



ШКОЛА
РОССИИ



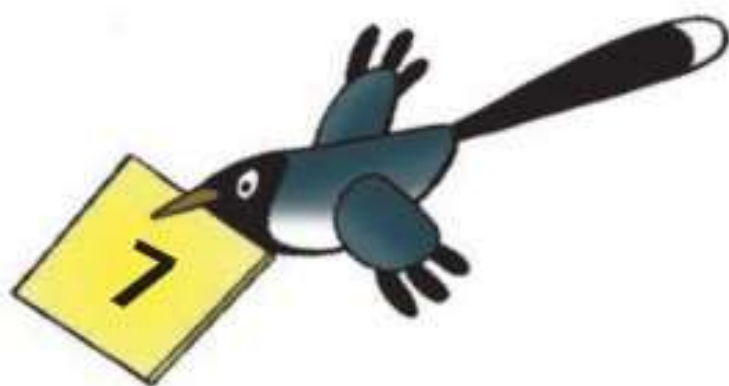
Математика



Часть 1

ШКОЛА РОССИИ

Математика



Учебник

В двух частях

Часть 1

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

15-е издание, переработанное

Москва
«Просвещение»
2023

2
класс

Активация W
Чтобы активиро

УДК 373.167.1:51+51(075.2)
ББК 22.1я71
М34

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Учебник входит в систему «Школа России»

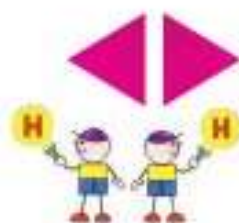
Авторы: М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова

Все письменные задания учебника выполняются в отдельной тетради.

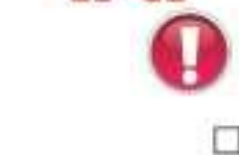
Для соблюдения правил информационной безопасности поисковый запрос в Интернете осуществляется детями с помощью взрослых (педагогических работников, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Выполнение заданий с использованием пособия «Математика. Проверочные работы» определяется учителем в зависимости от наличия книги у учащихся.

Условные обозначения:



Начало урока



Внимание! Новый материал



Задание повышенной сложности



Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным



Вставь вместо кружка (O) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным



Рассмотри рисунок на полях



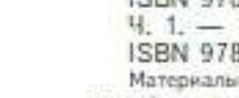
Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ



Работаем в команде



Работаем с дополнительной информацией



Проверим себя



М34 **Математика** : 2-й класс : учебник : в 2 частях / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова [и др.] — 15-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России).
ISBN 978-5-09-102461-6.
Ч. 1. — 111, [1] с. : ил.
ISBN 978-5-09-102462-3.

Материалы учебника способствуют формированию у обучающихся системы начальных математических знаний и умений, способности их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебник разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения № 286 от 31.05.2021 г.

УДК 373.167.1:51+51(075.2)
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-09-102462-3 (ч. 1)
ISBN 978-5-09-102461-6

© АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023
© художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023
Все права защищены.

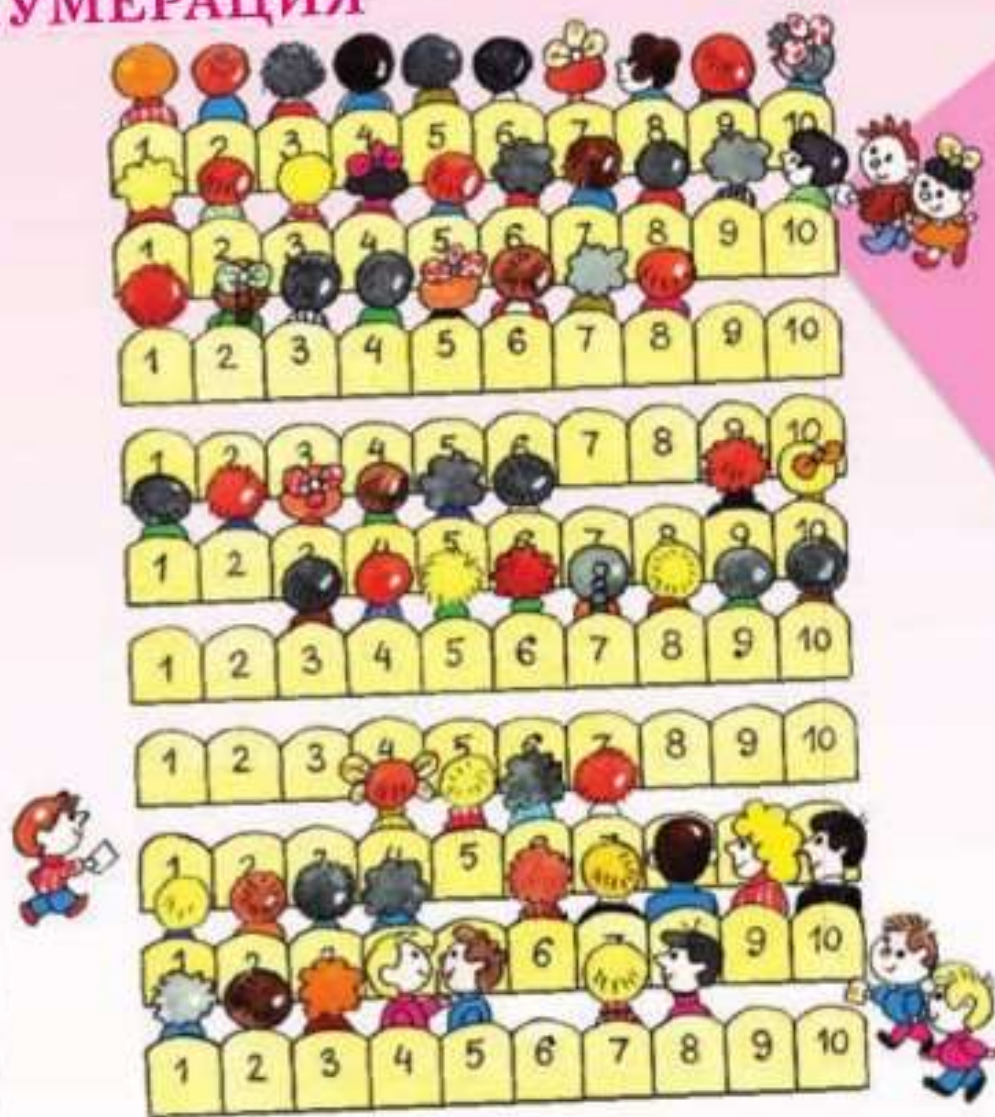
Активация W

Чтобы активировать

версия "Дорож

Числа от 1 до 100

НУМЕРАЦИЯ



Узнаем:

- как образуются и называются числа от 21 до 100.

