

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 36»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
Протокол от 27 апреля
2020 года № 4-л



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Средняя школа № 36»
Т.И. Юркина
Приказ от «07» мая 2020г. № 77

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от «06» мая 2020 г. № 9

ПРОГРАММА
гражданско-патриотического воспитания
«Я - патриот»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов № 36»
на 2020-2025 гг.

Саранск, 2020

Содержание

1. Паспорт Программы гражданско-патриотического воспитания «Я - патриот» (далее–Программа)
2. Пояснительная записка
3. Ресурсное обеспечение Программы
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Материально-техническое обеспечение
4. Организация Программы
 - 4.1. Возраст обучающихся, участвующих в организации Программы.
 - 4.2. Принципы организации воспитывающей деятельности
 - 4.3. Сроки реализации программы
5. Механизм реализации Программы
 - 5.1. Учебная деятельность
 - 5.2. Внеурочная деятельность
 - 5.3. Работа с родителями
6. Взаимодействие с окружающим социумом в рамках Программы
7. Поэтапное содержание реализации программы
 - 7.1. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию
8. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа военно-патриотического воспитания обучающихся «Я – патриот» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» (далее-Программа)
Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституцией РФ (принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с поправками), - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), – Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации", - Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 года № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), - Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493) - «Концепция федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134) - Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 10 августа 2009 г. N 287 «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». - Письмо Минобразования РФ от 25.10.1999 № 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи». - Рекомендации "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации" (Письмо Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16); - Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16).
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, 2. Укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего

	свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основ безопасности военной службы. Инструкции и правила обращения с ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения. 2. Практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных военных сборов. 3. Оказывать содействие военному комиссариату района в постановке граждан на воинский учет. 4. Укрепление и развитие у обучающихся высокой нравственности, воспитания чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов. 5. Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни. 6. Активизация интереса у обучающихся к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества. 7. Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания.
Исполнители Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкина Н.Н.- заместитель директора по воспитательной работе, 2. Горбунов А.Г. – преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель кадетского движения и школьного отряда «Юнармия», 3. Шулепов Д.Н.- учитель физкультуры, тренер секции баскетбола, общей физической подготовки, 4. Гарбузова О.Р. – учитель истории и обществознания, руководитель кружка «Юные патриоты», 6. Ярлушкина Л.К. – педагог-организатор, 7. Классные руководители
Сроки реализации Программы	<p>I этап: проектно-организационный - 2020год</p> <p>II этап: практический - 2021- 2024годы</p> <p>III этап: аналитический – 2025 год</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания обучающихся распределяются по трем уровням.</p> <p>Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – получение обучающимися</p>

	<p>опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов - получение опыта обучающимися самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.</p> <p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы гражданско-патриотического воспитания должны стать духовный, и культурный подъем обучающихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиянина, определяющего будущее России.</p>
Общий контроль реализации Программы	осуществляет Администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» (далее-ОУ).
Разработчик Программы	Немецкина Н.Н.-заместитель директора по воспитательной работе

2. Пояснительная записка

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания обучающихся в ОУ. Постоянно меняющееся социально-экономическое положение в стране привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. В этих непростых условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Данная Программа является продолжением уже реализованной программы «Дорогами славы отцов», рассчитанной до 2019 года. Итоги работы по гражданско-патриотическому воспитанию за последние 3 года показали, что созданная эффективная система в ОУ по данному направлению дает свои результаты, и что эту работу необходимо продолжать. Основанием продолжения реализации данной Программы является национальная доктрина образования в Российской Федерации, где в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ...воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

Данная Программа представляет собой современное понимание значимости гражданско–патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Программа должна помочь обучающимся строить свою жизнь и после окончания ОУ. Реализация Программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения человека, обучающегося в различных сферах: “познание”, “человек и закон”, “здоровье”, “патриот”, “культура мира”, “труд”, “семья”. Для этого необходимо создать возможности для погружения обучающегося в каждую из этих сфер.

Формы работы, используемые при реализации Программы:

- учебные занятия,
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки, деловые игры, круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела,
- музейная работа: поисково-исследовательская деятельность,
- военно-спортивные соревнования,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими.

