками)

2. Индивидуальное собеседование с подростком-членом неформального объединения (педагог-психолог)

3. Углубленная диагностика учащегося: степень развитости личностных сфер, наличие акцентуаций, способности к социальной адаптации (педагог-психолог, социальный педагог)

Для того чтобы работа с подростками была качественной и результативной, она

проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах различного уровня, в спортивных соревнованиях.

4. Школа тесно сотрудничала с КДНиЗП Октябрьского района го Саранск, с ОДН ОП № 1 УМВД по РМ.

Важно отметить показателем результативности работы по профилактике правонарушений снижение:

1. Количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время за счёт эффективной социально-педагогической работы;
2. Количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Количества пропусков обучающихся учебных занятий без уважительной причины.

Задачи на 2023 год:

-активизировать работу с обучающимися и семьями, признанными находящимися в социально-опасном положении,

- продолжить правовую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

-продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди обучающихся, так и среди их родителей (законных представителей).

-активизировать работу с родителями (законными представителями) по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;

– принимать участие в проведении на территории Октябрьского района профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе групповых, а также совершенных в сфере незаконного оборота наркотиков, в состоянии опьянения;

– проводить информационно-правовую пропаганду среди обучающихся школы с целью предупреждения совершения противоправных деяний;

– продолжить работу по раннему выявлению и постановке на профилактический учет несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий, а также родителей, ненадлежащим образом осуществляющих свои обязанности по воспитанию детей;

– активизировать работу по выявлению фактов физического, психического, сексуального, психологического насилия в отношении детей и подростков;

– информировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района по фактам совершения несовершеннолетними преступлений, суицида (попыток суицида), а также самовольных уходов из дома или школы;

– продолжить работу по обеспечению занятости и трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в летний период;

– незамедлительно информировать КДН и ЗП Октябрьского района о выезде семей несовершеннолетних, состоящих на учете, на постоянное или временное проживание за пределы района с целью своевременной передачи семьи несовершеннолетнего под контроль органов системы профилактики по месту пребывания;

– качественно и своевременно оформлять документы, направляемые в КДН и ЗП Октябрьского района, в том числе отчеты о выполнении планов индивидуально профилактической работы, разработанных КДНиЗП Октябрьского района в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также ответы на Постановления КДНиЗП.

Модуль «Деятельность детских организаций и общественных движений»

Название организации	Кол-во обучающихся
Алый парус	13
Ровесник	5
Волонтерский отряд «Доброволец»	20

Школьный отряд «Юнармия»	41
Кадетское движение	110
Отряд «Юный инспектор движения»	10
Отряд «Дружина юных пожарных»	10
«Российское движение детей и молодежи»	25

В течение года прошли следующие мероприятия:

- Операция «Забота». Оказание шефской помощи обучающимся младших классов
- Уроки милосердия и доброты
- Проведение вожатских часов: «Будь внимателен на дороге!», «Твои друзья – учеба и дисциплина», «Знай и уважай закон и порядок»
- Участие в экологической акции «Школьный двор – чистый двор»
- Акция «Телефон доверия»
- Участие в акции «Добрые уроки» (показ и обсуждение документального фильма о подрастающем поколении добровольцев «Я-волонтер»),
- Акции «Согрей теплом души своей», «Мы помним тебя, учитель» в рамках месячника пожилого человека
- Участие в социальной акции «Помоги бездомным животным» в рамках Всемирного Дня защиты животных,
- Сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним мордовские леса»,
- Участие в школьной акции «Живи, книга»,
- Акция «Международный день отказа от курения»,
- Изготовление и размещение информационно-поздравительных листков по микрорайону «Святое имя – мать», посвященных Дню матери,
- Подготовка обучающихся к юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК),
- Уроки мужества: «Беслан, мы тебя помним!», - «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Сталинградская битва» ко Дню разгрома фашистских войск в Сталинградской битве
- Участие юнармейцев в сдаче норм ГТО,
- Общая физическая подготовка и строевая подготовка юнармейцев
- Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»
- Развод кадетских классов,
- Военно-спортивная игра «Ушаковцы, вперед!» посвящена памятным датам в истории Военно-Морского Флота России, значимым событиям в боевой и флотоводческой деятельности адмирала Ф.Ф.Ушакова,
- Библиотечные уроки «Герои Отечества – наши земляки»,
- Ко Дню народного единства «Единый народ – сильное государство»,
- Ко Дню Героев Отечества «О подвиге, о доблести, о славе»,
- Проведение заседания ДЮП. Выбор командира. Распределение поручений,
- Проведение беседы «День безопасности в школе. Инструктаж по пожарной безопасности»,
- Организация экскурсии по школе: знакомство с планом эвакуации, средствами оповещения при пожаре,
- Проведение беседы по классам «Новый год без пожаров» (5-9 классы),
- **День гражданской обороны** (кл. часы, тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов).

Развитие волонтерского, юнармейского движения имеет положительную динамику развития. Присутствует ежегодный рост числа обучающихся, занятых в деятельности органов ученического самоуправления, в деятельности добровольческих (волонтерских), юнармейских отрядов. За период 2022 г. выросло количество обучающихся, вступивших во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», не менее популярным является общероссийская общественно-

государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Январь
1. «Волшебное слово «Спасибо», посвященное Всемирному дню «Спасибо» (игры, викторины)
Месячник «Мы-за здоровый образ жизни» 1. Проведение информационных классных часов 2. Минутки здоровья» (проведение физкультминуток на уроках) 3. Школьный конкурс «Мы - за здоровый образ жизни» Во всех 1-4 классах в течение месяца проводились физкультминутки. В 1-5 классах прошли соревнования «Веселые старты». В 6-8 классах номинация социальная реклама «Мы - за здоровый образ жизни». Не приняли участие 6Г, 7Б, 8А, 8Б 9-11 кл. номинация Агитбригада». Принял участие только 9К
Беседы, классные часы, практические занятия с целью закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах города
Участие в городских спортивных соревнованиях «Время первых!»
Городской конкурс «Сохраним мордовские леса». Активное участие приняли обучающиеся 1-4 классов. Самые активные классы: 3Б, 1Б, 4В, 3Г. Не принял участие 3А класс.
Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, приуроченных к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцум)
Уроки патриотического воспитания на основе фильма «#ПисьмаДеду»
День Здоровья во время зимних каникул.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2022»
Участие в юбилейном вечере заслуженного поэта Республики Мордовия Г.С. Гребенцова
Участии в открытии Первенства России по фигурному катанию
Февраль
Месячник патриотического воспитания Конкурс «Отчизны верные сыны!». В конкурсе приняли участие обучающиеся школы 1-11 классов по следующим номинациям: - 1-4 классы «Рисунок», - 5-6 классы «Армейский чемоданчик» - 7-8 классы мини-сочинение «Слово о героях» - 9-11 классы «Военно-спортивная эстафета». Не приняли участие: 5А и 7В классы. Среди обучающихся в параллели 3-4 и 8 классов прошли спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки!», посвященные Дню защитника Отечества.
Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой»
Внеклассные мероприятия «Широкая масленица».
Участие в городском празднике «Широкая масленица»
Экскурсия «Воинский долг на земле неизменен», посвященная патриотическому месячнику
«Лыжня России – 2022»
«Служу России!» (проведение праздничных классных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества»)
Участие в региональном этапе акции «Дарите книги с любовью»
Муниципальный конкурс театрализованной патриотической песни «Отчизны верные сыны»
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки!», посвященные Дню защитника Отечества
Март
1. Всемирный день гражданской обороны

Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8-е марта.
Праздничная акция «32 добрых дела для Школы»
Спортивные соревнования «Мы-вместе!»
Городской конкурс творческий работ «День Земли».
Городской конкурс – акция «Сохраним Мордовские леса»
Мероприятия к 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского. «Чуковскому Корнею посвящаем к юбилею!»
Проведение инструктажей по безопасности во время весенних каникул
Всемирный день театра. Посещение театров города.
Апрель
Городской конкурс «Звезда спасения»
Неделя детской и юношеской книги. Акция – «Подари прочитанную книгу библиотеке».
День воссоединения Крыма с Россией (классные часы). -«Мы снова вместе», «Крымская весна»
Всероссийская акция «Письмо солдату»
Посещение передвижного музея «Поезд Победы»
Торжественное возложение корзины с цветами, посвященном 35-летию образования совета и комитета ветеранов Республики Мордовия
Информационная площадка «Мифы и правда о наркотиках», направленная на профилактику подростковых социальных правовых аспектов наркосодержащих веществ несовершеннолетними с приглашением сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РМ Жерноклеевой Е.А.
Экскурсии, посвященные Международному дню охраны памятников и исторических мест.
Май
Школьный конкурс детского творчества «Нам этот мир завещано беречь», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. – Инсценированная песня (1-3 кл.) – Смотр строя и песни «На знамя Победы равняем мы шаг» (4-6 кл.) -8-11 классы – «Литературная гостиная»
Торжественное мероприятие «В наших сердцах ваш подвиг бессмертен!», посвященное 77-летию Великой Победы совместно с Советом ветеранов Октябрьского района го Саранск
Участие школьного отряда «Юнармия» в Параде Победы
Участие во Всероссийских Акциях: - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - «С Великой Победой» - «Окна Победы» «Песни Победы» Акция «Дни единых действий» (5А «Парад у дома»; 5Б,5В «Брошь «Дня Победы»; 6А,Б,В,Г «Сад памяти»; 7А,Б,В,Г «Знак удачи»; 8А,Б,К «Видеоинтервью»).
Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»
Городской конкурс творческих работ «Цветы Победы»
IX научно- практическая конференция «Юный исследователь»
Проведение инструктажей по безопасности во время летних каникул
Праздник «До свидания, первый учитель»
Июнь
«Большая перемена - место, где твоим талантам есть место!»
День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации (уроки познания, тематические кл.часы) -«Как это начиналось», -«Всегда готовы!», -«100 лет пионерии» - Беседа «Как это было. Как это будет»

Международный день защиты детей (игры, викторины)
День русского языка (онлайн кл. часы)
Всероссийский открытый урок «Петр I», посвященный 350 лет со дня рождения Петра I
День России (участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»)
Общественно-полезная практика
Сентябрь
Торжественная линейка «День Знаний»
Неделя безопасности
1. Уроки безопасности
2. Тренировка по эвакуации обучающихся из здания школы в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов
Международный День грамотности (написание диктанта обучающимися)
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»
- Конкурс рисунков «Правила дорожные, знать каждому положено!»
- Праздник для обучающихся 1-х классов «Посвящение в юные пешеходы»
- Конкурсная программа «Азбука дорожного движения»
- Посещение Республиканского Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся
- Беседы, классные часы, практические занятия с целью закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах города
Участие в республиканских конкурсах: «Беслан! В памяти навсегда!», «Юность опаленная войной», «Пламя памяти»
Участие обучающихся 8-11 классов в социальном проекте «Пушкинская карта».
Октябрь
Месячник пожилого человека
1. "В сердцах сокрыта мудрость века"... классные мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека
2. Конкурс рисунков «Дедушка+бабушка+я»
3. Выставка книг «Возраст осени прекрасный»
Участие в благотворительной акции, посвященной Всемирному Дню защиты животных
Праздничный концерт «Учитель мой, я Вас благодарю!», посвященный Дню учителя с приглашением учителей ветеранов в рамках месячника пожилого человека
Внеклассные мероприятия для обучающихся «Осенний бал»
Выставка творческих работ из природного материала «Дары земли мордовской»
Школьный конкурс творческих работ «Об учителе с улыбкой!»
Городской конкурс «Сохраним мордовские леса»
Неделя энергосбережения , в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе-Ярче
Экскурсии по памятным местам города и республики
Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»
Городская выставка-конкурс поделок из природных материалов « Краски осени »
Акция «Открытая книжная полка» в рамках Международного дня школьных библиотек «Читайте, девчонки! Читайте, мальчишки! Хорошему учат детские книжки!»
Проведение инструктажей по безопасности на время осенних каникул
Конкурс творческих работ «Любимой маме посвящаем...»
Декабрь
«День Неизвестного Солдата» в рамках Дня воинской Славы (кл. часы, уроки памяти и пр.)
«День Героев Отечества» в рамках Дня воинской Славы (кл. часы, уроки памяти и пр.)
- Час памяти, посвященный Марату Джалимову
Театрализованное новогоднее представление:
- «Новогодняя сказка» для 1-6 классов

- «Новогодний серпантин» для 7-8, 9-11 классов
Городской конкурс новогодних открыток, поделок и игрушек «На пороге Рождества»
Городской конкурс «Волшебница зима»
Городская акция «Помоги зимующим птицам». «Кормушка для птиц».
Проведение инструктажей по безопасности во время Новогодних и Рождественских праздников
«Каникулы, каникулы! Веселая пора»
Конкурс информационных плакатов «Молодежь против СПИДа» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом
Лекция-тренинг «Незримые угрозы - миф или реальность» в рамках Акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом (с приглашением специалиста Мордовского Республиканского Центра профилактики и борьбы со СПИДом)
День Конституции Российской Федерации

Выводы:

1. Вся воспитательная деятельность школы в 2022 году велась на основе личностно-ориентированного подхода с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательную деятельность за 2021 год можно оценить положительно. Поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива даже в дистанционном режиме.

