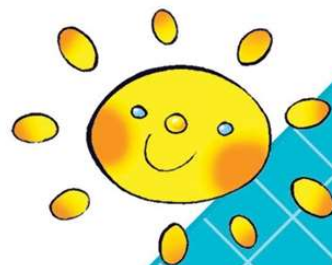
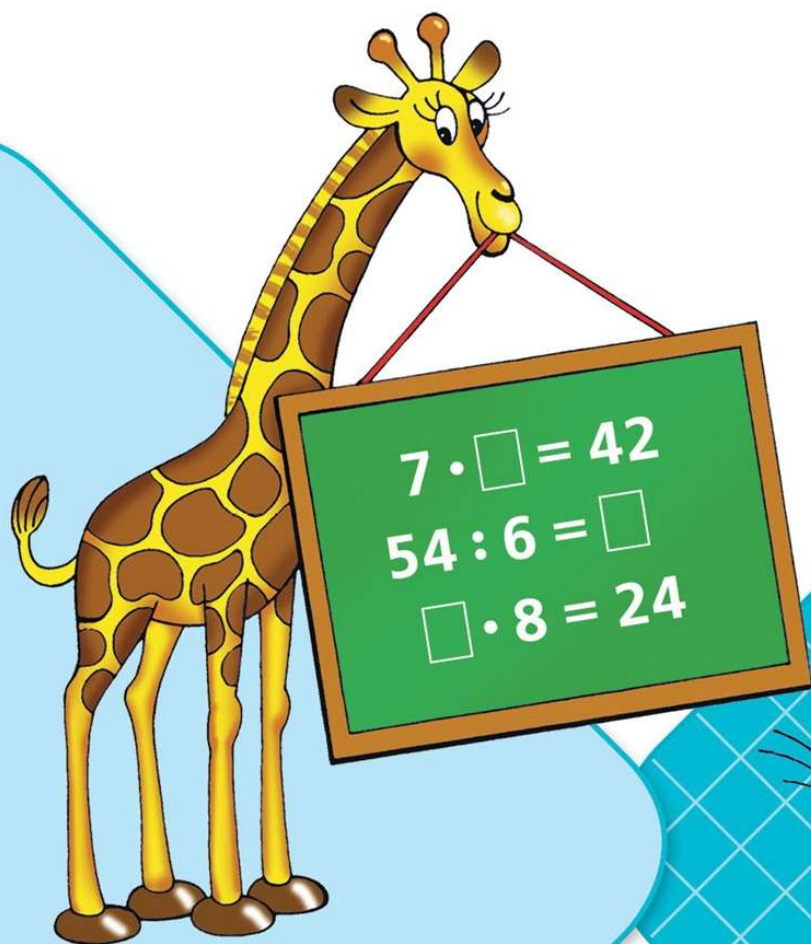




# Математика



Часть 2

ШКОЛА РОССИИ

# Математика



$$\begin{array}{r} *1 \\ + 2* \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} *3 \\ - 1* \\ \hline 42 \end{array}$$

**Учебник**

В двух частях

**Часть 2**

Допущено  
Министерством просвещения  
Российской Федерации

15-е издание, переработанное

Москва  
«Просвещение»  
2023

2

**класс**

УДК 373.167.1:51+51(075.2)

ББК 22.1я71

М34

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Учебник входит в систему «Школа России»

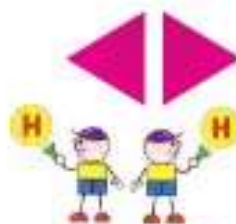
Авторы: М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова

Все письменные задания учебника выполняются в отдельной тетради.

Для соблюдения правил информационной безопасности приватный доступ в Интернет осуществляется детьми с помощью взрослых (педагогических работников, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося).

Выполнения заданий с использованием пособия «Математика. Проверочные работы» определяется учителем в зависимости от наличия книги у учащихся.

## Условные обозначения:



Начало урока



Внимание! Новый материал



Задание повышенной сложности



Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным



Вставь вместо кружка (O) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным



Рассмотри рисунок на полях



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ



Работаем в команде



Работаем с дополнительной информацией



Проверим себя



М34 **Математика** : 2-й класс : учебник : в 2 частях / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.] — 15-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России).

ISBN 978-5-09-102461-6.

Ч. 2. — 111, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-102463-0.

Материалы учебника способствуют формированию у обучающихся системы начальных математических знаний и умений, способности их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения № 286 от 31.05.2021 г.

УДК 373.167.1:51+51(075.2)

ББК 22.1я71

ISBN 978-5-09-102463-0 (ч. 2)

ISBN 978-5-09-102461-6

© АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023

Все права защищены

Активация W

Чтобы активировать

перейдите по ссылке

# Числа от 1 до 100

СЛОЖЕНИЕ  
И ВЫЧИТАНИЕ  
(письменные  
вычисления)



## Узнаем:

- об алгоритмах письменного сложения и вычитания двузначных чисел.

## Научимся:

- применять алгоритмы в вычислениях и при проверке правильности выполнения действий;
- находить периметр прямоугольника (квадрата).

**Вычисления  
вида  
52 – 24**

Будем учиться применять правила письменного вычитания в новых условиях.

$$52 - 24$$

$$(52 - 20) - 4 = 28$$

Запишем решение столбиком.

Объясняй:

**Пишу ...**

**Вычитаю единицы.** Из 2 нельзя вычесть 4. Беру 1 дес. из 5 дес. (Чтобы не забыть, ставлю точку над цифрой 5.)

1 дес. и 2 ед. – это 12 ед.  
 $12 - 4 = 8$

Пишу под единицами 8.

Продолжай решение с объяснением.

		5	2
-		2	4
		2	8



**ВЫЧИСЛИ.  
РАЗБЕЙ  
НА  
2 ГРУППЫ:**

$18 + 12$   
 $9 + 31$   
 $65 - 35$   
 $24 + 16$   
 $90 - 50$   
 $23 + 7$   
 $70 - 40$

1. 1) Вычисли с устным объяснением:

$\begin{array}{r} 73 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

- 2) Проверь вычитание сложением.

2. В прошлом году в нашем районе построили 12 новых домов, а в этом году — на 3 дома больше. Сколько всего ... ?

3. В первом из новых домов 35 квартир, во втором на 20 квартир меньше, а в третьем столько, сколько в первом и втором вместе. Задай вопрос и реши задачу.

4.  $\begin{array}{r} 57 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 48 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 29 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 54 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$

5.  $32 + 4 + 4 + 4$     $18 + 9 + 9$   
 $27 - 9 - 9 - 9$     $14 - 7 - 7$

$30 - 6$     $30 - 16$     $32 - 16$

1. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{r} 75 + 16 \\ 82 - 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 - 67 \\ 54 + 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 - 78 \\ 49 + 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 + 85 \\ 67 - 28 \end{array}$$

2. Когда брат полил 5 грядок, а сестра — 3 грядки, им осталось полить 4 грядки. Сколько всего грядок должны полить дети?

3. У Вити 12 фломастеров, а у его брата на 6 больше.

Задай вопросы, чтобы задача решалась так:

1)  $12 + 6$ ;      2)  $12 + (12 + 6)$ .

4. Сколько пар носков на рисунке?  
Сколько это всего носков?



5. Сколько раз по 2 кружка нарисовано?  
Сколько это всего кружков?



6. Нарисуй по 3 кружка 4 раза. Сколько всего кружков получилось?

7.  $63 \circ 20 \circ 7 = 50$        $6 \circ 7 \circ 2 = 11$   
 $26 \circ 30 \circ 8 = 48$        $8 \circ 4 \circ 9 = 13$

8. Найди значения выражений  $k - 6$  и  $k + 8$  при  $k = 11$ ,  $k = 24$ ,  $k = 27$ ,  $k = 30$ .

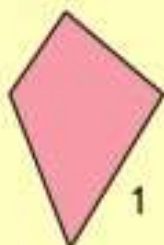
9. Начерти и вырежи такие фигуры. Составь из них: 1) треугольник; 2) прямоугольник.

---

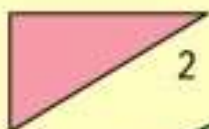
$$\begin{array}{r} 34 \circ 7 \circ 7 = 20 \\ 78 \circ 9 \circ 9 = 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \circ 7 \circ 8 = 20 \\ 3 \circ 9 \circ 7 = 5 \end{array}$$



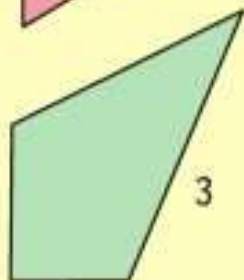
КАКАЯ  
ФИГУРА  
ЛИШНЯЯ?



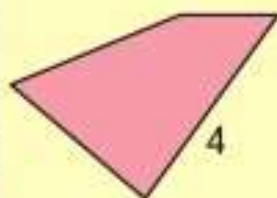
1



2



3



4

1. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$60 - 18$$

$$73 - 45$$

$$29 + 16$$

$$54 - 37$$

$$90 - 56$$

$$82 - 37$$

$$56 + 34$$

$$48 - 42$$

2. В автобусном парке было 90 автобусов. Утром выехало в рейсы 50 больших автобусов и 25 маленьких. Сколько автобусов осталось в парке?

Реши задачу разными способами.

3. Утром в магазине было 30 шкафов для книг и 10 шкафов для одежды. К концу дня осталось 12 шкафов. Сколько шкафов продали за день?

4. Вычисли сумму одинаковых слагаемых.



$$5 + 5 + 5 + 5$$



$$3 + 3 + 3$$

5. замени суммой одинаковых слагаемых числа 6, 8, 12, 16.

Образец:  $6 = 3 + 3$ ,  $6 = 2 + 2 + 2$ .

6. На сколько разность чисел 60 и 15 меньше уменьшаемого? больше вычитаемого? меньше суммы этих чисел?

7. Выпиши только те уравнения, решением которых является число 18.

$$27 - x = 9$$

$$x + 2 = 20$$

$$4 + x = 14$$

$$70 - x = 6$$

$$x - 8 = 10$$

$$x + 7 = 18$$

8. Сколько решений тебе удалось найти?

Вычисли и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

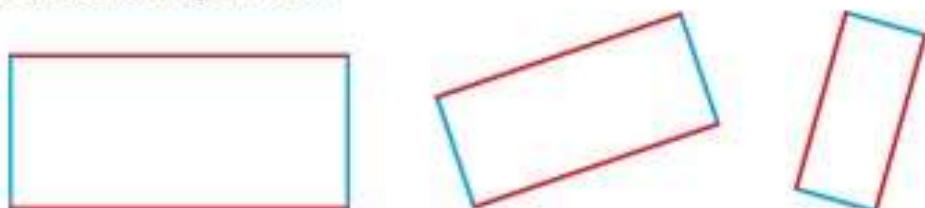
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

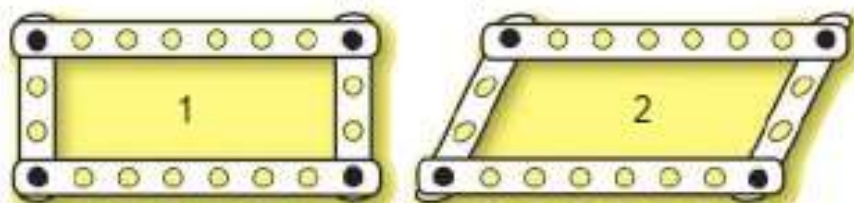
## Противоположные стороны прямоугольника

Узнаем свойство противоположных сторон прямоугольника.

Одним цветом показаны противоположные стороны прямоугольника. Проверь измерением, что они равны. Вырежи из бумаги в клетку любой прямоугольник и проверь с помощью перегибания, что **противоположные стороны прямоугольника равны**.



1. Никита сделал из конструктора прямоугольную рамку (рис. 1). Когда он переносил её, форма рамки изменилась (рис. 2).



Длины сторон рамки остались без изменения, а что изменилось? Почему теперь нельзя сказать, что рамка имеет форму прямоугольника?

2. Чтобы сделать тележку, Никите потребовалось 12 деталей конструктора, а для подъёмного крана — 20 деталей.

Задай вопрос и реши задачу. Задай другой вопрос к тому же условию и реши новую задачу.

3. Составь задачу по выражению и реши её.

1)  $36 + (36 - 8)$       2)  $36 + (36 + 8)$

4. Вычисли и сделай проверку.

$\begin{array}{r} -42 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -54 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -92 \\ -53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +64 \\ +28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +87 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +72 \\ +19 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

«Проверочные работы», с. 48, 49.



Активация W

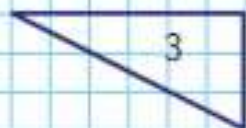
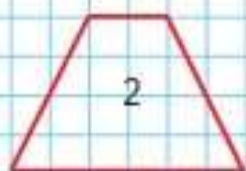
Чтобы активировать раздел "Параметры"



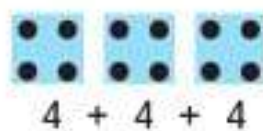
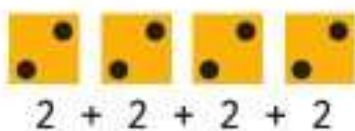
- Объясни, как узнать длину каждой из четырёх сторон прямоугольника, если известно, что длина одной стороны 4 см, а другой — 5 см.
- Длина комнаты 6 м, а её ширина 3 м. По верхнему краю обоев по всем сторонам комнаты решили наклеить красивую бумажную полоску с узором. Узнай, какой длины должна быть эта полоска.
- Составь задачу по краткой записи и реши её.

1) Купили — ?  
Отрезали — 6 м  
Осталось — 4 м

2) Купили — 12 кг  
Истратили — ?  
Осталось — 6 кг



- Выполни вычисления удобным способом.  
 $36 + 18 + 2 + 4$                        $17 + 20 + 40 + 3$   
 $27 + 6 + 14 + 3$                        $29 + 50 + 1 + 20$
- Вычисли сумму одинаковых слагаемых.



- Замени суммой одинаковых слагаемых числа: 4, 8, 10, 14, 18.
- Вычисли и проверь правильность вычислений.

$$\begin{array}{r} + 36 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 85 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

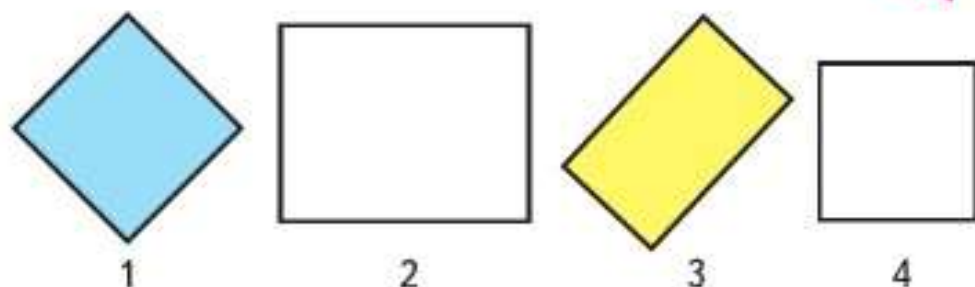
$$\begin{array}{r} - 64 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

- 1) Какую фигуру получили, когда четырёхугольник 1 дополнили треугольником? Начерти фигуры 2 и 3. Дополни каждую из них до прямоугольника.  
2) Определи, не вычисляя, периметр какого прямоугольника самый большой. Почему?

?

Начерти в тетради прямоугольник, длины сторон которого 2 см и 5 см, и найди его периметр.

Будем учиться распознавать симметричные фигуры.



1. Найди среди прямоугольников квадраты. Выпиши их номера.
2. Сколько осей симметрии имеет фигура 2? фигура 3?
3. Начерти на бумаге квадрат со стороной 4 см. Покажи с помощью сгибания все его оси симметрии.

4. Вычисли и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

$$\begin{array}{r} + 38 \\ \hline + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 75 \\ \hline - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 14 \\ \hline + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 82 \\ \hline - 79 \\ \hline \end{array}$$

5. Вспомни правила о порядке выполнения действий и вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{lll} 100 - (60 + 24) & 60 - (80 - 37) & 9 + 7 - 8 \\ (70 + 25) - 90 & 70 - (50 - 6) & 9 - 4 + 7 \end{array}$$

6. В киоск привезли 100 кг винограда. До обеда продали 30 кг винограда, а после обеда ещё 26 кг. Сколько килограммов винограда осталось? Выбери правильное выражение для решения задачи:

$$100 - 30 + 26 \qquad 100 - (30 + 26)$$

7. Составь задачу по выражению и реши её.

$$1) 100 - (25 + 15) \qquad 2) (20 + 20) + 50$$

8. Реши уравнения.

$$75 - x = 75 \qquad 4 + x = 64 \qquad 89 - y = 0$$

Начерти в тетради такой же квадрат.

## Симметричные фигуры



### РЕБУСЫ:



Активация W

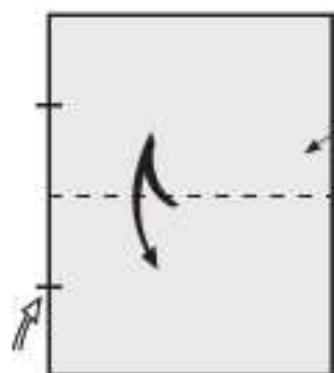
Чтобы активире  
раздел Парамет



## ОРИГАМИ

Родина оригами — Япония. На японском языке ОРИ — сгибать, ГАМИ — бумага. Если сложить эти два слова, получим: ОРИГАМИ — сгибать бумагу, или работать с бумагой.

Из бумаги можно сделать различные фигурки животных, птиц, рыб, цветы и многое другое. Японцы разработали систему знаков, с помощью которой можно показать, как надо работать с бумагой, чтобы сложить выбранную фигуру. Вот некоторые из них.



В оригами это линия сгиба. Она показывает, что сгибать надо лист *на себя!*

Но не просто, а *туда и обратно*, ведь стрелка — вот такая:



И сгибать надо *пополам*. На это указывают две чёрточки.

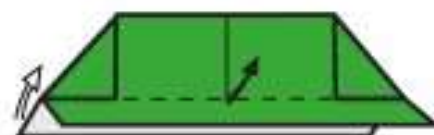
Возьми прямоугольный лист зелёной бумаги и по приведённым чертежам изготовь головку лягушки.



1



2



3

Уголки загни.



4



5



6



7

- Постарайтесь побольше узнать об оригами. Попросите родителей, старших братьев, сестёр или библиотекаря подобрать книги об оригами. Работать можно индивидуально, в парах или группах. Если есть возможность воспользоваться Интернетом, то можно найти с его помощью планы изготовления многих поделок. Эти планы даются в графическом виде, как на этих страницах. Помните, что работать с Интернетом можно только в присутствии взрослых.
- Обсудите, как вы будете работать: кто будет собирать информацию об оригами, кто какие фигурки будет изготавливать, будете ли вы их фотографировать и создавать альбом «Оригами. Наши поделки». Договоритесь о сроках работы.
- По окончании работы организуйте выставку поделок и представьте её родителям, детям из других классов. Оцените результат работы: что удалось, что не удалось и почему.

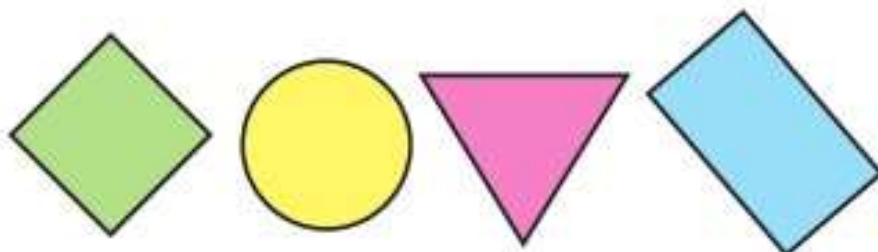


## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. По какому правилу записаны числа:  
1) в первой строке;  
2) в столбцах таблицы?  
Заполни свободные клетки таблицы.

16	26	27	37	38				
6	25	17	36	28				

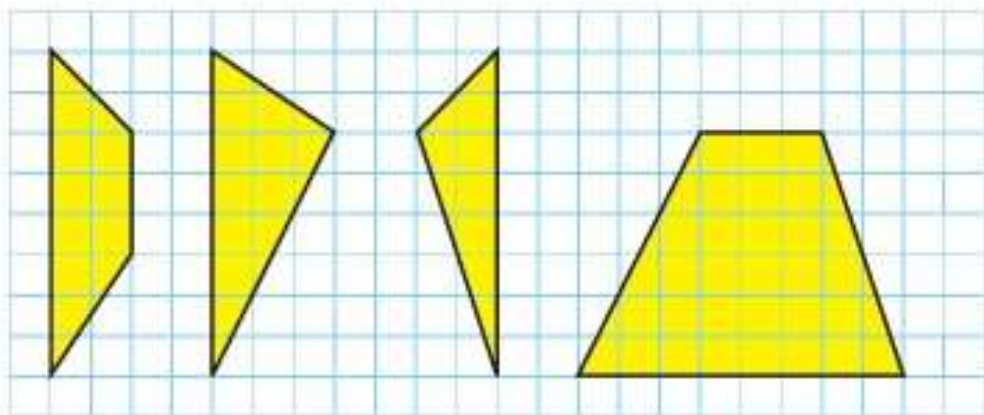
2. Ученики лесной школы белка, ёж, лиса и заяц на-  
чертили такие фигуры, по одной фигуре каждый.



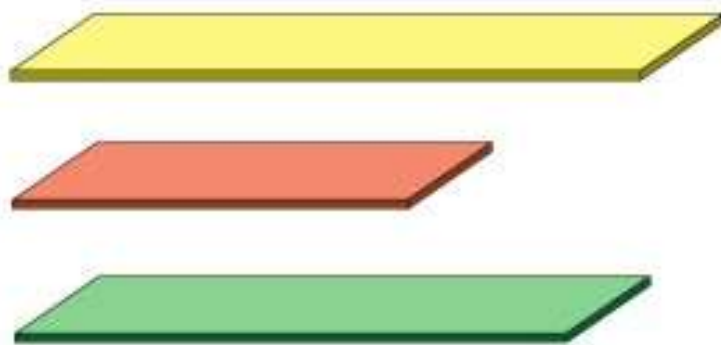
Ёж не стал чертить многоугольник, заяц не выбрал треугольник, а лиса на-  
чертила такой прямоугольник, у которого есть и своё название. Какую фигуру на-  
чертила белка?



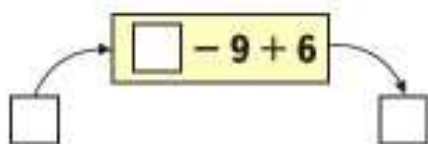
3. Начерти такие фигуры, как на чертеже. Вырежи их. Можно ли из них сложить квадрат? Если да, то сделай это.



4. Ученики лесной школы белка, заяц и ёж заготовили такие дощечки, по одной каждый. Дощечка у белки получилась короче, чем дощечка у зайца, а дощечка у ежа — короче дощечки у белки. Какой длины дощечку заготовили заяц? белка? ёж?



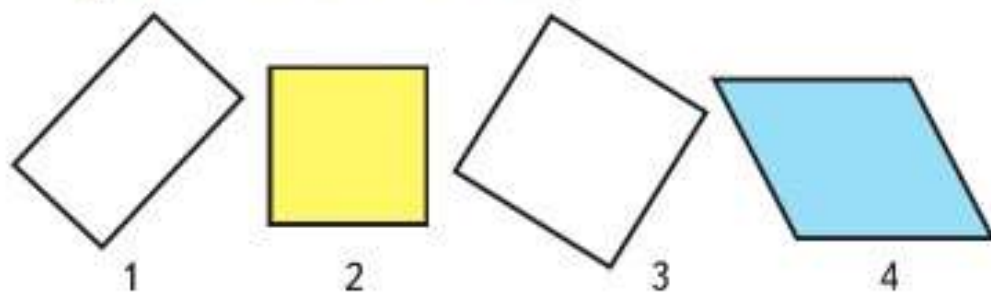
5. Так работает вычислительная машина.



- 1) Какое число будет на выходе из машины, если в неё ввести число: 11; 22; 34; 45; 67; 78?
- 2) Какое число ввели в машину, если на выходе из машины получили число: 17; 51; 20; 44; 65?



1. 1) Найди среди этих четырёхугольников квадраты и выпиши их номера.



2) Объясни, чем похожи и чем различаются фигуры 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4.

2. Ставни, подключённые к системе «умный дом», каждый день открывают окна в 7 ч утра и закрывают их в 8 ч вечера. Сколько часов окна остаются открытыми каждый день?

3. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1)

Было — 60 м.  
Уехали — ?  
Осталось — 20 м.

2)

Было — ?  
Приехали — 15 м. и 5 м.  
Стало — 60 м.

4. Вычисли. Выполни проверку.

$$\begin{array}{r} + 27 \\ 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 91 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 64 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 83 \\ 69 \\ \hline \end{array}$$

5.  $60 - (43 - 20)$        $(28 + 40) - 20$        $8 - 2 + 7$

6. Составь два выражения со скобками так, чтобы значение каждого было равно 15.

7. Рассмотрю суммы и определи, значение какой из них будет больше. Почему?

$$70 - (59 - 30)$$

$$(67 - 60) + 30$$

$$6 + 5 - 4$$

$$8 + 7 + 15 + 65$$

$$7 + 65 + 20 + 8$$



?

## ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Вычисли с устным объяснением и проверкой.

1)  $32 + 45$        $68 - 43$        $54 + 13$        $79 - 56$

2) 
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$a$	28	36	17	54	$b$	64	43	52	76
$a + 9$					$b - 8$				

3. Найди значения выражений  $a + 8$  и  $b - 6$  при  $a = 14$ ,  $a = 8$ ,  $a = 6$ ,  $a = 0$  и  $b = 13$ ,  $b = 18$ ,  $b = 44$ ,  $b = 50$ .

4. Выпиши уравнения, решением которых является число 7.

$15 - x = 8$        $21 - x = 20$        $15 - x = 5$   
 $13 - x = 7$        $14 - x = 7$        $16 - x = 9$   
 $x + 40 = 47$        $17 - x = 10$        $27 - x = 20$

5. Используя числа 21, 14, 8 и 7, составь по 2 верных равенства и неравенства.