Предлагаемые Программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей обучающихся и предусматривают уровни развития способностей в соответствии с их возможностями. Одновременный выход на все направления с произвольным выбором жизненных вопросов позволяет организовать целостное влияние на развитие обучающихся, выявить приоритеты интересов и потребностей обучающихся, творческих способностей и склонностей каждого обучающегося. Программа дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем направлениям.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в ОУ и направлена на формирование гражданственности, патриотизма и социокультурных качеств личности, а также определяет систему подготовки к военной службе граждан допризывного возраста.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

3. Ресурсное обеспечение Программы

3.1. Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административная	1. Осуществление общего контроля и руководства. 2. Руководство деятельностью коллектива. 3. Анализ ситуации и внесение корректив.	Администрация ОУ
Координационно - консультативная	1. Координация реализации Программы. 2. Проведение семинаров, консультаций. 3. Подготовка и издание методических рекомендаций	Заместитель директора по ВР, руководители МО кл. руководителей
Педагогическая	1. Реализация Программы в системе воспитательной деятельности. 2. Использование современных воспитательных технологий. 3. Мониторинг воздействий.	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги доп. образования, педагог-организатор

Специалисты, сотрудничающие с ОУ (социальная)	1. Организация профессиональной помощи педагогам и родителям. 2. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. 3. Анкетирование и диагностика. 4. Участие в мероприятиях ОУ	Специалисты правоохранительных социальных и иных служб, Совет ветеранов, военный комиссариат
--	--	---

3.2. Материально-техническое обеспечение

(кабинеты ОБЖ, истории, психолога, спортивный зал, актовый зал, мультимедийное оборудование)

Спортивный зал- 1
 Кабинет педагога-психолога -1
 Малый спортивный зал-1
 Спортивная площадка -1
 Библиотека – 1
 Читальный зал-1
 Кабинет ОБЖ - 1
 Актовый зал – 1 (125 посадочных мест)
 Кабинет истории - 3
 Компьютерный кабинет- 3

4. Организация Программы

Структура и организация Программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у обучающихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

4.1. Возраст обучающихся, участвующих в реализации Программы.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся:

I категория: обучающиеся 1–4-х классов (начальное общее образование).

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Российской армии, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

II категория: обучающиеся 5–9-х классов (основное общее образование).

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие

школьников в различных видах гражданско-патриотической деятельности, организуемой в ОУ и вне его.

III категория: обучающиеся 10–11-х классов (среднее общее образование).

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, ОУ должно подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины.

4.2. Принципы организации воспитательной деятельности:

– **Принцип гуманизации учебно-воспитательной деятельности** – как основополагающий принцип для обеспечения социализации личности, для проявления и развития личностных качеств обучающегося:

- выдвижение на первый план гуманистических и общечеловеческих идей, пронизанных чувством уважения и признания свободной личности обучающегося;
- забота о развитии всех лучших качеств обучающегося, его творческих наклонностей с учетом биологических, социальных, психологических особенностей;
- признание личностной свободы, равноправия и социальной защиты обучающихся.

– **Принцип непрерывности и тесной взаимосвязи** образования и воспитания, обеспечивающего преемственность всех его уровней:

- непрерывность при обеспечении поэтапного образования и воспитания с учетом специальной характеристики;
- взаимосвязь и взаимозависимость образования и воспитания, самообразования и самовоспитания;
- преемственность при решении образовательных и воспитательных задач с учетом трех начал: общечеловеческого, международного и национального.

– **Принцип научности в обеспечении учебно-воспитательной деятельности** – как база формирования интеллектуальной личности, с широким кругозором, научным мировоззрением:

- научность содержания образования и воспитания;
- целесообразность в выборе форм и методов образования и воспитания;
- личность обучающегося – как объект образования и воспитания и субъект образовательной деятельности;
- от кругозора обучающегося через мироощущение к определенному уровню интеллекта.