2. Анализ воспитательной деятельности школы за 2022 год показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического, нравственно-эстетического, физкультурно-спортивного, трудового, правового воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей, которое осуществляется в рамках программы «Я-патриот». Изучаются знаменательные даты истории России, изучается героическое прошлое России. В старших классах воспитательная работа, направлена на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность. Мероприятия, реализуемые по данным направлениям, способствуют становлению личности подростка, формируют такие важные качества, как ответственность, нравственность, патриотизм. Учат жить согласно принципам морали и нормам права, помогают определить нравственные ориентиры. Физкультурно - оздоровительная деятельность направлена на укрепление потребностей в занятиях физкультурой и спортом, развитие физических сил, здоровья и ЗОЖ.

3. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия города и другого уровня. В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность обучающихся и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Рекомендации:

1. Активно внедрять в воспитательную деятельность современные воспитательные технологии и новые формы работы, опираясь на лучший педагогический опыт в сфере воспитания и способствующий совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Расширять воспитательные возможности информационных ресурсов (использо-

вать виртуальные экскурсии, участвовать в виртуальных конкурсах и т.д.)

3. Включить в систему работы мероприятия для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья), способствующих их полноценной интеграции в классный коллектив;

4. Активно развивать формы включения обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

Анализ деятельности Народного музея боевой славы 1505 Сегедского Краснознаменного орденов Александра Невского и Суворова III степени самоходно – артиллерийского полка имени В.П. Колосова

Музей боевой славы обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует исторические предметы и документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе высокой нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками и музейной профессиональной деятельностью.

Наименование мероприятия	Дата	Классы
Заседания актива музея	1 раз в месяц	6А
Уроки мужества, классные часы, часы истории: - «А память нам покоя не дает»	28.09.2022	4Б,4В
Экскурсии: – «Наш музей Боевой славы»	30.09.2022	5А, 5Б, 5В
Урок мужества «Великим огненным годам святую память сохраняя»	12.09.2022	6В, 7А
Экскурсия «Наш музей Боевой славы»	01.10.2022	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Г
Посещение мемориального музея Военного и трудового подвига	октябрь	5А, 5Б
Урок мужества «Колокола нашей памяти»	15.10.2022	8А, 8Б, 8К
7 ноября – День воинской славы России – день проведения военного парада на Красной площади в Москве. Показ документального фильма для обучающихся 8 классов.	10.11.2022	8А,8Б,8К
Показ документального фильма «Московская битва»	24.11.2022	11А
Час памяти «Марат Джалимов – наш герой»	29.11.2022	Актив музея
Урок мужества «Героями не рождаются, а становятся», посвященный «Дню Героев Отечества», проходящему в рамках Дня воинской Славы.	09.12.2022	8А
Урок мужества «Героями не рождаются, а становятся», посвященный «Дню Героев Отечества», проходящему в рамках Дня воинской Славы.	10.12.2022	5В
Работа с экскурсоводами	В течение месяца	Актив музея
Урок мужества, посвященный полному снятию блокады Ленинграда «900 ужасных блокадных дней и ночей».	январь	1А, 1Б, 1В
Урок мужества, посвященный полному снятию блокады Ленинграда «900 ужасных блокадных дней и ночей».	27.01.2022	7Б

Классный час на базе музея «Блокада Ленинграда»	26.01.2022	5Б, 8А
Урок мужества «Сталинградская битва»	02.02.2022	11А
Просмотр документального фильма «Сталинград. Будем помнить».	02.02.2022	11А
Подготовка к районному конкурсу «Растим патриотов России!»	В течение месяца	Руководители музея
Публикация статьи «Роль музея в гражданско - патриотическом воспитании подрастающего поколения» на школьном сайте.	18.02.2022	Руководители музея
Публикация статьи «Роль музея в гражданско - патриотическом воспитании подрастающего поколения» на школьном сайте.	16.02.2022	Руководители музея
Экскурсия «Воинский долг на земле неизменен»	17.02.2022	2А, Б
Мини – выставка «Говорят живые герои», посвященная 23 февраля.	22.02.2022	Миганова Е.Ю.

- Обучающиеся 10А класса и учителя школы приняли участие в Международной акции «Тест по Великой Отечественной войне» (27 человек).

- В музее боевой славы было проведено торжественное мероприятие, посвященное вручению удостоверений гражданам, подлежащим призыву на военную службу (10А).

- Встреча с заслуженным работником культуры Сандиной Л.С., беседа о деятельности музея боевой славы.

- Оформление документов на паспортизацию музея.

- Руководители и экскурсоводы музея приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Несокрушимые герои», «Георгиевская лента», «Сад Победы».

- В рамках празднования Великой Победы руководители музея и экскурсоводы приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном военно – историческому клубу «Сурский рубеж».

- Руководители музея и экскурсоводы приняли участие в торжественном митинге у стелы воинам – танкистам сегедцам, накануне празднования Великой Победы.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 году:

- активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активизировать работу школьного музея по всем видам своей деятельности;
- повысить контроль за деятельностью классных руководителей за счет повышения их методической и профессиональной подготовки;
 - улучшить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в профилактических мероприятиях разного уровня;
 - продолжать развитие школьных традиций;
 - формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

**Результативность воспитательной деятельности в МОУ «Средняя школа № 36»
за 2022 год**

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Класс	Награда
Международный уровень				
1	Международный очный конкурс по изобразитель-	2022	5Б	Диплом побе-

	ному искусству		5Б	дителя регионального этапа
2	Интернациональная Федерация техквандо	2022	5Б	Сертификат
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский Кубок Петра Великого	09.04-10.04.22	5Б кл. Дисциплина Спарринг	Диплом за 1 место
2	Всероссийский Кубок Петра Великого	09.04-10.04.22	5Б кл. Дисциплина «Гуль»	Диплом за 3 место
3	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2022	Коллектив «Поколение»	Диплом за 2 место (всероссийский уровень)
4	Всероссийский День ходьбы	2022	8А кл.	Диплом за участие
5	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	2022	2А кл.	Бронзовый значок отличия
6	52 Всероссийский турнир по самбо, посвященный памяти Героя Советского Союза Н. Талалушкина	2022	6Б кл.	Грамота за 3 место
Межрегиональный уровень				
1	Открытые областные соревнования «Сурские зори» по тхэвондо МФТ	19.03.2022	5Б	Диплом 1 степени
2	Межрегиональный турнир по тхэвондо МФТ им. Героя ДНР Р.Халикова	24.04.2022	5Б дисциплина Спаринг	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
3	Межрегиональные соревнования по конькобежному спорту (дисциплина шорт-трек) «Сочинский ОЛИМП»	13-16.10.22	6А кл.	Грамота за 2 место
	Межрегиональные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» по Приволжскому федеральному округу	Август, 2022	8А кл. Дисциплина «Метание»	Диплом за 2 место
	Открытое Первенство Ардатовской Епархии по рукопашному бою, в честь Святого Праведного воина Федора Ушакова	15.05.2022	6Б кл.	Грамота за 1 место
	Открытые областные соревнования «Сурские зори по тхэвондо МФТ»	2022	6Б кл.	Грамота за 1 место
	Межрегиональные спортивные соревнования по конькобежному спорту (Дисциплина шорт-трек) «Сочинский Олимп»	01-05.12.2022	6А	Диплом победителя
	Межрегиональные спортивные соревнования по конькобежному спорту (Дисциплина шорт-трек) «Сочинский Олимп»	01-05.12.2022	6А	Бронзовый призер
Республиканский уровень				
1	Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	18.01.2022	7Бкл. 4Бкл.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
2	IV Открытый республиканский дистанционный конкурс «Музыкальный сюрприз»	16-18.12.2021	7Бкл. 4Бкл.	Диплом 2 степени Диплом а 1 степени
3	XVII Региональный турнир по греко-пимской борьбе, посвященного Дню защитника Отечества на Кубок А.В.	18-20.02.2022	7В кл.	Грамота за 2 место

	Суворова			
4	Республиканский конкурс творческих работ «Чувствовать сердцем» (для детей инвалидов и ОВЗ)	2022	1А 6В 8К 1А	Диплом 1 место Диплом 1 место
5	Соревнования по кумитэ среди детей в возрастной категории 12 лет	2022	5Б кл	Диплом 3 место
6	Региональный турнир по плаванию, посвященному Дню защитнику Отечества	26.02.2022	5Б кл.	Диплом за 3 место
7	Первенство ГАУ РМ «РСТЦ» «Старт» по плаванию	2022	5Б кл.	Диплом за 3 место
8	Республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти В.В. Несмелова	30.01.2022	11А кл.	Грамота за 3 место
9	XI Открытое первенство Инсарского муниципального района по лыжным гонкам, посвященном памяти Председателя Государственного Собрания РМ В.А. Кечкина	2022	, 11А кл.	Грамота за 3 место
10	Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по лыжным гонкам	2022	11А кл.	Грамота за 3 место
11	Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по смешанному боевому единоборству	2022	5Б	Диплом 1 степени
12	Первенство Республики Мордовия по спортивной борьбе	17-18.03.22	5Б	Диплом 1 степени
13	Республиканский турнир по рукопашному бою среди мальчиков 10-11 лет	04.02.22	5Б	Диплом 1 степени
14	Традиционный турнир по самбо памяти В.И. Брыкова среди юношей 2008-2009 г.р	2022	5Б	Диплом 3 степени
15	Республиканский турнир по спортивной борьбе, посвященном 40-летию спортивной карьеры тренера-преподавателя Ф.И.Шафиева	23.04.22	5Б	Диплом 1 степени
16	IX Республиканский конкурс творчества «Наследие»	2022	4Б номинация «Музыкальный калейдоскоп»	Грамота призера
17	Первенство Республики Мордовия по дартс в дисциплине «Набор очков»	22.10.2022	5А кл.	Диплом победителя
18	Первенство Республики Мордовия по дартс в дисциплине «Большой раунд»	22.10.2022	5А кл.	Диплом победителя
19	Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда!»	Ноябрь, 2022	11Акл. 8К кл 8К кл. 7В кл.	Диплом победителя Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом участника
20	Региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя памяти»	Ноябрь, 2022	8Г кл. 3А кл.	Гран-При Гран-При Диплом 2 степени
21	Региональный конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной»	Ноябрь, 2022	8К кл. 2А 3Г кл. 6В кл.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

				Диплом 3 степени
22	Первенство Республики Мордовия по шорт-треку в эстафете 2000м.	17-18.11 22	6А кл.	Диплом победителя
23	Первенство Республики Мордовия по шорт-треку в троеборье	17-18.11 22	2А кл. 6А кл.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
24	Первенство Республики Мордовия по плаванию	06.10- 07.10.22	8Г кл. На дистанц. вольный стиль На дистанц.. на спине На дистанц. комплекс- ное плава- ние	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место
25	Региональные соревнования по плаванию «День Спринтера»		8Г	Диплом за 3 место
26	Первенство ГАУ РМ «РСТЦ» Старт»		8Г	Диплом за 2 место
27	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»		8А кл.	Диплом за 2 место
28	Первенство Республики Мордовия по шорт-треку на дистанции 333м.	26- 27.11.2022	2А кл	Диплом за 1 место
29	Открытый ковер по рукопашному бою «Лига чемпионов» среди мальчиков 10-11 лет	2022	6Б кл.	Грамота за 1 место
30	Республиканский турнир по спортивной борьбе на призы В.А. Кокурина	07- 08.10.2022	6Б кл.	Грамота за 3 место
31	Кубок Республики Мордовия по смешанному боевому единоборству	2022	6Б кл.	Грамота за 1 место
32	Первенство Республики Мордовия по спортивной борьбе	10- 11.11.2022	6Б кл.	Диплом за 2 место
33	Первенство Республики Мордовия по вольной борьбе	2022	6Б кл.	Диплом за 1 место
35	Республиканский турнир по спортивной борьбе, посвященный 40-летию спортивной карьеры тренера-преподавателя Ф.И. Шафиева	2022	6Б кл.	Диплом за 1 место
36	Первенство Республики Мордовия по рукопашному бою, среди юношей и девушек 12-13 лет	30.09- 01.10.2022	6Б кл.	Грамота за 1 место
37	Традиционный турнир по самбо памяти В.И. Брыкова среди юношей 2008-2009 г.р.	2022	6Б кл.	Диплом за 3 место
38	VI Региональный конкурс творческих работ по технологии «Осенняя сказка»	2022	3А кл. 3А кл. 3А 4В кл.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
39	Республиканский конкурс творческих работ «Лучшая новогодняя этно-игрушка»	2022	7Б 8В	Диплом 3 степени Диплом 3 степени

			7Б 3В	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
40	Чемпионат Республики Мордовия по плаванию	6-7 октября	7А	Диплом за 1 место
41	III Республиканский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кине»	25-26.11.2022	8Б	Диплом 3 степени
Городской уровень				
1	Городской конкурс поделок «На пороге Рождества»	Январь, 2022	3Б 3А 3А 2А 4А 4А 2Г 2Г 1В 1Б 7В 7В 7В 7Б 6Б 7Г 7Г 3А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2	Муниципальный конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны»	18.02.2022	4Б кл.	Диплом 1 степени
3	Первенство МУДО «СДЮСШ № 4» по общефизической подготовке (многоборье)	Январь, 2022	5Б	Диплом 1 степени
4	Городской конкурс-акция «Сохраним мордовские леса»	Апрель, 2022	3Б 2А	Диплом победителя Диплом призера
5	Городской турнир по мини-футболу среди юношей 2011	Март, 2022	4В 4Б 4А	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
6	Первенство по баскетболу Октябрьского района	Май, 2022	3А,3Г 7Б,6В 5А,3Г	Диплом за активное участие и высокие результаты
7.	Открытое Первенство по плаванию среди обучающихся общеобразовательных учреждений го Саранск, посвященных памяти А.Н. Елховского	Апрель, 2022	6Б 7Г	Диплом за 2 место Диплом за 2 место в эстафете Диплом за 2 место в общекомандном зачете Диплом за 3 место
8	Городской конкурс «День земли»	Апрель, 2022	3Б 4А 4Б	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
9	Городской конкурс «Краски осени-2022»	Октябрь, 2022	3А 2А	Диплом победителя Диплом победителя
10	Первенство СДЮСШ № 4 по легкой атлетике памяти О.В. Макарова	20.11.2022	8Г	Грамота за 3 место

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Средняя школа № 36» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин. В понедельник с 08.00 Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. С 08.30 – 09.15 – Разговоры о важном.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте, учебном плане школы, применительно к пятидневному режиму работы учреждения.