6.  $80 - (24 - 6)$        $48 + (13 + 7)$        $89 - (64 - 4)$   
 $90 - (36 - 8)$        $34 + (18 + 2)$        $75 - (37 - 7)$

7.  $8 + 7 - 6$        $12 - 7 + 9$        $6 + 6 - 8$   
 $4 + 9 - 7$        $16 - 8 + 9$        $7 + 7 - 5$

8.  $8 + 4 + \square = 16$        $15 - \square - 8 = 0$   
 $7 + 9 + \square = 20$        $17 - \square - 10 = 0$

$9 + 0 + \square = 20$        $16 - \square + 4 = 12$   
 $9 - \square + 15 = 15$        $18 - 9 + \square = 14$

### РЕБУСЫ:





## РЕБУСЫ:



9. В детский сад привезли два бидона с молоком, по 20 л в каждом. На приготовление завтрака израсходовали 12 л молока. Сколько литров молока осталось?  
Реши задачу разными способами.
10. В одной группе детского сада было 20 детей, а в другой — на 3 ребёнка меньше. Сколько всего детей было в двух группах?
11. Книга стоит □ р., пенал — на 10 р. дороже книги, а альбом на 5 р. дешевле пенала. Сколько стоит альбом?  
Дополни задачу и реши её.
12. Утром в отделе игрушек было 12 легковых машинок и 20 грузовых. За день было продано 8 легковых и 12 грузовых машинок. Сколько легковых и сколько грузовых машинок осталось?
13. В киоске было 90 гвоздик. До обеда продали 40 гвоздик, а после обеда ещё 28 гвоздик. Сколько гвоздик осталось в киоске?



14. Используя таблицу, составь выражения и вычисли их значения.

Слагаемое	48	48	48	46	44	42
Слагаемое	26	28	30	34	34	34

15. По какому правилу составлены выражения в каждом столбике? Можно ли использовать это правило, чтобы упростить вычисление значений выражений в каждом столбике? Если можно, то как?

$8 + 57$	$97 - 27$	$89 - 13$
$18 + 57$	$97 - 30$	$79 - 13$
$28 + 57$	$97 - 33$	$69 - 13$
$38 + 57$	$97 - 36$	$59 - 13$

16. Запиши выражения и вычисли их значения.  
 1) Из числа 86 вычешь сумму чисел 42 и 4.  
 2) К разности чисел 54 и 20 прибавить 60.
17. Какие однозначные числа можно записать в окошки, чтобы равенства были верными?  
 1)  $43 + \square - \square = 50$       2)  $39 - \square + \square = 45$   
 Запиши все возможные равенства.
18. В автобусном парке было 78 автобусов. Сначала на маршруты вышло 30 автобусов, а потом ещё 40. Сколько автобусов осталось в парке?
19. 1) Составь выражение и найди его значение: к разности наибольшего двузначного числа и числа 77 прибавить наименьшее двузначное число.  
 2) Найди значения выражений  $15 + a - 13$  и  $b - 2 + 18$  при  $a = 5$ ,  $a = 10$ ,  $a = 30$  и  $b = 32$ ,  $b = 43$ ,  $b = 52$ .

20. Начерти и вырежи такие фигуры. Можно ли из них сложить квадрат? Если можно, покажи как.
21. Проверь, что эти примеры круговые.

$21 + 17$

$3 + 20$

$40 + 20$

$53 - 50$

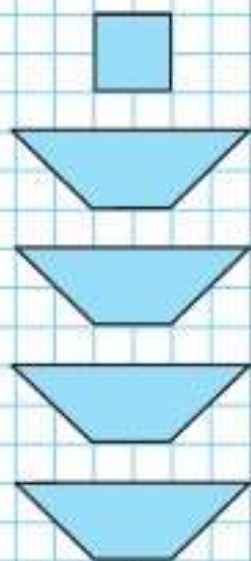
$23 + 10$

$60 - 7$

$32 + 8$

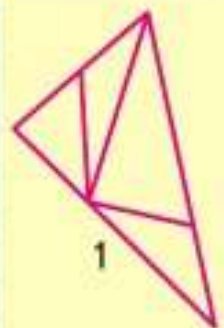
$38 - 6$

$33 - 12$



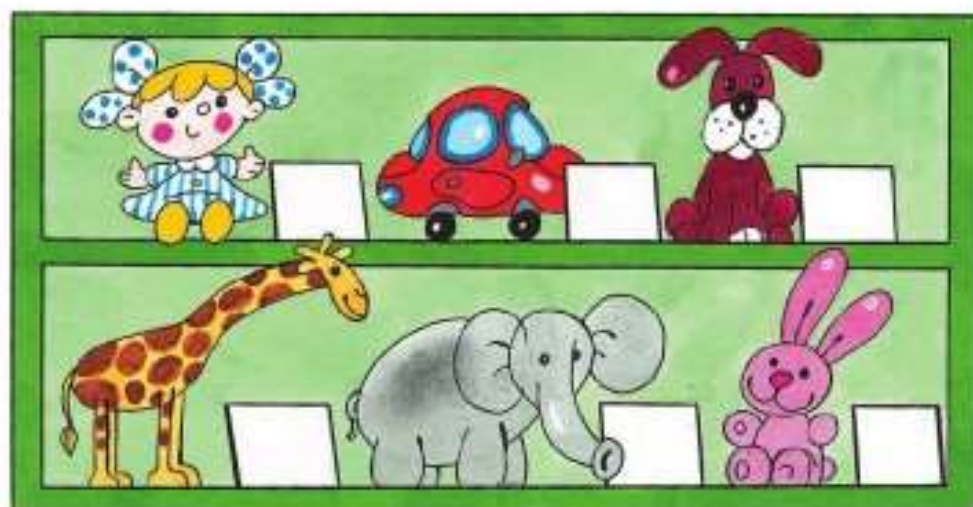
Активация W  
 Чтобы активировать  
 раздел "Параметры"

«Проверочные работы», с. 50, 51.



22. В пустой бочонок сначала налили 13 кг мёда, а потом ещё 5 кг. Масса бочонка с мёдом стала равна 20 кг. Найди массу пустого бочонка.

23. Рассмотрй рисунок. Придумай цену каждой игрушке. Составь задачи по рисунку. Реши их.



24. Заполни пропуски подходящими названиями единиц длины.

$$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм} \quad 1 \dots = 10 \dots$$

$$1 \dots = 100 \dots \quad 1 \dots = 10 \dots$$

25.  $54 + 7 \bigcirc 54 + 5 + 1$        $46 + 0 \bigcirc 46 - 0$   
 $63 + 8 \bigcirc 63 + 3 + 5$        $1 \text{ м} \bigcirc 8 \text{ дм} 6 \text{ см}$

26. В корзине лежали красные, зелёные и жёлтые яблоки, всего 13 яблок. Больше всего было красных яблок, а меньше всего зелёных. Запиши в таблице, сколько могло быть яблок каждого цвета.

Красные	10						
Жёлтые	2						
Зелёные	1	1			2		

27. На каком чертеже треугольников больше?

Активация W  
 Чтобы активировать  
 раздел "Параметры"

28. В школьном уголке природы три аквариума: в первом 8 рыбок, во втором на 3 рыбки меньше, чем в первом, а в третьем столько рыбок, сколько в первом и втором аквариумах вместе. Сколько рыбок в первом и втором аквариумах вместе. Сколько рыбок в третьем аквариуме? Сколько рыбок в трёх аквариумах?

29. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1) У Оли — 20 к.  
У Ани — на 5 к. меньше  
Всего — ?

2) У Миши — 5 р.  
У Коли — 50 р.  
Истратили — 20 р.  
Осталось — ?

30. Составь задачу по выражению и реши её.

1)  $100 - (15 + 30)$       2)  $50 + (30 + 20)$

31. 1) Составь задачу по чертежу и реши её.



2) Составь две задачи, обратные данной. Реши их.

32. Альбом стоит 25 р., журнал — 56 р., книга — столько, сколько стоят альбом и журнал вместе. На сколько рублей книга дороже, чем альбом? чем журнал?

Можно ли ответить на вопросы задачи, не выполняя вычислений? Почему?

33. Используя таблицу, составь выражения и вычисли их значения.

Уменьшаемое	40	30	50	60	70	80
Вычитаемое	8	7	15	12	12	12

ПРОДОЛЖИ  
РЯД ЧИСЕЛ:

81  
77  
73  
69  
65  
...  
...  
...



ЦЕПОЧКА:

32

+8

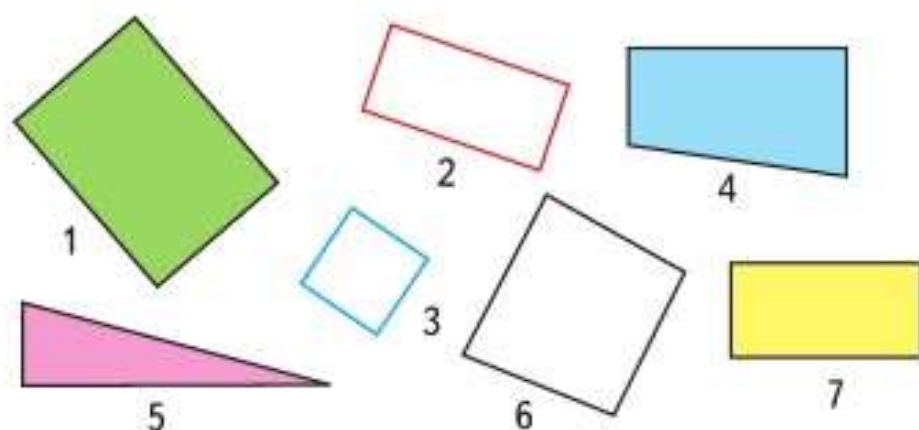
+6

+14

-40

20

34. 1) Среди этих многоугольников найди все прямоугольники и выпиши их номера.

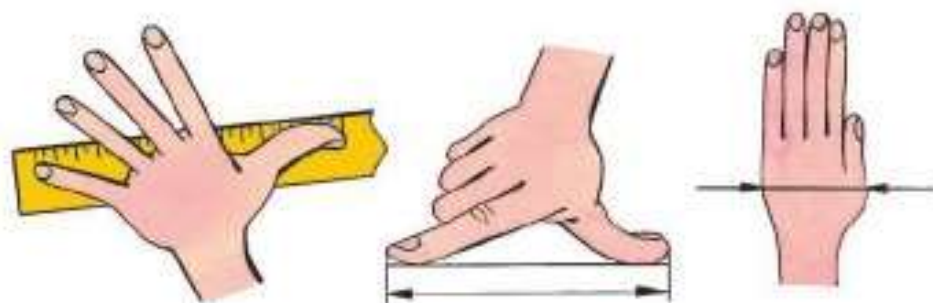


- 2) Среди всех прямоугольников найди квадраты и подчеркни их номера.

- 3) Найди периметр каждого прямоугольника.

35. Если у тебя нет линейки, а нужно хотя бы примерно определить размеры предмета, полезно использовать такие мерки, которые всегда при тебе.

Рассмотри рисунки и узнай свои размеры. Запомни их и пользуйся ими для измерения.



36. В трёх букетах всего 15 роз. В первом и во втором вместе 8 роз, а во втором и в третьем вместе 12 роз. Сколько роз в каждом букете?

37.  $a + 1$    $a + 0$

$1 + b$    $b + (89 - 88)$



# Числа от 1 до 100

## УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1	■	■	●	●	●
2	■	■	●	●	●
3	■	■	●	●	●
4	■	■	●	●	●
5	■	■	●	●	●
6	■	■	●	●	●
7	■	■	●	●	●
8	■	■	●	●	●
9	■	■	●	●	●

### Узнаем:

- смысл и названия действий *умножение* и *деление*;
- как связаны эти действия; правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях.

### Научимся:

- выполнять новые арифметические действия: *умножение* и *деление*; составлять и воспроизводить таблицу умножения, на её основе находить результат деления.

# ПРОВЕРИМ СЕБЯ

## И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

### ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

#### Задания базового уровня

Вычисли.

1.  $9 + 8$        $36 + 23$        $17 + 50$        $87 - 43$   
 $16 - 7$        $15 + 45$        $69 - 40$        $70 - 9$

2.  $18 - (10 - 8)$        $8 + (15 - 9)$

3. 
$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline 27 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} - 70 \\ \hline 53 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} + 45 \\ \hline 18 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} - 92 \\ \hline 65 \end{array}$$

4.  $9 \cdot 6$        $48 : 8$        $(14 - 7) \cdot 4$

5. В субботу Нина прочитала 11 страниц книги, а в воскресенье — на 3 страницы меньше. Сколько страниц книги Нина прочитала за эти два дня?

6. В букете было 15 красных тюльпанов, а белых — в 5 раз меньше. Сколько белых тюльпанов было в букете?

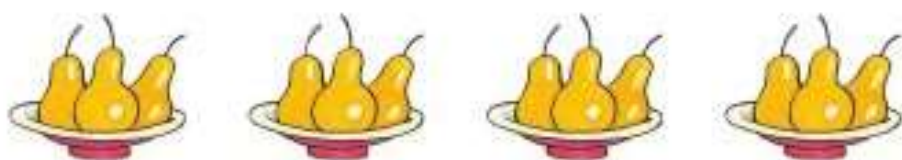
7. Начерти 2 отрезка: длина одного отрезка 5 см, а другого на 2 см больше.

8. Найди длину ломаной.



Начерти ломаную такой же длины из трёх равных по длине звеньев.

Узнаем, что умножение — это сложение одинаковых слагаемых.



На каждой тарелке по 3 груши. Сколько груш на четырёх тарелках?

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Сложение одинаковых слагаемых можно заменить новым действием — **умножением**.

Знак умножения — точка  $\cdot$ .

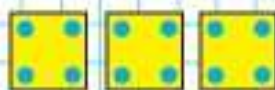
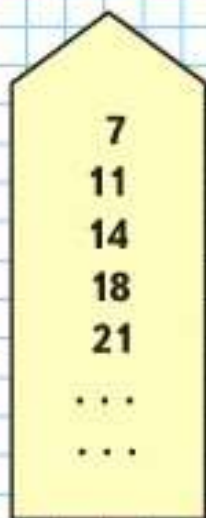
Решение записывают так:

$$3 \cdot 4 = 12$$

Читают так: **по 3 взять 4 раза, получится 12**, или так: **3 умножить на 4, получится 12**.



**ПРОДОЛЖИ  
РЯД ЧИСЕЛ:**



1. Рассмотрите рисунок и объясните записи.



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

2. На двух аллеях парка, длинной и короткой, 20 лип. На длинной аллее 12 лип. На сколько лип больше на длинной аллее, чем на короткой?
3. Составь задачу, которая решается так:

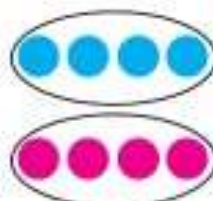
$$20 + (20 + 3)$$

4.  $29 + 17$        $61 - 28$        $90 - 16$        $56 + 34$
5.  $100 - (3 + 67)$        $59 + 16 + 4$        $21 - 9$   
 $(62 + 18) - 45$        $35 + 5 + 28$        $43 + 9$
6.  $10 \bigcirc 9 > 1$        $28 \bigcirc 12 < 30$   
 $10 \bigcirc 9 = 1$        $28 \bigcirc 12 > 30$

Сколько всего кружков на рисунке?



1. Рассмотрни рисунки и закончи записи.



$$6 + 6 + 6 = \square$$

$$6 \cdot 3 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

$$4 \cdot 2 = \square$$



$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



$$5 + 5 + 5 + 5 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

- Сделай к задаче рисунок и реши её.  
На каждом конверте по 2 марки. Сколько марок на 5 таких конвертах?
- В сумке 5 кг овощей, в рюкзаке 12 кг, а в корзине 3 кг. Построй по этим данным диаграмму и узнай, на сколько килограммов овощей больше в рюкзаке, чем в корзине.
- Составь задачу, которая решается так:  
 $18 + (18 - 2)$
- Реши уравнения:  $x - 8 = 20$ ,  $14 - x = 6$ .
- $59 - 26$        $39 + 15$        $70 - 8$        $25 + 37$
- $23 + (40 - 3)$        $69 + 7 + 1$        $20 + 14$   
 $(50 + 9) - 30$        $42 + 8 + 9$        $78 - 58$

«Проверочные работы», с. 52, 53.



НАЧЕРТИ  
И  
РАСКРАСЬ  
УЗОР:



1. Объясни по записям, как находили результат умножения.

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 4 = 24 \\ \hline 6 + 6 + 6 + 6 = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 3 = 27 \\ \hline 9 + 9 + 9 = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 2 = 16 \\ \hline 8 + 8 = 16 \end{array}$$

2. Вычисли, заменяя умножение сложением.

$2 \cdot 5 \quad 4 \cdot 3 \quad 7 \cdot 4 \quad 5 \cdot 3 \quad 9 \cdot 2$

3.  $8 + 8 + 8 \bigcirc 8 \cdot 2$        $6 \cdot 7 \bigcirc 6 + 6 + 6$   
 $4 \cdot 5 \bigcirc 4 + 4 + 4 + 4$        $1 + 1 + 1 + 1 + 1 \bigcirc 1 \cdot 5$

4. Вычисли, заменяя, где возможно, сложение умножением.

$15 + 15 + 15$	$4 + 4 + 4 + 4$	$7 + 8 + 6$
$22 + 22 + 28$	$6 + 6 + 6 + 6$	$9 + 9$
$52 + 25$	$3 + 3 + 3 + 3$	$7 + 7 + 7$

5. В нашем доме 5 этажей. Высота каждого этажа 3 м. У дома растёт берёза, вершина которой достаёт до крыши дома. Узнай высоту берёзы.

6. Измерь стороны каждого квадрата в миллиметрах и узнай его периметр. Решение запиши сначала сложением, а потом умножением.

7. Реши и выполни проверку.

$\begin{array}{r} - 54 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 16 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 27 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 43 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

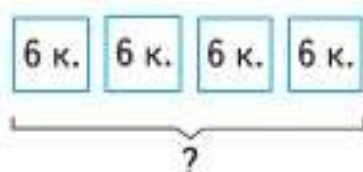
8.  $5 + 14 + \square = 89$        $70 - 3 - \square = 47$   
 $7 + 13 + \square = 46$        $80 - 4 - \square = 70$

9.  $(35 - 30) + 8$        $17 + 2 + 18 + 3$   
 $(76 - 70) + 9$        $20 - 3 - 2 + 5$

---

 $7 \cdot 3 \bigcirc 7 + 7 + 7 + 7$   
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 \bigcirc 6 \cdot 5$

1. В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в четырёх таких коробках?



Объясни, как по-разному можно записать решение.

1)  $6 + 6 + 6 + 6 = 24$  (к.)

2)  $6 \cdot 4 = 24$  (к.)

Ответ: 24 к.

Ответ: 24 к.

2. Сделай к задаче схематический рисунок и запиши решение по-разному: сначала сложением, а потом умножением.

В классе в каждом ряду 5 парт. Сколько парт в трёх таких рядах?

3. Таня сделала покупку на 15 р. У неё было 10 р. и 50 р. Сколько рублей у неё осталось? Реши задачу разными способами.

4.  $64 - 9$  ○  $64 - 5$                        $56 + 7$  ○  $59 + 7$   
 $64 + 9$  ○  $64 + 5$                        $56 - 7$  ○  $59 - 7$

5. 1) Из числа 80 вычти сумму чисел 12 и 38.  
 2) Из разности чисел 80 и 12 вычти число 38.

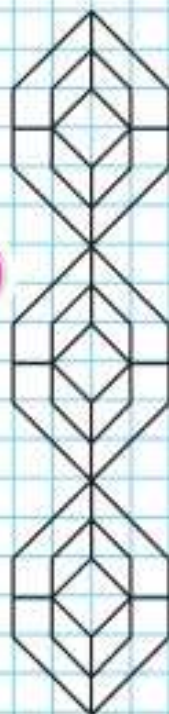
6.  $82 - 54$                $45 + 29$                $90 - 44$                $18 + 18$

7.  $15 + 7 + 13$                $40 - (20 - 7)$                $48 - 15$   
 $32 + 9 + 8$                $(40 - 20) - 7$                $48 - 25$

Используя рисунок, скажи, чей путь до школы короче и на сколько метров.



**НАЧЕРТИ  
И  
РАСКРАСЬ  
УЗОР:**



## Периметр прямо- угольника

Будем учиться вычислять периметр прямоугольника.

1. Измерь стороны прямоугольника и объясни, как по-разному можно вычислить его периметр:

1)  $2 + 5 + 2 + 5 = 14$  (см)

Ответ: 14 см.

2)  $(2 \cdot 2) + (5 \cdot 2) = 14$  (см)

Ответ: 14 см.

3)  $(2 + 5) \cdot 2 = 14$  (см)

Ответ: 14 см.

2. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см и вычисли его периметр.

3. У хозяина было 12 кроликов: 8 чёрных, а остальные белые. Сколько было белых кроликов? Составь и реши задачи, обратные данной.

4. Маме 32 года, дедушка старше мамы на 30 лет, а бабушка на 3 года моложе дедушки. Сколько лет бабушке?

5. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1)

Было — ?  
Использовали — 5 кг и 6 кг  
Осталось — 30 кг

2)

Было — 12 кг  
Купили — ?  
Стало — 50 кг

6. Найди значения выражений  $k - 8$  и  $k + 8$  при  $k = 14$ ,  $k = 36$ ,  $k = 58$  и  $k = 90$ .

7. Вычисли с проверкой.

$82 - 46$

$37 + 58$

$49 - 38$

$65 + 35$

8.  $70 - (12 - 6)$        $13 - 9 + 7$        $56 - (40 - 34)$

9. Начерти такие фигуры и проведи в каждой 2 отрезка так, чтобы, разрезав по ним фигуры, можно было получить в каждом случае 1 прямоугольник и 2 треугольника.

?

$80 - (14 - 8)$

$12 - 7 + 9$

$93 - (50 - 47)$



На 5 лошадей сели по 1 всаднику. Сколько всего всадников на лошадях?

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5 \quad 1 \cdot 5 = 5$$

После обеда на столе осталось 4 тарелки. Ни на одной из них не было ни одной сосиски. Сколько всего сосисок на этих тарелках?

$$0 + 0 + 0 + 0 = 0 \quad 0 \cdot 4 = 0$$

1. Вычисли, заменяя умножение сложением.

$$1 \cdot 3 \quad 0 \cdot 5 \quad 1 \cdot 4 \quad 0 \cdot 6$$

2. Закончи выводы и приведи свои примеры.

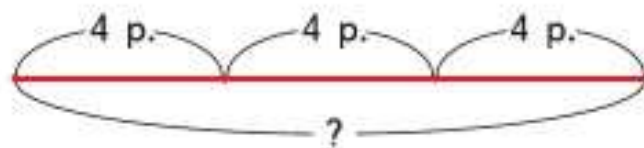
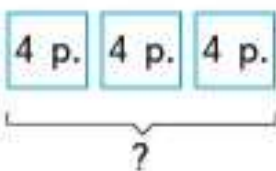
При умножении 1 на любое число получается ...

При умножении 0 на любое число получается ...

3.  $0 \cdot 15$        $1 \cdot (30 - 23)$        $40 - 39 + 18$

4.  $1 \cdot 38$    $1 + 38$        $7 \cdot 4$    $7 + 7 + 7$   
 $0 \cdot 41$    $0 + 41$        $6 \cdot 3$    $6 + 6 + 6$

5. Оля купила 3 карандаша, по 4 р. каждый. Сколько стоила эта покупка?

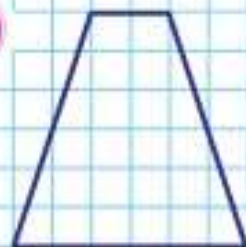
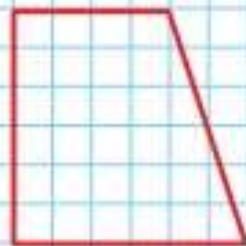
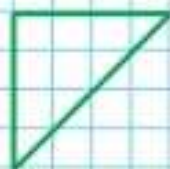


Рассмотри краткую запись задачи и схематический чертёж к ней. Реши задачу.

$$1 \cdot 26 \quad 0 \cdot (21 - 8) \quad 17 + 80 + 3$$



**НАЧЕРТИ  
И ДОПОЛНИ  
ДО КВАДРАТА:**



?

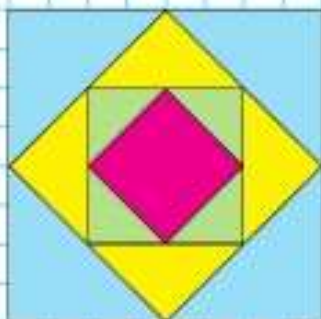
## Название чисел при умножении

Узнаем, как называются числа при умножении.

Первый множитель	Второй множитель	Результат умножения, или произведение
2	8	= 16
$\underbrace{\hspace{10em}}_{\text{Произведение}}$		



НАЧЕРТИ  
И  
РАСКРАСЬ  
УЗОР:



?

1. Вычисли произведения, заменяя умножение сложением одинаковых слагаемых.

$$9 \cdot 2 \quad 2 \cdot 3 \quad 1 \cdot 5 \quad 0 \cdot 4 \quad 12 \cdot 2$$

2.  $8 + 8 + 8$   $\bigcirc$   $8 \cdot 2$        $6 + 6 + 6 + 6 + 6$   $\bigcirc$   $6 \cdot 5$   
 $4 \cdot 5$   $\bigcirc$   $4 + 4 + 4 + 4$        $1 \cdot 3$   $\bigcirc$   $1 + 1 + 1 + 1$

3. 2 л    2 л    2 л    2 л

В каждой бутылке по 2 л лимонада. Сколько литров лимонада в четырёх бутылках? в трёх?

4. В бидоне 30 л молока. Из него налили молоко в банки: в одну 5 л, в другую 3 л. Задай вопрос так, чтобы в задаче был ответ: 22 л. Реши задачу разными способами.

5. Длина одной стороны прямоугольника 4 см, другой — на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

6.  $90 - 36$        $56 + 28$        $83 + 15$        $49 - 18$

7.  $20 - (7 + 8)$        $7 + 53$        $45 + 6 + 4$   
 $30 - (6 + 5)$        $40 - 8$        $59 + 7 + 3$

8. Сколько осей симметрии у этой фигуры?

На сколько больше лапок у 6 цыплят, чем ног у одной лошади?

1.

Множитель	2	2	3	3	4	4
Множитель	6	7	2	3	2	3
Произведение						



2. В каждом столбике найди значение второго выражения, используя значение первого.

$9 \cdot 2 = 18$

$2 \cdot 6 = 12$

$7 \cdot 4 = 28$

$9 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

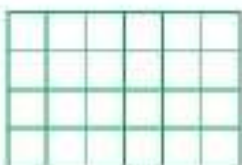
$7 \cdot 5 = \square$

3. Составь задачу по её решению.

$3 \cdot 5 = 15 \text{ (л)}$

Ответ: 15 л.

4. Объясни, как узнавали разными способами, на сколько клеток разбит прямоугольник. Вычисли результаты.



1)  $6 + 6 + 6 + 6 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

2)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

$4 \cdot 6 = \square$

Расскажи, чем похожи и чем различаются полученные произведения.

5. Начерти ломаную, у которой длина первого звена равна 20 мм, второго — 40 мм, а длина третьего равна сумме длин первого и второго звеньев.

6. Вычисли с проверкой.