Научимся:

- составлять, записывать, читать и сравнивать любые числа от числа ноль (говорят также *ноль*) до числа 100.

Числа от 1 до 20

РАЗБЕЙ НА 2 ГРУППЫ:

$$6 + 3$$

$$2 + 8$$

$$9 - 6$$

$$10 - 2$$

$$3 + 6$$

$$8 + 2$$

$$9 - 3$$

$$10 - 8$$

Вспомни, как называют, записывают и сравнивают числа от 1 до 20.

- 1) Запиши числа в порядке их увеличения: 19, 15, 8, 3, 17, 1, 20, 6, 12.
2) Назови числа, которые встречаются при счёте между числами 17 и 19, 15 и 17, 8 и 15.

2.

Увеличь на 3:				
4	7	6	5	10

Уменьши на 2:				
12	8	9	7	10

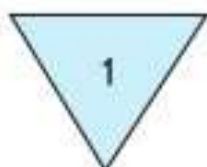
3. 1) Составь 4 примера на сложение с ответом 10.
2) Составь 4 примера на вычитание с ответом 6.
4. В одной коробке 10 карандашей, а в другой — 6 карандашей. Сколько всего карандашей в этих двух коробках?
Измени вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.
5. У Васи было 5 тетрадей в клетку и столько же тетрадей в линейку. Он дал другу 2 тетради. Сколько тетрадей у него осталось? Выбери верный ответ: 8 тетрадей; 3 тетради. Объясни свой выбор.

6. Измерь отрезки и узнай, на сколько сантиметров длина одного из них больше длины другого.

$$2 + 6 \quad 8 - 4 \quad 7 - 6 + 8 \quad 10 - 0$$

$$2 + 7 \quad 9 - 5 \quad 9 - 7 + 5 \quad 18 + 0$$

8. 1) Как можно назвать эти фигуры одним словом?



- 2) Почему каждую фигуру можно назвать лишней?

$15 \bigcirc 18$

$12 \bigcirc 10$

$16 \bigcirc 17$

$8 \bigcirc 18$

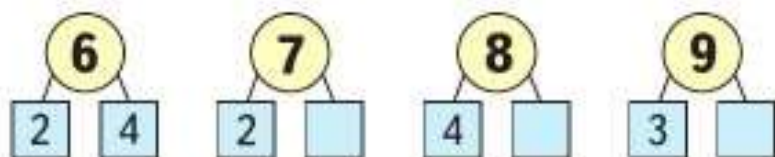
1. 1) Запиши числа в порядке их уменьшения: 18, 10, 20, 16, 11, 15, 8, 5, 0.
- 2) Назови число, которое меньше чем 20, но больше чем 18; меньше чем 10, но больше чем 8; не больше 19, но и не меньше 19.

2.

Дополни до 10:				
8	7	6	9	5

Уменьши на 4:				
10	14	8	9	4

3. Какие карточки перевернуты?



4. $8 + 6$ $9 + 7$ $6 + 8$ $7 + 9$
 $\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \square \end{array}$ $\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \square \end{array}$ $\begin{array}{c} \wedge \\ 4 \square \end{array}$ $\begin{array}{c} \wedge \\ 3 \square \end{array}$

5. $9 + 6$ $8 + 4$ $17 - 7$ $16 - 6$ $14 - 4$
 $9 + 7$ $8 + 5$ $17 - 8$ $16 - 8$ $14 - 8$

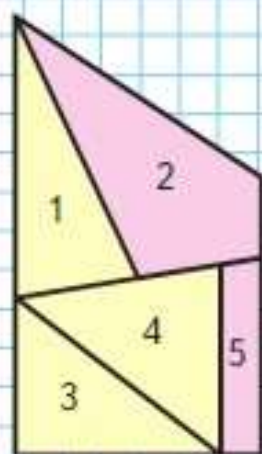
6. $12 - 4$ $13 - 5$ $11 - 6$ $11 - 8$
 \wedge \wedge \wedge \wedge

7. В первом ряду кинотеатра занято 8 мест, а во втором — на 2 места больше. Задай вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

8. Ломаная состоит из двух звеньев. Длина первого звена 1 дм, длина второго — на 3 см меньше. Начерти эту ломаную. Узнай её длину.

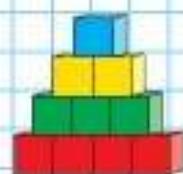
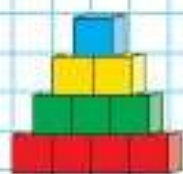
9. Как можно назвать одним словом фигуры 2 и 5? Из каких фигур составлены на этом чертеже другие четырёхугольники?

10. Дима старше Оли на 6 лет, а Даша моложе Димы на 4 года. Кто старше: Оля или Даша — и на сколько лет?

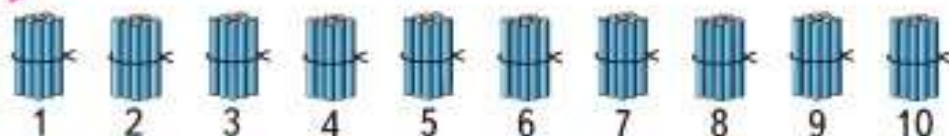


Вычисли. $8 + 6$ $7 + 4$ $12 - 5$ $13 - 9$

**Десяток.
Счёт
десятками
до 100**



Будем учиться вести счёт десятками от 1 дес. до 10 дес.



Десятки считают так же, как единицы.

Запомни, как называют и записывают числа, которые получаются при счёте десятками.

1 десяток (1 дес.) — десять: 10

2 дес. — двадцать: 20

3 дес. — тридцать: 30

4 дес. — сорок: 40

5 дес. — пятьдесят: 50

6 дес. — шестьдесят: 60

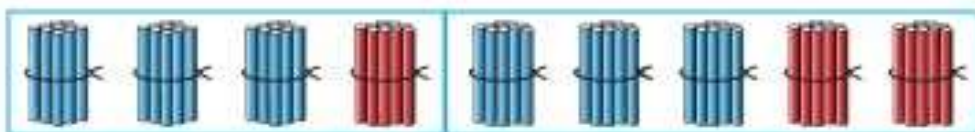
7 дес. — семьдесят: 70

8 дес. — восемьдесят: 80

9 дес. — девяносто: 90

10 дес. — сто, или 1 сотня (1 сот.): 100

1. Скажи по-разному, сколько всего палочек на каждом рисунке и сколько палочек разного цвета.