Максимальная недельная нагрузка на обучающегося в расписании учебных занятий не превышает норм федерального и регионального учебных планов, предельно допустимой нормами СанПиН аудиторной нагрузки:

- в 1-х классах – 21 час,
- во 2-4-х классах – 23 часа,
- в 5-х классах – 29 часов,
- в 6-х классах – 30 часов,
- в 7-х классах – 32 часа,
- в 8-9 классах – 33 часа,
- в 10-11-х классах – 34 часа.

Промежуточная аттестация в переводных классах во 2-8,10 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, контрольных диктантов, тестирований, практических работ, проектных работ, сдачи нормативов по итогам четверти (полугодия, года) без прекращения общеобразовательной деятельности.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах и 11-ых классах устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Организация горячего питания обучающихся

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст – это активный период роста и

развития детей. Рациональное питание обучающихся – одно из условий здоровьесберегающей среды в школе. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес, поэтому администрация МОУ «Средняя школа № 36» совместно с родителями (законными представителями) сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

В 2022 году организация питания обучающихся 1-11 классов в школе осуществлялась в соответствии с нормативными документами и законодательством.

Питание обучающихся осуществлялось организованно, согласно утвержденному графику.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывало ООО «Мордовская кейтеринговая компания».

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, родительский контроль и члены бракеражной комиссии.

Перечень категорий обучающихся, которые получают горячее питание за счет средств бюджета

- обучающиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);
- обучающиеся из семей военнослужащих;
- обучающиеся из малоимущих семей.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	863
	– начальная школа	378
	– основная школа	456
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	6
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В МОУ «Средняя школа № 36» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	119
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	288

Динамика результативности освоения обучающимися программ начального общего образования, 2022 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	102	102	100	58	56,8	9	8,8	0	0	0	0	0	0
3	92	92	100	47	51,1	17	18,5	0	0	0	0	0	0

4	91	91	100	41	45,1	16	17,6	0	0	0	0	0	0
Итого	285	285	100	146	51,2	42	14,7	0	0	0	0	0	0

**Динамика результативности
(основные образовательные результаты обучающихся) 2-4 классы**

Учебный год*	Успевают			Уровень успеваемости	Уровень обученности	Уровень качества знаний
	на «5»	на «4»	на «3»			
2016-2017	13,3%	48,2%	38,4%	100%	58,0%	61,6%
2017-2018	13,6%	48,5%	37,9%	100%	58,3%	62,0%
2018-2019	10,9%	51,0/	38,1%	100%	57,3%	61,9%
2019-2020	22,0%	51,8%	26,2%	100%	64,6%	73,8%
2020-2021	16,7%	47,3%	36,0%	100%	59,9%	64,0%
2021-2022	14,7%	51,2%	34,1%	100%	59,8%	66,0%

*Обучающиеся 1-х классов не аттестуются.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «уровень качества знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «уровень качества знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,0 процента (в 2021-м году он составлял 64,0%).

**Сведения
о результатах освоения общеобразовательной программы
начального общего образования выпускниками (4 класс)
за 3 предыдущих учебных года**

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников (4 класс), качество знаний по реализуемой программе					
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Всего выпускников	Качество знаний	Всего выпускников	Качество знаний	Всего выпускников	Качество знаний
Русский язык	101	71,2	86	62,0	91	68,0
Литературное чтение	101	98,8	86	85,3	91	94,7
Иностранный язык	101	83,8	86	74,3	91	79,3
Математика	101	84,2	86	66,3	91	68,3
Окружающий мир	101	94,5	86	92,7	91	82,3
ИЗО	101	100	86	100	91	100
Музыка	101	100	86	100	91	100
Технология	101	100	86	100	91	100
Физическая культура	101	96,9	86	100	91	100

Итого качество знаний по программе начального общего образования	73,3	64,0	66,0
--	-------------	-------------	-------------

Проведенный самоанализ деятельности на уровне начального общего образования МОУ «Средняя школа № 36» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательной деятельности, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательной деятельности.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на уровне начального общего образования:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательной деятельности сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на уровне начального общего образования на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

Основное общее образование

Итоги учебной деятельности за 2021/2022 учебный год

2021-2022 учебный год завершили **485** обучающихся основной и средней школы. Из них **58** девятиклассников, **29** одиннадцатиклассников и **426** - это обучающиеся переводных 5-8, 10-х классов. В течение учебного года выбыли 6 обучающихся, прибыли 6.

**Результаты успеваемости обучающихся по параллелям
за 2021-2022 учебный год**

параллель (классы)	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Отличники	на «4» и «5»	Переведены	Условно переведены
5	86	87	1	28	87	0
6	100	101	6	34	101	0
7	106	104	10	36	104	0
8	75	76	2	24	76	0
9	58	58	6	22	-	-
5-9	425	426	25	144	368	0
10	30	30	2	21	30	0
11	29	29	4	17	-	-
10-11	59	59	6	38	30	0
5-11	484	485	31	182	398	0

Все **398** обучающихся 5-8,10 классов переведены в следующие классы, **58** девятиклассников, **29** одиннадцатиклассников допущены к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования.

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»и «5»	«3»	«2»	% успеваемости	Кач-во знаний	Уровень обученности	Средний балл
5А	29	0	15	14	0	100	51,72	50,48	3,52
5Б	28	0	7	21	0	100	25	43	3,25
5В	30	1	6	23	0	100	23,33	43,73	3,27
Всего	87	1	28	58	0	100	33,33	45,75	3,34
6А	24	2	13	9	0	100	62,5	56,5	3,71
6Б	27	4	8	15	0	100	44,44	53,78	3,59
6В	26	0	9	17	0	100	34,62	45,69	3,35
6Г	24	0	4	20	0	100	16,67	40,67	3,17
Всего	101	6	34	61	0	100	39,6	49,23	3,46
7А	28	5	17	6	0	100	78,57	64,43	3,96
7Б	27	4	8	15	0	100	44,44	53,78	3,59
7В	24	1	5	18	0	100	25	44,5	3,29
7Г	25	0	6	19	0	100	24	42,72	3,24
Всего	104	10	36	58	0	100	44,23	51,85	3,54
8А	26	1	12	13	0	100	50	51,38	3,54
8Б	24	0	6	18	0	100	25	43	3,25
8К	26	1	6	19	0	100	26,92	44,92	3,31
Всего	76	2	24	50	0	100	34,21	46,53	3,37
9А	30	3	12	15	0	100	50	53,6	3,6
9К	28	3	10	15	0	100	46,43	52,86	3,57
Всего	58	6	22	30	0	100	48,28	53,24	3,59
5-9	426	25	144	257	0	100	39,67	49,22	3,46

Процент качества знаний по классам составил:

от 80 до 50 процент качества знаний составил в:

7А классе – 78,57 %;

10А классе – 76,67 %;

11А классе – 72,41 %;

6А классе – 62,5 %;

5А классе – 51,72 %;

от 50 до 40 процент качества знаний составил в:

8А классе – 50 %;

9А классе – 50 %;
 9К классе – 46,43 %;
 6Б классе – 44,44 %;
 7Б классе – 44,44 %;

от 40 до 30 процент качества знаний составил в:

6В классе – 34,62%;

от 30 до 20 успевают обучающиеся в:

5Б классе – 25 %;

7В классе – 25 %;

8К классе – 26,92%;

8Б классе – 25 %;

7Г классе – 23 %;

5В классе – 23,33 %.

Низкий процент качества знаний в 6Г классе – **16,67%**.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся				% успеваемости				% качества знаний			
	1 т.	2 т.	3 т.	год	1 т.	2 т.	3 т.	год	1 т.	2 т.	3 т.	год
5А	29	29	29	29	100	100	93,10	100	57,1	48,28	34,48	51,72
5Б	29	28	28	28	100	100	100	100	13,79	7,14	21,43	25
5В	28	30	30	30	100	100	93,33	100	28,5	16,67	20	23,33
Всего	86	87	87	87	100	100	95,40	100	31,40	24,14	25,29	33,33
6А	24	24	24	24	100	100	100	100	50	75	45,83	62,5
6Б	27	27	27	27	100	100	100	100	40,74	55,5	40,74	44,44
6В	26	26	26	26	100	100	100	100	11,54	26,92	38,46	34,62
6Г	23	24	24	24	100	100	100	100	17,39	16,67	16,67	16,67
Всего	100	101	101	101	100	100	100	100	30	43,6	35,64	39,6
7А	28	28	28	28	100	100	100	100	67,86	71,43	67,86	64,43
7Б	27	27	27	27	100	100	100	100	40,74	44,44	25,93	53,78
7В	25	24	24	24	100	100	100	100	20	25	20,83	44,5
7Г	25	25	25	25	100	100	96	100	16	28	24	42,72
Всего	105	104	104	104	100	100	99,04	100	37,14	43,27	35,58	51,85
8А	26	26	26	26	100	100	100	100	42,31	50	46,15	50
8Б	24	25	24	24	95	96	100	100	20,83	24	25	25
8К	25	25	26	26	100	100	92,31	100	24	32	19,23	26,92
Всего	75	76	76	76	98,67	98,68	97,37	100	29,33	35,53	30,26	34,21
9А	30	30	30	30	100	100	100	100	40	43,33	43,33	50
9К	28	28	28	28	100	100	100	100	42,86	39,29	42,86	46,43
Всего	58	58	58	58	100	100	100	100	41,83	41,38	43,10	48,28
5-9	424	426	426	426	99,76	99,77	98,36	100	33,49	37,79	33,57	39,67

Результаты показывают, что качество знаний *стабильно* (на среднем и выше среднего уровнях) в 6Б, 7А, 9А, 9К классах. Стабильное низкое качество знаний в 6Г классе.

9 февраля 2022 года 58 обучающихся 9 классов сдавали устное итоговое собеседование по русскому языку. Все получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА 2022 в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования

проходила в соответствии с приказом Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

К государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования были допущены **58** девятиклассников.

55 выпускников сдавали ОГЭ по русскому языку и математике и **3** обучающихся в форме ГВЭ сдавали русский язык и математику.

Русский язык (08.06.2022 г.)

Минимальное количество баллов ОГЭ по русскому языку, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта, - **15 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы – **33 балла**.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме основного государственного экзамена сдали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	19	34,54	100	78,18	70,33	4
«4»	24	43,63				
«3»	12	21,81				
«2»	0	0				

Государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования по русскому языку *в форме государственного выпускного экзамена* сдавали трое обучающихся.

ГВЭ по русскому языку написали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	0	0	100	66,67	54,67	4
«4»	2	66				
«3»	1	33,33				
«2»	0	0				

Государственная итоговая аттестация выпускных 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ

Класс	Всего обучающихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9А	30	12	13	5	0	100	72	77	4
9К	28	7	13	8	0	100	66	75	4

Государственная итоговая аттестация выпускных 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021, 2022 г.г.

	Всего обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успе-ваемость	Уровень обученности	Каче-ство знаний	Сред-ний балл
2021	78	19	31	22	6	92,3	61,2	64,1	3,8
2022	58	19	26	13	0	100	69,52	78	4

Математика (23.05.2022)

Минимальное количество баллов ОГЭ по математике, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта - **8 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы – **31 балл**.

Государственную итоговую аттестацию по **математике** в форме основного государственного экзамена сдали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	2	3,77	77,36	46,57	49,06	3
«4»	24	45,28				
«3»	15	28,30				
«2»	12	22,64				

Государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования по математике *в форме государственного выпускного экзамена* сдавали трое обучающихся.