$72 - 18$

$78 - 12$

$35 + 44$

$57 + 28$

7.  $15 + 18 + 2$

$56 + 20$

$60 - 32$

$45 + 5 + 26$

$50 + 26$

$80 - 32$

$37 + 19 + 3$

$56 + 6$

$50 - 32$

8. Переложи 3 палочки так, чтобы домик повернулся в другую сторону.



«Проверочные работы», с. 54, 55.



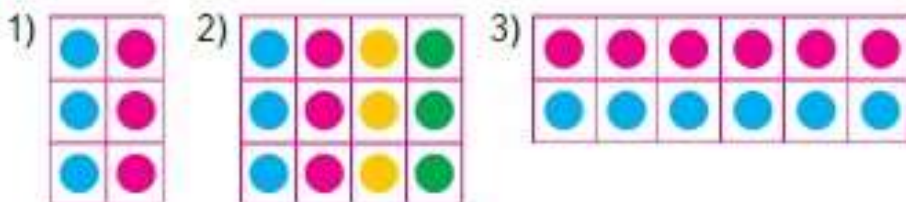
Активация W



Чтобы активировать раздел "Параметры"

## Свойство умножения

Узнаем свойство умножения и будем учиться его применять.



$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$6 \cdot 2 = 2 \cdot 6$$

Объясни, как по-разному подсчитывали общее число кружков в прямоугольниках 1, 2 и 3.

Прочитай и запомни вывод.

От перестановки множителей результат умножения не изменяется.

1. Используя это свойство умножения, найди значение второго выражения в каждой паре, зная значение первого.

$4 \cdot 5 = 20$

$7 \cdot 4 = 28$

$9 \cdot 3 = 27$

$5 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

2. В школьном саду 3 ряда кустов смородины, по 5 кустов в каждом ряду. Сколько всего кустов смородины в школьном саду? Сделай схематический рисунок и реши задачу.

3. Найди периметр квадрата со стороной 25 мм.

4. На сколько 54 больше, чем 8, 19, 36, 42?

5.  $65 - 13$        $65 + 13$        $58 + 19$        $35 + 15$

6. Сколько раз по 3 содержится в числе 6? в числе 9? в числе 12? в числе 15?

$6 - 3 - 3 = 0$

$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

$9 - 3 - 3 - 3 = 0$

$15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

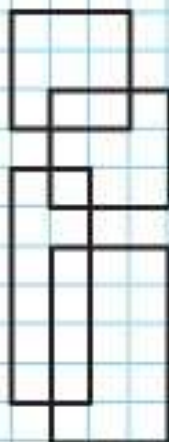
7. Найди значения выражений  $a - 7$  и  $a + 8$  при  $a = 23$ ,  $a = 57$ ,  $a = 60$ ,  $a = 92$ .

$7 \cdot 4 \bigcirc 4 \cdot 7$

$3 \cdot 5 \bigcirc 3 \cdot 4$

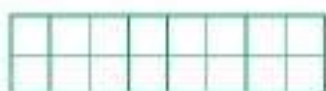
$13 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 13$

## СКОЛЬКО ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ?

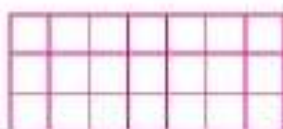




1.



$$8 \cdot 2 = 2 \cdot 8$$



$$7 \cdot 3 = 3 \cdot 7$$

Объясни, пользуясь рисунками, почему верны записанные под ними равенства. Какое свойство умножения они иллюстрируют?

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

$$7 \cdot 2 = 2 \cdot \square$$

$$9 \cdot \square = 7 \cdot 9$$

$$13 \cdot 5 = \square \cdot 13$$

$$3 \cdot 5 = \square \cdot 3$$

$$\square \cdot 6 = 6 \cdot 10$$

$$\square \cdot 18 = 18 \cdot 2$$

3. Каждый из трёх мальчиков купил по 4 тетради, а каждая из четырёх девочек — по 3 тетради. Узнай, сколько тетрадей купили мальчики и сколько девочки. Что можно сказать о составленных выражениях? Об их значениях?

4. 1) Высота ели 19 м, берёзы на 4 м меньше, чем ели, а высота рябины на 6 м меньше высоты берёзы.

Объясни, что обозначают выражения:

$$19 - 4;$$

$$(19 - 4) - 6.$$

2) Составь по выражениям похожие задачи и реши их.

$$(40 - 8) - 7$$

$$(40 + 8) - 7$$

5.  $75 + 25$        $64 - 28$        $37 + 49$        $96 - 27$

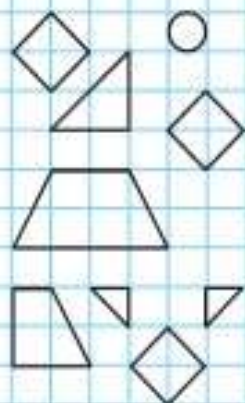
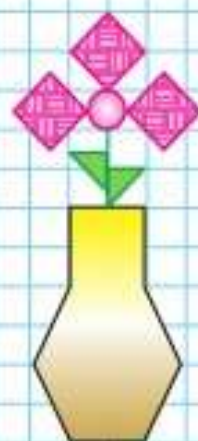
6.  $90 - (46 - 40)$        $28 + 6 + 54$        $0 + 9$   
 $10 + (59 - 9)$        $90 - 79 - 8$        $0 + 0$

7. Сколько раз по 4 содержится в числе 8? в числе 12? в числе 16?

$$8 - 4 - 4 = 0$$

$$12 - 4 - 4 - 4 = \square$$

$$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \square$$



«Проверочные работы», с. 56, 57.



Учимся выполнять деление, решая задачи.



На конверты наклеили 6 марок: по 2 марки на каждый конверт. Сколько получилось конвертов с марками?

Для решения задачи надо узнать, сколько раз по 2 содержится в шести.

Такие задачи решаются **делением**. Знак деления — две точки (:).



Решение записывают так:  $6 : 2 = 3$ .

Читают эту запись так:

**6 разделить на 2, получится 3.**

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.  
Детям раздали 12 орехов, по 3 ореха каждому. Сколько детей получили орехи?
2. Прочитай выражения:  $5 \cdot 2$ ,  $4 \cdot 3$ ,  $2 \cdot 5$ ,  $3 \cdot 4$ . Составь из них верные равенства и неравенства.
3. В автобусе едут 72 пассажира. Из них 50 пассажиров сидят, а остальные стоят. Сколько пассажиров стоят? Составь и реши задачу, обратную данной.
4. На теплоходе было 75 пассажиров. На пристани 25 пассажиров вышли, а 20 сели на теплоход. Сколько пассажиров стало на теплоходе?
5. Вычисли и проверь решение.  
 $76 + 18$        $76 - 18$        $63 - 37$        $51 + 45$
6.  $9 \cdot 2 - 11$        $27 + 8$        $37 + (16 - 9)$   


---

 $8 \cdot 3 + 16$        $53 - 6$        $35 + (11 - 6)$



$2 + 2 + 2 + 2$   
 $3 + 3 + 3 + 3$   
 $3 + 3 + 2 + 4$   
 $4 + 4 + 4$

?

1. Выполни деление, используя рисунки.



$6 : 2 = \square$

$10 : 5 = \square$

$8 : 4 = \square$

$6 : 3 = \square$

$10 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

2. Сделай к задаче схематический рисунок. Реши её.

В коробки разложили 12 чашек, по 6 чашек в каждую. Сколько коробок потребовалось?

3. (Устно.) На скворечник идёт 7 дощечек. Сколько скворечников можно сделать из 15 дощечек? Сколько дощечек останется?

4. У Вани 3 монеты по 5 р., а у Нины 20 р. У кого из них больше денег и на сколько рублей больше?

$10 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 10$   
 $8 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 8$

$7 \cdot 4 \bigcirc 4 \cdot 6$   
 $9 \cdot 3 \bigcirc 9 + 3$

$2 \cdot 5 + 15$   
 $8 \cdot 2 - 16$

$20 - (17 - 10)$   
 $35 - (14 + 6)$

$3 \cdot 6 - 10$   
 $7 \cdot 2 - 13$

7. Начерти ломаную из трёх звеньев: два звена — по 3 см каждое, а третье — 5 см. Узнай её длину.

Уменьшаемое	42	36			70	90
Вычитаемое			17	28		45
Разность	12	30	20	12	36	

Несколько мальчиков разделили между собой 12 конфет, по 3 конфеты каждому. Сколько было мальчиков?

РАЗБЕЙ  
РАВЕНСТВА  
НА  
2 ГРУППЫ:

$2 \cdot 3 + 2$   
 $2 \cdot 4 - 2$   
 $2 \cdot 5 - 4$   
 $2 \cdot 2 + 4$   
 $2 \cdot 6 - 6$   
 $2 \cdot 7 - 8$





### ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:

42		18
	90	
28		32

	7	
18	30	9



6 яблок разложили на 3 тарелки поровну. Сколько яблок положили на каждую тарелку? Положим по одному яблоку на каждую тарелку. Для этого надо взять 3 яблока. Чтобы положить ещё по одному яблоку на все тарелки, надо снова взять 3 яблока.

Для решения задачи надо узнать, **сколько раз по 3 содержится в шести.**

Поэтому задача решается делением:

$$6 : 3 = 2 \text{ (ябл.)} \text{ Ответ: 2 яблока.}$$

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.  
10 апельсинов разложили на 2 тарелки поровну. Сколько апельсинов на каждой тарелке?
2. В понедельник Коля читал книгу 25 мин, а во вторник — на 5 мин дольше.  
Задай разные вопросы и реши задачи.
3. У Веры было 50 р. Она купила альбом для рисования за 36 р. и карандаш за 7 р.  
Сколько сдачи ей должны дать?

4. Реши уравнения.

$$28 + x = 28 \quad x - 74 = 0 \quad y + 6 = 12$$

- 5.

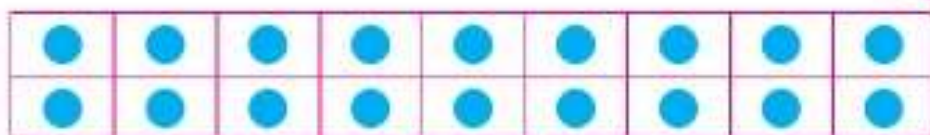
Слагаемое	58	70	13	65	96	68
Слагаемое	42		87			
Сумма		100		100	100	100

6.  $1 \cdot 2$        $60 - (73 - 70)$        $84 - 50$        $10 \cdot 2$   
 $1 \cdot 3$        $31 + (68 - 60)$        $80 - 54$        $10 \cdot 3$   
 $1 \cdot 4$        $40 - (9 + 30)$        $80 - 4$        $10 \cdot 4$



Две девочки разделили между собой 6 орехов поровну. Сколько орехов получила каждая девочка?

1.



$2 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$4 : 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$18 : 2 = \square$

2. Сделай к задаче схематический рисунок. Реши её.

1) Для освещения трёх классов всего потребовалось 15 ламп, во все классы поровну. Сколько ламп в каждом классе?

2) За каждой партой в классе сидят 2 ученика. Сколько парт занимают 16 учеников?

3. Аня измерила шагами длину класса, зала и коридора. У неё получилось: длина класса 12 шагов, длина зала на 16 шагов больше, чем длина класса, а длина коридора равна длине класса и зала вместе. Объясни, что обозначают выражения:  $12 + 16$ ;  $12 + (12 + 16)$ .

4.  $75 - 16 \bigcirc 75$                        $48 + 19 \bigcirc 57$   
 $75 + 16 \bigcirc 75$                        $61 - 28 \bigcirc 33$

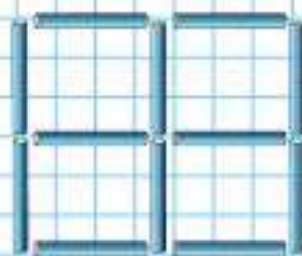
5. Для того чтобы разложить все пирожки, по одному на каждую тарелку, на столе не хватает шести тарелок. Когда принесли ещё несколько тарелок, то две тарелки оказались лишними. Сколько тарелок принесли?

6.  $8 \cdot 3 - 10$                        $47 + 14 + 3$                        $48 + 9$   
 $5 \cdot 2 + 18$                        $59 + 12 + 8$                        $48 + 39$   
 $9 \cdot 3 + 14$                        $66 + 15 + 4$                        $48 + 52$

7. В каждой фигуре убери 2 палочки так, чтобы осталось 2 квадрата.



1



2



На полив клумбы израсходовали 3 ведра воды, по 7 л в каждом. Сколько литров воды израсходовали на полив клумбы?

## Название чисел при делении

Узнаем, как называются числа при делении.

<b>Делимое</b>		<b>Делитель</b>		<b>Результат деления, или частное</b>
12	:	4	=	3
<span style="font-size: 2em;">}</span>				
<b>Частное</b>				



## МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ:

7		5
	8	10
11		

	24	
12		
22	8	18

1. 1) Делимое 6, делитель 3. Найди частное.  
2) Найди частное чисел 12 и 6.
2. Чем похожи задачи 1 и 2? Чем они различаются?  
Одинаковыми или разными будут: выражения для решения этих задач? ответы к ним?  
1) Юлия посадила 18 луковиц в 3 ряда поровну. Сколько луковиц в каждом ряду?  
2) Вера посадила 18 луковиц, по 3 луковицы в ряд. Сколько получилось рядов?
3. Реши задачи. Будет ли задача 2 обратной для задачи 1? Почему?  
1) Отрезок длиной 12 см разделили на 2 равные части. Чему равна длина каждой части?  
2) Отрезок длиной 12 см разделили на части, по 2 см каждая. Сколько получилось частей?
4. Составь две задачи, похожие на предыдущие, по их решению:  $8 : 4$ .
5. Реши уравнения.  $x - 9 = 7$        $x + 30 = 70$
6. В каждом столбике найди способ вычислить значение второго выражения.
 

1) $9 \cdot 7 = 63$	$7 \cdot 10 = 70$	$15 \cdot 4 = 60$
$9 \cdot 8$	$7 \cdot 9$	$15 \cdot 5$
2) $12 \cdot 4 = 48$	$14 \cdot 5 = 70$	$18 \cdot 4 = 72$
$12 \cdot 5$	$14 \cdot 4$	$18 \cdot 3$
7.  $65 - 8 - 30$        $29 + 7 + 11$        $(76 + 8) - 6$   
 $74 - 5 - 8$        $38 + 26 + 2$        $30 - (7 + 8)$

«Проверочные работы», с. 58, 59.

## ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Вычисли и замени, где возможно, сложение умножением.

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$14 + 14 + 14$$

$$8 + 8 + 8$$

$$35 + 53$$

$$6 + 5 + 20 + 9$$

$$10 + 10 + 10$$

2.  $7 + 7 + 7 = 7 \cdot \square$        $\square \cdot \square = 2 + 2 + 2 + 2$   
 $1 + 1 + \square = 1 \cdot 3$        $\square \cdot \square = 0 + 0 + 0 + 0$

3.  $6 + 6 + 6 \bigcirc 6 \cdot 4$        $10 \cdot 2 \bigcirc 10$   
 $9 + 9 \bigcirc 2 \cdot 9$        $12 \cdot 3 \bigcirc 12 \cdot 2$

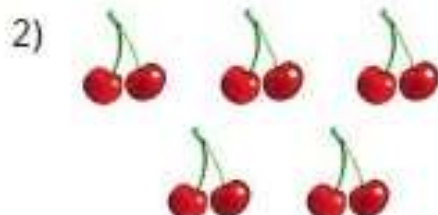
4. Запиши сумму пяти слагаемых, каждое из которых 3. Замени сложение умножением.

5. В неделе 7 дней. Сколько дней в трёх неделях? в четырёх неделях? в пяти неделях?

6. Петя тратит каждый день на дорогу от дома до школы 6 мин. Однажды ему пришлось пойти в школу 2 раза. Сколько времени в этот день он затратил на дорогу от дома до школы и обратно?

7. На выставке дети разместили свои рисунки в 4 ряда, по 8 рисунков в каждом ряду. Сколько всего их рисунков было на выставке? С помощью какого выражения можно решить эту задачу:  $8 + 4$ ,  $8 \cdot 4$ ,  $8 : 4$ ,  $8 - 4$ ?

8. Составь задачу по каждому рисунку, чтобы она решалась умножением. Запиши решение.



9. Составь задачу по каждому решению.

1)  $10 \cdot 3 = 30$  (л)  
 Ответ: 30 л.

2)  $2 \cdot 6 = 12$  (кг)  
 Ответ: 12 кг.

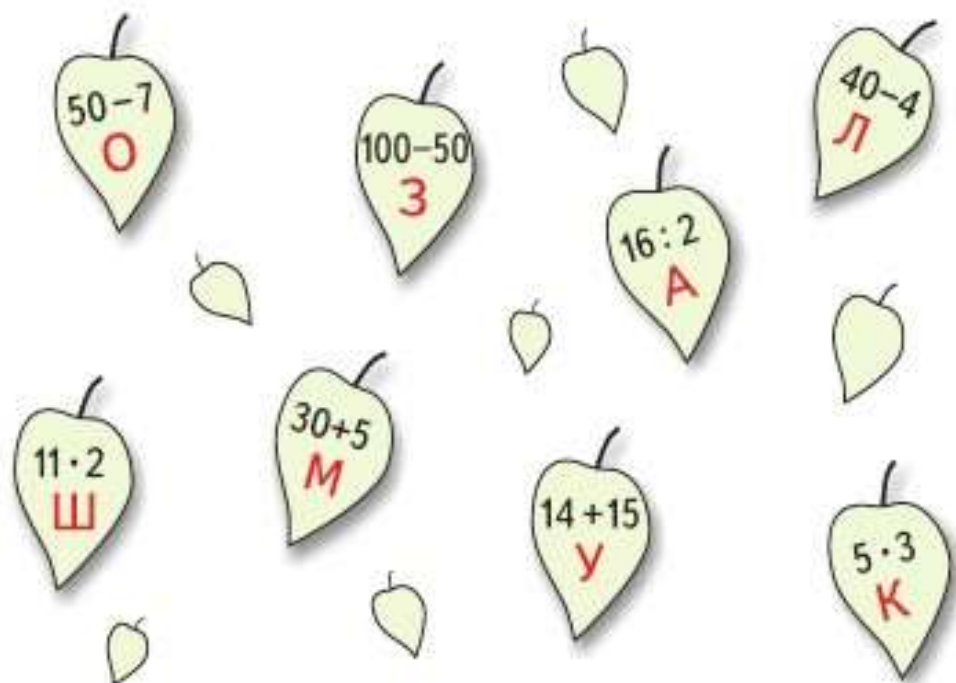


НАЧЕРТИ  
И  
РАСКРАСЬ  
УЗОР:



## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Выбери и расположи листочки, на которых записаны числовые выражения и буквы, так, чтобы значение каждого следующего выражения было на 7 меньше значения предыдущего. Запиши в ряд значения выражений в нужном порядке, а под каждым из них — соответствующую букву. Из букв должно получиться название сказки.



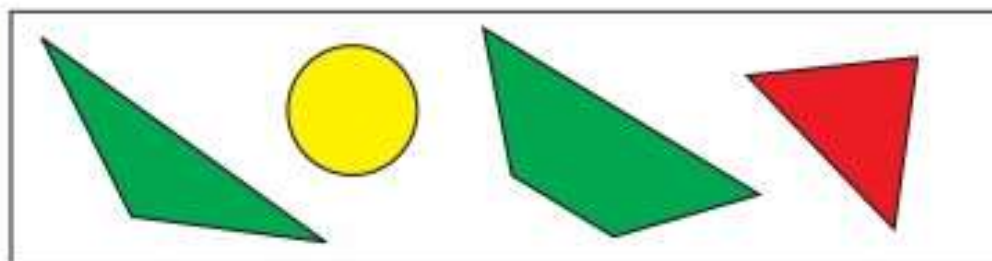
2. Для украшения магазина купили 55 воздушных шаров красного и синего цвета. Синих шаров было меньше, чем красных, но их число записывалось теми же двумя цифрами, что и число красных шаров, но в обратном порядке. На сколько больше могло быть красных шаров, чем синих? Сколько ответов может быть в этой задаче?
3. Запиши числа **4**, **22**, **0**, **13**, используя 4 раза цифру **1** и знаки действий.  
Например:  $11 - 11 = 0$ .



4. Брат и сестра собирали марки. У них вместе на 20 марок больше, чем у брата, и на 12 марок больше, чем у сестры. Сколько марок у каждого и сколько марок у них вместе?



5.



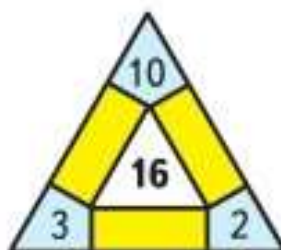
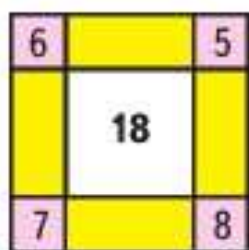
Выбери высказывания, верные для этого рисунка.

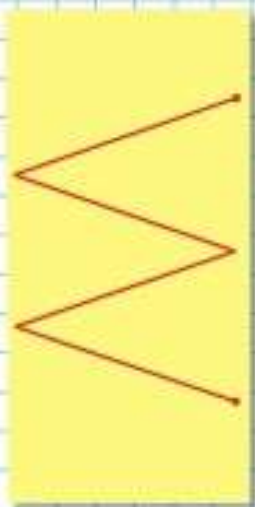
- 1) Если фигура жёлтого цвета, то это круг.
- 2) Все треугольники зелёного цвета.
- 3) Если фигура зелёного цвета, то это четырёхугольник.

Закончи высказывание, верное для этого рисунка.  
Если фигура четырёхугольник, то ...

6.

### Занимательные рамки





10. На сколько произведение  $3 \cdot 6$  больше, чем произведение  $3 \cdot 5$ ?

11. Сделай схематический рисунок и вычисли:

1)  $2 : 2$ ,  $4 : 2$ ,  $6 : 2$ ,  $8 : 2$ ,  $10 : 2$ ;

2)  $3 : 3$ ,  $6 : 3$ ,  $9 : 3$ ,  $12 : 3$ ,  $10 : 5$ .

12. Сделай к каждой задаче схематический рисунок и запиши решение. Будет ли задача 2 обратной для задачи 1? Составь свою задачу, обратную задаче 1.

1) Посадили 12 тюльпанов, по 6 тюльпанов в каждом ряду. Сколько получилось рядов тюльпанов?

2) Посадили 12 тюльпанов в 2 ряда поровну. Сколько тюльпанов посадили в каждом ряду?

13. Вычисли и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

1) 
$$\begin{array}{r} 72 \\ -47 \\ \hline \end{array}$$
     
$$\begin{array}{r} 64 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$
     
$$\begin{array}{r} 36 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$
     
$$\begin{array}{r} 75 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$
     
$$\begin{array}{r} 38 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$
     
$$\begin{array}{r} 93 \\ -57 \\ \hline \end{array}$$

2)  $56 + 18$       $43 - 28$       $74 - 36$       $69 + 17$

14. Составь по таблице уравнения и реши их.

Слагаемое	17	9		60		94
Слагаемое			7		48	
Сумма	20	49	37	100	48	94

15. Вычисли.

$100 - (23 + 8)$       $(56 - 7) - 9$       $60 - (37 - 7)$

$100 - (64 - 4)$       $(45 - 8) - 7$       $70 - (43 - 3)$

16. Начерти ломаную с тремя равными звеньями так, чтобы её длина была такой же, как у данной ломаной.



17. 1) Прибавляй к двум по 2 до 20.  
2) Вычитай из 20 по 2 до нуля.

18. Проверь, верны ли неравенства.

$$45 - 8 < 42 \qquad 60 - 8 > 60 - 10$$

$$23 + 7 < 32 \qquad 64 - 7 > 64 - 9$$

$$56 - 9 < 46 \qquad 11 - 3 > 11 - 8$$

$$34 + 6 > 40 \qquad 15 + 6 < 15 + 9$$

19. Вычисли.

$$56 + 9 + 4 + 11 \qquad 46 + 15 + 4 + 5$$

$$22 + 7 + 8 + 13 \qquad 31 + 16 + 9 + 4$$

20. Вычисли и проверь решение.

$$1) \quad 36 - 14 \qquad 45 + 23 \qquad 79 - 57 \qquad 62 + 27$$

$$2) \quad 73 - 18 \qquad 26 + 59 \qquad 64 - 38 \qquad 29 + 46$$

21. Прочитай по-разному выражения и вычисли их значения.

$$65 - 17 \qquad 48 + 36 \qquad 73 - 24 \qquad 51 + 49$$

$$22. \quad 5 \cdot 6 = 6 \cdot \square \qquad 8 \cdot \square = 9 \cdot 8 \qquad \square \cdot 4 = 4 \cdot 7$$

$$7 \cdot \square = \square \cdot 6 \qquad 9 \cdot \square = \square \cdot 11 \qquad 14 \cdot \square = \square \cdot 3$$

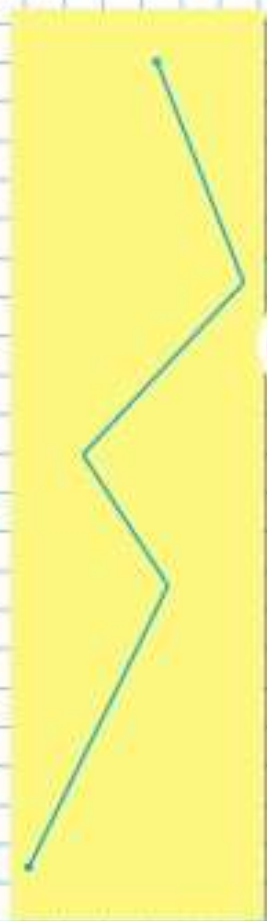
$$23. \quad 2 \cdot 3 \bigcirc 2 + 3 \qquad 3 \cdot 4 \bigcirc 3 + 4 \qquad 4 \cdot 5 \bigcirc 4 + 5$$

24. В двух книгах 96 страниц. В первой из них 64 страницы. На сколько больше страниц в первой книге, чем во второй?

25. В коробке было 38 кубиков. Из 12 кубиков Дима построил дом, а из 9 — башню. Сколько кубиков осталось в коробке? Закончи вопрос и реши задачу.

26. Какая из фигур на чертеже имеет больший периметр? Сколько осей симметрии у фигуры 2?





27. 1) Прибавляй к трём по 3 до 30.  
2) Вычитай из 30 по 3 до нуля.

28. Не вычисляя значений выражений, проверь, верны ли равенства.

$$60 - 47 = 58 - 45$$

$$48 \cdot 2 = 2 \cdot 48$$

$$26 + 65 = 65 + 26$$

$$14 \cdot 5 = 5 \cdot 14$$

29. 3 см 5 мм  35 мм | 2 см 4 мм  42 мм  
7 дм 6 см  8 дм | 1 дм 9 см  15 см

30. Вычисли.

$$8 + 39 + 12 + 21$$

$$65 + 7 + 5 + 23$$

$$6 + 17 + 14 + 3$$

$$38 + 19 + 2 + 1$$

$$28 + 27 + 2 + 3$$

$$56 + 25 + 4 + 5$$

31. Запиши выражения и вычисли их значения.