Например: 4 десятка, или сорок.

2. 3 дес. + 1 дес.

$$30 + 10$$

4 дес. + 5 дес.

$$40 + 50$$

5 дес. - 2 дес.

$$50 - 20$$

9 дес. - 5 дес.

$$90 - 50$$

3. У Васи было 3 десятка марок. Он подарил другу 10 марок. Сколько ...?

4. $9 - 6$

$$9 - 5$$

$$9 - 4$$

$$8 + 7$$

$$7 + 7$$

$$7 + 6$$

$$2 + 6 - 4$$

$$3 + 5 - 6$$

$$6 + 3 - 8$$

$$18 - 8 - 10$$

$$19 - 10 - 9$$

$$17 - 17 + 8$$

?

Папе 40 лет, а маме 30. На сколько лет папа старше мамы?

Активация W

Чтобы активировать

раздел "Параметры"

Вспомни, как получают, называют и записывают числа от 11 до 20 (левый столбик). А дальше прибавляй по 1 (правый столбик).

Числа
от 11
до 100

1 дес. 1 ед. — это
одиннадцать 11

1 дес. 2 ед. — это
двенадцать 12

1 дес. 3 ед. — это
тринадцать 13

1 дес. 9 ед. — это
девятнадцать 19

$19 + 1$ — это
двадцать 20

2 дес. 1 ед. — это
двадцать один 21

2 дес. 2 ед. — это
двадцать два 22

2 дес. 3 ед. — это
двадцать три 23

2 дес. 9 ед. — это
двадцать девять 29

$29 + 1$ — это
тридцать 30

Продолжай прибавлять по 1 от 30 до 35; от 38 до 42; от 87 до 91; от 96 до 100.

1. Сколько палочек на каждом рисунке? Сколько это десятков и единиц?



2. Назови число.

1 дес. 8 ед.

9 дес. 9 ед.

10 дес.

3. На прогулку вышли 7 девочек, а мальчиков — на 2 больше. Сколько мальчиков вышло на прогулку?

4. На карусели катались 7 мальчиков, а девочек было на 2 меньше. Сколько девочек ...?

5. $7 + 5$ $9 + 8$ $90 - 40$ $14 - 4 - 3$
 $8 - 6$ $16 - 9$ $60 + 30$ $13 - 9 + 8$

Прочитай числа: 51, 15, 63, 36, 96, 100.

НАЧЕРТИ,
ПРОДОЛЖИ
И РАСКРАСЬ
УЗОР:



Будем учиться записывать числа, в которых есть десятки и единицы.

Десятки	Единицы
	
1	2

Десятки	Единицы
	
2	0

1. Как изменится запись чисел, если добавить 1 десяток палочек?
2. Запиши число, в котором 2 дес. и 7 ед.; в котором 7 дес. и 2 ед.
Сколько всего единиц в каждом из этих чисел?
3. 1) Спиши числа и объясни, что обозначает каждая цифра в их записи:
11, 14, 40, 44, 29, 90, 99.
2) Под каждым числом запиши следующее за ним при счёте.
4. 19 см 2 дм 1 дм 3 см 30 см
40 см 4 дм 1 дм 5 см 50 см
5. Юра написал в первой строке 10 цифр, а во второй — на 3 цифры меньше. Задай вопрос так, чтобы в задаче был ответ: 17 цифр.
6. Высота письменного стола 7 дм, а высота журнального столика 5 дм. На сколько дециметров журнальный столик ниже письменного стола?
7. $13 - \square = 7$ $9 + \square = 18$ $5 + \square = 14$
 $12 - \square = 5$ $8 + \square = 16$ $4 + \square = 11$
8. 1) По какому правилу меняется длина каждого следующего звена ломаной по сравнению с предыдущим?
2) Какой будет длина следующего звена ломаной? предыдущего звена?

? Запиши число, в котором 3 дес. и 0 ед.; 6 дес. и 9 ед.; 9 дес. и 6 ед.

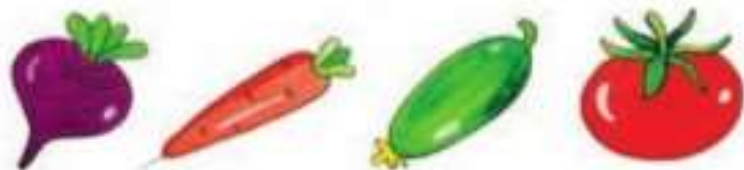
Однозначные числа

6 3 0 4

Двузначные числа

17 18 20

1. Выпиши в одну строку однозначные числа, а в другую — двузначные числа:
15, 51, 7, 70, 2, 13, 1, 9, 10, 99.
2. Какие числа пропущены в каждом ряду?
39, 40, □, 42, □, □, 45, □, □, 48, □, 50, □.
89, □, 91, □, □, 94, □, 96, □, 98, □, □.
3. $16 \bigcirc 60$ $24 \bigcirc 42$ $2 \text{ дм} \bigcirc 12 \text{ см}$
 $90 \bigcirc 19$ $65 \bigcirc 56$ $7 \text{ дм} \bigcirc 70 \text{ см}$
4. В школьном турнире Миша выиграл 6 партий в шашки, а Ваня — на 2 партии больше. Задай вопрос и реши задачу.
5. У Коли было 6 книг. В день рождения ему подарили ещё 4 книги. Он отнёс 2 книги в классную библиотеку. Сколько книг у него осталось?
Запиши в каждом решении первое действие, если вторым было:
2) $4 + 4 = 8$ (кн.) 2) $10 - 2 = 8$ (кн.) 2) $6 + 2 = 8$ (кн.)
Ответ: 8 книг. Ответ: 8 книг. Ответ: 8 книг.
6. $11 - 8$ $17 - 9$ $6 + 6$ $18 - 10$ $70 - 30$
 $11 - 9$ $17 - 8$ $5 + 6$ $13 - 10$ $80 - 20$
7. На столе лежат овощи.



Сколькими способами можно составить набор из двух овощей? Зарисуй эти наборы в тетради.

«Проверочные работы», с. 4, 5.