ГВЭ по математике написали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	1	33,33	100	76	100	4
«4»	2	66,66				
«3»	0	0				
«2»	0	0				

Государственная итоговая аттестация выпускных 9-х классов по математике в форме ОГЭ и ГВЭ после пересдачи

07 июля 2022 г. экзамен по математике в форме ОГЭ пересдавали **13 (22,41%)** обучающихся 9А, К классов.

Класс	Всего обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успе-ваемость	Уро-вень обученности	Каче-ство знаний	Сред-ний балл
9А	30	2	19	9	0	100	58	70	4
9К	28	1	18	8	1	96,43	55,57	67,86	4

Государственная итоговая аттестация выпускных 9-х классов по математике в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021, 2022 г.г.

Год	Всего обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успе-ваемость	Уро-вень обу-ченно-сти	Каче-ство знаний	Сред-ний балл
2021	75	1	19	36	19	74,7	38,9	26,7	3
2022	58	3	37	17	1	98,28	56,83	68,97	4

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 г.

Предмет	Процент успеваемости	Уровень обученности	Процент качества знаний	Средний балл
Русский язык	100	69,52	78	4
Математика	98,28	56,83	68,97	4

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за два года

	Количество сдававших	Предмет	% качества знаний	Процент успеваемости	Средний балл
2020-2021 учебный год	78	Русский язык	64,1	93,6	3,8
	75	Математика	41,3	92	3,4
2021-2022 учебный год	58	Русский язык	78	100	4
	58	Математика	68,97	98,28	4

Анализ результатов показывает, что процент успеваемости по русскому языку и математике повышается по сравнению с прошлым годом на **6,4 %** (русский язык), **4,68** (математика). Качество знаний в текущем году по данным предметам также повысилось на **13,9%** (русский язык), **28,5%** (математика). Средний балл увеличился до **4** с **3,8** по русскому языку и **3,4** – по математике.

56 (96,55) девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании **6 (10%)** - аттестат об основном общем образовании с отличием,

2 - девятиклассника пересдавали **основные государственные экзамены** в дополнительный период (**сентябрьские сроки**): 1 чел. - по информатике и географии, 1 чел. – по математике, информатике, географии.

Английский язык (19-20.05.2022 г.)

Минимальное количество баллов по иностранным языкам – 29, максимальное – 68.

Государственную итоговую аттестацию по **английскому языку** в форме основного государственного экзамена сдали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	1	50	100	82,0	100	4,5
«4»	1	50				
«3»	0	0				
«2»	0	0				

Государственная итоговая аттестация выпускных 9-х классов по английскому языку в форме ОГЭ

Класс	Всего обучающихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9А	2	1	1	0	0	100	82,0	100	4,5

На экзамене по данному предмету учащиеся показали высокую успеваемость и качество знаний – 100 %.

Биология

(01.06.2022 г.)

Минимальное количество баллов по биологии – 13, максимальное – 45.

№	Класс	Первичный балл	Оценка
1	9А	28	4

География

(15.06 – 22.06.2022 г.)

Минимальное количество баллов по географии – 12, максимальное – 31.

Государственную итоговую аттестацию по географии в форме основного государственного экзамена сдали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	5	14,7	67,65	45,53	38,24	3
«4»	8	23,52				
«3»	10	29,41				
«2»	11	32,35				

Результаты ОГЭ по географии после пересдачи

04 июля 2022 г. экзамен по математике в форме ОГЭ пересдавали **10 (29,41%)** обучающихся 9А, К классов. К пересдаче экзамена не был допущен 1 чел. (9К класс), так как получил отметку «2» по трем предметам.

Класс	Всего обучающихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9А	20	4	7	9	0	100	58,6	55	3,75
9К	14	2	7	3	2	85,7	56,29	64,29	3,64

Успеваемость, уровень обученности и средний балл ОГЭ по географии выше в 9А классе.

Информатика

(15.06 – 22.06.2022 г.)

Минимальное количество баллов по информатике – 5, максимальное – 19.

Государственную итоговую аттестацию по информатике в форме основного государственного экзамена сдали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	1	2	89,8	41,55	24,49	3
«4»	11	22,44				
«3»	32	65,3				
«2»	5	10,2				

Результаты ОГЭ по информатике после передачи

04 июля 2022 г. экзамен по информатике в форме ОГЭ пересдавали **4 (8,16%)** обучающихся 9А, К классов.

Класс	Всего обуч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успе-ваемость	Уро-вень обу-ченно-сти	Каче-ство знаний	Сред-ний балл
9А	23	1	7	15	0	100	47,30	34,78	3,39
9К	26	0	6	18	2	92,31	40,92	23,08	3,15

Отмечается низкое качество знаний и средний балл ОГЭ по информатике в 9А, К классах.

Литература

(22.06.2022 г.)

Минимальное количество баллов по литературе – 14, максимальное – 39.

№	Класс	Первич-ный балл	Оценка
1	9К	28	4

Обществознание

(27.05.2022 г.)

Минимальное количество баллов по обществознанию – 14, максимальное – 35.

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ пересдавал 1 чел. (9К класс) 04 июля 2022 г. и получил отметку «4».

Государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме основного государственного экзамена сдали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	6	27,27	100	63,64	63,64	3,91
«4»	8	36,36				
«3»	8	36,36				
«2»	0	0				

Государственная итоговая аттестация

выпускных 9-х классов по обществознанию в форме ОГЭ после передачи

Класс	Всего обуч-	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успе-ваем-	Уро-вень	Каче-ство	Сред-ний
-------	-------------	--------	--------	--------	--------	------------	----------	-----------	----------

	ся					мость	обу- ченно- сти	знаний	балл
9А	10	4	3	3	0	100	70	70	4
9К	12	2	4	6	0	100	56	50	3,67

Наиболее высокий результат ОГЭ по обществознанию у 9А класса.

Физика
(01.06.2022 г.)

Минимальное количество баллов по физике – 11, максимальное – 43.

№	Класс	Первичный балл	Оценка
1	9К	29	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 г.

Предмет	Всего обуча- ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успе- вае- мость	Уро- вень обу- ченно- сти	Каче- ство знаний	Сред- ний балл
Английский язык	2	1	1	0	0	100	82,0	100	5
Биология	1	0	1	0	0	100	64	100	4
География	34	6	14	12	2	94,12	57,65	58,82	4
Информатика	49	1	13	33	2	95,92	43,92	28,57	3
Литература	1	0	1	0	0	100	64	100	4
Обществозна- ние	22	6	7	9	0	100	62,36	59	4
Физика	1	0	1	0	0	100	64	100	4
Средний балл по предметам по выбору									4

Средний балл ОГЭ по школе по всем предметам – 4.

Аттестат с **отличием** основного общего образования **6** выпускников 9-х классов (**10,3** %).

Итоги учебной деятельности за 1 триместр 2022/2023 учебного года

На начало **2022-2023** учебного года контингент обучающихся 5 – 9 классов составил **463** человека. В ходе первого триместра прибыли 3 чел., выбыли 2 чел.

Аттестованы – 463 (100%) обучающихся по всем общеобразовательным предметам, неуспевающие – 11 чел.

По итогам 1 триместра 2022 – 2023 уч.г. 37 отличников, что на 17 человек больше, чем в 1 триместре прошлого учебного года (20 отличников).

С одной-двумя четверками закончили **18** обучающихся (**3,4%**), в 1 триместре 2021-2022 уч. г. – 17 обучающихся (**4%**):

по географии – 12 чел. (2,3%),
 по русскому языку – 4 чел. (0,7%),
 по родному языку – 1 чел. (0,1%),
 по математике – 2 чел. (0,3%),
 по биологии – 3 чел. (0,57%),
 по химии – 1 чел. (0,1%),
 по истории – 1 чел. (0,1%).

Самое большое количество обучающихся, закончивших 1 триместр с одной четверкой в этом и прошлом учебном году – по географии: 12 и 14 человек соответственно.

С одной - двумя тройками закончили 1 триместр 2022-2023 уч.г. **66 обучающихся (12,7%)**, в 1 триместре 2021-2022 уч.г. – **50 человек (11,8%)**:

по географии – 42 чел. (8%),
 биологии – 4 чел. (0,7%),
 русский язык – 8 чел. (1,54%),
 родной язык – 2 чел. (0,3%),
 физическая культура – 2 чел. (0,3%),
 история – 4 чел. (0,7%),
 обществознание – 1 чел. (0,1%),
 математика – 12 чел. (2,3%),
 иностранный язык – 4 чел. (0,7%).

Анализ успеваемости по классам за 1 триместр 2022-2023 уч.г.

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»и «5»	«3»	«2»	н/а	Успеваемость	Качество	Обученность	Средний балл
5А	32	6	13	13	0	0	100	59,38	59,38	3,78
5Б	31	2	14	15	0	0	100	51,61	52,77	3,58
5К	31	3	9	19	0	0	100	38,71	50,32	3,48
Всего	94	11	36	47	0	0	100	50	54,21	3,62
6А	30	0	13	13	4	0	86,67	43,33	45,47	3,3
6Б	27	0	7	20	0	0	100	25,93	43,26	3,2
6В	29	1	2	26	0	0	100	10,34	40,14	3,14
Всего	86	1	22	59	4	0	95,35	26,74	42,98	3,23
7А	25	3	13	9	0	0	100	64	58,24	3,76
7Б	27	4	6	17	0	0	100	37,4	51,70	3,52
7В	26	1	6	19	0	0	100	26,92	44,92	3,31
7Г	25	1	2	20	2	0	100	12	39,20	3,08
Всего	103	9	27	65	2	0	98,06	34,95	48,54	3,42
8А	28	5	16	7	0	0	100	75	63,43	3,93
8Б	26	4	3	19	0	0	100	26,92	49,08	3,42
8В	24	1	2	20	1	0	95,83	12,5	40,17	3,12
8Г	25	0	5	19	1	0	96	20	40,8	3,16
Всего	103	10	26	65	2	0	98,06	34,95	48,89	3,43
9А	26	1	11	14	0	0	100	46,15	50,31	3,50
9Б	25	0	6	17	2	0	92	24	41,12	3,16

9К	26	0	1	24	1	0	96,15	3,85	36,31	3
Всего	77	1	18	55	3	0	96,1	24,68	42,6	3,22
Всего 5-9-ые	463	32	129	291	11	0	97,62	34,77	47,75	3,39

Анализ показывает, что самое высокое качество знаний в параллели 5-х классов – 50 %, 7-х, 8-х классов – 34,95%. Самое низкое качество знаний в параллели 6-х – 26,74%, 9-х классов – 24,68%.

Среднее общее образование

2021-2022 учебный год завершили 30 обучающихся 10 класса и 29 обучающихся 11 класса.

Результаты успеваемости обучающихся в 10А, 11А классах за 2021-2022 учебный год

параллель (классы)	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Отличники	на «4» и «5»	Переведены	Условно переведены
10	30	30	2	21	30	0
11	29	29	4	17	-	-
10-11	59	59	6	38	30	0

30 обучающихся 10 класса переведены в 11 класс.

29 одиннадцатиклассников допущены к государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
10А	30	2	21	7	0	100	76,67	59,87	3,83
11А	29	4	17	8	0	100	72,41	62,24	3,86
10-11	59	6	38	15	0	100	74,58	60,54	3,85

Процент качества знаний по классам составил: в 10А классе – 76,67 %, в 11А классе – 72,41 %.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год

Клас-с	Количество обучающихся			% успеваемости			% качества знаний		
	1 п	2 п	год	1 п	2 п	год	1 п	2 п	год
10А	30	30	30	100	100	100	66,67	70	76,67
11А	29	29	29	100	100	100	48,28	65,52	72,41
10-11	59	59	59	100	100	100	57,63	67,80	74,58

Качество знаний по итогам года в 10 и 11 классах повышается по сравнению с 1 полугодием.

Результаты ЕГЭ-2022 в 11 А классе

Государственная итоговая аттестация выпускников XI-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации за уровень среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), среди которых обязательными являлись русский язык и математика (профильный и базовый уровни). Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 года № 189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» основной период сдачи государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проходил с 25 мая 2021 года по 30 июня 2022 года.

Русский язык (30.05.2022)

(минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24 балла)

Единый государственный экзамен за уровень среднего общего образования по русскому языку сдавали 29 выпускников (100%). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку.

Анализ результатов ЕГЭ - 2022 по русскому языку

Класс	Сдавало обучающихся	Ниже 24б.	от 24 - 50	от 51- 75	от 76 – 89
11А	29	0	3	21	5
	100	0	10,34	72,41	17,24

Средний балл ЕГЭ по русскому языку - 65.

Высокий показатель выполнения тестовых заданий с кратким ответом подтверждает достигнутый обучающимися уровень понимания теоретических понятий и практического применения знаний лингвистики.

Высокие баллы по ЕГЭ по русскому языку от 70 до 89 у 12 обучающихся.

Математика (профильный уровень) (02.06.2022)

(минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 27 баллов)

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 9 обучающихся (31,03%). Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 59. Высокие баллы у 2 чел. – 70.