– **Принцип опережающего развития личности через образование и воспитание:**

- начальный уровень – база развития потенциальных возможностей личности;
- средняя, старшая уровни – создание систем социальной ориентации личности, ее развитие и воспитание в коллективе и через коллектив посредством форм и методов деятельности.

– **Принцип демократизации** – как основополагающий принцип взаимоотношений педагогов и обучающихся:

– **Принцип системно-деятельностный** – как наиболее важный принцип в раскрытии творческих начал ребенка, его становления как личности:

- каждый обучающийся – уникален, то есть необыкновенный, исключительный в каком-либо отношении человек со свойственной ему психикой, физиологическими особенностями;
- индивидуальный подход в решении вопросов образования и воспитания;
- профилизация, специализация, образование как условие формирования целенаправленной личности;
- воспитание гражданина с последующей реализацией потенциальных возможностей через избранные виды деятельности.

4.3. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет. Сроки реализации программы 2020-2025 гг.

5. Механизм реализации программы

5.1. Учебная деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта и т.д.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у обучающихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении обучающихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у обучающихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать обучающихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках истории обучающиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Большое внимание в гражданско-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются

качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

5.2. Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов обучающихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- учебные занятия «Строевая подготовка», «Общая физическая подготовка», «Основы танцевального искусства в кадетских классах»,
- факультативные занятия «Кадеты-будущее России», «Этика и культура общения кадет»
- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- волонтерская работа;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- просмотр и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- участие в гражданско-патриотических Акциях, историко-патриотических мероприятиях;
- конкурсах патриотической песни, фестивалях.

5.3. Работа с родителями (законными представителями)

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны.

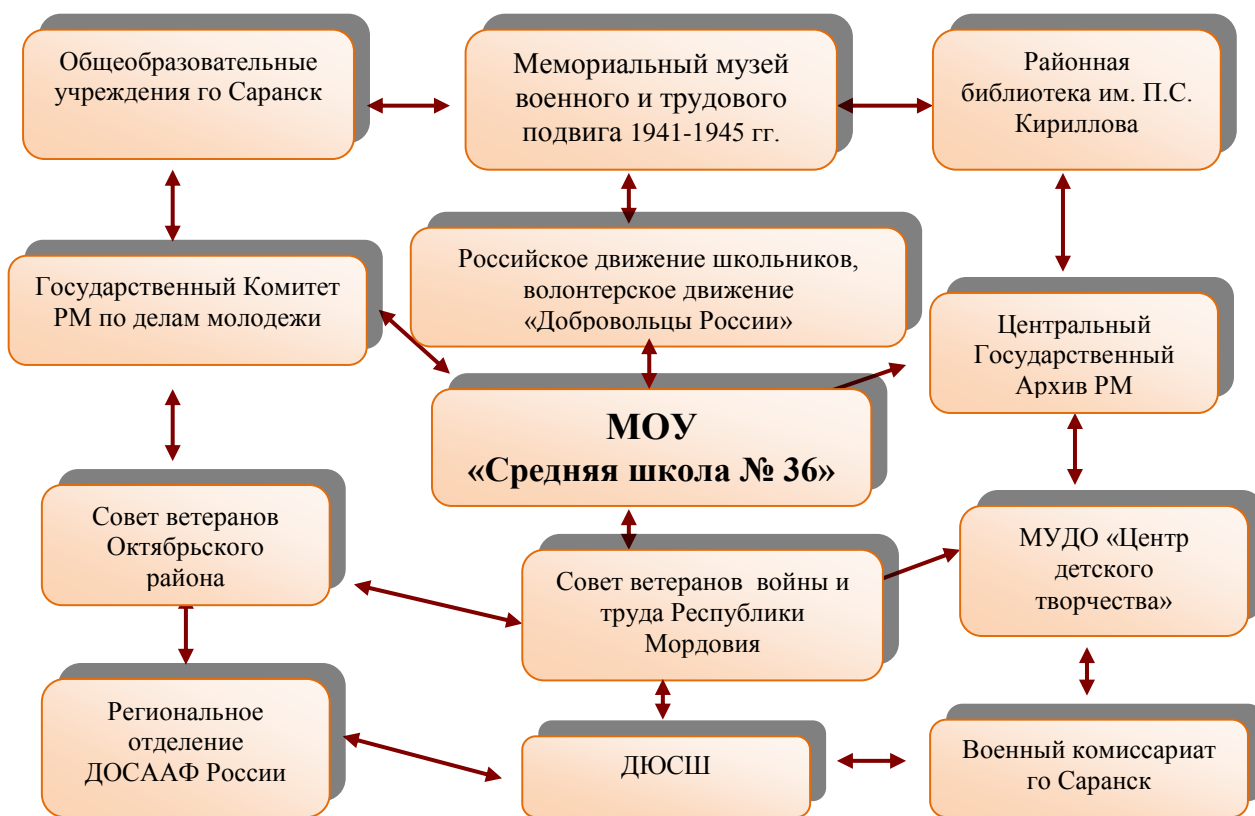
Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями (законными представителями). Работа педагога с родителями невозможно без их