РЕБУСЫ:

$** + 1 = ***$
 $39 + \square = 40$
 $\square - 1 = 79$
 $\square + 1 = 90$



Миллиметр

Узнаем новую единицу длины и продолжим учиться выполнять измерения.

Ты уже знаешь такие единицы длины: дециметр, сантиметр.

Более мелкая единица длины — **миллиметр**.

В 1 сантиметре 10 миллиметров.

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$



11



14



12



1. Рассмотр и покажи на линейке 1 дм, 1 см, 1 мм, 5 мм, 3 см 3 мм, 6 см 9 мм.



В миллиметрах можно измерить, например, толщину карандаша, книги, стекла и др.

2. С помощью линейки узнай длину каждого отрезка в сантиметрах и миллиметрах.



Вырази их длину в миллиметрах.

3. $1 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ мм}$ $1 \text{ см } 8 \text{ мм} \bigcirc 18 \text{ мм}$
 $20 \text{ мм} \bigcirc 2 \text{ см}$ $2 \text{ см } 1 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ см}$

4. Высота ёлочки весной была 7 дм. Какой стала высота ёлочки к осени, если за лето она выросла на 20 см?

5. $8 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.}$ $5 \text{ дм} - 20 \text{ см}$ $90 - 30$
 $8 \text{ дм} - 6 \text{ дм}$ $6 \text{ см} - 40 \text{ мм}$ $40 + 50$

6. $13 - 6 + 5$ $11 - 7 + 9$ $80 - 20 + 10$
 $12 - 9 + 8$ $7 + 7 - 8$ $90 - 30 - 40$

?

Начерти отрезок длиной 30 мм.

Активация W
Чтобы активировать
раздел "Параметры"

1. 1) Сколько десятков и сколько единиц в числе 28? 46? 99? 80?
 2) Сколько миллиметров в 2 см? в 4 см 2 мм?
 3) Сколько сантиметров в 30 мм? в 10 дм?
 4) Вырази в миллиметрах: 8 см 5 мм, 3 см 2 мм, 1 дм.
2. Миша измерил толщину своего учебника. У него получилось 8 мм. Измерь и ты толщину любой книги. Толщина чьей книги оказалась больше: твоей или Мишиной? На сколько миллиметров?
3. Рассмотрите рисунок. На нём показано, как определяют размер шапки в сантиметрах.



Определи так же размер своей шапки.

4. Рассмотрите, как получается каждое следующее число в ряду, продолжи его и прочитай числа:
- 100, 90, 80, 70, 60, , , , , , .
 - 12, 23, 34, 45, , , , .
 - 98, 88, 78, 68, , , , .
5. Составь задачу и реши её.

1) Было — 8 ...
 Прилетели — 3 ...
 Стало — ?

2) Было — 15 ...
 Улетели — 7 ...
 Осталось — ?

6. В одной руке у Тани 8 орехов, а в другой — на 2 ореха меньше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши эту задачу.

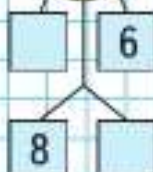
Запиши все двузначные числа, в которых десятков столько же, сколько единиц.



13



15



16

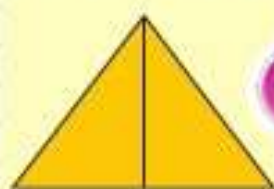




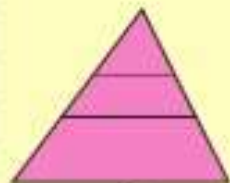
10 ед. = 1 дес.

10 дес. = 1 сот.

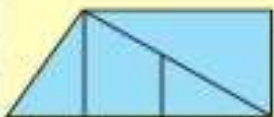
1 сот. = 100 ед.



1



2



3



1

2

3

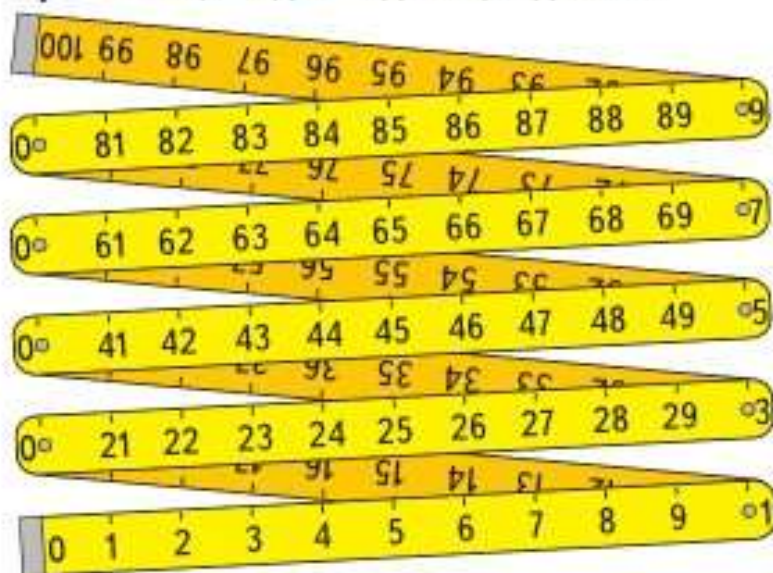
1. Запиши, сколько палочек на каждом рисунке. Сколько в каждом числе десятков и единиц?
2. Объясни, что обозначает цифра 1 в записи каждого числа: 1, 10, 100.
3. Прочитай числа: 84, 48, 88, 44. Сколько чисел записано? Сколько разных цифр использовано для записи этих чисел?
4. Используя цифры 1, 5, 9, запиши все возможные двузначные числа.
5. $9 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ см}$ $1 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$
 $1 \text{ см} \bigcirc 10 \text{ мм}$ $1 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ мм}$
6. Митя нёс из магазина 2 кг моркови, а папа — капусту, масса которой была на 6 кг больше, чем масса моркови. Сколько всего килограммов моркови и капусты они несли?
7. В бидоне было 5 л кваса. Для окрошки мама взяла 2 л кваса, и за ужином выпили 1 л. Сколько литров кваса осталось? Сколькими способами можно решить эту задачу?
8. 1) Из числа 12 вычти сумму чисел 3 и 5.
2) Из числа 15 вычти разность чисел 7 и 2.
9. $15 - 8$ $60 - 50$ $6 + 6 - 10$ $27 - 27$
 $13 - 8$ $30 + 40$ $7 + 7 - 10$ $43 + 0$
10. Рассмотрите чертежи. Сколько на каждом из них треугольников и сколько четырёхугольников?