Анализ результатов ЕГЭ - 2022 по математике (профильный уровень)

Класс	Сдавало обучающихся	Ниже 27	от 27 - 50	от 51 - 75
11А	9	0	2	7
%	100	0	22,22	77,77

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике
за 2021, 2022 г.г.**

Год	Предмет	Сдавало обучающихся	Ниже 246.	от 24 - 50	от 51- 75	от 76 – 100
2021	Русский язык	27 (100%)	0 (0%)	1 (3,7%)	18 (66,7%)	8 (29,6%)
2022		29 (100%)	0 (0%)	3 (10,34%)	21 (72,41%)	5 (17,24%)
2021	Математика (профильный уровень)	8 (100%)	0	0	5 (62,5%)	3 (37,5%)
2022		9 (100%)	0	2 (22,22%)	7 (77,77%)	0

Анализ показывает, что в 2022 году на ЕГЭ по русскому языку от **70** до **89** баллов набрали **12** обучающихся (**41,33%**), в 2021 году – от 70 до 94 баллов **15** обучающихся (**55,55%**). Высокобальников по русскому языку в 2021 году было больше, чем в 2022 году на **14,22 %**.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2022 году – **65**, в 2021 году **69,55**, что на **4,55** балла меньше, чем в прошлом году.

Таким образом, уровень подготовки обучающихся по русскому языку в 2021 году был выше, чем в текущем, а также сильнее контингент одиннадцатиклассников.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) на **46** баллов в 2022 году сдали **2** человека, от **52** до **70** – **7** человек. В 2021 году от **50** до **80** баллов сдали **8** человек. Средний балл ЕГЭ по профильной математике в 2022 году **59**, в 2021 году – **61,75**, что на **2,75** балла ниже, чем в прошлом году.

**Математика (базовый уровень)
(03.06.2022 г.)**

Государственную итоговую аттестацию по математике (базовый уровень) в форме единого государственного экзамена сдали на:

Отметка	Кол-во чел.	%	Процент успеваемости	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
«5»	14	70	100	86,4	90	4,60
«4»	4	20				
«3»	2	10				
«2»	0	0				

**Анализ ЕГЭ по общеобразовательным предметам (по выбору обучающихся)
Химия
(26.05.2022)**

Минимальный балл по химии – 36.

№	Класс	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Балл
1	11А	Обучающийся № 1	18	46
2	11А	Обучающийся № 2	10	33
3	11А	Обучающийся № 3	22	51
4	11А	Обучающийся № 4	49	88
5	11А	Обучающийся № 5	50	90

Химию сдавали 5 обучающихся (17,24 %). Минимального порога баллов не достиг 1 обучающийся (20%). Средний балл ЕГЭ по химии – 62. Высокие баллы получили 2 обучающихся (40%): 88 и 90.

Физика (06.06.2022)

Минимальное количество баллов по физике – 36.

№	Класс	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Балл
1	11А	Обучающийся № 1	28	56
2	11А	Обучающийся № 2	16	43
3	11А	Обучающийся № 3	6	22
4	11А	Обучающийся № 4	14	41
5	11А	Обучающийся № 5	14	41

Физику сдавали 5 обучающихся (17,24 %). Минимального порога баллов не достиг 1 обучающийся (20%). Средний балл ЕГЭ по физике – 41.

История (06.06.2022)

Минимальное количество баллов по истории – 32.

№	Класс	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Балл
1	11А	Обучающийся № 1	25	65
2	11А	Обучающийся № 2	24	63
3	11А	Обучающийся № 3	32	81
4	11А	Обучающийся № 4	15	47
5	11А	Обучающийся № 5	13	43
6	11А	Обучающийся № 6	30	75
7	11А	Обучающийся № 7	29	72
8	11А	Обучающийся № 8	24	63
9	11А	Обучающийся № 9	17	51
10	11А	Обучающийся № 10	19	54
11	11А	Обучающийся № 11	14	45

12	11А	Обучающийся № 12	14	45
----	-----	------------------	----	----

Историю сдавали 12 обучающихся (41,37%). Минимальный порог прошли все обучающиеся. Высокие баллы на ЕГЭ по истории получили 3 обучающихся (25%): 81, 75, 72. Средний балл по истории – 60.

**Английский язык
(14.06 – 17.06.2022)**

Минимальное количество баллов по английскому языку – 22.

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл устной части	Первичный балл письм. части	Первичный балл	Тестовый балл
1	Обучающийся № 1	8	48	56	56
2	Обучающийся № 2	10	57	67	67
3	Обучающийся № 3	3	26	29	29
4	Обучающийся № 4	0	18	18	18

Английский язык сдавали 4 обучающихся (13,79%). Минимальный порог не прошел 1 человек (25%). Средний балл ЕГЭ по английскому языку – 42.

**Биология
(14.06.2022)**

Минимальное количество баллов по биологии – 36.

№	Класс	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Балл
1	11А	Обучающийся № 1	47	76
2	11А	Обучающийся № 2	24	47
3	11А	Обучающийся № 3	18	39
4	11А	Обучающийся № 4	31	55
5	11А	Обучающийся № 5	47	76

Биологию сдавали 5 обучающихся (17,24%). Минимальный порог прошли все обучающиеся. Высокие баллы – 76 баллов получили двое обучающихся (40%). Средний балл ЕГЭ по биологии – 59.

**Обществознание
(09.06.2022)**

Минимальное количество баллов по обществознанию – 42.

№	Класс	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Балл
---	-------	----------------------	----------------	------

1	11A	Обучающийся № 1	22	45
2	11A	Обучающийся № 2	27	52
3	11A	Обучающийся № 3	21	44
4	11A	Обучающийся № 4	16	34
5	11A	Обучающийся № 5	33	59
6	11A	Обучающийся № 6	32	58
7	11A	Обучающийся № 7	35	62
8	11A	Обучающийся № 8	22	45
9	11A	Обучающийся № 9	28	53
10	11A	Обучающийся № 10	51	88
11	11A	Обучающийся № 11	39	67
12	11A	Обучающийся № 12	17	36
13	11A	Обучающийся № 13	15	32
14	11A	Обучающийся № 14	23	46
15	11A	Обучающийся № 15	48	82
16	11A	Обучающийся № 16	20	42
17	11A	Обучающийся № 17	21	44
18	11A	Обучающийся № 18	54	94
19	11A	Обучающийся № 19	19	40

ЕГЭ по обществознанию сдавали 19 обучающихся (65,51%). Минимальный порог не прошли 3 обучающихся (15,78%). Высокие баллы получили 3 обучающихся (15,78%): 94, 88, 82. Средний балл – 54.

Информатика (21.06.2022)

Минимальное количество баллов по информатике – 40.

№	Класс	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Балл
1	11A	Обучающийся № 1	1	7
2	11A	Обучающийся № 2	15	64
3	11A	Обучающийся № 3	4	27
4	11A	Обучающийся № 4	5	34
5	11A	Обучающийся № 5	1	7
6	11A	Обучающийся № 6	2	14

ЕГЭ по информатике сдавали 6 обучающихся (20,68%). Минимальный порог не прошли 5 обучающихся (83,33%). Средний балл по информатике – 26.

Сводная таблица по предметам ЕГЭ по выбору

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Росбрнадзором		Кол-во выпускников сдававших экзамен		Количество набранных баллов												Ниже минимального балла	
					81-100		71-80		61-70		51-60		41-50		до 40			
					2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Английский язык	22	22	3	4	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1
Информатика и ИКТ	40	40	1	6	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0	5
История	32	32	12	12	1	1	1	2	2	3	4	2	1	4	2	0	1	0
Обществознание	42	42	16	19	1	3	4	0	3	2	3	4	2	7	0		3	3
География	37	37	3	0	0	0	0		1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Биология	36	36	6	5	2	0	1	2	0	0	1	0	1	2	0	1	1	0
Физика	36	36	7	5	0	0	1	0	0	0	3	1	3	3	0			1
Химия	36	36	2	5	1	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0			1

Анализ данных таблицы показывает, что в 2021 году сдавали ЕГЭ по 8 предметам по выбору: английский язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, в 2022 году по 7 предметам, кроме географии. В 2021 году по английскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии высокие баллы от 80 до 100 получили 8 обучающихся от 27 человек (29,62%). В 2022 году по истории, обществознанию, химии высокие баллы от 80 до 100 получили 6 обучающихся от 29 человек (20,68%). Ниже минимального балла в 2021 году по истории, обществознанию, биологии получили 5 обучающихся (18,51%). Ниже минимального балла в 2022 году по английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, физике, химии получили 11 чел. (37,93%).

	Результаты ЕГЭ - 2022											
	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ		Мин. балл, подтверждающий освоение образовательной программы	Мин. балл для поступления в ВУ-Зы	Получили балл ниже минимального		Получили высокие баллы (81-100)		Средний балл			
					2022	2021	2022	2021	по г.о. Саранск		по школе	
2022	2021			2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	
Русский язык	29	27	24	36	0	0	3	8	70,5	70,2	65	69,55
Математика (профиль)	9	8	27	27	0	0	0	0	62,4	56,2	59	61,75
Математика (база)	20	0	3	-	0	-	-	-	4,3	3,9	4,6	-
История	12	12	32	32	0	1	1	1	62,1	58,3	60	56
Обществознание	19	16	42	42	3	3	3	1	61,8	57	60	59,43
Химия	5	2	36	36	1	0	2	1	53	57	62	80
Физика	5	7	36	36	1	0	0	0	54,2	55,6	41	53,57
Биология	5	6	36	36	0	1	0	2	54,6	53,5	59	62
Английский	4	3	22	22	1	0	0	2	68,0	70,6	42	70,3
Информатика	6	1	40	40	5	0	0	0	53,1	59,5	26	78
География	0	3	37	37	-	0	-	0	54	53,5	-	51
ИТОГО					11	5	9	15	57,9	58,3	52,66	64,16

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2021 году средний балл ЕГЭ по школе был выше на 11,5, чем в 2022 году: 2021 год – 64,16 б., 2022 год – 52,66. В 2022 году средний балл ЕГЭ по школе выше общегородского по трем предметам: истории – на 0,3 б., химии – на 9 б., биологии – на 4,4 б. В 2021 году средний балл по школе был выше общегородского по пяти предметам: математике (профиль) – на 5,55 б., обществознанию – на 2,43 б., химии – на 23 б., биологии – 8,5 б., информатике – 18,5 б. Получили ниже минимального балла в 2022 году 11 участников: по обществознанию – 3, физике, химии, английскому языку по одному человеку, по информатике – 5. В 2021 году ниже минимального балла было у 5 участников: по обществознанию – 3, истории, биологии по одному. Высокие баллы в 2022 году получили 9 участников: по предметам: русский язык, обществознание по 3 человека, история – 1, химия – 2. В 2021 году – 15 участников по предметам: русский язык – 8, история, обществознание, химия – по одному, биология, английский – по 2 человека.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. **4 обучающихся (13,79%)** успешно сдали ЕГЭ, получили аттестат с отличием и медаль «**За особые успехи в учении**» (в 2021 году – 7 обучающихся).

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам
кандидатов на награждение медалями «**За особые успехи в учении**»

ФИ	Результаты ЕГЭ								
	русский язык	математика (баз.)	математика (проф.)	история	англ. яз	обществознание	биология		химия
Обучающийся № 1	73	5		65	56				
Обучающийся № 2	87	5					76		90
Обучающийся № 3	89	5	70			82			
Обучающийся № 4	85	5					76		88

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Средний балл ОГЭ выше общегородского по следующим предметам по выбору: английский язык – на 0,8, биологии – на 0,2, географии на 0,2, литературе на 0,6, обществознанию на 0,4, физике на 0,3. Средний балл ОГЭ по школе по всем предметам – 4, по городу – 3,8.

3. Средний балл ЕГЭ по школе выше общегородского по трем предметам: истории – на 0,3, химии – на 9, биологии – на 4,4. Получили ниже минимального балла в 2022 году 11 участников: по обществознанию – 3, физике, химии, английскому языку по одному человеку, по информатике – 5.

4. Высокие баллы получили 9 участников по предметам: русский язык, обществознание по 3 человека, история – 1, химия – 2.

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (10,34%).

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (13,79%).

Итоги учебной деятельности за 1 полугодие 2022/2023 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»и «5»	«3»	«2»	н/а	Успеваемость	Качество	Обученность	Средний балл
10А	27	2	9	16	0	0	100	40,74	50,07	3,48
11А	29	3	20	6	0	0	100	79,31	61,93	3,9
Всего 10-11	56	5	29	22	0	0	100	60,71	56,21	3,7

Среди обучающихся 10-11 классов, высокий процент качества знаний в 11А классе – 79,31%.

1 декабря 2022 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, которое является допуском к ЕГЭ. Из 28 обучающихся незачет получили 3 чел. (10%). Один отсутствовал по причине болезни. После передачи все получили зачет.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 23.08.2022 года № 928 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2022 году» проводились в 5-9 классах Всероссийские проверочные работы с 19 сентября по 24 октября 2022 года в штатном режиме.