активного вовлечения в учебно-воспитательную деятельность, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей (законных представителей), равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- встречи за круглым столом, родительские собрания «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;

6. Взаимодействие с окружающим социумом в рамках Программы



Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт.

7. Поэтапное содержание реализации программы
7.1. Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
<i>I этап подготовительный</i>			
<i>Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.</i>			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам. директора ВР
2	Обсуждение и утверждение Программы на педагогическом совете	Май, 2020	Администрация ОУ, педагогический состав
3	Изучение научно-методической литературы	постоянно	Зам. директора ВР учителя
4	Кадровое обеспечение реализации Программы	2020	Администрация ОУ
5	Презентация интернет- ресурсов по патриотическому воспитанию	2020	Зам. директора ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
<i>Методическая работа в области патриотического воспитания обучающихся</i>			
1	Организация и проведение учебного семинара классных руководителей «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	Октябрь, 2020	Зам. директора ВР, руководители МО, классные руководители
2	Проведение заседаний МО классных руководителей по реализации Программы	По плану МО	Руководители МО
3	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в ОУ	2025	Зам. директора по ВР
4	Составление методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию»	2022	Руководители МО
5	Работа Совета старшеклассников по подготовке и проведению школьных конференций по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	ежегодно	Педагог-организатор
6	Организация в каникулярное время в ОУ физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий	ежегодно	Учителя физической культуры
<i>II основной</i>			
Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию			
Работа с обучающимися			
1	Проведение классных часов: - Что значит любовь к Родине. - Кем из наших предков я горжусь? – Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?	В течение года по графику классных часов	Кл. руководители

	- Как разные народы могут жить в мире друг с другом? - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего края; - Патриотизм в наши дни		
2	Проведение Месячника воинской Славы (по отдельному плану)	Ежегодно, февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
3	Организация работы движений: «Кадеты» «Юнармия» «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор дорожного движения»	По отдельным планам	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации обучающихся и работников ОУ из здания ОУ	По особому плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Посещение и оказание помощи ветеранам участникам ВОВ, ветеранам педагогического труда	ежегодно	Совет старшеклассников и Совет дела
6	Проведение классных часов, мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ежегодно	Кл. руководители
7	Изучение истории ОУ, работа по краеведению, поисковая деятельность, обновление фондов музея. Создание электронной летописи ОУ	2024	Руководители школьного музея
8	Участие команды ОУ в районных, городских соревнованиях гражданско-патриотической направленности	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
9	Проведение Месячника правового воспитания (по отдельному плану)	Ежегодно, ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
11	Проведение классных часов, мероприятий ко Дню народного единства	Ежегодно, ноябрь	Кл. руководители
12	Проведение классных часов ко Дню Конституции	Ежегодно, декабрь	Кл. руководители
13	Организация и проведение общешкольных, классных мероприятий ко Дню Героев Отечества	Ежегодно, декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
14	Дни воинской Славы: - День неизвестного солдата - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.	ежегодно	Кл. руководители
15	Конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны»	ежегодно	Учитель музыки
16	18 марта – день воссоединения Крыма с Россией. Участие в митинге.	ежегодно	Кл. руководители
17	Праздник кадетских классов «Герои России. Русская земля-Отечество героев», посвященный Дню героев Отечества	Декабрь, ежегодно	Зам.директора по ВР, кл. руководители
18	Квест «Дорогами Великой Отечественной...»	Апрель, 2020	Пахомова С.И.