- 1) Из числа 80 вычешь сумму чисел 6 и 9.  
2) Сумму чисел 35 и 45 уменьшить на 60.

32. Лера приехала в гости к бабушке на 2 недели и 2 дня. Сколько дней Лера будет гостить у бабушки?

33. В ведре столько литров воды, сколько в большой и маленькой лейках вместе. В большой лейке 8 л воды, а в маленькой на 3 л меньше. Сколько литров воды в ведре?

34. 1) Найди длину ломаной.  
2) Начерти ломаную такой же длины, но из двух звеньев.  
3) Запиши в таблице, какой длины может быть при этом каждое звено ломаной в сантиметрах.

Длина первого звена	1 см					
Длина второго звена	11 см					

35. Вычисли и проверь решение.

$$30 - 21 \quad 58 + 17 \quad 62 - 13 \quad 81 - 56$$

36.  $85 - 60 + 9$        $52 + (13 + 7)$        $14 + 86$   
 $71 + 19 - 8$        $52 - (13 + 7)$        $100 - 12$

37. Продолжи ряды чисел.

1) 5, 7, 9, 11, ...      3) 24, 30, 36, 42, ...  
2) 4, 6, 8, 10, ...      4) 70, 66, 62, 58, ...

38. Запиши выражения и найди их значения.

- 1) Из суммы чисел 29 и 11 вычешь 15.  
2) К разности чисел 30 и 12 прибавить 19.

39. Поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы равенства или неравенства стали верными.

$$43 + 57 \bigcirc 57 + 43 \quad 40 - 38 \bigcirc 40 - 25$$
$$64 - 16 \bigcirc 64 - 19 \quad 40 + 38 \bigcirc 40 + 25$$

40. Найди значения выражений  $d + 7$  и  $39 - d$  при  $d = 8$ ,  $d = 9$ ,  $d = 12$ ,  $d = 16$ .

41. Реши уравнения.

$$x - 6 = 9 \quad x + 2 = 42 \quad 23 - x = 3$$

42. Антон нашёл в лесу белые грибы и подосиновики, всего 12 грибов. Сколько было белых грибов, если подосиновиков было 8 штук?

43. Юля нашла в лесу подосиновики, белые грибы и маслята, всего 13 грибов. Сколько маслят нашла Юля, если подосиновиков и белых вместе было 7?

44. В пруду плавали несколько уток и 16 гусей, всего 34 птицы. Сколько было уток? На сколько больше плавало уток, чем гусей?

45. У бабушки есть жёлтые и синие нитки, всего 15 мотков. На сколько мотков жёлтых ниток больше, чем синих, если синих ниток 6 мотков?



НАБЕРИ 18:

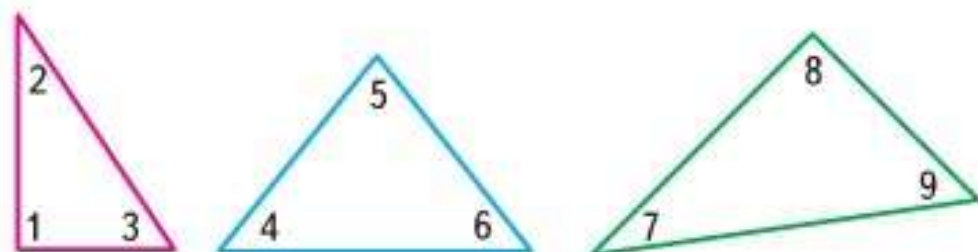




46. На сколько сантиметров длина одного отрезка меньше длины другого?

47. Начерти три отрезка: длина первого 5 см, длина второго на 2 см больше длины первого, а длина третьего на 4 см меньше длины второго. Запиши, чему равна длина третьего отрезка.

48. 1) Найди в данных треугольниках прямые и острые углы. Выпиши их номера.



2) Измерь стороны этих треугольников и найди их периметры.

49. 1) Начерти прямоугольник, длины сторон которого 2 см и 3 см.

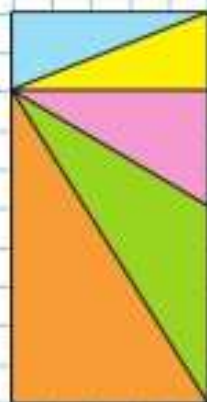
2) Начерти отрезок, длина которого равна периметру этого прямоугольника.

50. Начерти квадрат, длина стороны которого 4 см, и найди его периметр.

51. Начерти ломаную линию, состоящую из 4 равных по длине звеньев. Найди её длину.

52. 3 см 5 мм  38 мм  
 24 см  2 дм 4 см  
 73 см  7 дм 3 см  
 5 см 8 мм  6 см 1 мм

53. Какие многоугольники ты видишь на чертеже? Сколько фигур каждого вида? Из каких фигур составлены прямоугольники?



ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ  
СДЕЛАТЬ ШАГ К УСПЕХУ

## Верно? Неверно?

Один ученик читает каждое высказывание (например, 1—5), другой даёт ответ: верно оно или нет. Если высказывание неверно, то он даёт правильный ответ. Выполняя следующие задания (6—11), ученики меняются ролями.

- $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \cdot 4$
- Если в окошко записать число 7, то равенство  $8 \cdot 6 + 8 = 8 \cdot \square$  станет верным.
- $3 \cdot 4 < 3 + 3 + 3$
- Задача «В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в 3 таких коробках?» решается с помощью умножения.
- $18 \cdot 3 > 18 \cdot 2$
- $6 \cdot 9 = 60$
- Если в окошко записать число 7, то неравенство  $5 + 5 \cdot 4 + 5 < 5 \cdot \square$  станет верным.
- $8 \cdot 4 = 4 \cdot 8$
- Задача «Ластик стоит 3 р. Сколько таких ластиков можно купить на 6 р.?» решается с помощью умножения.
- Произведение чисел 8 и 2 на 8 меньше, чем произведение чисел 8 и 3.
- Если в окошко записать число 3, то равенство  $9 \cdot \square = 3 \cdot 8$  станет верным.



## Связь множителей с произведением

Узнаем, как связан каждый множитель с произведением.

1)  2) 

$$4 \cdot 2 = 8$$

8 — произведение

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$8 : 4 = 2$$

4 — множитель

$$6 : 2 = 3$$

$$8 : 2 = 4$$

2 — множитель

$$6 : 3 = 2$$

Объясни, как в каждом случае получены второе и третье равенства из первого.

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель.

- Составь выражения по образцу и вычисли их значения.

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$8 \cdot 4 =$$

$$9 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 4 =$$

$$14 : 7 = 2$$

...

...

...

$$14 : 2 = 7$$

...

...

...

- Найди значения выражений, не вычисляя.

$$(7 \cdot 2) : 7$$

$$(9 \cdot 3) : 3$$

$$(2 \cdot 9) : 2$$

- Цена булочки 5 р. Сколько стоят 3 такие булочки? Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

- Вставь пропущенные числа и реши задачу.

У Васи было  $\square$  тетрадей. Он израсходовал  $\square$  тетрадей в клетку и  $\square$  тетрадей в линейку. Сколько тетрадей осталось у Васи?

Реши задачу разными способами.

- Какие числа надо записать в окошки, чтобы получить уравнения, которые ты сможешь решить?

$$\square - x = 14$$

$$\square + x = 100$$

$$67 + 18 + 3 + 2$$

$$90 - 6$$

$$53 - (20 + 7)$$

$$24 + 65 + 5 + 6$$

$$96 - 10$$

$$53 - 20 + 7$$

$$6 \cdot 3 = \square$$

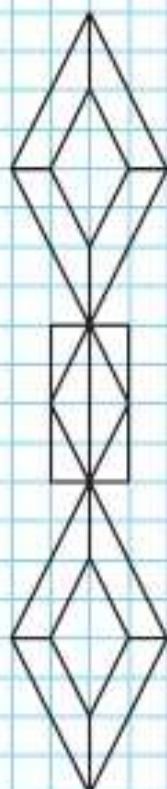
$$18 : 3 = \square$$

$$\square : 6 = 3$$

$$3 \cdot 6 = \square$$



НАЧЕРТИ  
И  
РАСКРАСЬ  
УЗОР:



?



1. К каждому примеру на умножение составь два примера на деление.

$4 \cdot 3 = 12$

$6 \cdot 5 = 30$

$10 \cdot 2 = 20$

$12 : 4 = \square$

$30 : 6 = \square$

$20 : 10 = \square$

$12 : 3 = \square$

$30 : 5 = \square$

$20 : 2 = \square$

2.  $4 \cdot 7 \bigcirc 4 \cdot 9$                        $20 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 20$   
 $0 \cdot 5 \bigcirc 1 \cdot 4$                          $6 \cdot 2 \bigcirc 6 + 6$   
 $2 \cdot 7 \bigcirc 2 \cdot 6$                          $12 + 0 \bigcirc 12 - 0$

3. 1) Цена тетради 3 р. Сколько стоят 5 таких тетрадей?

Сделай схематический чертёж и реши задачу.

2) Составь и реши задачи, обратные данной.

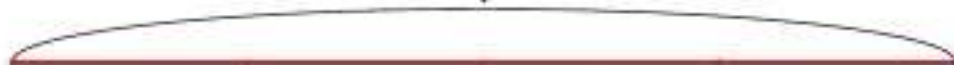
4. В киоске за день продали 50 тетрадей, а осталось на 27 тетрадей меньше, чем продали. Сколько всего тетрадей было в киоске до продажи?

5.  $83 - 67$              $36 + 29$              $52 - 44$              $72 + 28$

6.  $90 - (48 - 6)$              $64 + (18 + 2)$              $8 + 9 - 7$   
 $60 - (52 - 2)$              $70 - (9 + 9)$              $6 + 7 - 8$

7. 1) Начерти в тетради такой квадрат.  
 2) Расскажи, что ты знаешь о квадрате, его сторонах, его углах, его осях симметрии.  
 3) Объясни, как по-разному ученики находили периметр этого квадрата.

?



$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ (см)}$

Ответ: 12 см.

$3 \cdot 4 = 12 \text{ (см)}$

Ответ: 12 см.

8. Вычисли и выполни проверку.

$28 + 63$

$75 - 49$

$67 + 26$

$94 - 48$

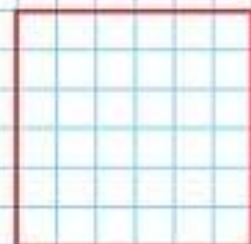
$5 \cdot 4 = \square$

$20 : \square = 5$

$\square : 4 = 5$

$4 \cdot 5 = \square$

## РЕБУСЫ:



# Умножение и деление с числом 10

Будем учиться выполнять умножение и деление с числом 10.

$10 \cdot 4$

$4 \cdot 10$

$40 : 4$

$40 : 10$



**СКОЛЬКО  
ВСЕГО  
ТРЕУГОЛЬ-  
НИКОВ?**



В каждом пакете по 10 кубиков. Сколько кубиков в 2 пакетах? в 4 пакетах?

Чтобы 10 умножить на 2, надо по 10 взять 2 раза, получится 20. Но  $10 \cdot 2 = 2 \cdot 10$ .

Значит, и  $2 \cdot 10 = 20$ .

Зная произведения, найдём частные:

$20 : 2 = 10$  и  $20 : 10 = 2$ .

1. Рассуждая так же, составь равенства по образцу: в первом столбике последним должно быть равенство  $10 \cdot 10 = 100$ .

$10 \cdot 2 = 20$

$2 \cdot 10$

$20 : 2 = 10$

$20 : 10$

$10 \cdot 3 =$

...

...

...

$10 \cdot 4 =$

...

...

...

...

...

...

...

2. Цена ручки 6 р. Сколько стоят 2 такие ручки? 3 ручки? 4 ручки? 10 ручек?

3. Повар разложил 40 пирожков на 10 тарелок поровну. Сколько пирожков он положил на каждую тарелку?

Составь и реши две задачи, обратные данной.

4. Периметр квадрата 20 см. Узнай длину стороны этого квадрата.

$74 - 58$

$46 + 37$

$83 - 29$

$64 + 36$

$9 + 6 - 8$

$32 - (24 + 6)$

$28 + 37 + 2 + 3$

$7 + 5 - 6$

$49 - (33 + 6)$

$64 + 18 + 2 + 6$

?

$10 \cdot 6 = \square$

$60 : 6 = \square$

$6 \cdot 10 = \square$

$\square : 10 = 6$

1. Составь по рисунку задачу на умножение и задачу на деление и реши их.



2. 1) Толя купил 3 тетради, по 10 р. каждая. Сколько стоили все тетради? Рассмотрю схематическую запись и реши задачу.

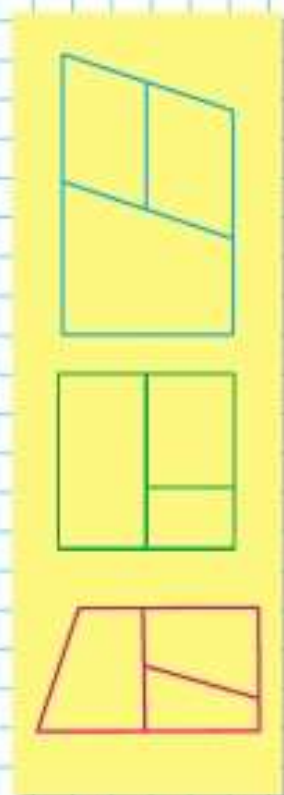
$$\begin{array}{ccccccc} 10 \text{ р.} & 10 \text{ р.} & 10 \text{ р.} & & & & \\ \underbrace{\hspace{10em}} & & & & & & \\ & & & & & & ? \end{array}$$

Сколько таких тетрадей можно купить на 50 р.?  
2) Составь похожие задачи и реши их.

3. Мама поджарила 11 котлет. За обедом съели 6 котлет. Задай вопрос, чтобы в задаче был ответ: на 1 котлету.
4. Найди значения выражений  $70 - b$  и  $b + 8$  при  $b = 32$ ,  $b = 34$ ,  $b = 46$ ,  $b = 68$ .
5. Вычисли и выполни проверку.  
 $75 + 18$        $96 - 47$        $38 + 26$        $82 - 55$
6. Сумма каких двух чисел равна их произведению?  
Сумма каких двух чисел равна их разности?

Булочка стоит 8 р. Сколько стоят 2 такие булочки?

СКОЛЬКО  
ВСЕГО  
ЧЕТЫРЁХ-  
УГОЛЬНИКОВ?



1.



Объясни по рисунку, что обозначают следующие выражения.

$$3 + 2 \quad 12 - (3 + 2) \quad 12 - 3 \quad 12 - 2 - 3$$

2. 1) За альбом для рисования, краски и кисточку Ира заплатила 30 р. Альбом стоил 10 р., а краски — 12 р. Сколько стоила кисточка?  
 2) Что узнаешь, выполнив действия:  
 $30 - 10$     $30 - 12$     $12 - 10$     $30 : 10$     $10 + 12$ ?  
 3) Построй диаграмму стоимости купленных товаров.
3. За день Оля прочитала 25 страниц книги: утром 5 страниц, днём 8 страниц. Сколько страниц Оля прочитала вечером?  
 Реши задачу разными способами.
4. Вспомни, что получится, если произведение двух множителей разделить на один из них, и заполни таблицу.

Множитель	2		2	4		6
Множитель	7	3			3	
Произведение		6	8	12	15	18

5. 1) Вычисли периметр каждого многоугольника.  
 2) Выпиши номера тупых углов многоугольников.

?

Подбирая значения  $x$ , реши уравнения.

$$x \cdot 6 = 12$$

$$4 \cdot x = 12$$

$$12 : x = 3$$

1. Объясни, почему верны равенства.

$$4 \cdot 6 = 6 \cdot 4$$

$$2 \cdot 8 = 8 \cdot 2$$

$$10 \cdot 4 + 10 = 10 \cdot 5$$

$$8 \cdot 7 = 8 \cdot 6 + 8$$



2.  $8 \cdot 2 + 8 \circ 8 \cdot 4$

$9 \cdot 4 - 9 \circ 9 \cdot 2$

$10 \cdot 7 \circ 8 \cdot 10 - 10$

$15 \cdot 2 \circ 2 \cdot 15 + 2$



3. На зиму семья заготовила 10 двухлитровых банок яблочного сока. К весне осталось только 2 л сока. Сколько литров сока выпито за зиму?

4. Каждый из трёх дронов может перевозить разные по массе грузы. Первый дрон может перевезти груз массой в 4 кг, второй — 3 кг. Сколько килограммов груза может перевезти третий дрон, если все три дрона одновременно могут перевезти 12 кг груза?

5. Какими одинаковыми монетами можно набрать 15 р.? 8 р.? 10 р.? Решение запиши умножением.

6. Реши уравнения.

$$73 - x = 70$$

$$35 + x = 40$$

$$x - 6 = 24$$

7.  $4 + 8 - 7$

$$76 - 9 + 3$$

$$62 - (32 + 8)$$

$$6 + 7 - 9$$

$$53 - 5 - 8$$

$$89 - (76 + 4)$$

8. Вычисли и выполни проверку.

$$73 - 56$$

$$48 + 14$$

$$57 - 39$$

$$64 + 16$$

9. Вычисли удобным способом.

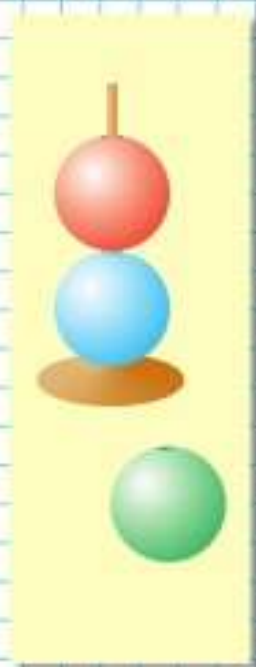
$$1 + 5 + 9 + 15$$

$$26 + 19 + 20 + 4$$

$$18 + 7 + 13 + 22$$

$$47 + 35 + 13$$

10. У Юры есть 3 шарика разного цвета. Сколькими способами он может сложить пирамиду из двух шариков? из трёх шариков?



Начерти прямоугольник со сторонами 1 см и 10 см. Найди его периметр.



# ПРОВЕРИМ СЕБЯ

## И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

### ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

#### Вариант 1

1. Используя заданные равенства

$$4 \cdot 8 = 32 \text{ и } 5 \cdot 7 = 35,$$

заполни окошки нужными числами.

$$35 : 7 = \square \quad | \quad 32 : 4 = \square \quad | \quad 32 : 8 = \square \quad | \quad 35 : 5 = \square$$

2. Вычисли.

$$28 + 16 + 12 + 4$$

$$36 - (15 - 9)$$

3. Найди значение выражения  $a - 30$  при  $a = 100$ .

4. Толя разложил 12 мелков в 2 коробки поровну. Сколько мелков в каждой коробке?

5. Девочка вырезала 12 квадратов и разложила их в ряды, по 4 квадрата в каждом. Сколько рядов у неё получилось?

6. Периметр треугольника 20 см. Длины двух его сторон 7 см и 8 см. Найди длину третьей стороны.

7. Запиши номера всех прямоугольников.



1



2



3



4

## Вариант 2

1. Известно, что

$$6 \cdot 5 = 30 \text{ и } 8 \cdot 9 = 72.$$

Заполни окошки нужными числами.

$$30 : 5 = \square \quad | \quad 72 : 9 = \square \quad | \quad 72 : 8 = \square \quad | \quad 30 : 6 = \square$$

2. Вычисли.

$$34 + 12 + 6 + 18$$

$$47 - (16 + 14)$$

$$46 + 13 + 24 + 7$$

$$58 - (39 - 30)$$

3. Найди значение выражения  $a + 58$  при  $a = 8$ .
4. Восемь пирожков разложили на тарелки, по 4 пирожка на каждую. Сколько тарелок заняли пирожками?
5. Мальчик вырезал 15 кругов и разложил их в 3 ряда поровну. Сколько кругов в одном ряду?
6. Периметр треугольника 30 см. Длины двух его сторон 10 см и 12 см. Найди длину третьей стороны.
7. Запиши номера всех прямоугольников.



1



2



3

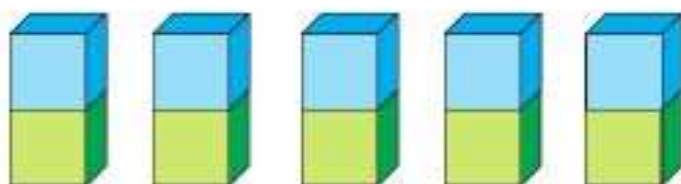


4

Будем составлять и запоминать таблицы умножения и деления с числом 2.

## Умножение числа 2

## Умножение на 2



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

Спиши и запомни!

$2 \cdot 2 = 4$
$3 \cdot 2 = 6$
$4 \cdot 2 = 8$
$5 \cdot 2 = 10$

Таблицу умножения на 2 можно читать так: дважды два — четыре, дважды три — шесть, ...

- $2 \cdot 4 + 2$        $2 \cdot 3 + 2$        $2 \cdot 2 + 2$   
 $2 \cdot 4 - 2$        $2 \cdot 3 - 2$        $2 \cdot 2 - 2$
- В одном пакете 2 кг муки. Что узнаешь, вычислив:  $2 \cdot 3$ ?  $2 \cdot 5$ ?  $10 : 2$ ?
- В первый день продали 12 стульев, во второй — 18. Сколько стульев продали в третий день, если всего в эти дни продано 54 стула?
- $60 : 6$        $(25 + 35) : 10$        $6 - 2 - 2 - 2$   
 $80 : 8$        $(47 + 23) : 7$        $8 - 2 - 2 - 2 - 2$
- Прибавляй по 2: сколько всего ягод вишни на рисунке?
- Диме и маме вместе 40 лет, Диме и папе — 42 года, а Диме, маме и папе вместе 74 года. Сколько лет каждому?

$$2 \cdot 4 - 2 \quad \bigcirc \quad 2 \cdot 3$$

$$2 \cdot 3 \quad \bigcirc \quad 3 \cdot 2$$

$$4 \cdot 2 \quad \bigcirc \quad 2 \cdot 5 - 2$$

$$5 \cdot 2 \quad \bigcirc \quad 2 \cdot 5$$



Продолжаем составлять таблицы.

Вычисли и запомни!

$2 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

Дважды 6 —  $\square$ .

Дважды 7 —  $\square$ .

Дважды 8 —  $\square$ .

Дважды 9 —  $\square$ .

1. Закончи записи.

$2 \cdot 6 + 2 = 2 \cdot \square$

$2 \cdot 8 + 2 = 2 \cdot \square$

$2 \cdot 7 + 2 = 2 \cdot \square$

$2 \cdot 9 + 2 = 2 \cdot \square$

$2 \cdot 10 - 2 = 2 \cdot \square$

$2 \cdot \square - 2 = 2 \cdot 4$

$2 \cdot 8 - 2 = 2 \cdot \square$

$2 \cdot \square + 2 = 2 \cdot 10$

2. Составь все, какие сможешь, равенства и неравенства, используя выражения.

$6 \cdot 2$

$9 \cdot 2$

$2 \cdot 8 + 2$

$7 \cdot 2 - 2$

3. 1) Составь задачу по краткой записи и реши её.

Было — ?

Отрезали — 8 дм и 6 дм

Осталось — 16 дм

2) Составь две задачи, обратные данной. Реши их.

4. Реши уравнения.

$x + 27 = 30$

$y - 8 = 20$

$64 - x = 64$

5.  $68 + 29$        $72 - 18$        $47 + 39$        $96 - 69$

6. Начерти отрезок, длина которого 8 см 5 мм.

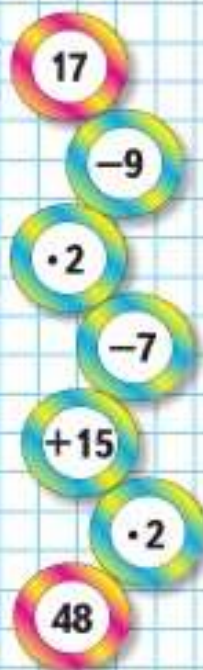
7.  $67 - (27 + 3)$        $80 - 25 - 15$        $70 : 10$

$67 - 27 + 3$        $80 - (25 - 15)$        $70 : 7$

После того как фермер продал 9 покупателям по 2 л молока каждому, у него осталось 7 л молока. Сколько литров молока было у фермера сначала?



ЦЕПОЧКА:



## РЕБУСЫ:



▶ Каждое равенство из таблиц умножения надо знать на память, называя ответ сразу. Если не помнишь — вычисляй, используя разные приёмы.

Рассмотри и объясни, как разными способами можно вычислить, например,  $2 \cdot 4$ .

$2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2$ . Так считать долго.

Можно так:

$$2 \cdot 4 = 4 \cdot 2,$$

$$\text{или так: } 2 \cdot 4 = 2 \cdot 3 + 2,$$

$$\text{или так: } 2 \cdot 4 = 2 \cdot 5 - 2.$$

1. Используя разные приёмы, вычисли.

$2 \cdot 9$

$2 \cdot 5$

$2 \cdot 6$

$70 : 7 \cdot 5$

$7 \cdot 2$

$3 \cdot 2$

$2 \cdot 8$

$70 : 10 \cdot 2$

2. Нарисуй схематический рисунок и реши задачу.

1) Трёх детям раздали поровну 6 мячей. Сколько мячей получил каждый ребёнок?

2) Детям раздали 6 яблок, по 3 яблока каждому. Сколько детей получили яблоки?

3. В группе детского сада было 13 мальчиков, а девочек на 3 меньше. Сколько детей в группе?

4. Вычисли и проверь решение.

$61 - 32$

$17 + 29$

$35 - 18$

$47 + 26$

5. Объясни, как найти частное в каждом столбике, и найди его.

$6 \cdot 2 = 12$

$8 \cdot 2 = 16$

$\square \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$\square : 2 = \square$

$12 : 6 = \square$

$16 : 8 = \square$

$\square : \square = \square$

6. Начерти ломаную, длину которой можно найти так.

$$3 \cdot 2 + 4 = 10 \text{ (см)}$$



$5 \cdot 8 = 40$

$3 \cdot 7 = 21$

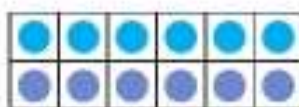
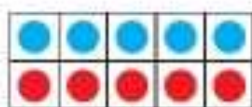
$6 \cdot 4 = 24$

$5 \cdot 7 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

1. Рассмотрите записи под каждым рисунком. Спишите, заполняя пропуски, и объясните, как получено каждое следующее равенство из первого.