Обществознание 7 класс

Классы	7А	7Г	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	25	25	50
Выполняли работу	25	22	47
Выполнили на «5»	12	2	14
Выполнили на «4»	11	9	20
Выполнили на «3»	2	11	13
Выполнили на «2»	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100
Процент обученности	79,0	53,3	66,9
Процент качества знаний	92	50	72,3
Средний балл	4,4	3,6	4,0

Отсутствовали: 3 чел. (%)

7А – 0 человек (0 %)

7Г – 3 человека (12 %)

Написали на «5»:

7А: 12 чел. (48 %)

7Г: 2 чел. (9 %)

Отметка по пятибальной шкале

Классы	0 –6 «2»	7- 12 «3»	13 - 17 «4»	18 - 21 «5»
7А	0	2	11	12
7Г	0	11	9	2
Итого	0	13	20	14
%	0	27,65	42,55	29,8

Статистика отметок

	7А	7Г	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	8	10	18	38,3
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	16	10	26	55,3
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	1	2	3	6,4

Из таблицы видно из 47 обучающихся *подтвердили* свои оценки 26 , *понизили* – 18, *повысили* - 3.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

8 класс

Классы	8Б	8Г	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	26	25	51
Выполняли работу	22	23	45
Выполнили на «5»	4	4	8
Выполнили на «4»	7	6	13
Выполнили на «3»	11	13	24
Выполнили на «2»	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100
Процент обученности	56,5	54,4	46,7
Процент качества знаний	50	43,5	55,5
Средний балл	3,7	3,6	3,6

Отсутствовали: 6 чел. (13,3 %)

8Б – 4 человека (15,4 %)

8Г – 2 человека (8 %)

Написали на «5»:

8Б: 4 чел. (18,2 %)

8Г: 4 чел. (17,4 %)

Отметка по пятибальной шкале

Классы	0 – 8 «2»	9 – 13 «3»	14 - 18 «4»	19 - 21 «5»
8Б	0	11	7	4
8Г	0	13	6	4
Итого	0	24	13	8
%	0	53,3	28,9	17,8

Статистика отметок

	8Б	8Г	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	10	5	15	33,3
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	11	15	26	57,7
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	1	3	4	8,9

Из таблицы видно из 45 обучающихся *подтвердили* свои оценки 26, *понижили* – 15, *повысили* - 4.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

9 класс

Классы	9 К	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	26	26
Выполняли работу	21	21
Выполнили на «5»	0	0

Выполнили на «4»	10	10
Выполнили на «3»	9	9
Выполнили на «2»	2	2
Процент успеваемости	90,48%	90,48%
Процент обученности	47,43%	47,43%
Процент качества знаний	47,62%	47,62%
Средний балл	3,38	3,38

Отсутствовали: 5 чел. (23,8 %)

9К – 5 человека (23,8 %)

Написали на «5»: 0

9К: 0 чел. (0 %)

Отметка по пятибальной шкале

Классы	0 – 7 «2»	8-13 «3»	14-18 «4»	19-22 «5»
9К	2	9	10	0
Итого	2	9	10	0
%	9,5	42,8	47,7	0

Статистика отметок

	9К	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	6	6	28,5
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	14	14	66,6
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	1	1	4,7

Из таблицы видно из **21** обучающихся *подтвердили* свои оценки - **14**, *понижили* – **6**, *повысили* - **1**.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

Русский язык

7 класс

Классы	7А	7Б	7В	7Г	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	25	27	26	25	103
Выполняли работу	22	26	24	19	91
Выполнили на «5»	3	4	3	0	10
Выполнили на «4»	9	12	7	1	29
Выполнили на «3»	6	9	7	3	25
Выполнили на «2»	4	1	7	15	27
Процент успеваемости	82%	96,2%	70,8%	21%	3,3%
Процент обученности	52%	58%	46,3%	21,7%	1,5%
Процент качества знаний	54,5%	61,5%	41,7%	5,3%	1,3%
Средний балл	3,5	3,7	3,2	2,3	12,7

Отсутствовали: 12 чел. (12,4%)

7А – 3 чел. (12%)

7Б – 1 чел. (3,8%)

7В – 2 чел. (7,6%)

7Г – 6 чел. (1,5%)

Написали на «5»:

7А – 3 чел. (12%)

7Б – 4 чел. (15,4%)

7В – 3 чел. (12,5%)

8Г – 0 чел. (0%)

Отметка по пятибальной шкале

Классы	0 – 24 «2»	25-34«3»	35-43 «4»	44-47 «5»
7А	4	6	9	3
7Б	1	9	12	4
7В	7	7	7	3
7Г	15	3	1	0
Итого	27	25	29	10
%	29,7%	27,4%	31,9%	11%

Статистика отметок

	7А	7Б	7В	7Г	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	8	7	9	19	43	47,3%
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	14	19	14	0	47	51,7%
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	0	0	1	0	1	1%

Из таблицы видно из **91** обучающихся *подтвердили* свои оценки - **47**, *понижили* – **43**, *повысили* - **1**.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

8 класс

Классы	8А	8Б	8В	8Г	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	28	26	24	25	103
Выполняли работу	24	22	20	23	89
Выполнили на «5»	9	2	0	0	11
Выполнили на «4»	12	9	7	9	37
Выполнили на «3»	3	6	9	12	30
Выполнили на «2»	0	5	4	2	11
Процент успеваемости	100%	77,3%	80%	92%	87,3%
Процент обученности	74%	48,7%	42%	45%	52,2%
Процент качества	87,5%	50%	35%	39%	52,9%

знаний					
Средний балл	4,3	3,4	3,2	3,3	3,6

Отсутствовали: 14 чел. (15,7%).

8А – 4 чел. (17%)

8Б – 4 чел. (18,2%)

8В – 4 чел. (17%)

8Г – 2 чел. (8%).

Написали на «5»:

8А – 9 чел. (37,5%)

8Б – 9 чел. (9%)

8В – 0 чел. (0%)

8Г – 0 чел. (0%).

Отметка по пятибальной шкале

Классы	0 – 21 «2»	22 - 31 «3»	32 - 41 «4»	42 - 47 «5»
8А	0	3	12	9
8Б	5	6	9	2
8В	4	9	7	0
8Г	2	12	9	0
Итого	11	30	37	11
%	12,4	33,7	41,6	12,4

Статистика отметок

	8А	8Б	8В	8Г	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	3	12	8	4	27	30,3%
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	14	7	11	18	50	56,2%
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	7	3	1	1	12	13,5%

Из таблицы видно из **89** обучающихся **подтвердили** свои оценки - **50**, **понизили** – **27**, **повысили** - **12**.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

9 класс

Классы	9А	9Б	9К	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	26	25	26	77
Выполняли работу	22	20	19	61
Выполнили на «5»	2	3	2	7
Выполнили на «4»	10	10	7	27
Выполнили на «3»	8	3	2	13
Выполнили на «2»	2	4	8	14
Процент успеваемости	91%	80%	58%	76,3%
Процент обученности	53%	55%	45%	49,3%
Процент качества знаний	55%	65%	47%	55,7%

Средний балл	3,5	3,6	3,1	3,4
--------------	-----	-----	-----	------------

Отсутствовали: 16 чел. (20,8%)

9А – 4 чел. (15%)

9Б – 5 чел. (20%)

9К – 7 чел. (36,8%)

Написали на «5»:

9А – 2 чел. (9%)

9Б – 3 чел. (15%)

9К – 2 чел. (10,5%)

Отметка по пятибалльной шкале

Классы	0 – 21 «2»	22-31 «3»	32-41 «4»	42-47 «5»
9А	2	8	10	2
9Б	4	3	10	3
9К	8	2	7	2
Итого	14	13	27	7
%	22,9%	21,3%	44,3%	11,5%

Статистика отметок

	9А	9Б	9К	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	7	4	9	20	32,8%
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	15	9	6	30	49,2%
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	0	7	4	11	18%

Из таблицы видно из **61** обучающегося *подтвердили* свои оценки - **30**, *понизили* – **20**, *повысили* - **11**.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

Биология

5 классы (Окружающий мир)

Классы	5А	5Б	5К	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	31	31	31	93
Выполняли работу	30	28	28	86
Выполнили на «5»	21	3	9	33
Выполнили на «4»	9	20	17	46
Выполнили на «3»	-	5	2	7
Выполнили на «2»	-	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100	100
Процент обученности	89,2	63	73,6	75,5
Процент качества знаний	100	82,1	93	91,7
Средний балл	4,7	3,9	4,2	4,3

Отсутствовали: 7 чел. (8,1%)

5А - 1 человек (3,2 %)

5Б – 3 человека (9,6 %)

5В – 3 человека (9,6 %)

Написали на «5:

5А – 21 чел. (70%)

5Б: 3 чел. (10,7 %)

5В: 9 чел. (32,1 %)

Отметка по пятибальной шкале

Классы	0 – 7 «2»	8 – 17 «3»	18 – 26 «4»	27 – 32 «5»
5А	-	-	9	21
5Б	-	5	20	3
5В	-	2	17	9
Итого	0	7	46	33
%	0	8,1	53,4	38,4

Статистика отметок

	5А	5Б	5В	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	0	9	2	11	12,8
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	23	15	20	58	67,4
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	8	4	6	18	20,9

Из таблицы видно из **86** обучающихся **подтвердили** свои оценки - **58**, **понизили** – 11, **повысили** – 18.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

6 классы

Классы	6А	6Б	6В	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	30	26	30	86
Выполняли работу	27	23	26	76
Выполнили на «5»	-	1	-	1
Выполнили на «4»	11	8	5	24
Выполнили на «3»	16	14	21	51
Выполнили на «2»	-	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100	100
Процент обученности	47,4	48,5	41,3	45,6
Процент качества знаний	40,7	39,1	19,2	32,8
Средний балл	3,4	3,4	3,1	3,3

Отсутствовали: 10 чел. (11,6 %)

6А - 3 человека (10%)

6Б – 3 человека (11,5 %)

6В – 4 человека (13,3 %)

Написали на «5:

6А – 0 чел. (0%)

6Б: 1 чел. (3,8 %)

6В: 0 чел. (0 %)

Отметка по пятибальной шкале

Классы	0 – 11 «2»	12 – 17 «3»	18 – 23 «4»	24 – 28 «5»
6А	-	16	11	-
6Б	-	14	8	1
6В	-	21	5	-
Итого	-	51	24	1
%	0	67,1	31,5	1,3

Статистика отметок

	6А	6Б	6В	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	11	3	6	20	26,3
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	15	18	20	53	70
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	-	2	-	2	2,7

Из таблицы видно из 76 обучающихся *подтвердили* свои оценки - 53, *понизили* – 20, *повысили* – 2.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

7 классы

Классы	7А	7Б	7В	7Г	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	25	27	26	25	103
Выполняли работу	25	27	25	22	99
Выполнили на «5»	17	7	-	4	28
Выполнили на «4»	7	17	12	11	47
Выполнили на «3»	1	3	13	7	24
Выполнили на «2»	-	-	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100	100	100
Процент обученности	87,4	70,2	49,4	61,6	67,4
Процент качества знаний	96	88,9	48	68,2	75,7
Средний балл	4,6	4,1	3,5	3,9	4,0

Отсутствовали: 4 чел. (4 %)

7А - 0 человека (0 %)

7Б – 0 человека (0 %)

7В – 1 человека (3,8 %)

7Г – 3 человека (12 %)

Написали на «5»:

7А – 17 чел. (68 %)

7Б: 7 чел. (25,9 %)

7В: 0 чел. (0 %)

7Г: 4 чел. (16 %)

Отметка по пятибальной шкале

Классы	0 – 9 «2»	10 – 14 «3»	15 – 19 «4»	20 – 24 «5»
7А	-	1	7	17
7Б	-	3	17	7
7В	-	13	12	-
7Г	-	7	11	4

Итого	-	24	47	28
%	0	24,2	47,5	28,3

Статистика отметок

	7А	7Б	7В	7Г	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	2	6	7	2	17	17,1
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	18	19	16	10	63	63,8
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	5	2	2	10	19	19,1

Из таблицы видно из **99** обучающихся **подтвердили** свои оценки - **63**, **понизили** – **17**, **повысили** – **19**.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

География

8 класс

Классы	8А	8Г	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	28	25	53
Выполняли работу	22	23	45
Выполнили на «5»	17	1	18
Выполнили на «4»	3	2	5
Выполнили на «3»	1	12	13
Выполнили на «2»	1	8	9
Процент успеваемости	95	65	80
Процент обученности	95		
Процент качества знаний	91	13	52
Средний балл	4,6	2,8	3,7

Отсутствовали: 8 чел. (15%)

8А – 6 человек (21%)

8Г – 2 человека (8%)

Написали на «5»:

8А: 17 чел. (77%)

8Г: 1чел. (4%)

Отметка по пятибалльной шкале

Классы	0 – 10 «2»	11 - 22 «3»	23 - 30 «4»	31 - 35 «5»
8А	1	1	3	17
8Г	8	12	2	1
Итого	9	13	5	18
%	20	29	11	40

Статистика отметок

	8А	8Г	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	2	11	13	29
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	11	11	22	49

Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	9	1	10	22
---	----------	----------	-----------	-----------

Из таблицы видно из **22** обучающихся *подтвердили* свои оценки, *понижили* –13, *повысили* - 10.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

9 класс

Классы	9Б
Количество обучающихся в классе	25
Выполняли работу	20
Выполнили на «5»	0
Выполнили на «4»	3
Выполнили на «3»	14
Выполнили на «2»	3
Процент успеваемости	85
Процент обученности	85
Процент качества знаний	15
Средний балл	3,0

Отсутствовали: 5 чел. (25%)

Написали на «5»:

0 чел. (0%)

Отметка по пятибалльной шкале

Классы	0 – 9 «2»	10 - 20 «3»	21 - 28 «4»	29 - 33 «5»
9Б	3	14	3	0
%	15	70	15	0

Статистика отметок

	9Б	%
Понижили (Отметки < Отметки по журналу)	7	35
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	12	60
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	1	5

Из таблицы видно, что 12 обучающихся *подтвердили* свои оценки, *понижили* –7, *повысили* -1.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

Физика

8 класс

Классы	8Б
Количество обучающихся в классе	26
Выполняли работу	23
Выполнили на «5»	7
Выполнили на «4»	14
Выполнили на «3»	2

Выполнили на «2»	0
Процент успеваемости	100
Процент обученности	73
Процент качества знаний	91
Средний балл	4,2

Отсутствовали: 3 чел. (30%)

Написали на «5»:

7 чел. (0%)

Отметка по пятибалльной шкале

Классы	0 – 4 «2»	5 - 7 «3»	8-10 «4»	11-18 «5»
8Б	0	2	14	7
%	0	9	61	30

Статистика отметок

	8Б	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	2	9
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	14	61
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	7	30

Из таблицы видно, что 14 обучающихся *подтвердили* свои оценки, *понизили* –2, *повысили* –7.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты; во время урока отводить часть времени на повторение ранее изученного материала.