«Проверочные работы», с. 6, 7.

Вспомни единицы длины, которые ты уже знаешь.

Метр

Метр — ещё одна единица длины.



1. Измерь метром длину и ширину комнаты, длину коридора.
2. $1 \text{ м} \bigcirc 99 \text{ см}$ $1 \text{ м} \bigcirc 100 \text{ см}$
 $1 \text{ м} \bigcirc 9 \text{ дм}$ $1 \text{ дм} \bigcirc 100 \text{ мм}$
 $10 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$ $1 \text{ см} \bigcirc 10 \text{ мм}$
3. Запиши все возможные двузначные числа, используя цифры 4, 7, 0.
4. Одна сказка занимает 40 страниц, а другая — на 20 страниц больше. Задай вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши её.
5. $8 + 7 - 10$ $12 - 4 + 9$ $17 - 10 + 9$
 $7 + 7 - 10$ $14 - 9 + 7$ $14 - 6 + 5$
6. Четыре года назад Саше было 6 лет. Сколько лет будет Саше через 5 лет?

На сколько сантиметров 1 м больше, чем 1 дм? 1 м больше, чем 1 см?



$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$





ЦЕПОЧКА:

80

-30

+40

-20

-50

+70

90



Будем учиться составлять числа из десятков и единиц и называть состав данных чисел.



$30 + 5 = 35$

$10 + 2 = 12$

$3 + 20 = \square$

$35 - 5 = 30$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$35 - 30 = 5$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

1.	$40 + 3$	$24 - 20$	$39 - 30$	$10 + 7$
	$57 - 7$	$55 - 5$	$6 + 70$	$19 - 9$

2. 1) Запиши 3 любых двузначных числа. Уменьши каждое из них на 10.
2) Запиши 3 любых однозначных числа. Увеличь каждое из них на 50.

3. Настя нарисовала 7 рисунков карандашом и 4 рисунка красками. На выставку у неё взяли 2 рисунка, выполненные карандашом. Сколько рисунков осталось у Насти?

Катя решила задачу так:	Дима решил задачу так:
1) $7 + 4 = 11$ (рис.)	1) $7 - 2 = 5$ (рис.)
2) $11 - 2 = 9$ (рис.)	2) $5 + 4 = 9$ (рис.)

Объясни, как рассуждал каждый из них.

4. На юбку пойдёт 2 м ткани, а на платье — на 1 м больше. Сколько всего метров ткани пойдёт на юбку и платье?

5. 3 м 2 дм 32 дм 1 дм 2 см 14 см
2 м 8 дм 30 дм 2 дм 3 см 23 см

6. $7 + 7 - 5$ $48 - 40 + 6$ $34 - 4 - 30$
 $4 + 9 - 3$ $56 - 50 + 7$ $87 - 7 - 80$

7. На сколько самое большое двузначное число меньше самого маленького трёхзначного числа?

?

$39 - 30 + 7$

$38 + 1 - 9$

$74 - 70 - 4$

10 20 30 40 50 60 70 80 90

$$36 = 30 + 6$$

$15 = 10 + 5$

$37 = 30 + \square$

$56 = \square + \square$

$28 = 20 + 8$

$84 = \square + 4$

$65 = \square + \square$

$$1. \quad \begin{array}{l} 59 - \square = 50 \\ 90 + \square = 96 \end{array} \quad \begin{array}{l} \square + 40 = 48 \\ \square - 60 = 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 83 - \square = 3 \\ 97 - \square = 90 \end{array}$$

2. Назови пропущенные единицы длины:

1) Ширина стола — 60

2) Высота стула — 4

3) Толщина стекла — 5

3. К шлангу длиной 5 м присоединили с одной стороны шланг длиной 3 м, а с другой — шланг длиной 2 м. Какой длины стал шланг?

4. В одном букете 5 гвоздик, а в другом — на 2 гвоздики меньше. Сколько всего гвоздик в этих букетах?

Выбери решение этой задачи.

Решение 1

1) $5 + 2 = 7$ (гв.)

2) $5 + 7 = 12$ (гв.)

Решение 2

1) $5 - 2 = 3$ (гв.)

2) $5 + 3 = 8$ (гв.)

Составь задачу по другому решению.

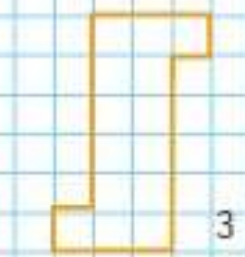
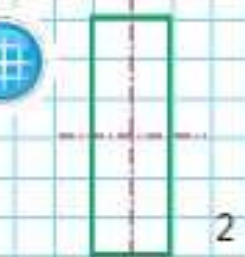
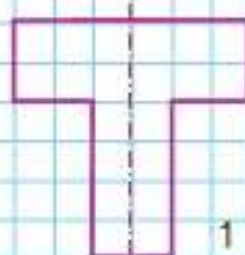
5. Начерти и вырежи такие фигуры.

1) Перегни фигуру 1 по красной линии. Фигура разделилась на 2 одинаковые части, которые совпали друг с другом.

Такую фигуру называют **симметричной**, а линию сгиба называют **осью симметрии** фигуры.

2) У прямоугольника (рис. 2) две оси симметрии. Проверь это.

3) Что можно сказать о фигуре 3? Она симметричная?



$64 - 60 + 8$

$50 - 1 - 40$

$97 - 7 - 90$

**Рубль.
Копейка**

Узнаем, сколько копеек в 1 рубле.

1. Оля заплатила за марку две монеты по 50 копеек. Сколько стоила марка?
2. Как можно набрать 1 р. одинаковыми монетами, используя такие монеты?