$3 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$\square : 2 = \square$

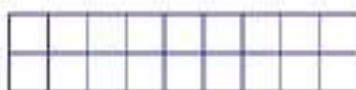
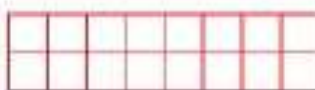
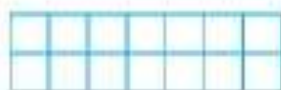
$\square : 2 = \square$

$6 : 3 = \square$

$8 : 4 = \square$

$\square : 5 = \square$

$\square : 6 = \square$



$7 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$\square : 2 = \square$

$\square : 2 = \square$

$\square : 2 = \square$

$\square : 7 = \square$

$\square : 8 = \square$

$\square : 9 = \square$

2.  $12 : 6$      $18 : 2$      $16 : 8$      $14 : 7$      $8 : 2$   
 $12 : 2$      $18 : 9$      $16 : 2$      $14 : 2$      $8 : 4$

3. За партами сидели 18 учеников, по 2 ученика за каждой партой. Сколько парт занято?

4. Саша купил ручку за 8 р., ластик за 5 р., и у него осталось 2 р. Что узнаешь, вычислив:

$8 - 5?$      $8 + 5?$      $8 + 5 + 2?$      $(8 + 5) - 2?$

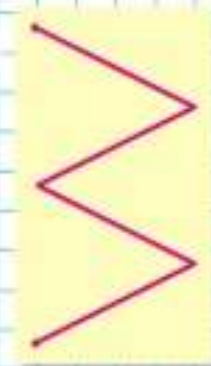
5. Какое число больше на 9, чем 25? 36? 47?  
 Какое число меньше на 8, чем 51? 62? 73?

6. 1) Измерь каждое звено ломаной и найди её длину.  
 2) Начерти квадрат, периметр которого равен длине этой ломаной.

Для игры 12 детей разделились на 2 команды поровну. Сколько детей в каждой команде?



## РЕБУСЫ:





1. Найди способ заполнить все окошки верными числами. Запиши все числа.

$$9 \cdot 2 = \square \quad \square : 2 = \square \quad \square : 9 = \square$$

$$2 \cdot 6 = \square \quad \square : 2 = \square \quad \square : 6 = \square$$

- 2.

$d$	9	8	7	6	5	4	3	2	1
$d \cdot 2$									

3.  $18 : 2 \cdot 10$        $18 : 9 \cdot 7$        $10 : 5 \cdot 6$        $1 \cdot 5$   
 $14 : 7 \cdot 8$        $12 : 6 \cdot 8$        $8 : 2 \cdot 10$        $1 \cdot 87$

4. Спиши, исправляя ошибки.

$$2 \cdot 7 + 2 \cdot 3 = 2 \cdot 10 \qquad 18 + 18 : 2 > 16 : 8$$

$$2 \cdot 9 - 2 \cdot 4 = 2 \cdot 6 \qquad 14 - 14 : 7 < 12 : 6$$

5. Зал освещают 2 люстры, в каждой люстре по 9 лампочек. Сколько лампочек в этих люстрах?

Составь и реши две задачи, обратные данной.

6. По Программе реновации жилья за первый год в городе построили 42 дома, за второй год — на 5 домов больше, за третий — столько домов, сколько за первый и второй год вместе. Сколько домов построили за третий год?

7. Составь задачу по выражению:  $30 - (18 + 7)$ .

8. 1) Начерти в тетради такой прямоугольник.  
 2) Проведи в этом прямоугольнике один отрезок так, чтобы получился квадрат.  
 3) Найди периметр каждого из получившихся прямоугольников.

9. В первой банке 12 стаканов сока, а во второй 6 стаканов. Сколько стаканов сока надо перелить из первой банки во вторую, чтобы в обеих банках стало сока поровну?



$10 : 5 \cdot 6 = \square$

$8 : 2 \cdot 10 = \square$

1. Для ремонта купили 8 банок краски, по 2 кг в каждой. Сколько килограммов краски купили? Составь и реши две задачи, обратные данной.
2. Зоя купила 2 альбома, по 9 р. за альбом, и линейку. Сколько стоила линейка, если за всю покупку Зоя заплатила 30 р.?  
Запиши первое действие в решении этой задачи, если второе действие будет таким:  
 $30 - \square = 12$  (р.).
3. Утке, курице и гусю надо на месяц 12 кг зерна. Гусю надо 5 кг, а утке — 4 кг. Сколько килограммов зерна надо на месяц курице?
4. 5 см 3 мм  60 мм      6 см 9 мм  69 мм  
8 дм 4 см  82 см      3 дм 2 см  23 см

5.

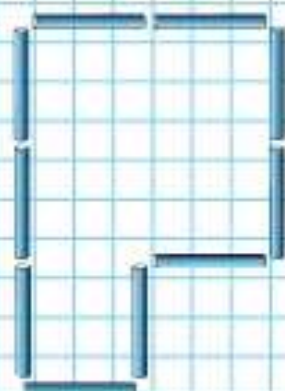
Множитель	2		6		8	
Множитель	4	5		7		9
Произведение		10	12	14	16	18

6. 1) На сколько больше сумма чисел 42 и 19, чем их разность?  
2) На сколько меньше сумма чисел 8 и 2, чем их произведение?  
3) На сколько больше разность чисел 20 и 10, чем их частное?
7.  $35 + 8 - 23$        $50 - (34 + 9)$        $8 + 6 + 12 + 4$   
 $74 + 7 - 31$        $50 - 34 - 9$        $9 + 7 + 13 + 11$
8. Периметр квадрата 8 см. Найди длину стороны этого квадрата.
9. Выложи из счётных палочек такую фигуру. С помощью 5 палочек раздели эту фигуру на 5 одинаковых квадратов. Убери 1 палочку, чтобы получилось 4 одинаковых квадрата.

Найди значения частного  $b : 2$ , если  $b = 16$ ,  $b = 10$ ,  $b = 18$ ,  $b = 12$ ,  $b = 14$ .

ПРОДОЛЖИ  
РЯД  
ЧИСЕЛ:

98  
96  
76  
74  
54  
52  
32  
30  
...  
...



?

## Чётные и нечётные числа

### КАКИЕ НОМЕРА ДОМОВ ПРОПУЩЕНЫ?



1. В каждую чашку положили по 2 куска сахара.

1) На сколько чашек хватило 8 кусков сахара?



По рисунку видно, что на 4 чашки 8 кусков сахара хватило и ни одного куска сахара не осталось. Говорят, что число **8 делится на 2** (без остатка).

2) На сколько чашек хватит 9 кусков сахара? Сколько кусков останется?



По рисунку видно, что 9 кусков сахара хватит на 4 чашки и 1 кусок останется. Говорят, что число **9 не делится на 2** (без остатка).

3) Какие из чисел: 3, 5, 6, 7, 10 — делятся на 2, а какие не делятся на 2?

Числа, которые делятся на 2 без остатка, называются **чётными**, а числа, которые не делятся на 2 без остатка, называются **нечётными**.

2. Запиши по порядку числа от 10 до 19. Обведи кружками чётные числа, подчеркни нечётные.
3. Умножь на 2 каждое нечётное число от 1 до 9. Какие получились числа — чётные или нечётные?
4. Полностью заряженный дрон может находиться в воздухе 75 мин. После последней полной зарядки дрон был в полёте 1 ч и 5 мин. Сколько ещё минут дрон может пролететь без подзарядки?
5. От мотка проволоки отрезали 8 м, и в нём осталось 7 м. Сколько ... ?
6.  $2 \cdot 6$      $16 : 2$      $18 : 9$      $12 : 2 \cdot 3$      $14 : 2 \cdot 3$   
 $9 \cdot 2$      $10 : 2$      $14 : 7$      $16 : 8 \cdot 4$      $18 : 2 \cdot 3$

?

Раздели на 2 каждое чётное число от 1 до 20.

## ? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. 1) Вычисли произведение и, используя его, составь частное и выполни вычисления.

$$2 \cdot 3 \quad 6 \cdot 2 \quad 2 \cdot 7 \quad 4 \cdot 2 \quad 9 \cdot 2$$

- 2) Вычисли частное и, используя его, составь произведение и выполни вычисления.

$$16 : 8 \quad 14 : 2 \quad 18 : 9 \quad 10 : 5$$

2. (Устно.) 1) Зимние каникулы длились 14 дней. Сколько это недель?

- 2) Дедушка был в санатории 2 недели. Сколько это дней?

3. Будут ли одинаковыми решения задач 1 и 2? Их ответы?

- 1) За 10 дней израсходовали 40 кг картофеля, поровну в каждый день. Сколько килограммов картофеля расходовали в день?

- 2) На сколько дней хватит 40 кг картофеля, если в день расходовать по 10 кг?

4. Сделай схематический чертёж и реши задачу. Когда от доски отпилили 30 дм, осталось на 12 дм больше, чем отпилили. Какой длины была доска?

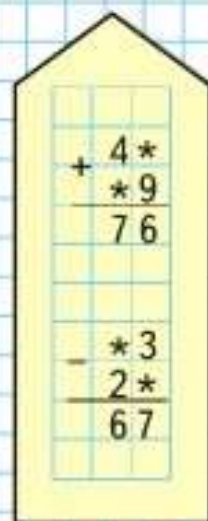
5. Для ремонта квартиры купили 17 рулонов обоев: белые, зелёные и жёлтые. Зелёных обоев было 4 рулона, белых — 5 рулонов. Сколько было рулонов жёлтых обоев?

6. Реши уравнения.  $16 + x = 16$        $x - 35 = 0$

7.  $6 \cdot 2 + 2 \bigcirc 6 \cdot 3$                        $90 : 10 \bigcirc 90 : 9$   
 $10 \cdot 4 + 10 \bigcirc 10 \cdot 5$                        $60 : 6 \bigcirc 60 : 10$

8.  $8 \cdot 10 \bigcirc 10 \cdot 8$                        $7 \cdot 2 + 2 \bigcirc 8 \cdot 2$   
 $7 \cdot 10 \bigcirc 10 \cdot 6$                        $9 \cdot 2 - 2 \bigcirc 10 \cdot 2$

## РЕБУСЫ:



## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Определи, кто из поросят Ниф, кто Наф, а кто Нуф на самом деле, если все записи под их рисунками неверные.

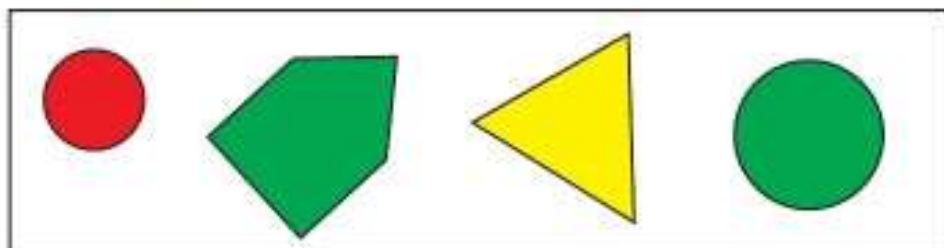


Меня зовут  
Наф.

Его зовут  
Ниф.

Рядом со мной  
Наф.

2. У поросёнка Нафа было 11 желудей. Он отдал Нифу на 1 жёлудь больше, чем Нуфу. Сколько желудей получил Ниф и сколько желудей получил Нуф, если 2 жёлудя Наф оставил себе?
3. Рассмотрни рисунок.



Выбери высказывания, верные для этого рисунка.

- 1) Все фигуры зелёного цвета — круги.
- 2) Если фигура треугольник, то она жёлтого цвета.
- 3) Каждый круг красного цвета.
- 4) Каждая фигура имеет хотя бы одну ось симметрии.

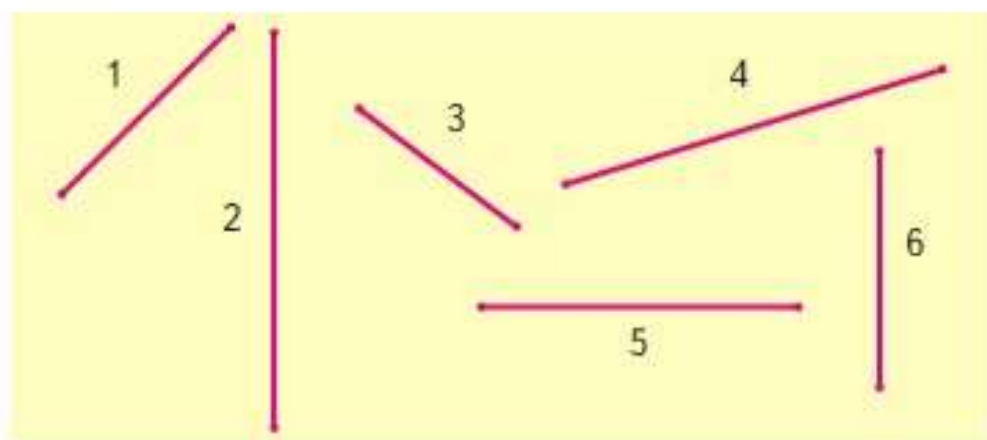
Закончи высказывание, верное для данного рисунка.  
Если фигура пятиугольник, то ...



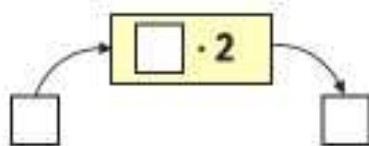
4. Какая последовательность чисел составлена по правилу: «Каждое следующее число на 4 больше, чем предыдущее»?

- 1) 18, 21, 24, 27, 30;
- 2) 49, 45, 41, 37, 33;
- 3) 18, 22, 26, 30, 34.

5. Запиши номера тех четырёх отрезков, из которых можно составить прямоугольник, и начерти его в тетради.



6. Так работает *вычислительная машина*.



1) Какое число получится на выходе из *машины*, если в неё ввести число: 9; 7; 5; 8; 3; 6; 10?

2) Какое число ввели в *машину*, если на выходе из неё получили число: 12; 18; 10; 14; 8; 16?

7. По какому правилу составили ряд чисел:

3, 7, 6, 10, 9, 13, 12, □, □, □, □?  
Продолжи его.



9.  $80 \text{ мм} = \square \text{ см}$                        $28 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$   
 $30 \text{ см} = \square \text{ дм}$                        $65 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

10. Вычисли и сделай проверку.

$43 + 51$        $32 + 63$        $98 - 76$        $85 - 24$   
 $71 - 48$        $36 + 59$        $43 + 19$        $100 - 86$

11. Запиши выражения и вычисли их значения.

- 1) К сумме чисел 31 и 9 прибавить 14.
- 2) Из суммы чисел 52 и 8 вычесть 40.

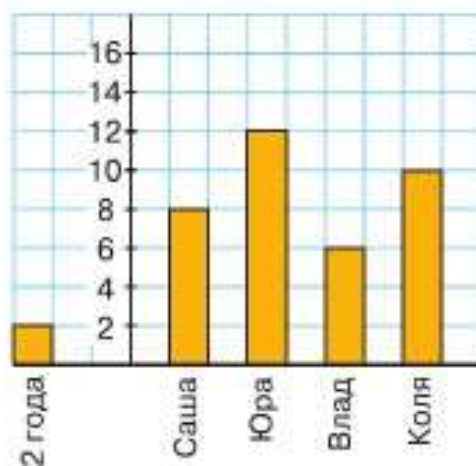
12. На зиму семья заготовила 8 двухлитровых банок компота. Сколько литров компота заготовили? Составь и реши две задачи, обратные данной.

13.  $(47 - 7) : 2$                        $12 - 3 - 3 - 3 - 3$   
 $(84 - 4) : 10$                        $24 - 8 - 8 - 8$

14. 1) Каких фигур на чертеже больше: треугольников или четырёхугольников? На сколько?  
 2) Найди периметр прямоугольника и каждого треугольника, на которые он разделён.

15. В двух вазах по 18 яблок в каждой. Из первой вазы переложили во вторую 4 яблока. На сколько больше яблок стало во второй вазе, чем в первой?

16. На диаграмме показан возраст четырёх детей. 2 года обозначены одной клеткой.



Узнай по диаграмме: 1) сколько лет Владу; 2) кто из детей старше всех; 3) на сколько лет Коля старше Саши.

«Проверочные работы», с. 60, 61.

Будем составлять и запоминать таблицы умножения и деления с числом 3.



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

Спиши и запомни!

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

Таблицу умножения на 3 можно читать так: трижды два — шесть, трижды три — девять, ...

- $3 \cdot 4 \bigcirc 3 \cdot 3 + 3$        $3 \cdot 2 + 3 \bigcirc 3 \cdot 5$   
 $3 \cdot 5 - 3 \bigcirc 3 \cdot 4$        $3 \cdot 3 - 3 \bigcirc 3 \cdot 4$
- Учительница дала каждому ученику по 3 тетради. Сколько тетрадей получили 4 ученика? 5 учеников? 10 учеников?
- Составь задачу по её решению:  $26 + 4 - 7$ .
- Какие числа надо записать в окошки, чтобы получить уравнения, которые ты сможешь решить?  
 $x + \square = 36$        $x - 15 = \square$        $\square - x = 20$
- $39 \bigcirc 6 = 45$        $35 + 7 \bigcirc 2 = 40$   
 $22 \bigcirc 7 = 15$        $40 - 25 \bigcirc \square = 20$
- $40 - 27$        $53 + 18$        $80 - 13$        $46 + 29$   
 $59 + 12$        $84 - 37$        $60 + 27$        $71 - 35$
- Саша говорит, что сумма двух нечётных чисел будет нечётным числом. Приведи пример, если считаешь, что это не так.

В 3 аквариума поместили по 4 рыбки в каждый. Сколько всего рыбок в этих аквариумах?

## Умножение числа 3 и на число 3



### НАБЕРИ 19:





### Умножение числа 3

### Умножение на 3

Продолжаем составлять таблицы.

Вычисли и запомни!

$$3 \cdot 6 = 3 \cdot 5 + 3 = \square$$

$$3 \cdot 7 = 3 \cdot 6 + 3 = \square$$

$$3 \cdot 8 = 3 \cdot 7 + 3 = \square$$

$$3 \cdot 9 = 3 \cdot 8 + 3 = \square$$

$$6 \cdot 3 = \square$$

$$7 \cdot 3 = \square$$

$$8 \cdot 3 = \square$$

$$9 \cdot 3 = \square$$

1.  $3 \cdot 7 + 3$        $3 \cdot 6 + 3$        $3 \cdot 10 - 3$        $2 \cdot 9 + 2$   
 $8 \cdot 3 - 3$        $3 \cdot 7 - 3$        $3 \cdot 9 + 3$        $2 \cdot 7 - 2$

2. Маляр окрашивал каждый день 8 оконных рам. Сколько рам он окрасил за 3 дня? Составь задачи, обратные данной. Реши их.

3. Футболисты ехали на матч сначала 2 ч в автобусе, а затем в поезде на 4 ч дольше, чем в автобусе. Сколько всего времени футболисты потратили на дорогу?

4.

Множитель	3	9		7		5
Множитель	9	2	3		6	
Произведение			12	14	18	10

5. Периметр треугольника 28 см. Длины первой и второй сторон 9 см и 7 см. Узнай длину третьей стороны этого треугольника.

6.  $4 \cdot 2 + 4$        $8 \cdot 3$        $18 - (15 - 7)$        $6 \cdot 3 : 2$   
 $6 \cdot 2 + 6$        $7 \cdot 3$        $40 + (9 + 13)$        $3 \cdot 4 : 2$

7. Запиши пропущенные числа:

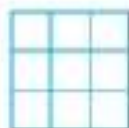
1) 2, 4, 6, 8, ..., 20;

2) 3, 6, 9, ..., 30.

8. Начерти такую ломаную и узнай её длину.

?  $8 \cdot 2 + 8$        $6 \cdot 3$        $20 + (30 - 4)$        $9 : 3 \cdot 2$

1. Рассмотрите записи под каждым рисунком и объясните, как получается каждое следующее равенство из первого.



$$3 \cdot 3 = \square$$

$$9 : 3 = \square$$

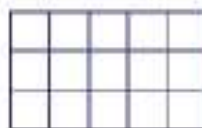


$$3 \cdot 4 = \square$$

$$4 \cdot 3 = \square$$

$$12 : 3 = \square$$

$$12 : 4 = \square$$



$$3 \cdot 5 = \square$$

$$5 \cdot 3 = \square$$

$$15 : 3 = \square$$

$$15 : 5 = \square$$

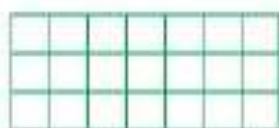


$$3 \cdot 6 = \square$$

$$6 \cdot 3 = \square$$

$$18 : 3 = \square$$

$$18 : 6 = \square$$



$$3 \cdot 7 = 21$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$21 : \square = \square$$

$$21 : \square = 3$$



$$3 \cdot 8 = 24$$

$$8 \cdot \square = \square$$

$$\square : 3 = \square$$

$$\square : 8 = \square$$



$$3 \cdot 9 = 27$$

$$9 \cdot 3 = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

2.  $1 \cdot 3$      $5 \cdot 3$      $21 : 7$      $18 : 6$      $(45 + 35) : 10$   
 $3 : 3$      $3 \cdot 8$      $27 : 3$      $12 : 4$      $10 \cdot (21 - 16)$   
 $2 : 2$      $6 \cdot 3$      $24 : 8$      $15 : 5$      $(62 + 18) : 8$

3. Марка стоит 3 р. Сколько таких марок можно купить на 15 р.? Составьте и решите две задачи, обратные данной.

4.  $2 \cdot 7 + 2$   $\bigcirc$   $2 \cdot 8$              $2 \cdot 6 + 2 \cdot 3$   $\bigcirc$   $2 \cdot 8$   
 $9 \cdot 2 + 9$   $\bigcirc$   $9 \cdot 3$              $2 \cdot 5 + 2 \cdot 2$   $\bigcirc$   $2 \cdot 6$

5. Садовнику надо посадить 16 луковиц тюльпанов и 11 луковиц лилий. Он посадил 23 луковицы. Сколько луковиц осталось посадить садовнику?

Дополните условие задачи и решите её.

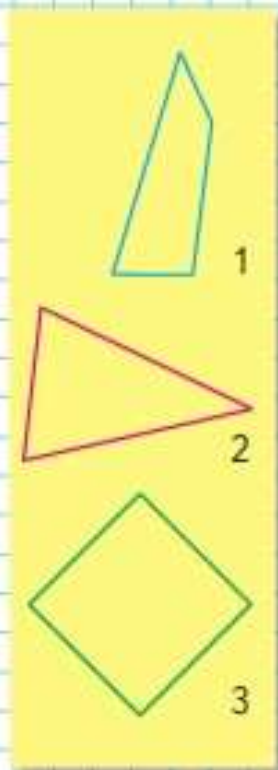
Бабушка испекла 27 пирожков и разложила их на  $\square$  тарелки поровну. Сколько пирожков на одной тарелке?



ВЫЧИСЛИ  
И  
ПРОДОЛЖИ:

$40 - 9$   
 $41 - 8$   
 $42 - 7$   
 $43 - 6$   
 $\dots$   
 $\dots$





1. Выпиши только верные равенства.

$3 \cdot 5 + 3 = 3 \cdot 6$

$3 \cdot 4 + 3 = 3 \cdot 7$

$2 \cdot 6 + 2 = 2 \cdot 8$

$3 \cdot 8 - 3 = 3 \cdot 7$

$3 \cdot 9 - 3 = 3 \cdot 6$

$2 \cdot 6 - 2 = 2 \cdot 5$

2.  $5 \cdot 2 = 10$

$10 : 5 = \square$

$10 : 2 = \square$

- $3 \cdot 9 = 27$

$27 : 3 = \square$

$27 : 9 = \square$

- $8 \cdot 3 = 24$

$24 : 8 = \square$

$24 : 3 = \square$

3. В неделе 5 рабочих дней. Сколько рабочих дней в 2 неделях? в 3 неделях?

4. После того как продавец взвесил 6 покупателям по 3 кг яблок каждому, у продавца осталось 40 кг яблок. Сколько килограммов яблок было у продавца сначала?

Восстанови первое действие в решении этой задачи, если второе действие будет таким:  
2)  $40 + \square = 58$  (кг).

5. Коля выполнил домашнее задание по математике за 15 мин, по русскому языку за 10 мин, а задание по чтению заняло у него на 15 мин больше, чем по русскому языку.

Поставь вопрос и реши задачу.

6.  $7 \cdot 3 - 7$

$3 \cdot 5 + 3$

$2 \cdot 7 - 5$

$37 + 6 + 14$

$5 + 25 + 18$

$48 + 7 + 13$

$2 \cdot 8$

$2 \cdot 9$

$9 \cdot 2$

$15 : 5$

$18 : 9$

$21 : 7$

7. Выполни вычисления и сделай проверку.

$42 - 16$


$39 + 53$

$37 + 23$

$69 - 45$

8. Юля, Катя и Настя начертили по одной фигуре. Юля и Настя начертили фигуры, у которых равные периметры. Катя и Юля начертили фигуры, у которых одинаковое число сторон. Кто какую фигуру начертил?

Сказка занимает в книге 18 страниц. Юра читал каждый день по 6 страниц. За сколько дней Юра прочитал сказку?

1.  $18:2$      $12:3$      $16:8$      $20:5$      $24:8$   
 $18:3$      $12:2$      $16:2$      $20:2$      $24:3$  

2. 1) Найди частное чисел 21 и 7.  
 2) Делимое 27, делитель 9. Найди частное.
3. Сделай чертёж и покажи, сколько раз по 3 см содержится в 7 см, в 11 см.

4. Реши уравнения, подбирая подходящие значения  $x$ .

$$24 + x = 24$$

$$x - 6 = 0$$

$$x \cdot 5 = 10$$

$$8 \cdot x = 16$$

$$x : 2 = 4$$

$$x : 3 = 6$$

5.

$a$	25	39	43
$a + 7$			

$b$	18	28	38
$40 - b$			

6. Витя собрал коллекцию из 18 камней и разложил их в 3 коробки поровну. Сколько камней в каждой коробке?

Составь две задачи, обратные данной. Реши их.

7. Для поездки на дачу на автомобиле израсходовали 14 л бензина, а для поездки на станцию — 3 л. Сколько литров бензина было в баке сначала, если после этих поездок в нём осталось 23 л?

8.  $2 \cdot 4 + 7$      $6 \cdot 3 - 9$      $6 + 6 - 7 + 8$      $1 \cdot 26$   
 $3 \cdot 5 + 8$      $7 \cdot 2 - 6$      $8 + 9 - 7 + 3$      $0 \cdot 14$

9. Чётным или нечётным числом будет сумма чётного и нечётного чисел? Запиши пример, который подтвердит твой ответ.

10. Вычисли и проверь решение.

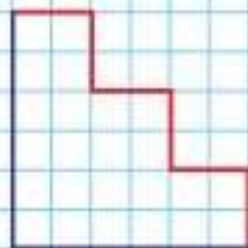
$$48 + 15$$

$$34 - 17$$

$$68 + 29$$

$$41 - 27$$










11. Сравни длины двух ломаных. Что можно сказать об этих длинах?