9 класс

Классы	9К
Количество обучающихся в классе	26
Выполняли работу	21
Выполнили на «5»	0
Выполнили на «4»	6
Выполнили на «3»	14
Выполнили на «2»	1
Процент успеваемости	95
Процент обученности	43
Процент качества знаний	29
Средний балл	3,2

Отсутствовали: 5 чел. (19,2%)

Написали на «5»:

0 чел. (0%)

Отметка по пятибалльной шкале

Классы	0 – 4 «2»	5 - 7 «3»	8-10 «4»	11-18 «5»
9К	1	14	6	0
%	4,8	66,6	28,6	0

Статистика отметок

	9К	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	10	47
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	11	53
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	0	0

Из таблицы видно, что 11 обучающихся *подтвердили* свои оценки, *понизили* –11, *повысили* -0.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты; во время урока отводить часть времени на повторение ранее изученного материала.

История

7 класс

Классы	7Б	7В	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	27	26	53
Выполняли работу	25	23	48
Выполнили на «5»	6	2	8
Выполнили на «4»	13	12	25
Выполнили на «3»	6	9	15
Выполнили на «2»	0	0	0
Процент успеваемости	100%	100%	100 %
Процент обученности	65,92%	56,17%	61,25%
Процент качества знаний	76 %	60,8 %	68,7%
Средний балл	4%	3,7 %	3,8%

Отсутствовали: 5 чел. (10,4%)

7Б – 2 человека (8%)

7В – 3 человека (13%)

Написали на «5: 8

7Б: 6 чел. (24%)

7В: 2 чел. (8,7%)

Отметка по пятибалльной шкале

Классы	0 – 3 «2»	4-8 «3»	9-12 «4»	13-16 «5»
7Б	0	6	13	6
7В	0	9	12	2
Итого	0	15	25	8
%	0	31,25	52	16,6

Статистика отметок

	7Б	7В	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	5	2	7	14,5
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	19	18	37	77
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	1	3	4	8,3

Из таблицы видно из **48** обучающихся **подтвердили** свои оценки - **37**, **понижили** –7, **повысили** – 4.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

8 классы

Классы	8А	8В	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	28	24	52
Выполняли работу	25	20	45
Выполнили на «5»	21	3	24
Выполнили на «4»	4	12	16
Выполнили на «3»	-	5	5
Выполнили на «2»	-	-	-
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент обученности	94,2%	62,4%	80,1%
Процент качества знаний	100%	75%	88,9%
Средний балл	4,84	3,9	4,42

Отсутствовали: 7 чел. (15.6%)

8А – 3человека (20%)

8В – 4 человека

Написали на «5»: 24

8А: 21 чел. (84%)

8В: 3 (15%)

Отметка по пятибалльной шкале

Классы	0 – 4 «2»	5-9 «3»	10-13 «4»	14-17 «5»
8А	0	0	4	21
8В	0	5	12	3
Итого	0	5	16	24
%	0	11.1	35.6	53.3

Статистика отметок

	8А	8В	Итого	%
Понижили (Отметки < Отметки по журналу)	0	0	0	0
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	13	16	29	64,4
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	12	4	16	33,3

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

9 класс

Классы	9 А	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	26	26
Выполняли работу	18	18

Выполнили на «5»	3	3
Выполнили на «4»	8	8
Выполнили на «3»	7	7
Выполнили на «2»	-	-
Процент успеваемости	100%	100%
Процент обученности	59,11%	59,11%
Процент качества знаний	61,11%	61,11%
Средний балл	3,78	3,78

Отсутствовали: 8 чел. (30,7%)

9А – 8 человека (30,7%)

Написали на «5: 3

9А: 3 чел. (16, 6%)

Отметка по пятибальной шкале

Классы	0 – 4 «2»	5-9 «3»	10-13 «4»	14-17 «5»
9А	0	7	8	3
Итого	0	7	8	3
%	0	38,9	44,4	16,6

Статистика отметок

	9А	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	3	3	16,6
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	14	14	77,7
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	1	1	5,5

Из таблицы видно из **18** обучающихся **подтвердили** свои оценки - **14**, **понизили** – **3**, **повысили** - **1**.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

Химия

9 класс

Классы	9А	ИТОГО
Количество обучающихся в классе	26	26
Выполняли работу	18	18
Выполнили на «5»	11	11
Выполнили на «4»	6	6
Выполнили на «3»	1	1
Выполнили на «2»	0	0
Процент успеваемости	100%	100%
Процент обученности	84,44%	84,44%
Процент качества знаний	94,44%	94,44%
Средний балл	4,56	4,56

Отсутствовали: 8 чел. (30,77 %)

Написали на «5:

9А: 11 чел. (61,11%)

Отметка по пятибальной шкале

Классы	0 – 11 «2»	12 - 17 «3»	18 - 23 «4»	24 - 28 «5»
9А	0	1	6	11
Итого	0	1	6	11
%	0	5,56	33,33	61,11

Статистика отметок

	9А	Итого	%
Понизили (Отметки < Отметки по журналу)	0	0	0
Подтвердили (Отметки = Отметкам по журналу)	4	4	22,22
Повысили (Отметки > Отметки по журналу)	14	14	77,78

Из таблицы видно из **18** обучающихся *подтвердили* свои оценки - **4**, *понижили* – **0**, *повысили* - **14**.

Рекомендации.

Необходимо продолжить работу по систематизации знаний и предупреждению пробелов в знаниях учащихся, используя тренировочные тесты.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали, что в основном обучающиеся подтвердили свои итоговые отметки за 2021-2022 уч.г.

Инновационная деятельность в МОУ «Средняя школа № 36»

Важным фактором повышения качества образования в школе является инновационная деятельность.

Обязательным требованием ФГОС ООО и СОО является формирование функциональной грамотности обучающихся, исследовательских и проектных компетенций. В 2022 году проводилась активная работа по формированию функциональной грамотности учащихся 8-10 классов с использованием ресурсов платформы «Рэшеду. Большие возможности для повышения качества знаний учащихся имеет образовательная платформа «Едуконт», предоставляющая бесплатный доступ зарегистрированным пользователям к образовательным ресурсам «Учи.ру», «Фоксфорд», «Мобильное электронное образование», «1С: урок», «Новый диск». Активными пользователями в 2022 году стали 10 учителей и 100 учащихся. Педагоги и обучающиеся подключены к образовательно-информационной платформе «Сферум».

На базе школы функционирует инновационная площадка по реализации программы экологического образования школьников в рамках совместной деятельности с детской экологической организацией «Зеленый мир».

Основные направления взаимодействия:

реализация совместных проектов и программ;

организация внеурочной деятельности по следующим направлениям экологического образования: естественнонаучное, натуралистическое, этическое, этническое, гуманистическое.

МОУ «Средняя школа № 36» является площадкой для проведения Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». В акции приняли участие 29 обучающихся 10 классов.

Таким образом, можно говорить о том, что в 2022 году поставленные перед МОУ «Средняя школа № 36» задачи в области инновационной деятельности успешно решались: внедрялись образовательные инновации, способствующие эффективному развитию и мотивации обучающихся; результаты инновационной деятельности транслировались на школьном, республиканском, межрегиональном уровнях.

Успешную реализацию данного направления деятельности школы считаем одной из приоритетных, так как способность к изменениям, является в настоящее время решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность того или иного образовательного учреждения.

Опора на передовой педагогический опыт позволяет администрации МОУ «Средняя школа № 36» руководить с перспективой. Изучение и обобщение педагогического опыта позволяют сопоставить положительные результаты, полученные учителем, и пути их достижения с широкой практикой. А на этой основе, выявляются закономерные связи между конечными результатами и факторами, которые способствовали их получению, определяются условия, в которых формировался этот опыт. Поэтому, в МОУ «Средняя школа № 36» в данном направлении идет кропотливая работа по накоплению и обобщению педагогического опыта.

Региональный мониторинг и Общероссийская оценка по модели PISA

21 октября 2022 года 47 обучающихся 9-10 классов приняли участие в региональной оценке по модели PISA 2022. Цель исследования – определение того, обладают ли 15-летние обучающиеся, получающие основное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе.

Обучающимся предлагались задания, направленные на выявление уровня сформированности:

познавательных УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи);

регулятивных УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

УУД – работы с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом).

Кроме того, у обучающихся выявлялся уровень сформированности трех типов грамотности: читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности.

Результаты исследования будут доступны летом 2023 года.

Результативность участия обучающихся МОУ «Средняя школа № 36» во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Одним из механизмов повышения качества образования является работа с одаренными обучающимися. Важным инструментом выявления такой категории детей является всероссийская олимпиад школьников.

С 26 сентября по 26 октября проходил школьный этап ВСОШ по 20 предметам.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ

Предмет	Школьный этап ВСОШ											
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.
Английский язык					52	5	7	12	5	2	0	2
Астрономия					26	2	4	6	8	1	1	2
Биология					65	5	13	18	12	2	2	4

География					30	5	8	13	4	2	0	2
Информатика					30	0	4	4	9	0	2	2
Искусство					89	9	13	22	2	2	0	2
История					49	5	9	14	9	1	1	2
Литература					64	5	12	17	21	2	3	5
Математика	19	0	4	4	95	0	15	15	12	0	3	3
Немецкий язык					15	2	1	3	4	1	0	1
Обществознание					58	5	13	18	14	2	2	4
ОБЖ					23	3	6	9	12	2	2	4
Право					10	1	2	3	14	2	2	4
Русский язык	22	1	5	6	61	5	10	15	19	2	3	5
Технология					46	8	6	14	0	0	0	0
Физика					27	2	3	5	7	0	3	3
Физическая культура					59	10	10	20	19	4	4	8
Французский язык					0	0	0	0	0	0	0	0
Химия					25	3	6	9	13	2	2	4
Экология					46	4	8	12	17	2	3	5
Экономика					25	3	3	6	9	2	1	3
Итого	41	1	9	10	895	82	153	235	210	31	34	65

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 1146 участников (в 2021-2022 уч.г. – 1223):
 4 классы: 41 участник, из них: 1 победитель, 9 призеров,
 5-9 классы: 895 участников, из них: 82 победителя и 9 призеров,
 10-11 классы: 210 участников, из них: 31 победитель и 34 призера.

Муниципальный этап ВСОШ проходил с 9 ноября по 8 декабря 2022 года по 19 предметам.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ

Предмет	Городские образовательные организации											
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.
Английский язык					5	0	1	1	2	0	1	1
Астрономия					8	0	1	1	2	0	0	0
Биология					16	1	5	6	5	0	1	1
География					11	3	5	8	5	0	1	1
Информатика					5	0	0	0	0	0	0	0
Искусство					0	0	0	0	3	0	0	0
История					8	0	2	2	2	0	1	1
Литература					11	0	3	3	6	0	2	2

Математика	3	0	2	2	13	0	1	1	5	0	0	0
Немецкий язык					3	0	1	1	1	0	0	0
Обществознание					9	0	2	2	4	0	1	1
ОБЖ					0	0	0	0	3	0	1	1
Право					3	0	0	0	5	0	1	1
Русский язык	3	0	2	2	7	0	1	1	5	0	1	1
Технология					4	1	0	1	0	0	0	0
Физика					5	0	2	2	1	0	0	0
Физическая культура					0	0	0	0	2	1	0	1
Французский язык					0	0	0	0	0	0	0	0
Химия					10	0	2	2	6	0	0	0
Экология					2	0	1	1	3	0	1	1
Экономика					4	0	0	0	1	0	0	0
Итого	6	0	4	4	124	5	27	32	61	1	11	12

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 191 участник (в 2021-2022 уч.г. – 171):

4 классы: 6 участников, из них: 4 призера,

5-9 классы: 124 участника, из них: 5 победителей и 27 призеров,

10-11 классы: 61 участника, из них: 1 победитель и 11 призеров.