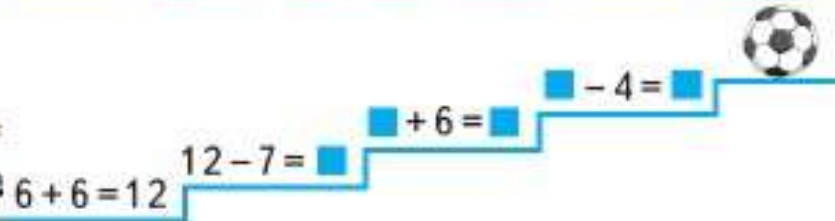
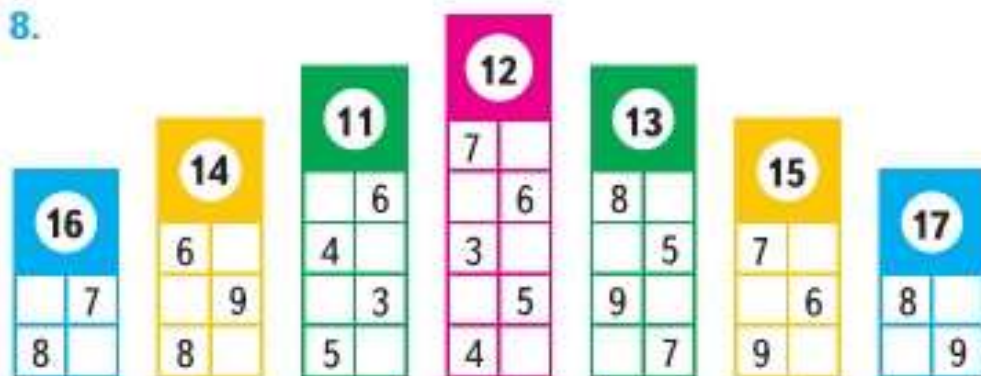


3. Сколько монет и сколько копеек в каждом кошельке?
4. В мае было 10 дождливых дней, а в июне — на 4 дня меньше. Задай вопрос и реши задачу.
5. За лето Саша прочитал 10 книг, а Лена — на 4 книги меньше. Задай вопрос и реши задачу.

6. Длина класса 6 м, а длина зала на 8 м больше. Узнай длину зала.

7. $1 \text{ м} = \square \text{ дм}$ $3 \text{ дм} = \square \text{ см}$ $4 \text{ см} = \square \text{ мм}$

8.



100 к. = 1 р.

1 р. = 100 к.



**ИГРА
«ПОДНИМИСЬ
ПО ЛЕСЕНКЕ»**



50 к. ○ 5 к. 100 к. ○ 1 р. 1 к. ○ 1 р.



- 1) Запиши и прочитай число, которое состоит из 2 дес. и 8 ед.; 6 дес.; 9 дес.; 10 дес.; 4 дес. и 4 ед.
2) Под каждым из этих чисел запиши число, которое на 20 меньше его.
2. У Саши было 10 р., а у Вани — 20 р. Задай вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Измени вопрос, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эти задачи.
3. Как можно набрать такими монетами 16 к.? 27 к.? 51 к.? 56 к.? 65 к.? 70 к.?
4. Оля перепрыгнула через верёвочку 18 раз, а Света — 10 раз. Задай вопрос и реши задачу.



5. Мальчики прыгали в длину с места. Кто из них занял первое, второе и третье места, если длина прыжка Васи была равна 85 см, Вити — 91 см, а Юры — 9 дм?
6. Вася выше Саши на 8 см, а Коля ниже Саши на 3 см. Кто из мальчиков самый высокий? На сколько сантиметров самый высокий из мальчиков выше самого маленького?

Запиши, сколько копеек содержится в 1 р.
Узнай, на сколько копеек 1 р. больше, чем 1 к.



СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Подбери свой способ рассуждений для решения каждой из задач с номерами 1, 2 и 3. Проверь полученные ответы.

1. В лесной школе 14 учеников: ежи, зайцы и белки. Меньше всего в школе ежей, а больше всего — зайцев: их на 5 больше, чем ежей. Сколько в лесной школе зайцев, белок и ежей?
2. В лесной школе 2 белки соревновались с 2 ежами в умении решать задачи. Всего участники соревнования решили 11 задач, причём все — разное количество. Кто решил больше задач: белки или ежи, если один ёж решил больше всех, а другой — меньше всех?



3. Во время перемены в лесной школе на поляне играли белки, зайцы и ежи, всего 10 зверей. Ежей было на 4 меньше, чем белок, и на 3 меньше, чем зайцев. Сколько было ежей? белок? зайцев?

4. **Игра «Кто первым наберёт 10»**

Играют двое. Один называет любое число от 1 до 5. Другой прибавляет к этому числу 1 или 2. Дальше оба продолжают прибавлять к полученному числу 1 или 2 по очереди. Выигрывает тот, кто первым получит число 10. Например: играют Оля и Юра.

Оля называет число 2.

Юра: $2 + 2 = 4$.

Оля: $4 + 2 = 6$.

Юра: $6 + 1 = 7$.

Оля: $7 + 1 = 8$.

Юра: $8 + 2 = 10$.

Выиграл Юра.

Теперь Оля называет число 3.

Юра: $3 + 2 = 5$.

Оля: $5 + 2 = 7$.

Юра: $7 + 2 = 9$.

Оля: $9 + 1 = 10$.

Выиграла Оля.

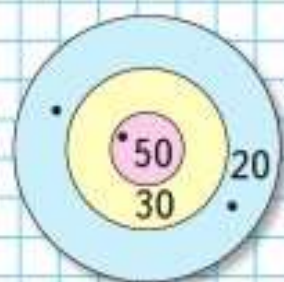
5. Ученикам лесной школы очень понравилось работать на *машине*, которая перекрашивала фигуры жёлтого цвета в зелёный, а размер и форму фигур не меняла. Они правильно выполнили все задания.



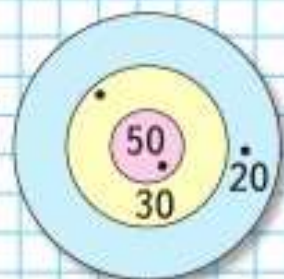
Расскажи, какие фигуры появились в окошках каждой машины.



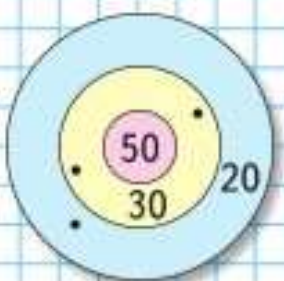
? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



Саша



Коля



Женя



1. Открой книгу на странице 3 и ответь на вопросы.

1) Сколько рядов кресел в зрительном зале и сколько кресел в каждом ряду? Сколько всего кресел?

2) В котором по счёту ряду (если считать от сцены) занято только 4 места? Сколько свободных мест в этом ряду?

3) Сколько всего ребят уже заняли свои места в первых трёх рядах? Сколько их станет, когда займут свои места ещё двое?

4) Сколько мест занято и сколько ещё свободно в последнем ряду?

Придумай свои задачи по рисунку и реши их.