«Проверочные работы», с. 62, 63.



## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								
4	8	12	16	20	24	28	32	36

1. Восстанови пропущенные цифры.

$$\square 8 - 4\square = 28$$

$$3\square + \square 9 = 59$$

$$\square 7 + 2\square = 70$$

$$8\square - \square 7 = 21$$

2. Таня старше Оли на 4 года и старше Юры на 5 лет. Кто моложе: Оля или Юра?
3. Дима живёт на втором этаже. Никита живёт в том же подъезде, что и Дима, но он проходит по лестнице до своей квартиры в 2 раза больше ступенек. На каком этаже живёт Никита? Ступенек до первого этажа нет.
4. В огороде есть грядки с луком, укропом и редисом. Грядок с луком больше, чем с укропом, но меньше, чем с редисом. Каких грядок в огороде больше всего?
5. Красных шаров было на 7 меньше, чем жёлтых, а зелёных шаров — на 10 больше, чем красных. На сколько меньше было жёлтых шаров, чем зелёных?
6. Начерти 2 разных прямоугольника так, чтобы периметр каждого был равен 20 см. Какие ещё прямоугольники с таким периметром могут быть? Запиши длины их сторон в сантиметрах.
7. Сева, Дима, Максим и Рома участвовали в велогонке и заняли первое, второе, третье и четвертое места. Определи, кто какое место занял, если:  
Сева не был первым и последним;  
Максим был вторым;  
Рома не был первым.



Узнаем, в каком порядке выполняются действия в числовых выражениях.

## Порядок выполнения действий

1. Чем похожи и чем различаются выражения в каждой паре? Почему получили разные результаты вычислений?

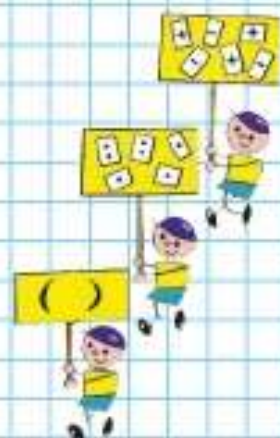
$$\begin{array}{l} 38 - 10 + 6 = 28 + 6 = 34 \quad 24 : 3 \cdot 2 = 8 \cdot 2 = 16 \\ 38 - (10 + 6) = 38 - 16 = 22 \quad 24 : (3 \cdot 2) = 24 : 6 = 4 \end{array}$$

Прежде чем приступить к вычислениям, надо рассмотреть выражение: выяснить, есть ли в нём скобки, какие действия в нём имеются.

1) Если в выражение без скобок входят только сложение и вычитание или только умножение и деление, то действия выполняют в том порядке, в каком они записаны: слева направо.

2) Если в выражение без скобок входят не только сложение и вычитание, но и умножение или деление или оба этих действия, то сначала выполняют по порядку (слева направо) умножение и деление, а затем сложение и вычитание.

3) Если в выражении есть скобки, то сначала выполняют действия, записанные в скобках, по правилам пунктов 1 и 2.



Действия в числовых выражениях выполняют в следующем порядке:

- 1) действия, записанные в скобках;
- 2) умножение и деление;
- 3) сложение и вычитание.

2. Объясни, как надо выполнять действия.

$$\begin{array}{l} 3 \quad 2 \quad 1 \\ 30 + 6 \cdot (13 - 9) = 30 + 6 \cdot 4 = 30 + 24 = 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \quad 3 \quad 2 \\ 24 : 3 + 2 \cdot 9 = 8 + 18 = 26 \end{array}$$

### РЕБУСЫ:



3. Рассмотрите выражения, установите порядок выполнения действий и выполните вычисления.

$$76 - 27 + 9 - 10$$

$$80 : 8 : 2$$

$$75 - (35 - 30) \cdot 2$$

$$43 - (20 - 7) + 15$$

$$21 : 7 \cdot 9$$

$$60 : (4 + 6) \cdot 3$$

4. В книге 48 страниц. Даша читала книгу в течение трёх дней, по 9 страниц ежедневно. Сколько страниц ей осталось прочитать?

5. Брат и сестра хотят купить несколько карандашей по цене 3 р. за карандаш. У брата есть 5 р., а у сестры — 7 р. Сколько карандашей они могут купить на все деньги?

6. На сколько миллиметров один из отрезков длиннее другого?



7. Выпиши и реши те уравнения, которые решаются сложением.

$$x - 18 = 29$$

$$64 - a = 52$$

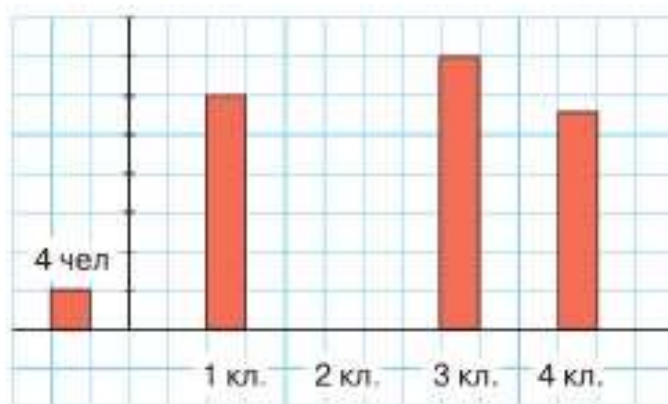
$$x - 23 = 57$$

$$x + 15 = 25$$

$$17 + b = 28$$

$$48 - x = 20$$

8. Рассмотрите диаграмму. Расскажи, что на ней показано.



Начерти такую диаграмму. Сколько учеников в твоём классе? Дополни диаграмму данными о своём классе.

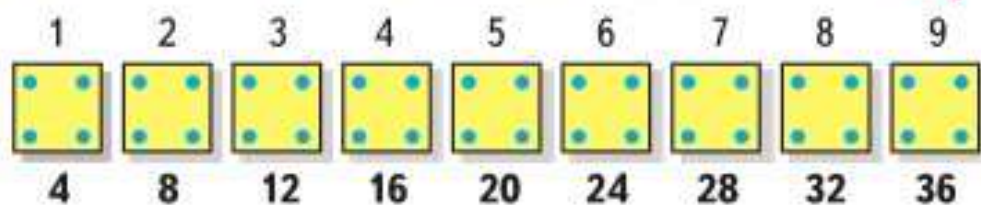
?

$$32 + 9 \cdot (19 - 16)$$

$$27 : 3 \cdot 4$$

$$2 \cdot 9 - 18 : 3$$

Будем составлять таблицу умножения и деления с числом 4, используя рисунок.



Вычисли и запомни!

$4 \cdot 4 = 16$		$16 : 4$	
$4 \cdot 5 = 20$	$5 \cdot 4$	$20 : 4$	$20 : 5$
$4 \cdot 6 = 24$	$6 \cdot 4$	$24 : 4$	$24 : 6$
$4 \cdot 7 = 28$	$7 \cdot 4$	$28 : 4$	$28 : 7$
$4 \cdot 8 = 32$	$8 \cdot 4$	$32 : 4$	$32 : 8$
$4 \cdot 9 = 36$	$9 \cdot 4$	$36 : 4$	$36 : 9$

Таблицу умножения на 4 можно читать так: четырежды два — восемь, четырежды три — двенадцать и т. д.

- |             |                 |                 |                 |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $4 \cdot 5$ | $4 \cdot 7 + 4$ | $4 \cdot 3 + 4$ | $4 \cdot 8$     |
| $6 \cdot 4$ | $4 \cdot 8$     | $4 \cdot 4$     | $4 \cdot 9 - 4$ |
- |             |                    |             |                     |
|-------------|--------------------|-------------|---------------------|
| $7 \cdot 4$ | $(13 - 4) \cdot 4$ | $5 \cdot 4$ | $(17 - 9) \cdot 4$  |
| $4 \cdot 9$ | $4 \cdot (11 - 8)$ | $4 \cdot 6$ | $(50 - 45) \cdot 4$ |
- У одного квадрокоптера 4 пропеллера. Сколько пропеллеров у трёх таких квадрокоптеров? У шести? У восьми?
- Увеличь в 4 раза числа: 5; 2; 6; 9; 7; 4.
- |                            |                     |                             |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| $28 \bigcirc 7 = 21$       | $8 \bigcirc 4 = 32$ | $28 \bigcirc 7 = 35$        |
| $(13 - 9) \bigcirc 5 = 20$ | $8 \bigcirc 4 = 2$  | $(30 - 27) \bigcirc 4 = 12$ |
- |           |           |           |            |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| $60 - 18$ | $47 + 16$ | $90 - 25$ | $100 - 88$ |
| $44 + 26$ | $54 - 19$ | $50 + 38$ | $40 - 26$  |
- Вычисли периметр пятиугольника, у которого длина каждой стороны равна 4 см.

$4 \cdot 3$        $4 \cdot 5$        $6 \cdot 4$        $8 \cdot 4$        $4 \cdot 7$

## Умножение и деление с числом 4



ЦЕПОЧКА:



### МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ:

13	20	
	16	
17		

Сумма 48

19		23
	17	
28		

- 1) Запиши в первой строке числа от 1 до 9.  
2) Умножь каждое из этих чисел на 2, а произведения запиши во второй строке.  
3) В третьей строке запиши произведения, полученные при умножении чисел первого ряда на 3, в четвёртой — на 4.  
Получится таблица.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36

- 1) Найди по таблице произведения:  
 $2 \cdot 9$ ;  $4 \cdot 3$ ;  $3 \cdot 2$ ;  $2 \cdot 4$ .  
2) Найди частные:  $24 : 4$ ;  $12 : 3$ ;  $18 : 2$ ;  $15 : 3$ .
- Сколько вертолётов, поднимающих груз в 3 кг, надо задействовать, чтобы одновременно доставить 12 кг груза? 18 кг? 27 кг?
- Дети слушали радиопередачу, в которой 15 мин звучала сказка, а потом — 4 песни, по 3 мин каждая. Задай вопрос, чтобы задача решалась так:  
1)  $4 \cdot 3 = 12$  (мин)  
2)  $15 - 12 = 3$  (мин)
- |                     |                     |          |             |
|---------------------|---------------------|----------|-------------|
| $(50 - 42) \cdot 4$ | $1 \cdot (26 + 25)$ | $36 : 9$ | $3 \cdot 8$ |
| $(17 + 23) : 4$     | $0 \cdot (32 - 12)$ | $27 : 3$ | $4 \cdot 8$ |

2.

Найди периметр квадрата, длина стороны которого 5 см; 6 дм; 7 мм; 8 мм; 9 мм.

Будем учиться решать задачи.



Красных кружков — 3.

Синих кружков — 4 раза по 3.

Синих кружков **в 4 раза больше**, чем красных.

Синих кружков  $3 \cdot 4 = 12$ .

Синих кружков — 12.

1. Сделай рисунок к задаче и реши её.  
Купили 5 зелёных мячей, а красных в 3 раза больше. Сколько красных мячей купили?
2. 1) В магазине продали 9 тетрадей по цене 3 р. за каждую. Сколько денег выручили за эти тетради?  
2) Составь и реши две задачи, обратные данной.
3. Найди уравнения, которые ты пока не можешь решить. Исправь их и реши.  
 $78 + x = 40$        $x - 23 = 60$        $50 - x = 64$
4. 1) Найди значение выражения  $1 \cdot b$  при  $b = 4$ ,  $b = 79$ ,  $b = 98$ ,  $b = 100$ .  
2) Найди значение выражения  $0 \cdot k$  при  $k = 3$ ,  $k = 81$ ,  $k = 90$ ,  $k = 100$ .
5. 

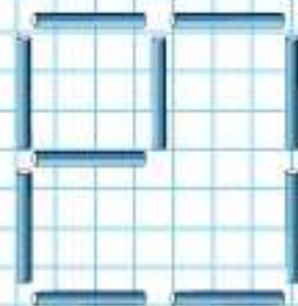
$9 \cdot 4$	$32 : 4$	$20 : 4$	$42 + (20 - 8)$
$8 \cdot 4$	$14 : 7$	$36 : 9$	$50 - (17 - 9)$
$7 \cdot 4$	$24 : 6$	$28 : 4$	$70 - (38 + 7)$
6. 1) Сколько квадратов на чертеже?  
2) Как получить 3 одинаковых квадрата, переложив 2 палочки? Найди несколько решений.  
3) Как получить 4 одинаковых квадрата, если добавить 2 палочки?

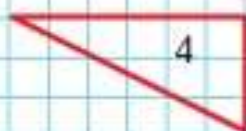
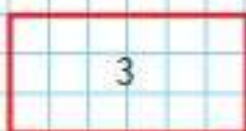
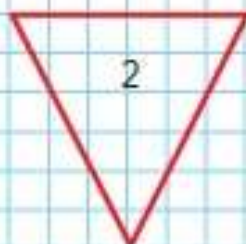
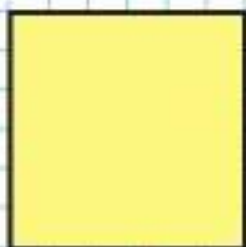
Начерти два отрезка: длина первого 8 мм, а длина второго в 4 раза больше.

Увеличение  
числа  
в несколько  
раз



ЦЕПОЧКА:





1. 1) У Васи 2 машинки, а у Коли в 3 раза больше, чем у Васи. Сколько машинок у Коли?  
2) У Вити 2 машинки, а у Миши на 3 машинки больше, чем у Вити. Сколько машинок у Миши?

Сравни задачи, а затем реши их.

К каждой из этих задач можно сделать **схематический рисунок**:

У Васи

У Вити

У Коли  |  |

У Миши  |

или **схематический чертёж**:

У Васи  $\overbrace{\hspace{2cm}}^{2 \text{ м.}}$

У Вити  $\overbrace{\hspace{2cm}}^{2 \text{ м.}}$

У Коли  $\overbrace{\hspace{3cm}}^{?}$

У Миши  $\overbrace{\hspace{2cm} \hspace{1cm}}^{2 \text{ м.} \quad 3 \text{ м.}}$   
?

2.  $5 + 3 \bigcirc 5 \cdot 3$      $6 \cdot 4 \bigcirc 4 \cdot 6$      $2 + 2 \bigcirc 2 \cdot 2$   
 $7 + 7 \bigcirc 7 \cdot 3$      $8 \cdot 2 \bigcirc 8 \cdot 3$      $9 + 9 \bigcirc 9 \cdot 2$

3. Запиши числа от 4 до 30, которые делятся без остатка на 3; на 4.

4. Из каких трёх фигур можно составить квадрат? Запиши их номера. У какой из этих фигур есть ось симметрии?

5.  $4 \cdot 8$      $24 : 3$      $28 - 8 + 37$      $44 + 2 \cdot 7$   
 $9 \cdot 3$      $28 : 7$      $45 - 40 + 59$      $80 - 8 \cdot 2$   
 $6 \cdot 4$      $32 : 4$      $32 - 32 + 18$      $48 - 27 : 3$

?

На выставке было 6 рисунков учеников из второго класса, а рисунков учеников из третьего класса в 2 раза больше. Сколько было на выставке рисунков учеников из третьего класса?

## Уменьшение числа в несколько раз



В первый ряд положили 8 красных кружков, а во второй ряд надо положить **в 4 раза меньше** синих кружков. Разделим 8 кружков на 4 равные части. Синих кружков должно быть столько, сколько красных в одной части.

$$8 : 4 = 2. \quad \text{Ответ: синих кружков — 2.}$$

1. Будут ли рисунки к заданиям 1 и 2 одинаковыми?

1) Нарисуй 12 кружков, а треугольников в 3 раза меньше, чем кружков.

2) Нарисуй 12 красных кружков, а синих на 3 меньше, чем красных.

2. Проверь, верны ли равенства и неравенства.

$$\begin{array}{lll} 4 \cdot 7 + 4 = 4 \cdot 8 & 35 - (5 + 7) < 30 & 36 : 4 < 36 \\ 3 \cdot 8 + 3 < 3 \cdot 9 & 48 + (14 - 12) > 50 & 27 : 3 < 10 \end{array}$$

3. (Устно.) Назови в каждом уравнении значение  $x$ . Чем отличается одно уравнение от других?

$$x \cdot 7 = 14 \quad x : 3 = 6 \quad 1 \cdot x = x$$

$$\begin{array}{llll} 4. \quad 7 \cdot 4 & 24 : 6 & 81 - 40 + 9 & 51 - 15 : 5 \\ 3 \cdot 9 & 21 : 7 & 56 + 30 - 7 & 51 - 21 : 3 \\ 2 \cdot 3 & 27 : 9 & 67 - 7 - 4 & 51 - 24 : 4 \end{array}$$

5. В школьный буфет привезли в ящиках 36 кг яблок, по 9 кг в каждом ящике. Сколько ящиков яблок привезли в буфет?

Составь и реши две задачи, обратные данной.

6. Проверь, знаешь ли ты таблицу умножения на 3; на 4 (называй результат и проверяй по таблице на обороте обложки).



## КАКОЕ ЧИСЛО ЛИШНЕЕ?



У хозяйки 15 цыплят, а утят в 3 раза меньше. Сколько утят у хозяйки?

**ПРОДОЛЖИ  
РЯД ЧИСЕЛ:**

3 → 9  
2 → 6  
5 → 15  
9 → □  
7 → □  
8 → □



1. Реши задачи и сравни их решения.

1) В пруду плавало 9 гусей, а уток в 3 раза меньше. Сколько уток плавало в пруду?



2) В зоопарке 5 белых лебедей, а чёрных на 3 меньше. Сколько чёрных лебедей в зоопарке?



2. Начерти два отрезка.

1) Длина первого отрезка 10 см, а длина второго в 5 раз меньше.

2) Длина первого отрезка 4 см, а длина второго в 3 раза больше.

3.  $8 \cdot 2$        $21 : 3$        $9 + (82 - 70)$        $94 - 25$   
 $2 \cdot 3$        $14 : 7$        $95 - (50 - 43)$        $76 - 69$   
 $6 \cdot 2$        $24 : 8$        $(100 - 84) + 8$        $58 + 16$

4. В первый день продали 45 м ткани, во второй — на 6 м меньше, чем в первый, а в третий — на 8 м больше, чем во второй. Задай разные вопросы и ответь на них.

5. 1) Сколько раз по 4 содержится в 12? в 28?  
2) Произведение каких чисел равно 12? 18? 24?

6. 1) Делимое 18. Найди частное, если делитель равен числу 2; 3; 6; 9.  
2) Делимое 12. Частное 3. Найди делитель.

?

Какое число в 3 раза меньше, чем 18?



Как узнать, во сколько раз одно число больше или меньше, чем другое?

На проводе сидят 6 ласточек и 2 воробья. Во сколько раз больше ласточек, чем воробьёв?

Во сколько раз меньше воробьёв, чем ласточек?



Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.

- В столовой израсходовали 8 кг муки и 24 кг крупы. Во сколько раз меньше израсходовали муки, чем крупы? Во сколько раз больше израсходовали крупы, чем муки?
- $9 \cdot (36 - 33)$        $20 : 5 \cdot 9$        $54 + 7 + 6 + 3$   
 $(40 - 8) : 4$        $5 \cdot 6 : 3$        $32 + 9 + 8 + 11$
- Из 45 кг картофеля 30 кг отправили в столовую, а остальное расфасовали поровну в 5 пакетов. Сколько килограммов картофеля было в каждом пакете?
- 

Слагаемое	18		89
Слагаемое		24	
Сумма	30	100	89

Уменьшаемое	56		32
Вычитаемое		48	
Разность	20	24	32

Начерти два отрезка: первый длиной 12 см, а второй на 8 см короче. Во сколько раз длина второго отрезка меньше длины первого?

Во сколько раз больше? Меньше?

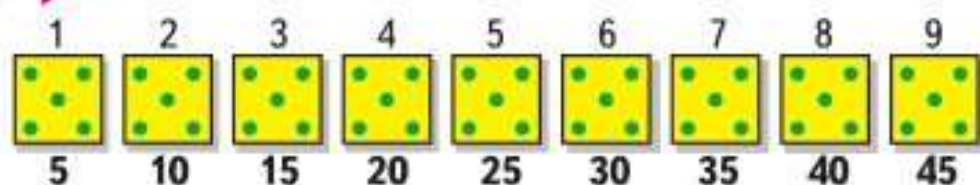


ЦЕПОЧКА:



# Умножение и деление с числом 5

Будем составлять таблицы умножения и деления с числом 5, используя рисунок.



Вычисли и запомни!

$5 \cdot 5 = 25$		$25 : 5$	
$5 \cdot 6 = 30$	$6 \cdot 5$	$30 : 5$	$30 : 6$
$5 \cdot 7 = 35$	$7 \cdot 5$	$35 : 5$	$35 : 7$
$5 \cdot 8 = 40$	$8 \cdot 5$	$40 : 5$	$40 : 8$
$5 \cdot 9 = 45$	$9 \cdot 5$	$45 : 5$	$45 : 9$

Таблицу умножения на 5 можно читать так: пятью четыре — двадцать, пятью пять — двадцать пять и т. д.

1.  $6 \cdot 5$        $5 \cdot 9$        $15 : 5$        $35 : 5$        $36 : 4$   
 $5 \cdot 2$        $8 \cdot 5$        $28 : 7$        $32 : 4$        $25 : 5$

2.  $4 \cdot 5 + 48$        $(15 - 8) \cdot 5$        $45 : (27 - 18)$   
 $(75 - 40) : 5 \cdot 3$        $6 \cdot 3 : 9$        $14 : (18 : 9)$

3.  $25 - (\square - 9) = 20$        $\square - (15 - 6) = 69$   
 $43 + (18 - \square) = 52$        $28 - (12 + \square) = 10$

4. Один ластик стоит 5 р. Сколько таких ластиков можно купить на 20 р.? Составь и реши две задачи, обратные данной.

5. На столе лежали кубики. После того как со стола в коробку уложили 15 кубиков, на столе осталось на 5 кубиков меньше, чем уложили в коробку. Сколько кубиков было на столе сначала?

6. 
$$\begin{array}{r} \square \\ - 6 \square \\ \hline 37 \\ \square 8 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + 4 \square \\ \hline 80 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 5 \square \\ + \square 9 \\ \hline 71 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} \square 7 \\ - 2 \square \\ \hline 49 \end{array}$$

?  $5 \cdot 8$        $6 \cdot 5 : 10$        $45 : 5$        $25 : 5$



КАКОЕ ЧИСЛО ЛИШНЕЕ?

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 36
- 40
- 45

1. Вычисли.

$5 \cdot 6$	$5 \cdot 9 + 5$	$4 \cdot 8 - 30$	$25 : 5 + 10$
$8 \cdot 5$	$7 \cdot 5 + 6$	$9 \cdot 3 - 12$	$24 : 3 + 17$
$5 \cdot 4$	$3 \cdot 5 + 8$	$9 \cdot 4 + 5$	$18 : 3 + 24$

2.  $4 \cdot 3 + 7 \bigcirc 20$      $32 : 4 \bigcirc 9$      $6 \cdot 2 + 14 \bigcirc 25$   
 $16 : 4 + 9 \bigcirc 13$      $36 : 9 \bigcirc 3$      $5 \cdot 4 - 5 \bigcirc 15$

3. Разбей на 2 группы числа:  
15, 24, 25, 28, 30, 32, 35, 36, 40.

4. Юля считает, что если число делится и на 2, и на 3, то оно обязательно делится и на сумму этих чисел — на число 5. Приведи свой пример, который покажет, что это не так.

5. В сахарнице было 28 кусочков сахара. Сколько кусочков осталось в сахарнице, если сахар из неё разложили в 9 стаканов, по 2 кусочка в каждый?

6. На столе 12 солдатиков поставили в 3 ряда, одинаковые по количеству солдатиков в каждом. Сколько солдатиков может быть в пяти таких же рядах?

7. Вычисли.

$91 - 53$	$48 + 15$	$36 + 29$	$74 - 58$
$100 - 37$	$17 + 66$	$85 - 27$	$23 + 28$

8. Воды в кастрюле на 3 л больше, чем в бидоне, и на 5 л меньше, чем в ведре. Где воды больше всего?

$4 \cdot 8$	$9 : 3$	$18 + 3$	$12 : 4$
$24 - 12$	$32 - 16$	$21 : 3$	$15 : 3$
$16 : 2$	$5 + 4$	$3 \cdot 8$	$7 + 8$

---

$5 \cdot 3 + 7$      $40 : 8 \cdot 6$      $(35 - 10) : 5$

ПРОДОЛЖИ  
РЯД ЧИСЕЛ:

16

24

32

40

48

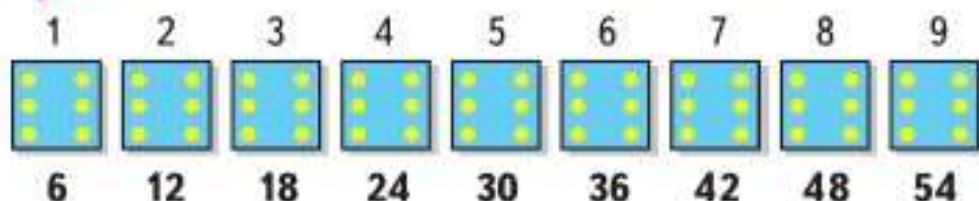
...

...

...

## Умножение и деление с числом 6

▶ Будем составлять таблицы умножения и деления с числом 6, используя рисунок.



**Вычисли и запомни!**

$6 \cdot 6 = 36$		$36 : 6$	
$6 \cdot 7 = 42$	$7 \cdot 6$	$42 : 6$	$42 : 7$
$6 \cdot 8 = 48$	$8 \cdot 6$	$48 : 6$	$48 : 8$
$6 \cdot 9 = 54$	$9 \cdot 6$	$54 : 6$	$54 : 9$



- 1) Увеличь в 6 раз числа: 3, 5, 7, 9, 10, 1.  
2) Уменьши в 6 раз числа: 12, 24, 48, 42, 60, 6.

- |             |          |             |          |             |
|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
| $6 \cdot 5$ | $48 : 6$ | $7 \cdot 5$ | $25 : 5$ | $3 \cdot 6$ |
| $7 \cdot 6$ | $36 : 6$ | $6 \cdot 4$ | $30 : 6$ | $6 \cdot 8$ |
| $6 \cdot 9$ | $42 : 6$ | $6 \cdot 6$ | $24 : 4$ | $6 \cdot 3$ |
| $4 \cdot 7$ | $54 : 6$ | $9 \cdot 3$ | $40 : 5$ | $8 \cdot 4$ |

- |                          |                           |                                |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| $60 - 7 \bigcirc 59 - 5$ | $32 + 8 \bigcirc 9 + 31$  | $6 \cdot 4 \bigcirc 5 \cdot 6$ |
| $78 - 9 \bigcirc 73 - 5$ | $43 + 7 \bigcirc 80 - 40$ | $30 : 5 \bigcirc 18 : 6$       |

- В маленькой коробке 8 дисков, а в большой на 12 дисков больше. Сколько дисков в этих двух коробках?