19	Книжные выставки: - «Есть память, которой не будет забвенья» - «Непокорённый город» - «Не ради славы и наград мы защищали Сталинград»	ежегодно апрель январь февраль	Заведующая библиотекой
20	Проведение уроков памяти, литературных часов, часов истории, тематических классных часов: - «Навеки в наших сердцах» - «Дети войны. Как это было...» (подвиги детей в Великой Отечественной войне) «Нам не дано забыть» «В солдатской шинели» «Память поколений» «Никто не забыт, ничто не забыто»	в течение года	Кл. руководители
21	Организация и проведение флешмоба среди обучающихся «Песни военных лет»	Май 2020, 2025	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
22	Организация конкурса плакатов, рисунков и поздравительных открыток «Победа в сердце каждого живёт»	ежегодно апрель	педагог-организатор
23	Организация и проведение смотра строя и песни «На знамя Победы равняем мы шаг» среди обучающихся 5-8 классов	ежегодно февраль	Кл.руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ
24	Тематические экскурсионные программы с посещением городских памятников, музеев	ежегодно	Кл.руководители
25	Участие во Всероссийских Акциях: - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - «Сохраним памятник»	апрель-май ежегодно	Кл.руководители
26	Организация и проведение военно-спортивной эстафеты «К защите Родины готовы!» среди обучающихся 9-11 классов	Февраль, ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
27	Участие школьной команды в военно-спортивной игре «Зарница»	Май, ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
28	Участие в республиканских, городских, районных мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
29	Мобильный лекторий: – «Этих дней не смолкнет слава» – «А музы не молчали... (песенная лирика военных лет) – «Полководцы Великой Отечественной войны»	декабрь- февраль апрель	Руководители школьного музея,
30	Участие в благотворительной акции «Спешите делать добро»	Ежегодно, ноябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд «Доброволец»
31	Участие в Акциях: - «С Днем защитника Отечества» (поздравление ветеранов и жителей микрорайона с 23 февраля), – «С 75-летием Великой Победы» (поздравление ветеранов и жителей микрорайона) , – Акция «Протяни руку помощи»	Ежегодно	Педагог-организатор, волонтерский отряд «Доброволец»

32	Участие юнармейцев и кадетов в сдаче норм ГТО	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
33	Подготовка обучающихся к юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание общевойсковой защитный комплект)	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
34	Общая физическая подготовка юнармейцев, кадетов	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
35	Встреча с офицерами военных институтов с целью военно-профессиональной профориентации	Ежегодно	Зам. директора по ВР Кл.руководители
36	Зональный тур Зимней Спартакиады допризывной молодежи среди обучающихся МОО го Саранск «Защитник Отечества»	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
37	Соревнования допризывной молодежи Октябрьского района «Мы этой памяти верны» на приз памяти ветеранов Великой Отечественной войны Кезина В.С. и Щукина А.М., посвященные Великой Победы	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
38	Участие в Президентском Гранте «Я бы в Армию пошёл. Пусть меня научат» (подготовка обучающихся к юнармейским навыкам: разборка-сборка автомата, пулевая стрельба, снаряжение магазина АК, строевая подготовка, ОФП)	2020	Преподаватель-организатор ОБЖ
39	Посвящение обучающихся в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», в кадеты	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
III. Заключительный			
Мероприятия по контролю реализации программы			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса.	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	Зам. директора по ВР
3	Анализ результативности участия в конкурсах, в соревнованиях.	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2020-2025	Зам. директора по ВР
5	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения обучающихся.	2020-2025	Руководители МО

8. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты патриотического воспитания обучающихся распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение опыта обучающимися самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный, и культурный подъем обучающихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиянина, определяющего будущее России.

Список использованной литературы:

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
4. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
5. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
6. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
7. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. –С. 36-39.
8. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.