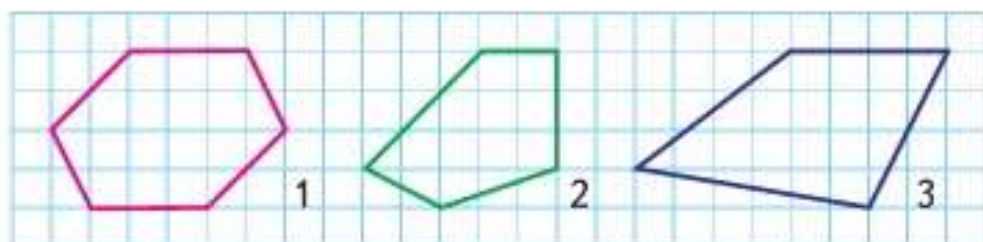
2. С одной яблони собрали 20 кг яблок, а с другой — на 10 кг больше. Сколько всего килограммов яблок собрали с двух яблонь?

Объясни, что ты узнаешь сначала (первым действием) и как ты это узнаешь. Что узнаешь вторым действием? Дай полный ответ на вопрос задачи.

3. Саша, Коля и Женя участвовали в соревнованиях по стрельбе. Кто из них набрал больше всего очков и кто занял второе и третье места?

4. $7 \text{ м} \bigcirc 9 \text{ дм}$ $25 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ см}$
 $16 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ см}$ $1 \text{ м} \bigcirc 99 \text{ см}$
 $48 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ дм}$ $40 \text{ мм} \bigcirc 4 \text{ см}$

5. Начерти такие фигуры и запиши название каждой из них. В какой фигуре есть прямой угол?



Активация W
 Чтобы активировать
 раздел "Параметры"

6. Восстанови пропущенные знаки действий.

$8 \bigcirc 7 \bigcirc 5 = 10$

$14 \bigcirc 10 \bigcirc 6 = 10$

$8 \bigcirc 7 \bigcirc 5 = 6$

$12 \bigcirc 2 \bigcirc 8 = 18$

7. Составь верные равенства и неравенства с помощью таких карточек:

8-2	7	6	13-6	=	>	<
-----	---	---	------	---	---	---

8. 1) Найди сумму чисел: 7 и 6, 8 и 5, 9 и 3.
2) Найди разность чисел: 13 и 7, 12 и 8, 16 и 9.
3) Увеличь на 6 каждое число: 8, 4, 5.
4) Уменьши на 10 каждое число: 13, 17, 19, 20.

9. $8 + 6 - 10$ $18 - 10 + 7$ $14 - 10 + 8$
 $9 + 3 - 2$ $19 - 9 + 2$ $16 - 10 + 7$

10. $13 - 5 - 8$ $15 - 8 - 5$ $11 - 4 + 9$
 $14 - 7 - 6$ $13 - 9 + 8$ $16 - 8 + 9$

11. С одной грядки бабушка сняла 8 огурцов, а с другой — на 2 огурца меньше. Сколько огурцов она сняла с обеих грядок?

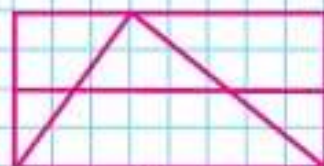
12. В прятки играли \square детей. Потом ушли домой 2 девочки и 1 мальчик. Сколько детей осталось играть?

Дополни условие и реши задачу.

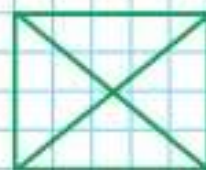
13. Дрон-доставщик за один рейс может перемещать груз в 2 кг, а квадрокоптер — в 5 кг. На сколько килограммов груза больше может перемещать квадрокоптер?

Дрон-доставщик (дрон) — беспилотный летательный аппарат, предназначенный для доставки небольших грузов (лекарств, еды, посылок и др.). **Квадрокоптер** — более мощный дрон.

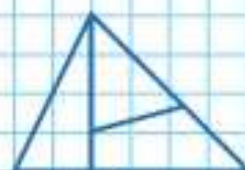
СКОЛЬКО
ТРЕУГОЛЬ-
НИКОВ?
СКОЛЬКО
ЧЕТЫРЁХ-
УГОЛЬНИКОВ?



1



2



3



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Тест

Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте называют между числами 49 и 51?	48 50 52
2. Какое число при счёте называют перед числом 89?	90 88 91
3. Какое число при счёте называют после числа 69?	70 68 67
4. Какое число меньше чем 48 на 8?	56 40 41
5. Какое число при счёте называют между числами 98 и 100?	88 99 97
6. К какому числу прибавили 4, если получили 34?	38 74 30
7. Какое число надо вычесть из 70, чтобы получить 69?	10 1 2
8. Какое число вычли из 37, если получили 7?	30 7 31
9. Какое число прибавили к 1, если получили 50?	51 48 49
10. Какой знак, $>$ или $<$, надо записать в кружок, чтобы получить верное неравенство $78 \bigcirc 87$?	$>$ $<$
11. Каким числом надо заполнить пропуск, чтобы стало верным равенство $28 - 8 = 1 + \square$?	20 19 18

Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте называют между числами 59 и 61?	60 62 58
2. Какое число при счёте называют после числа 78?	77 76 79
3. Какое число при счёте называют перед числом 80?	81 79 88
4. Какое число больше чем 30 на 6?	36 24 37
5. Какое число при счёте называют между числами 88 и 90?	91 89 87
6. К какому числу прибавили 40, если получили 46?	86 16 6
7. Какое число надо вычесть из 60, чтобы получить 59?	1 10 9
8. Какое число вычли из 94, если получили 4?	98 90 4
9. К какому числу прибавили 1, если получили 40?	39 41 42
10. Какой знак, $>$ или $<$, надо записать в кружок, чтобы получить верное неравенство $76 \bigcirc 67$?	$>$ $<$
11. Каким числом надо заполнить пропуск, чтобы стало верным равенство $70 + 4 = 1 + \square$?	74 73 69