- Тридцать шесть кустов клубники сити-фермер рассадил поровну на 4 грядки. Сколько кустов клубники на одной грядке?  
Составь и реши две задачи, обратные данной.

**Сити-фермер** — человек, который выращивает продукты питания в городской среде на крышах домов и зданий крупных городов.

?

$4 \cdot 6$

$54 : 9$

$18 : 6$

$6 \cdot 7$

1. Вычисли.

$$54 : 6 + 34 \quad 90 - 42 : 6 \quad 24 : (13 - 7)$$
$$36 : 6 - 2 \quad 65 - 35 : 7 \quad (16 + 14) : 6$$

2. По какому правилу составлены выражения в каждом столбике? Запиши по нему в каждом столбике по два выражения. Вычисли.

$$54 : 6 - 9 \quad 2 \cdot 7 + 6 \cdot 9 \quad 5 \cdot (16 - 8)$$
$$48 : 6 - 7 \quad 3 \cdot 7 + 6 \cdot 8 \quad 6 \cdot (15 - 8)$$
$$42 : 6 - 5 \quad 4 \cdot 7 + 6 \cdot 7 \quad 7 \cdot (14 - 8)$$
$$\dots \quad \dots \quad \dots$$
$$\dots \quad \dots \quad \dots$$

3. 5 дм 5 см  50 см      100 дм  9 м 8 дм  
43 см  4 дм 4 см      1 м 3 дм  13 дм  
3 · 9  26      18 + 36  50  
28 : 4  9      65 - 48  17

4. На остановке из вагона поезда вышли 28 человек, а в поезде осталось в 4 раза меньше пассажиров, чем вышло. Сколько пассажиров было в вагоне до этой остановки?

5. От ленты отрезали 3 части, длиной по 4 дм каждая. После этого в ленте осталось 8 дм. Задай вопрос так, чтобы в задаче был ответ: 20 дм.  
Проверь себя, решив задачу.

6. Вычисли.

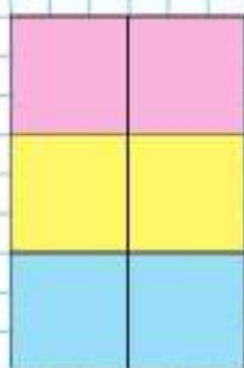
$$74 - 36 \quad 45 + 38 \quad 60 - 37$$
$$88 + 12 \quad 74 - 49 \quad 92 - 63$$

7. Начерти прямоугольник, периметр которого равен 10 см, а длина одной из сторон — 2 см.

$$(60 - 18) : 6 \quad 4 \cdot 6 : 8 \quad 40 : 5 \cdot 6$$












СКОЛЬКО  
КВАДРАТОВ?



?

## Умножение и деление с числом 7

▶ Будем составлять таблицы умножения и деления с числом 7, используя рисунок.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								
7	14	21	28	35	42	49	56	63

**Вычисли и запомни!**

$7 \cdot 7 = 49$		$49 : 7$	
$7 \cdot 8 = 56$	$8 \cdot 7$	$56 : 7$	$56 : 8$
$7 \cdot 9 = 63$	$9 \cdot 7$	$63 : 7$	$63 : 9$

- |             |          |             |          |             |
|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
| $7 \cdot 6$ | $14 : 7$ | $5 \cdot 7$ | $25 : 5$ | $3 \cdot 6$ |
| $7 \cdot 4$ | $21 : 7$ | $7 \cdot 9$ | $30 : 6$ | $6 \cdot 8$ |
| $7 \cdot 8$ | $35 : 7$ | $7 \cdot 7$ | $42 : 7$ | $7 \cdot 2$ |
- В букете у Юли было 35 цветов: ромашки и васильки. На сколько больше было васильков, если ромашек было 15?
- В ведре столько литров воды, сколько в большой и маленькой лейках вместе. В большой лейке 8 л воды, а в маленькой — на 3 л меньше. Сколько литров воды в ведре?
- В хоккейном матче между командами «Орлята» и «Заря» команда «Орлята» забила в 2 раза больше шайб, чем команда «Заря», а всего в этом матче обе команды забили 9 шайб. Сколько шайб забила в этом матче каждая команда?



?

$9 \cdot 6$     $8 \cdot 4$     $7 \cdot 6$     $7 \cdot 4$     $49 : 7$     $63 : 7$

1. Вычисли.

$35 : 7 + 19$

$31 - 56 : 7$

$54 : 6 + 86$

$63 : 7 + 37$

$48 + 49 : 7$

$42 - 28 : 4$

$42 : 6 + 56$

$33 - 45 : 9$

$36 - 36 : 9$

2.  $7 \bigcirc 7 = 49$  |  $6 \bigcirc 6 = 36$  |  $54 \bigcirc 6 = 9$  |  $42 \bigcirc 7 = 6$   
 $7 \bigcirc 6 = 13$  |  $32 \bigcirc 4 = 8$  |  $54 \bigcirc 6 = 48$  |  $36 \bigcirc 6 = 42$   
 $7 \bigcirc 6 = 1$  |  $32 \bigcirc 8 = 24$  |  $54 \bigcirc 6 = 60$  |  $16 \bigcirc 4 = 4$

3. У мальчика было 40 наклеек. 12 наклеек с растениями он обменял на 9 наклеек с портретами футболистов.

Сколько наклеек стало у мальчика после этого обмена?

4. «Сколько учеников в вашем классе?» — спросил брат у сестры. Сестра ответила так: «Если из наибольшего двузначного числа вычесть число, записанное двумя цифрами 8, и к результату прибавить наименьшее однозначное число, то получим число учеников в нашем классе». Сколько учеников в этом классе?

5. Вычисли.

$59 + 27$

$75 - 38$

$83 - 47$

$74 - 45$

$54 + 26$

6. Сколько сумм можно составить, если первое слагаемое брать из чисел верхней строки, а второе — из чисел столбика справа? Вычисли эти суммы.

60	59	58	57	
				20
				30
				40

На сколько меньше сумм будет составлено, если убрать из таблицы слагаемое 60?

$(40 + 23) : 7$

$(32 - 25) \cdot 8$

$8 \cdot 7 - 50$



ЦЕПОЧКА:



45

:5

•3

+9

:6

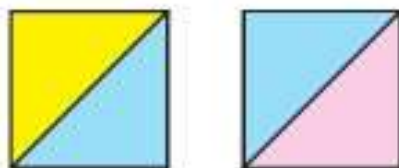
•4





24



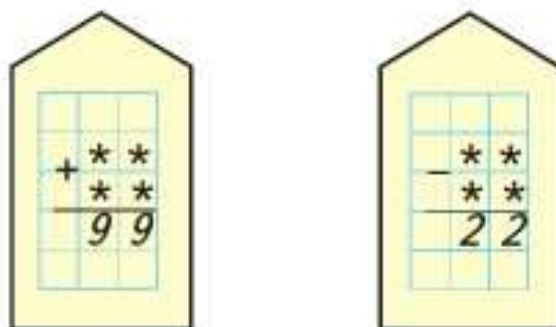
## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Эти два квадрата составлены из одинаковых треугольников трёх разных цветов.



Сколько ещё разных квадратов можно составить из таких треугольников, если квадраты , ,  и  считать одинаковыми? Нарисуй в тетради все возможные квадраты. (Не забудь, что квадрат также можно составить из треугольников одного цвета.)

2. Вставь вместо звёздочек цифры 3, 4, 5, 6 и реши ребусы разными способами.



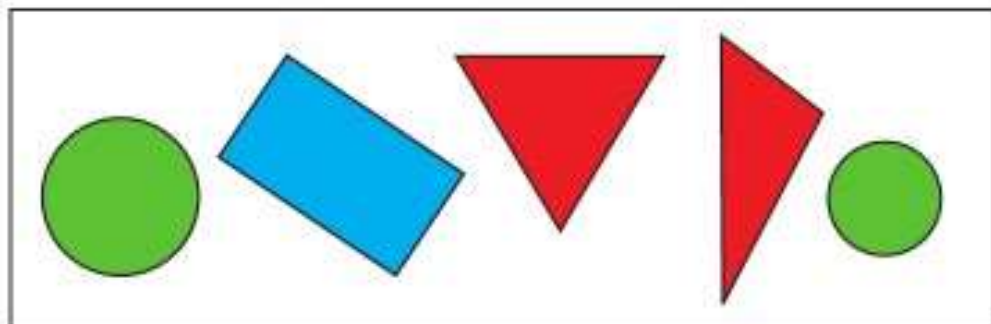
3. 1) Коля на 5 лет моложе Димы, но на 4 года старше Ани. На сколько лет Дима старше Ани?  
2) Сколько лет будет Ане, когда Диме будет 13 лет?

4. Какие числа пропущены?

11, 15, 16, 20, 21, , , 30.



5. Рассмотрни рисунок.



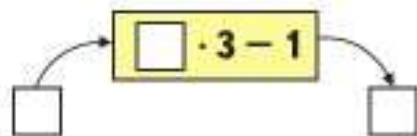
Выбери высказывания, верные для этого рисунка:

- 1) Все фигуры зелёного цвета не многоугольники.
- 2) Каждый многоугольник красного цвета.
- 3) У фигуры синего цвета две оси симметрии.

Закончи высказывание, которое будет верным для этого рисунка:

Если фигура зелёного цвета, то ... .

6. 1) *Вычислительная машина* работает так:



Дополни описание плана её работы:

В *машину* поступает число.

Поступившее число *машина* ... на 3.

Полученный результат *машина* ... .

На выходе из *машины* получится ... .

2) В *машину* поступило число: 7, 8, 9. Какое число получится на выходе из *машины*?

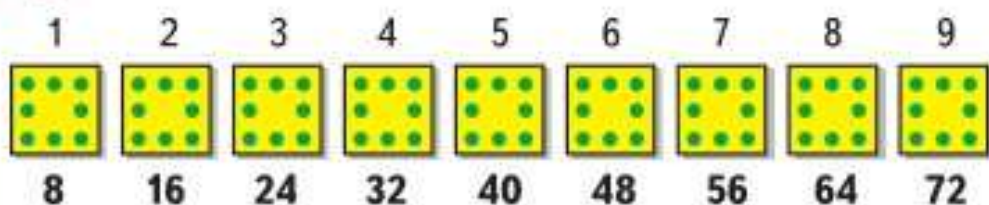
3) Какое число поступило в *машину*, если на выходе из *машины* было число 29?

4) Придумай свою *Вычислительную машину*, которая сможет вычислять значения выражений вида  $\square \cdot \square + \square$ .



# Умножение и деление с числом 8

Будем составлять таблицы умножения и деления с числом 8, используя рисунок.



Вычисли и запомни!

$8 \cdot 8 = 64$	$64 : 8$
$8 \cdot 9 = 72$	$72 : 8$
$9 \cdot 8$	$72 : 9$

- |             |          |             |          |
|-------------|----------|-------------|----------|
| $8 \cdot 7$ | $72 : 8$ | $7 \cdot 4$ | $42 : 7$ |
| $9 \cdot 8$ | $56 : 8$ | $8 \cdot 3$ | $18 : 9$ |
| $8 \cdot 8$ | $48 : 8$ | $9 \cdot 6$ | $28 : 4$ |

- Робот-манипулятор способен выполнять сварочные работы в 8 раз быстрее сварщика-человека, не теряя качества работы. За сколько минут он выполнит работу, на которую у человека уходит 56 мин? 72 мин? 48 мин?

- Вычисли.

$56 : 7 + 49$	$49 : 7 + 34$	$71 - 5 \cdot 9$	$32 : 8 + 76$
$90 - 9 \cdot 7$	$26 + 8 \cdot 9$	$63 - 42 : 6$	$37 - 54 : 6$
$100 - 8 \cdot 8$	$63 : 9 + 45$	$7 \cdot 8 + 44$	$28 : 4 + 53$

- 

Множитель		9	5	4		7
Множитель	7		9		8	
Произведение	63	54		32	40	28

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| $4 \text{ дм} \bigcirc 3 \text{ м}$  | $3 \text{ дм } 9 \text{ см} \bigcirc 40 \text{ см}$ |
| $6 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ см}$ | $78 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$ |

- Начерти ломаную из трёх звеньев, длина которой вычисляется так:  $3 \cdot 2 + 4$ .

?  $8 \cdot 7$      $6 \cdot 8$      $8 \cdot 9$      $8 \cdot 5$      $64 : 8$

1. Вычисли.
- |                  |                     |                          |
|------------------|---------------------|--------------------------|
| $7 \cdot 7 - 13$ | $6 \cdot 8 - 23$    | $7 \cdot 9 - 7 \cdot 5$  |
| $40 - 7 \cdot 4$ | $7 \cdot 9 - 43$    | $8 \cdot 10 - 7 \cdot 8$ |
| $(21 + 21) : 6$  | $(23 - 16) \cdot 9$ | $10 \cdot (56 - 50)$     |

2.

Делимое		24	18	49		72
Делитель	8		9		7	
Частное	3	4		7	8	9

3. Груз общей массой в 12 кг для доставки разделили поровну для трёх квадрокоптеров. Сколько килограммов груза доставит один квадрокоптер?
4. В кафе за шестью столиками сидели по 3 человека, а за тремя столиками — по 4 человека. Сколько человек было за всеми этими столиками?
5. Начерти 3 отрезка: один длиной 5 см, второй — на 2 см длиннее первого, а третий — в 2 раза длиннее первого. На сколько сантиметров третий отрезок длиннее второго?

6. Вычисли.
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $25 + 29$ | $38 + 13$ | $57 + 26$ | $64 + 28$ |
| $21 - 14$ | $43 - 25$ | $40 - 17$ | $54 - 28$ |

7.  $20 \bigcirc 16 \bigcirc 9 = 27$        $75 \bigcirc 46 \bigcirc 6 = 35$   
 $38 \bigcirc 26 \bigcirc 4 = 8$        $59 \bigcirc 7 \bigcirc 3 = 49$

8.  $7 \cdot 3 + 9$        $9 : 3 + 4$        $49 - 8 \cdot 5$   
 $4 \cdot 7 - 14$        $14 : 2 \cdot 7$        $30 - (19 + 7)$










$72 : 9 \bigcirc 8$        $8 \cdot 8 \bigcirc 60 + 5$        $81 : 9 \bigcirc 10$

### РЕБУСЫ:



## Умножение и деление с числом 9

Будем составлять таблицу умножения с числом 9, используя рисунок.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Запомни!

$$9 \cdot 9 = 81 \quad 81 : 9 = 9$$

- |             |          |                  |                  |
|-------------|----------|------------------|------------------|
| $6 \cdot 9$ | $45 : 5$ | $2 \cdot 9 : 6$  | $(32 - 4) : 7$   |
| $7 \cdot 9$ | $36 : 9$ | $4 \cdot 6 : 8$  | $(15 + 30) : 9$  |
| $9 \cdot 4$ | $54 : 9$ | $81 : 9 \cdot 4$ | $9 \cdot 3 + 13$ |
| $9 \cdot 8$ | $63 : 9$ | $27 : 9 \cdot 6$ | $72 : 9 \cdot 6$ |
| $8 \cdot 8$ | $48 : 6$ | $42 : 6 \cdot 5$ | $(24 + 6) : 5$   |

- Реши только те примеры, у которых последним действием надо выполнить умножение.

$72 - 8 \cdot 6$	$48 : 8 \cdot 9$	$15 - 7 \cdot 2$	$8 \cdot (2 + 7)$
$8 \cdot 2 : 4$	$9 \cdot 3 + 7$	$81 : 9 \cdot 8$	$(15 - 7) \cdot 2$

- Внуку 9 лет, а дедушке — 63 года. Во сколько раз дедушка старше внука?  
На сколько лет дедушка старше внука?
- Уборку в квартире робот-пылесос выполняет за 30 мин, а уборку дачи — за 38 мин, работая в одном и том же режиме. На сколько больше минут робот-пылесос затрачивает на уборку дачи, чем на уборку в квартире?  
Измени вопрос так, чтобы в задаче был ответ: 68 мин.
- Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найди его периметр.

НАЙДИ  
ЛИШНЕЕ  
ВЫРАЖЕНИЕ:

21 : 3  
35 : 5  
63 : 9  
28 : 4  
60 : 6  
49 : 7  
56 : 8  
14 : 2

?

9 · 6      8 · 7      9 · 8      45 : 9      9 · 9

1. Запиши только ответы и проверь себя по таблице на обороте обложки учебника.

2 · 2								
3 · 2	3 · 3							
4 · 2	4 · 3	4 · 4						
5 · 2	5 · 3	5 · 4	5 · 5					
6 · 2	6 · 3	6 · 4	6 · 5	6 · 6				
7 · 2	7 · 3	7 · 4	7 · 5	7 · 6	7 · 7			
8 · 2	8 · 3	8 · 4	8 · 5	8 · 6	8 · 7	8 · 8		
9 · 2	9 · 3	9 · 4	9 · 5	9 · 6	9 · 7	9 · 8	9 · 9	

2. Для детского сада купили 24 куклы, мячей в 4 раза меньше, чем кукол, а машинок — в 3 раза меньше, чем кукол. Объясни, что обозначают выражения.

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| 1) $24 : 4$      | 5) $24 : 4 + 24 : 3$      |
| 2) $24 : 3$      | 6) $24 + 24 : 4 + 24 : 3$ |
| 3) $24 - 24 : 4$ | 7) $24 : 3 - 24 : 4$      |
| 4) $24 + 24 : 3$ | 8) $24 - 24 : 3$          |

3.  $27 : 9$      $3 \cdot 8 : 6$      $21 : 3 + 0 \cdot 6$      $38 + 59$   
 $56 : 7$      $2 \cdot 9 : 3$      $27 : 3 + 1 \cdot 6$      $42 - 17$

4. Рассмотрите рисунок и скажите, во сколько раз бабочек меньше, чем стрекоз.



5.  $44 - 29$      $90 - 32$      $50 - 34$      $47 + 47$

Даны числа 4, 5, 7, 8, 9. Каждое чётное число уменьши в 2 раза, а нечётное увеличь в 9 раз.

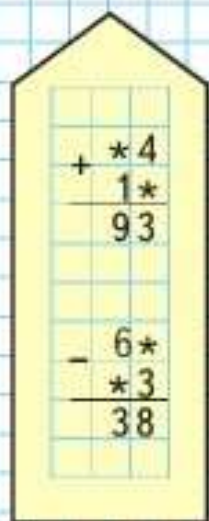
Запомни таблицу!



ЦЕПОЧКА:



## РЕБУСЫ:



### 1. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 9 \cdot 2 + 9 \cdot 8 & 100 - 9 \cdot 9 & (29 - 23) \cdot 9 \\ 9 \cdot 8 - 9 \cdot 4 & 54 : 6 \cdot 9 & 12 + 7 \cdot 9 \\ 9 \cdot 6 - 9 \cdot 4 & 45 : 5 \cdot 8 & 6 \cdot 4 : 3 \end{array}$$

### 2. Запиши пропущенные выражения:

- 1)  $0 + 9, 9 + 9, 18 + 9, 27 + 9, \dots, 81 + 9;$
- 2)  $90 - 9, 81 - 9, 72 - 9, \dots, 9 - 9.$

### 3.

$d$	3	6	5	8	4	9	7
$d \cdot 9$							
$d + 9$							

4. В одном ящике у сити-фермера 36 кустов рассады томатов, а в другом — 12. Всю рассаду он высадил на грядки, по 6 кустов на каждую. Сколько грядок заняла эта рассада? Реши задачу двумя способами.
5. Таня выполняла домашнее задание ровно 1 ч. Задание по русскому языку — 20 мин, задание по математике — 25 мин. Остальное время она учила стихотворение. Сколько минут Таня учила стихотворение?
6. Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{llll} 71 - 46 & 28 + 52 & 60 - 32 & 100 - 48 \\ 55 + 37 & 16 + 29 & 83 - 64 & 33 + 67 \end{array}$$

### 7. Круговые примеры.

$$\begin{array}{lll} (25 + 20) : 5 & (5 + 7) : 4 & 3 \cdot 5 + 25 \\ 25 : 5 + 15 & (9 - 5) \cdot 5 & 20 : 4 - 2 \\ 20 : 5 + 1 & 40 : 5 + 17 & \end{array}$$

$$63 : 9 \quad (73 + 8) : 9 \quad (40 - 22) : 9$$

1. Вычисли.

$$72 : 8 + 25 \quad | \quad 100 - 56 : 8 \quad | \quad 32 : 8 : 2 \quad | \quad (65 - 25) : 8$$
$$64 : 8 - 8 \quad | \quad 51 - 16 : 8 \quad | \quad 48 - 24 : 8 \quad | \quad 48 : 8 + 48$$

2. Расставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$4 \bigcirc 8 \bigcirc 9 = 41 \qquad 27 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 18$$
$$7 \bigcirc 5 \bigcirc 25 = 60 \qquad 66 \bigcirc 36 \bigcirc 5 = 6$$
$$63 \bigcirc 7 \bigcirc 3 = 2 \qquad 56 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 32$$
$$99 \bigcirc 19 \bigcirc 20 = 100 \qquad 24 \bigcirc 5 \bigcirc 11 = 30$$

3. 1 см 6 мм  $\bigcirc$  16 мм      12 см  $\bigcirc$  1 дм  
3 см 8 мм  $\bigcirc$  4 см      86 мм  $\bigcirc$  6 см 8 мм

4. Запиши нужные знаки арифметических действий и пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

$$81 : 9 \bigcirc \square = 19 \qquad 36 : 4 \bigcirc \square = 54$$
$$7 \cdot 6 \bigcirc \square = 1 \qquad 3 \cdot 3 \bigcirc \square = 63$$

5. В саду растёт 36 яблонь, а груш — в 4 раза меньше. Сколько всего яблонь и груш в этом саду?

Реши задачу.

Измени вопрос так, чтобы получить ответ: на 27 яблонь.

6. Какое общее свойство имеют все эти многоугольники?



$$56 : 8 \bigcirc 9 \qquad 28 : 4 \bigcirc 6 \qquad 6 \cdot 9 \bigcirc 54$$



ЦЕПОЧКА:

19

+9

:7

•8

+13

:9

5



1. Вычисли.

1)  $5 \cdot 6$        $5 \cdot 9 + 5$        $4 \cdot 8 - 30$        $25 : 5 + 10$

$8 \cdot 5$        $7 \cdot 5 + 6$        $9 \cdot 3 - 12$        $24 : 3 + 17$

$5 \cdot 4$        $3 \cdot 5 + 8$        $9 \cdot 4 + 5$        $18 : 3 + 24$

2)  $25 - (24 - 8)$        $60 - (27 - 4)$        $100 - 52$

$40 - (13 + 8)$        $35 - (13 - 9)$        $100 - 65$

2.  $6 \text{ дм } 6 \text{ см} \bigcirc 60 \text{ см}$        $100 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ м } 9 \text{ дм}$   
 $34 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ дм } 5 \text{ см}$        $1 \text{ м } 6 \text{ дм} \bigcirc 16 \text{ дм}$   
 $19 + 47 \bigcirc 70$        $100 - 38 \bigcirc 60$   
 $91 - 15 \bigcirc 90 - 15$        $28 + 43 \bigcirc 28 + 44$

3. Два друга Коля и Саша собирают значки с изображениями городов. У Коли было 17 значков. Он подарил Саше 8 значков. После этого у Саши стало в 2 раза больше значков, чем осталось у Коли. Сколько значков было у Саши сначала?

4. Для детского сада купили 4 одинаковых набора машинок, по 9 машинок в каждом, и ещё 5 машинок. Сколько всего машинок купили?

5. Найди периметр прямоугольника, у которого длина одной стороны 3 см, а вторая сторона — в 2 раза длиннее.

6. Закончи записи:  
24 больше, чем 4, на  $\square$ ;  
24 больше, чем 4, в  $\square$  раз;  
6 меньше, чем 30, на  $\square$ ;  
6 меньше, чем 30, в  $\square$  раз.

?

Двенадцать литров томатного сока разлили поровну в 4 банки. Сколько литров сока в 1 банке?



1. Вычисли.

$72 : 9 + 32$

$45 - 18 : 9$

$63 : 9 + 54 : 9$

$81 : 9 - 9$

$27 + 27 : 9$

$(100 - 55) : 9$

2.

Множитель	7	9	3		8	9
Множитель	6	7		7		
Произведение			27	56	64	72

3. Начерти квадрат, периметр которого равен 12 см.

4. После того как Даша купила записную книжку за 9 р., у неё осталось столько же денег, сколько она заплатила за покупку. Сколько денег было у Даши сначала?

5. У брата было столько же тетрадей, сколько и у сестры. После того как брат купил ещё 7 тетрадей, у него стало 15 тетрадей. Сколько тетрадей было у сестры?

6. На обложке учебника дана полная таблица умножения. Посмотри, как по ней можно найти результат умножения двух чисел, например чисел 7 и 6. В верхней строке находим первый множитель — 7, в первом столбце — второй множитель — 6. От этих чисел движемся по красным стрелкам. В той клетке, в которую приходят обе эти стрелки, читаем результат — 42 ( $7 \cdot 6 = 42$ ).  
Используя таблицу умножения, вычисли:  $8 \cdot 7$ ;  $6 \cdot 9$ ;  $9 \cdot 8$ .

7. Расскажи по таблице, как найти результат деления чисел: 28 и 7 ( $28 : 7$ ). Следуй по зелёным стрелкам.  
Вычисли:  $54 : 6$ ;  $63 : 9$ ;  $40 : 8$ .

Подбери делимое и делитель.  $\square : \square = 7$ . Запиши 3 примера.



НАБЕРИ 25:



## ? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

- 1) На сколько сумма чисел 8 и 3 больше, чем их разность?  
2) На сколько разность чисел 12 и 3 меньше их суммы?

2.  $8 + 6 - 9$        $12 - 8 + 7$        $16 - (11 - 3)$   
 $9 - 7 + 8$        $14 - 6 + 5$        $12 - (12 - 7)$

3. Прибавляй к числу 0 по 2 до 20; к числу 0 по 3 до 30; к числу 0 по 4 до 40; к числу 0 по 5 до 50 и т. д. Продолжи ряды чисел:  
1) 0, 6, 12, 18, ..., 42;  
2) 0, 8, 16, 24, ..., 40;  
3) 0, 7, 14, 21, ..., 42.

4. В гараже стояло 48 легковых машин и 45 грузовых. Сколько машин осталось в гараже, когда выехало 40 машин?

5. У продавца осталось 18 кг красных яблок, а зелёных — на 3 кг меньше. Сколько всего килограммов красных и зелёных яблок осталось у продавца?

6. 1) В 3 палатках жили 12 туристов, в каждой палатке поровну. Сколько туристов было в каждой палатке?  
2) Составь по рисунку задачу, которая решается так:  $4 \cdot 3$ .

7.