Всего победителей и призеров: 48 (в 2021-2022 уч.г. – 76.).

Самое большое количество победителей и призеров по биологии – 7, географии – 9, литературе – 5.

Нет результатов по информатике, искусству, экономике.

Сравнение результатов муниципального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам за 3 года

Учебный год	Количество участников муниципального этапа ВСОШ	Количество призеров муниципального этапа ВСОШ	Количество победителей муниципального этапа ВСОШ	Доля призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ от количества участников
2020-2021	82	27	7	41,5%
2021-2022	167	61	14	44,9%
2022-2023	191	38	7	23,5%

В 2022 году доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ снижается на 21,4 %.

Динамика результативности участия в региональном этапе ВСОШ по общеобразовательным предметам

За три последних года по итогам участия в региональном этапе ВСОШ наблюдается следующее:

Учебный год	Количество участников регионального этапа ВСОШ	Количество победителей регионального этапа ВСОШ	Количество призёров регионального этапа ВСОШ	Доля призёров и победителей регионального этапа ВСОШ от количества участников
2019-2020	7	0	1	14,3%
2020-2021	8	1	1	12,5%
2021-2022	14	0	5	35,71%

Из таблицы видно, что количество призовых мест регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году увеличивается. Доля призёров и победителей регионального этапа ВСОШ от количества участников возрастает на 23,21%.

Результаты
участия обучающихся школы в муниципальном этапе
XXII Межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому
(мокшанскому, эрзянскому) языку как государственному

Наименование предмета	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Эрзянский	3	2	0	1
	4	1	0	1
	6	2	0	0
	7	1	0	0
Мокшанский	3	1	0	0
	4	1	0	0
	5	1	0	0
	7	1	0	1
ИТОГО		10	0	3

Количество призеров олимпиады составило 3 человека – 30 % от общего количества участников.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация
о распределении выпускников 9-х классов, 2022 год

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжение обучения									Итого чел./ %
	10 класс		СПО		Трудоустройство		Не определены		Выезд за пределы РМ (справка)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
58	22	3,44	36	62	0	0	0	0	0	58/100

**Динамика
о распределении выпускников 9-х классов за последние три года**

Годы/ выпускников	На уровне среднего общего образования		В учреждениях высшего профессионального образования	В колледжах	В техникумах	Не определились
	МОУ «Средняя школа № 36»	В других школах				
2020	29	0	16	20	20	0
85	34,1	0	18,8	23,5	23,5	0
2021	30	1	9	19	19	0
78	38,5	1,3	11,5	24,3	24,3	0
2022	22	0	12	10	14	0
58	37,9	0	20,68	17,2	24,13	0

Необходимо отметить повышение доли выпускников, которые продолжили обучение в школе, в техникумах и колледжах.

**Информация
о распределении выпускников 11 класса, 2022 год**

Всего выпускников 11 класса	Продолжение обучения								Итого чел/ %
	Вузы (в т.ч., за пределы РМ)		СПО		Трудоустройство		Не определены		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
29	27	93,1	2	6,8	0	0	0	0	29/100

**Динамика
о распределении выпускников 11-х классов за последние три года**

Год	Всего выпускников	Из них продолжают обучение		
		в вузах, %	НПО, %	СПО, %
2020	26	26	0	0
%	100	100	0	0
2021	27	24	0	2
%	100	88,8	0	7,4
2022	29	27	0	2
	100	93,1	0	6,8

Важно отметить, что все выпускники, успешно выдержав ЕГЭ, продолжили обучение в вузах (93,1%) и учреждениях СПО (6,8%).

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Средняя школа № 36» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Средняя школа № 36» ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Средняя школа № 36» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы МОУ «Средняя школа № 36» на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы МОУ «Средняя школа № 36». Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью (ведется по школе мониторинг посещаемости), что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

МОУ «Средняя школа № 36» – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа МОУ «Средняя школа № 36» спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу. Наиболее конкретный материал о состоянии дел в МОУ «Средняя школа № 36» администрация получает в ходе проведения контроля.

Организация **внутришкольного контроля** строится следующим образом:

во времени: предупредительный, текущий, итоговый;

по объему: фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль;

по целям: оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений.

В МОУ «Средняя школа № 36» сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено **контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе**. Этот контроль включает:

контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей;

проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В МОУ «Средняя школа № 36» сложилась система **промежуточного контроля**, которая включает:

административные контрольные работы: входные, тематические, итоговые;

срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В МОУ «Средняя школа № 36» ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в МОУ «Средняя школа № 36» уделяется работе по отслеживанию

успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте школы.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных докладов.

Основными элементами **контроля образовательной деятельности** в 2022 учебном году являлись:

выполнение всеобуча;
состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся;
качество ведения школьной документации;
выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;
подготовка и проведение ГИА за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля:

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ);

тематически-обобщающий контроль – контроль преподавания иностранного языка, элективных курсов;

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния методической работы в МОУ «Средняя школа № 36», работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование; анализ.

Администрацией МОУ «Средняя школа № 36» посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Средняя школа № 36» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ «Средняя школа № 36» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «Средняя школа № 36» работают 48 учителей.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 сентября 2022 года представлен следующим образом.

Количественный и качественный состав кадров

Учителя начальных классов

Учителя	из них имеют				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
14	14	6	2	1	5
%	100	42,85	14,3	7,1	35,71

Учителя русского языка и литературы

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
6	6	3	0	1	2
%	100	50	0	16,6	33

Учителя английского языка

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
4	4	0	1	2	1
%	100	0	25	40	25

Учителя немецкого языка

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
2	2	0	1	0	1
%	100	0	50	0	50

Учителя французского языка

учителей	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

Учителя истории, обществознания и права

учите лей	из них имеют:				не имеют квали- фикационной ка- тегории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную ка- тегорию	первую квалифи- кационную кате- горию	соответст- вие зани- маемой должности	
2	2	2	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя географии

учите лей	из них имеют:				не имеют квали- фикационной ка- тегории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную категорию	первую квалифи- кационную кате- горию	соответст- вие зани- маемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя математики, информатики и ИКТ

учите лей	из них имеют:				не имеют ква- лификационной категории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную категорию	первую квалифи- кационную кате- горию	соответствие занимаемой должности	
5	5	2	1	1	1
%	100	40	20	20	20

Учителя физики

учите лей	из них имеют:				не имеют ква- лификацион- ной категории
	высшее образова- ние	высшую квали- фикационную категорию	первую квалифи- кационную кате- горию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя биологии

учите лей	из них имеют:				не имеют ква- лификацион- ной ка- тегории
	высшее образо- вание	высшую ква- лификацион- ную категорию	первую квалифи- кационную кате- горию	соответствие занимаемой должности	
2	2	2	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя химии

учите лей	из них имеют:				не имеют квали- фикационной категории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную категорию	первую квали- фикационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0

%	100	100	0	0	0
---	-----	-----	---	---	---

Учителя музыки

учите лей	из них имеют:				не имеют квали- фикационной ка- тегории
	высшее образо- вание	высшую квали- фикационную категорию	первую квали- фикационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учителя физической культуры

учите- лей	из них имеют:				не имеют квали- фикационной категории
	высшее образова- ние	высшую квали- фикационную категорию	первую квалифи- кационную кате- горию	соответст- вие зани- маемой должности	
4	4	1	1	1	1
%	100	25	25	25	25

Учителя технологии

учите лей	из них имеют:				не имеют ква- лификационной категории
	высшее образова- ние	высшую ква- лификацион- ную категорию	первую квалифи- кационную катего- рию	соответствие занимаемой должности	
2	2	0	0	2	0
%	100	0	0	100	0

Преподаватель-организатор ОБЖ

Преподавате- лей- организаторов ОБЖ	из них имеют:				не имеют квалифи- кационной категории
	высшее образова- ние	высшую квали- фикационную категорию	первую квали- фикационную категорию	соответст- вие зани- маемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

Педагог – организатор

педагогов- организа- торов	из них имеют:				не имеют квалифи- кационной категории
	высшее образова- ние	высшую квали- фикационную ка- тегорию	первую квали- фикационную категорию	соответст- вие зани- маемой должности	
1	1	0	0	0	0
%	100	0	0	0	0

Учитель-логопед

учителей-логопедов	из них имеют				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	1	0	0	0
%	100	100	0	0	0

Учитель-дефектолог

учителей-дефектологов	из них имеют				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

Педагог-психолог

педагогов-психологов	из них имеют:				не имеют квалификационной категории
	высшее образование	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
1	1	0	0	0	1
%	100	0	0	0	100

В штате МОУ «Средняя школа № 36» работают кандидат педагогических наук – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; кандидат исторических наук – заместитель директора по воспитательной работе, кандидат математических наук – заведующая библиотекой. В МОУ «Средняя школа № 36» реализуется план профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Работники в соответствии с графиком прошли курсы повышения квалификации, в том числе в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. РУ», в Саранском Доме науки и техники. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) составляет 100 % (48 чел.).

Все учителя, реализующие обновленные ФГОС НОО и ООО, прошли курсы повышения квалификации.

Доля молодых педагогов до 35 лет составляет 33,6% (16 чел.).

В повышении профессионального мастерства учителя большую роль имеет аттестация. Главная цель аттестации – подтвердить соответствие учителя квалификационным требованиям профессионального и образовательного стандартов. В 2022 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 учителя – 6,25%, на первую – 1 человек (2,08%).

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста – 41 % (43,75 чел.).

Учитель математики и информатики стала финалистом муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Педагогические работники в количестве 3-х человек принимали участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Педагогического марафона».

Государственные и отраслевые награды имеют 11 педагогов (21%).

Достижения педагогических работников учитываются при формировании стимулирующей части оплаты труда.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится в помещении площадью 83 м². Абонемент и читальный зал (6 столов для читателей) совмещены, отдельно имеется читальный зал (кабинет № 47) – 54,36 м².

Характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	42
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	696
Число посещений, человек	698
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке принтера	1
Наличие многофункционального устройства	1
Проектор	1
Экран	1

Библиотека находится в единой локальной вычислительной сети МОУ «Средняя школа № 36» с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и её информационной базы имеется постоянно.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	1025	-	40153
из него:	922	-	16029
учебники			
учебные пособия	-	-	-
художественная литература	103	-	23547
Аудиовизуальные документы	-	-	16

Вывод: материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в лицее образовательных программ на оптимальном уровне.

Материально-техническая и информационная база

МОУ «Средняя школа № 36» размещается в 3-этажном здании.

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Здание МОУ «Средняя школа № 36» имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг здания ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 6 и 8 камер соответственно с записью отслеживания в соответствии с действующим законодательством. Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляются ученическая и корпусная мебель, компьютерное и интерактивное оборудование, приобретаются учебники и учебные пособия. В 2022 году проведены ремонтные работы части мягкой кровли, проведен ремонт отдельных учебных помещений, ремонт системы видеонаблюдения, освещения, потолков, стен, полов в отдельных помещениях, отремонтированы санитарные узлы, заменены замки, доводчики дверей на путях эвакуации.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	В оперативном управлении
Общая площадь зданий, помещений – всего	7396	7396
в том числе площадь по целям использования: учебная	4520	4520
из нее площадь спортивных сооружений	621	621
учебно-вспомогательная	2876	2876
из нее площадь, занимаемая библиотекой	83	83
Общая площадь земельного участка – всего	38968	38968
учебно-опытного участка	220	220

ИТ-инфраструктура

В МОУ «Средняя школа № 36» функционируют три современных компьютерных класса, общее количество рабочих мест обучающихся – 29. Действует единая локальная вычислительная сеть (ЛВС) и подключение к сети Internet компьютеров и ноутбуков в 41 учебном помещении и 11 кабинетах администрации, библиотеке, медпункте, столовой и контрольно-пропускном пункте школы.

Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	78 шт.
Количество ноутбуков	3 шт.
Наличие локальной вычислительной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	76 шт.
Количество ноутбуков, подключенных к локальной сети	2 шт.
Количество МФУ	9 шт.
Количество копировальных аппаратов (ксероксов)	15 шт.
Количество документ-камер	2 шт.
Количество мультимедийных проекторов	35 шт.
Количество принтеров	9 шт.
Количество интерактивного оборудования (доски)	6 шт.
Количество цифровых микроскопов	2 шт.
Количество сканеров	4
Количество учебных кабинетов, оснащенных компью-	41

терами	
Наличие электронных образовательных ресурсов	300
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да
Количество компьютерных классов	3
Количество рабочих мест в компьютерных классах	29
Канал подключения Интернет	РОСТЕЛЕКОМ

X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	930 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362 человека / 38,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 10,34 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 13,79 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	754 человека / 81,07 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек / 20,32 %
1.19.1	Регионального уровня	84 человека / 9,03 %
1.19.2	Федерального уровня	105 человек / 11,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81 человек / 8,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек / 6,02 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек / 100 %

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек / 96,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 94,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 5,76 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 5,76 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 55,7 %
1.29.1	Высшая	22 человека / 42,3 %
1.29.2	Первая	7 человек / 13,46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек / 55,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 28,84 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 34,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельно-	58 человек / 100 %

	сти, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	930 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,86 кв. м.