Из спортивного лагеря ушли в поход 28 спортсменов, а осталось в лагере на 20 человек меньше. Сколько всего спортсменов было в лагере?

8.



Составь по рисунку задачу на умножение и две задачи на деление. Реши их.

9. 1)  $20 + (30 + 10) \bigcirc 50$   
 $70 - (50 + 10) \bigcirc 10$

$75 \bigcirc 80 - 5$   
 $89 \bigcirc 98 - 8$

2)  $100 - 40 + 30 \bigcirc 70$   
 $100 - 90 + 50 \bigcirc 80$

$15 \bigcirc 51 - 40$   
 $39 \bigcirc 38 + 20$

10.  $7 + 8$        $6 + 9$        $12 - 8$        $14 - 6$   
 $17 + 8$        $36 + 9$        $62 - 8$        $74 - 6$   
 $87 + 8$        $56 + 9$        $92 - 8$        $94 - 6$

11. Пазл по картине В. Васнецова «Богатыри» состоит из 100 частей. Женя уже правильно выложил 45 частей. На сколько больше частей осталось выложить, чем он уже выложил?

12. 1)  $72 + 6$        $8 + 31$        $26 + 3$        $9 + 37 - 9$   
 $98 - 5$        $7 + 42$        $26 - 3$        $6 + 28 - 6$

2)  $30 + 41$        $37 + 20$        $64 + 30$        $49 + 0$   
 $50 + 23$        $37 - 20$        $64 - 30$        $49 - 0$

13. 1)  $80 - 7$        $10 + 34$        $100 - 23$        $8 - 8$   
 $80 - 27$        $50 - 16$        $100 - 98$        $7 - 0$

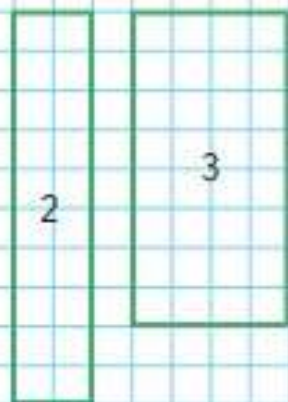
2)  $40 - (46 - 30)$        $80 + (17 + 3)$        $5 - 5$   
 $20 + (50 - 25)$        $60 + (32 + 8)$        $0 - 0$

14.

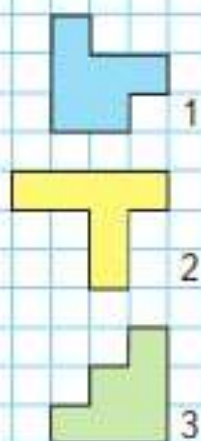
Слагаемое	12	13		15	16	
Слагаемое	8		10	11		13
Сумма		22	24		28	30

ВЫЧИСЛИ  
 ПЕРИМЕТРЫ.

КАКАЯ  
 ФИГУРА  
 ЛИШНЯЯ?



**СРАВНИ  
ФИГУРЫ  
И ИХ  
ПЕРИМЕТРЫ:**



15. 1)  $27 + 4$        $83 - 9$        $64 - 7$        $5 + 48$   
        $42 - 6$        $15 + 8$        $21 - 5$        $7 + 93$

2)  $82 - 7$        $94 - 6$        $73 - 7$        $84 - 7$   
        $63 - 6$        $52 - 8$        $96 - 8$        $56 - 9$

16.  $35 + 8 - 20$        $70 - (10 + 7)$        $60 - 7$   
        $41 - 6 + 30$        $50 + (30 - 6)$        $100 - 8$

17. У Володи было несколько тетрадей. Когда он купил ещё 4 тетради, то их стало у него 11. Сколько тетрадей было у Володи сначала? Для проверки составь и реши задачу, обратную данной.

18. У мальчика было несколько книг. После того как он подарил 3 книги товарищу и 4 книги брату, у него осталось 29 книг. Сколько книг было у мальчика сначала?

19.  $47 + 24$        $82 - 43$        $100 - 23$        $67 + 33$   
        $39 + 53$        $51 - 27$        $100 - 9$        $15 + 85$

20.

Уменьшаемое	45	45	45	45	45	45
Вычитаемое	5	8	11	14	17	20
Разность						

21. Начерти отрезок, длина которого 9 см 5 мм. Вырази длину этого отрезка в миллиметрах.

22. Вставь пропущенные числа.

$83 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$        $6 \text{ см } 9 \text{ мм} = \square \text{ мм}$   
 $42 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$        $2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

23. На участке вдоль одной стороны забора посадили яблоню, грушу и сливу. От яблони до груши 15 м, а от груши до сливы 6 м. Сколько может быть метров от яблони до сливы? Сколько ответов может быть в этой задаче?



24. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 7 \cdot 4 & 20 : 5 & 12 : 2 \cdot 9 & (67 - 4) : 7 \\ 6 \cdot 7 & 36 : 9 & 64 : 8 \cdot 2 & 9 \cdot 9 - 40 \\ 8 \cdot 6 & 49 : 7 & 54 : 9 \cdot 4 & (75 - 30) : 9 \\ 9 \cdot 5 & 56 : 8 & 28 : 4 \cdot 5 & 40 : 8 + 12 \end{array}$$

25.

Делимое	8	24		9	16	15
Делитель		8	7	3	2	
Частное	2		3			3

26. На буровой установке по добыче нефти работало 85 человек. После подключения одной роботизированной системы осталось 63 человека. Сколько человек заменила роботизированная система?
27. У хоккеистов школьной команды было 12 старых клюшек и 18 новых. Во время игры 5 клюшек сломалось. Сколько клюшек осталось?
28. В детский сад привезли 20 кг муки. Из 4 кг муки испекли блины, а из 8 кг — булочки. Сколько килограммов муки осталось? Реши задачу разными способами.
29. Сыну 9 лет, а отцу 36 лет. На сколько лет отец старше сына? Задай вопрос так, чтобы задача решилась делением.
30. Первый мультфильм шёл по телевизору 15 мин, второй — на 8 мин меньше, а третий — столько, сколько первый и второй вместе. Задай разные вопросы и реши задачи.
31. Оля вырезала для куклы из бумаги 2 разные кофточки и 3 юбки. Сколько есть разных способов одеть куклу, если каждый раз использовать 1 кофточку и 1 юбку?

«Проверочные работы», с. 64, 65.



Что узнали,  
чему научились  
во 2 классе



НАБЕРИ 13:



## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

### Нумерация

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

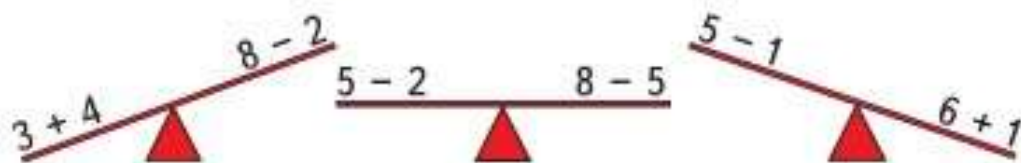
1. Прочитай по таблице все однозначные числа. Сколько их?
2. Сколько всего двузначных чисел?
3. Сравни любое число с предыдущим числом; с числом, следующим за ним при счёте. Как узнать, какое из чисел больше: 29 или 31? 42 или 47?
4. Назови числа, в которых десятков столько же, сколько единиц.
5. Сколько десятков и сколько единиц в числах 18, 34, 50, 99, 100?
6. Назови самое большое однозначное число и самое маленькое двузначное число.

## Числовые и буквенные выражения

1. Запиши сумму и разность, произведение и частное чисел 18 и 2.  
 $18 + 2$ ,  $18 - 2$ ,  $18 \cdot 2$ ,  $18 : 2$  — числовые выражения.  
Что значит найти значение выражения?  
Выполни вычисления.
2. Запиши выражения и вычисли их значения.
  - 1) Из числа 80 вычти сумму чисел 20 и 7.
  - 2) К числу 12 прибавь разность чисел 11 и 3.
3.
  - 1) Что нужно знать, чтобы можно было найти значения буквенных выражений:  $a + 5$ ,  $d - 8$ ,  $k + 14$ ,  $c \cdot 3$ ,  $b : 2$ ?
  - 2) Найди значения выражений при  $a = 8$ ,  $d = 28$ ,  $k = 30$ ,  $k = 10$ ,  $k = 6$ ,  $c = 4$ ,  $b = 10$ .

## Равенство. Неравенство. Уравнение

1. Объясни, почему верно неравенство  $3 + 4 > 10 - 5$ . Как это можно доказать?
2. Рассмотрите рисунки и составьте по ним верные неравенства или равенства.



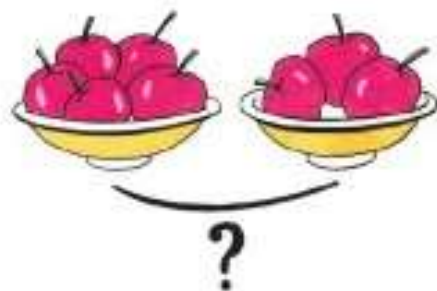
3.  $25 + 8 \bigcirc 25 + 9$  |  $27 + 2 \bigcirc 27 - 2$  |  $18 \bigcirc 81$   
 $43 - 9 \bigcirc 43 - 6$  |  $64 + 3 \bigcirc 3 + 64$  |  $21 \bigcirc 19$
4. Что обозначает буква в записи уравнения? Что значит решить уравнение?  
Реши уравнения.  $x - 8 = 2$   $16 - x = 6$   $5 + x = 5$



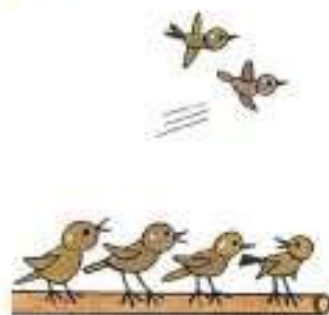
НАБЕРИ 16:



## Сложение и вычитание



$5 + 3 = 8$   
 5 — слагаемое  
 3 — слагаемое  
 $5 + 3$  — сумма  
 8 — результат сложения, или сумма



$6 - 2 = 4$   
 6 — уменьшаемое  
 2 — вычитаемое  
 $6 - 2$  — разность  
 4 — результат вычитания, или разность

**СРАВНИ  
 ВЫРАЖЕНИЯ  
 И  
 ПРОДОЛЖИ  
 РЯД:**

$20 + 4$   
 $19 + 5$   
 $18 + 6$   
 $17 + 7$   
 ...  
 ...  
 ...



1. Заполни таблицы, рассмотри записанные справа равенства и закончи выводы.

1)

Слагаемое	2	50		18	0
Слагаемое	3		14	0	14
Сумма	5	86	19		

$2 + 3 = 5$   
 $5 - 3 = 2$   
 $5 - 2 = 3$

Если из суммы двух слагаемых вычесть одно из них, то получится ... .

2)

Уменьшаемое	6		29	36
Вычитаемое	4	8		0
Разность	2	6	15	

$6 - 4 = 2$   
 $2 + 4 = 6$   
 $6 - 2 = 4$

Если к разности прибавить вычитаемое, то получится ... .

Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится ... .

2. Объясни, как можно проверить сложение; как можно проверить вычитание.



## Свойства сложения

3. Вспомни свойства сложения и объясни, почему верны следующие равенства.

$$8 + 76 = 76 + 8$$

$$(18 + 17) + 3 = 18 + (17 + 3)$$

4. Используя свойства сложения, вычисли удобным способом.

$$1) \begin{array}{l} 27 + 36 + 4 + 13 \\ 45 + 8 + 5 + 12 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{l} 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 \\ (1 + 9) + (2 + 8) + \dots \end{array}$$

## Таблица сложения

5. Составь равенства по образцу.

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
5 6	6	7	5	8	7	8	
	2		9		9		
4	7		6		8		
	3	5	7		8		9

$5 + 6 = 11$        $11 - 5 = 6$   
 $6 + 5 = 11$        $11 - 6 = 5$

6. Заметь время по часам и проверь, можешь ли ты правильно выполнить вычисления в каждом столбике за 2—3 мин (записывай только ответы).

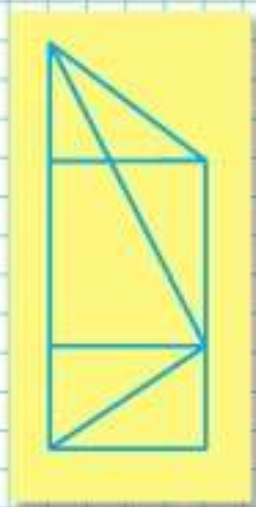
5 + 6	16 - 8	7 + 5	11 - 4
7 + 8	14 - 5	9 + 4	12 - 6
6 + 6	12 - 7	8 + 8	13 - 4
8 + 5	11 - 6	7 + 6	14 - 8
9 + 2	12 - 3	8 + 3	15 - 7
4 + 8	13 - 9	4 + 7	18 - 9
5 + 9	14 - 7	7 + 9	12 - 8

ПРОДОЛЖИ  
РЯД:

31 - 2
30 - 3
29 - 4
28 - 5
...
...
...



СКОЛЬКО  
ТРЕУГОЛЬ-  
НИКОВ?  
ПРЯМОУГОЛЬ-  
НИКОВ?



7. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{llll} 1) & 70 + 20 & 80 + 20 & 24 + 3 & 51 + 30 \\ & 60 - 50 & 100 - 60 & 56 - 4 & 67 - 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 2) & 40 - 8 & 50 + 24 & 34 + 8 & 34 + 0 \\ & 40 - 28 & 50 - 24 & 46 - 8 & 34 - 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 3) & 20 - (7 + 8) & (70 + 28) - 28 & 0 + 18 \\ & (40 - 6) + 9 & (60 - 42) + 42 & 18 - 18 \end{array}$$

8. Вычисли и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 83 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 46 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 63 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 50 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 28 \\ \hline 72 \end{array}$$

### Умножение и деление

1. Объясни, почему верны равенства.

$$6 \cdot 8 = 8 \cdot 6$$

$$10 \cdot 3 = 3 \cdot 10$$

2. Закончи вывод и приведи примеры.

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится ... .

3. Проверь, хорошо ли ты знаешь таблицу умножения. Выполни вычисления.

$$3 \cdot 5 \quad 12 : 4 \quad 28 : 7 \quad 6 \cdot 3$$

$$7 \cdot 7 \quad 54 : 6 \quad 45 : 9 \quad 8 \cdot 4$$

$$6 \cdot 8 \quad 36 : 9 \quad 64 : 8 \quad 7 \cdot 6$$

$$5 \cdot 4 \quad 32 : 8 \quad 63 : 9 \quad 8 \cdot 8$$

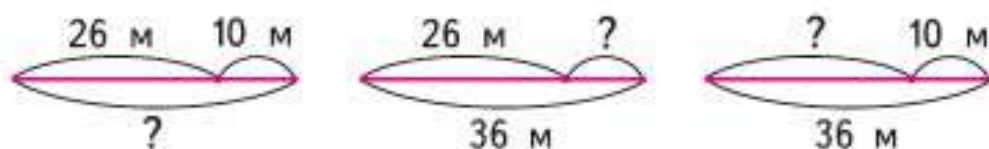
### Правила о порядке выполнения действий

Вычисли значения выражений.

$$18 : (15 - 6) \quad 24 : 6 \cdot 9 \quad (18 - 9) \cdot 7 \quad 16 + 4 \cdot 4$$

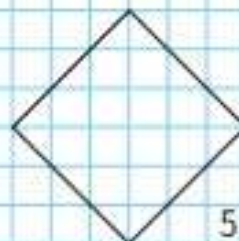
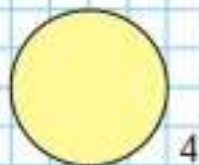
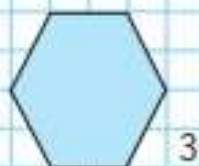
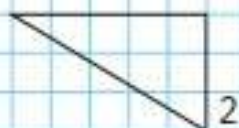
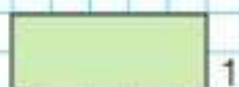
## Решение задач

1. Составь и реши такие задачи в одно действие, в условии которых есть слова «на ... больше, чем ...», «на ... меньше, чем ...», «в ... раз больше, чем ...», «в ... раз меньше, чем ...».
2. На верхней полке буфета было 8 чашек, а на нижней — на 2 чашки меньше. Сколько чашек на этих двух полках?
3. Брату 5 лет, а сестре 11 лет. На сколько лет сестра старше брата?
4. В букете было 9 белых гвоздик, а красных — в 2 раза больше. Сколько всего белых и красных гвоздик было в букете?
5. Одна из книг стоит 20 р., а другая — на 6 р. дороже. Сколько стоят обе книги?
  - 1) реши задачу.
  - 2) Объясни с помощью схематического рисунка или чертежа, почему при решении задачи надо было два раза выполнять сложение.
  - 3) Как нужно изменить условие, чтобы первым действием при решении было вычитание?
6. 1) Используя данные схематические чертежи, составь и реши три задачи.



- 2) Объясни, чем похожи и чем различаются эти задачи и их решения. Как называют такие задачи?

**НАЧЕРТИ  
И НАЗОВИ  
ФИГУРЫ:**



7. На одной полке стоит 25 книг, а на другой — 30 книг. Сколько всего книг на этих полках?

1) Реши задачу.

2) Измени вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши её.

8. Составь и реши задачу по краткой записи.

1) Было — ?  
Ушли — 6 ч.  
Остались — 8 ч.

2) Было — 100 р.  
Истратил — ?  
Осталось — 75 р.

9. В первую овощную палатку привезли 50 кг огурцов, во вторую — на 20 кг меньше, а в магазин — столько, сколько в первую и вторую палатки вместе.

Задай вопрос и реши задачу.

10. 1) Какое время показывают часы?



2) Какое время покажут эти часы через: 15 мин; 30 мин; 1 ч?

3) Какое время показывали эти часы 10 мин назад?

11. Как будут расположены стрелки часов в 12 ч? в половине пятого?

12. Что больше: 1 ч или 59 мин?

13. В одном пакете 2 л сока. Сколько литров в четырёх таких пакетах? в десяти таких пакетах?

14. В двух коробках 12 карандашей. Сколько карандашей в одной коробке, если в коробках карандашей поровну?



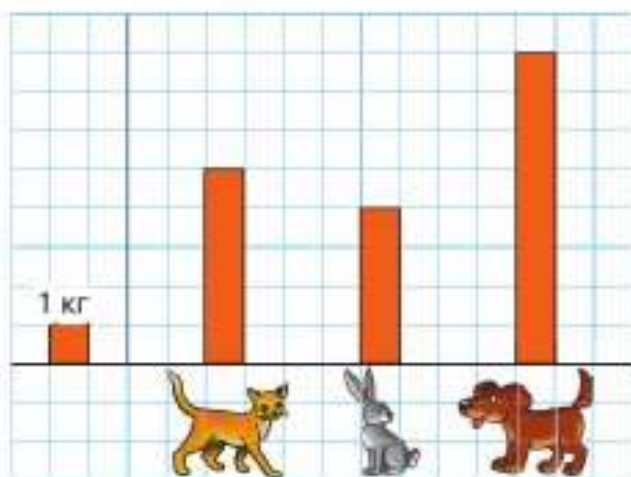
15. Используя рисунки, составь и реши задачи, в которых нужно узнать:

- 1) Сколько литров ... поместится в ... и в ... вместе?
- 2) Сколько литров ... останется в ..., если из него израсходуют ... литров?
- 3) На сколько литров в ... больше, чем в ...?
- 4) На сколько килограммов масса мешка ... меньше, чем масса мешка ...?

16. Составь и реши такие задачи:

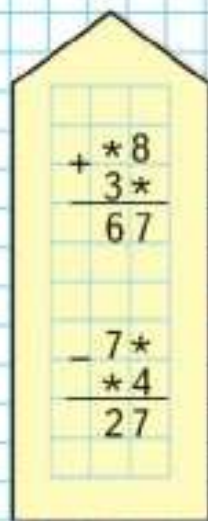
- 1) в условии которых есть слова «больше на» или «меньше на»; «больше в ... раз», «меньше в ... раз»;
- 2) в вопросе которых есть слова «на сколько больше» или «на сколько меньше».

17. На диаграмме показаны массы животных: кошки, кролика и щенка.



На сколько килограммов щенок тяжелее кошки?

### РЕБУСЫ:



## Длина отрезка. Единицы длины

1 см 

1 дм 



1 см = 10 мм

2 см 7 мм =  мм

1 дм = 10 см

3 дм 5 см =  см

1 м = 10 дм

7 м 8 дм =  дм

1 м = 100 см

53 см =  дм  см

### РЕБУСЫ:



## Геометрические фигуры

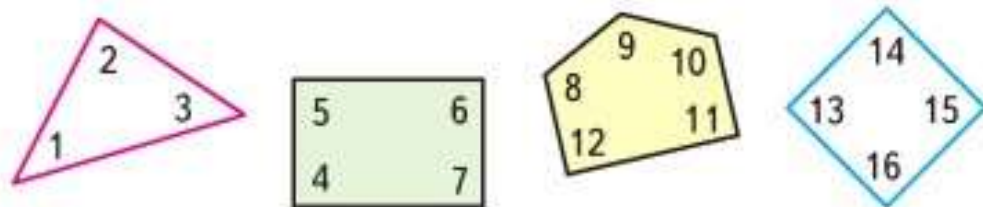
1. 1) Назови каждую фигуру.



2) Найди длину отрезка и длину ломаной.

3) Начерти отрезок длиной 4 см.

2. 1) Назови каждый многоугольник.



2) Найди в каждом многоугольнике прямые, острые и тупые углы. Выпиши их номера.

3) Найди прямоугольники и узнай периметр каждого из них.

4) Какой из этих прямоугольников можно назвать квадратом и почему?

# ПРОВЕРИМ СЕБЯ

## И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

### ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

#### Задания базового уровня

Вычисли.

1.  $9 + 8$        $36 + 23$        $17 + 50$        $87 - 43$   
 $16 - 7$        $15 + 45$        $69 - 40$        $70 - 9$

2.  $18 - (10 - 8)$        $8 + (15 - 9)$

3. 
$$\begin{array}{r} + 36 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} - 70 \\ 53 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} + 45 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} - 92 \\ 65 \\ \hline \end{array}$$

4.  $9 \cdot 6$        $48 : 8$        $(14 - 7) \cdot 4$

5. В субботу Нина прочитала 11 страниц книги, а в воскресенье — на 3 страницы меньше. Сколько страниц книги Нина прочитала за эти два дня?

6. В букете было 15 красных тюльпанов, а белых — в 5 раз меньше. Сколько белых тюльпанов было в букете?

7. Начерти 2 отрезка: длина одного отрезка 5 см, а другого на 2 см больше.

8. Найди длину ломаной.



Начерти ломаную такой же длины из трёх равных по длине звеньев.

Для тех, кто выберет более сложные задания

### Задания повышенного уровня



- $6 + 8 \bigcirc \square = 9$                        $14 - 3 \bigcirc \square = 6$   
 $7 - 4 \bigcirc \square = 13$                        $15 - 6 \bigcirc \square = 17$
- Поставь скобки так, чтобы стало верным равенство.  
 $17 - 11 - 6 = 12$
- Заполни окошки нужными цифрами.  
$$\begin{array}{r} \square 8 \\ + 2 \square \\ \hline 97 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \square \\ + \square 7 \\ \hline 86 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \square \\ - \square 6 \\ \hline 34 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \square 5 \\ - 3 \square \\ \hline 16 \end{array}$$
- $\square : 8 = 4$                        $54 : \square = 9$                        $(15 - \square) \cdot 6 = 42$
- У Даши было столько же денег, сколько и у брата. Даша купила альбом за 10 р., а брат купил краски за 12 р. У кого из них денег осталось меньше и на сколько рублей? Запиши только ответ.
- Если каждый из четырёх детей возьмёт из вазы по 2 конфеты, то в вазе останется 3 конфеты. Сколько конфет в вазе?
- Запиши заданные значения длины в порядке их уменьшения.  
30 мм, 3 м, 33 см, 30 м, 3 дм, 3 мм
- Длина ломаной из двух звеньев 11 см. Запиши, какими могут быть длины её звеньев в сантиметрах.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание</b> (письменные вычисления) .....	3
Вычисления вида $52 - 24$ .....	4
Противоположные стороны прямоугольника .....	7
Симметричные фигуры .....	9
Проектные задания .....	10
Странички для любознательных .....	12
Что узнали. Чему научились .....	15
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление</b> .....	21
Умножение .....	22
<i>Периметр прямоугольника</i> .....	26
Название чисел при умножении .....	28
Свойство умножения .....	30
Деление .....	32
Название чисел при делении .....	36
Что узнали. Чему научились .....	37
Странички для любознательных .....	38
Страничка для любознательных «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» .....	45
Связь множителей с произведением .....	46
Умножение и деление с числом 10 .....	48
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	52
<b>Табличное умножение и деление</b> .....	54
Умножение числа 2 и на число 2 .....	55
Деление на 2 .....	57
Чётные и нечётные числа .....	60
Что узнали. Чему научились .....	61
Странички для любознательных .....	62
Умножение числа 3 и на число 3 .....	65
Деление на 3 .....	67
Страничка для любознательных .....	70
Порядок выполнения действий .....	71
Умножение и деление с числом 4 .....	73
Увеличение числа в несколько раз .....	75
Уменьшение числа в несколько раз .....	77
Во сколько раз больше? Меньше? .....	79
Умножение и деление с числом 5 .....	80

Умножение и деление с числом 6 .....	82
Умножение и деление с числом 7 .....	84
Странички для любознательных .....	86
Умножение и деление с числом 8 .....	88
Умножение и деление с числом 9 .....	90
Таблица умножения .....	91
Что узнали. Чему научились .....	96
Что узнали, чему научились во 2 классе .....	100
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	<b>109</b>

Учебное издание

Серия «Школа России»

**Моро** Мария Игнатьевна  
**Бантова** Мария Александровна  
**Бельтюкова** Галина Васильевна  
**Волкова** Светлана Ивановна  
**Степанова** Светлана Вячеславовна

## МАТЕМАТИКА

2 класс

Учебник

В двух частях

Часть 2

Центр начального образования «Школа России»  
 Ответственный за выпуск *И. В. Чернецова-Рождественская*  
 Редакторы *Т. Б. Бука, И. В. Чернецова-Рождественская*  
 Художественный редактор *Н. Л. Жигулина*  
 Художники *Е. Н. Салогова, Д. В. Валенцова, Н. И. Ситнилов*  
 Компьютерная верстка *Н. А. Разворотневой*  
 Технический редактор *Е. А. Урвачева*  
 Корректор *Е. В. Плеханова*

Подписано в печать 31.10.2022. Формат 84×108/16. Гарнитура TextBookC.

Усл. печ. л. 11,76. Тираж экз. Заказ .....

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
 этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — [voпрос@просв.ru](mailto:voпрос@просв.ru)

Активация W  
 Чтобы активировать  
 раздел "Параметры"