ЗАДАЧИ-РАСЧЁТЫ

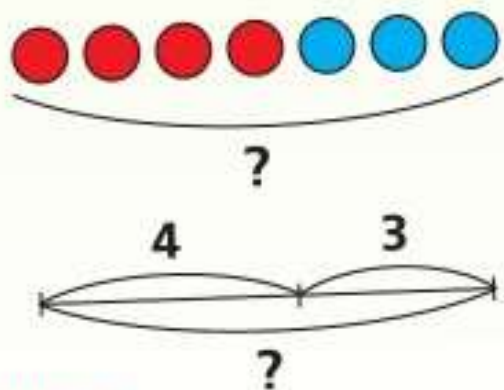
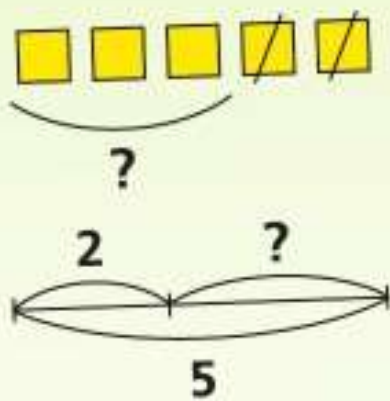
1. «У меня в пенале было 6 карандашей двух цветов: синего и жёлтого, — сказала Аня. — Два жёлтых карандаша я отдала подругам. Сколько синих карандашей было в моём пенале, если теперь в нём есть только синие карандаши и один жёлтый?»
2. В магазине есть ковровые дорожки различной ширины: 50 см, 70 см, 1 м, 12 дм, 1 м 5 дм, 2 м. Дорожку какой ширины можно выбрать для лестницы с длиной ступенек 1 м 2 дм? Дорожка какой ширины полностью закроет каждую ступеньку этой лестницы?
3. У мальчика есть одна монета достоинством 10 р., три монеты по 2 р. и две монеты по 5 р. Хватит ли этих денег на проезд в автобусе, если билет стоит 24 р.?
4. «Папа обещал принести коробку, в которую поместятся 30 больших кубиков», — сказал Дима сестре. «Поместятся ли в неё все наши кубики?» — спросила сестра. «Все данные о кубиках я записал в таблице»:

Цвет кубиков	Количество кубиков	
	больших	маленьких
Красные	5	6
Синие		7
Зелёные	8	2

- 1) Используя эти данные, ответь на вопросы.
Сколько у Димы с сестрой больших красных кубиков?
Сколько маленьких красных кубиков?
Сколько всего красных кубиков?
- 2) Закончи предложения.
У Димы с сестрой 7 маленьких ...
У Димы с сестрой 2 ...
У Димы с сестрой 10 ...
- 3) Поместятся ли все кубики в коробку?

Числа от 1 до 100

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



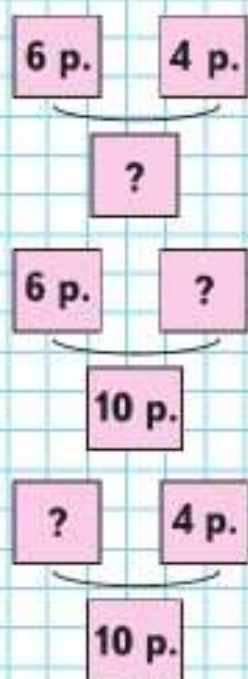
Узнаем:

- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях;
- свойства сложения;
- что такое столбчатая диаграмма.

Научимся:

- выполнять сложение и вычитание;
- использовать данные, представленные в столбчатой диаграмме;
- находить периметр многоугольника.

Задачи, обратные данной



Будем учиться составлять и решать задачи, обратные данной.

1. Прочитай задачи и реши их.
1)



Вера купила блокнот за 6 р. и карандаш за 4 р. Сколько всего рублей стоили блокнот и карандаш вместе?

2) На 10 р. Вера купила блокнот и карандаш. Блокнот стоил 6 р. Сколько стоил карандаш?

3) На 10 р. Вера купила блокнот и карандаш. Карандаш стоил 4 р. Сколько стоил блокнот?

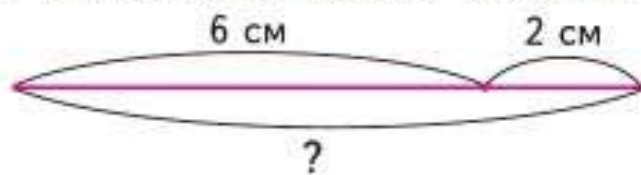
Рассмотри схемы к этим задачам и объясни, чем эти задачи похожи и чем различаются.

В задачах 2 и 3 известно то, о чём спрашивается в задаче 1, а надо узнать то, что в задаче 1 известно. Вторую и третью задачи называют **обратными** первой.

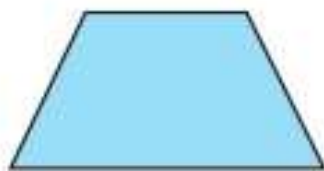
2. Володя поймал 4 окуня и 3 леща. Сколько всего рыб он поймал? Реши задачу. Составь две задачи, обратные данной, и реши их.
3. Начерти два отрезка: один длиной 5 см, а другой на 10 мм короче. Запиши, чему равна длина второго отрезка в миллиметрах.
4. $13 - 7$ $6 + 8$ $90 - 20$
 $14 - 7$ $7 + 8$ $80 - 30$
 $15 - 7$ $8 + 8$ $70 - 40$
...
5. У Юры, Димы и Алёши живут собаки: пудель, такса и овчарка, по одной у каждого мальчика. У Димы — не такса, у Юры — не овчарка и не такса. Какая собака у Алёши?

«Проверочные работы», с. 8, 9.

1. 1) Сколько отрезков на этом чертеже? Как можно узнать длину самого большого отрезка?



- 2) Начерти отрезок длиной 10 см. Поставь на нём точку так, чтобы получился отрезок длиной 4 см. Узнай длину второго отрезка.
2. Маше 8 лет. Мама на 20 лет старше Маши, а папа на 1 год старше мамы. Сколько лет папе?
3. 1) Из суммы чисел 70 и 8 вычти число 1; 70; 8.
2) Разность чисел 10 и 8 прибавь к числу 20; 10; 90.
4. $12 - 8 + 9$ $14 - 7 + 6$ $48 - 40 - 8$
 $10 + 3 - 8$ $10 + 4 - 9$ $56 - 50 + 0$
 $17 - 8 + 6$ $18 - 9 + 8$ $0 + 88 - 80$
5. Узнай, на сколько миллиметров бо́льшая сторона в каждом четырёхугольнике длиннее меньшей.



6. В коробке красных и синих карандашей вместе столько, сколько зелёных. Красных карандашей 7, зелёных — 13. Сколько синих карандашей в коробке?
7. Составь ряд из пяти чисел по такому правилу: первое число — 2, второе — 3, а каждое следующее число равно сумме двух предыдущих.

«Проверочные работы», с. 10, 11.



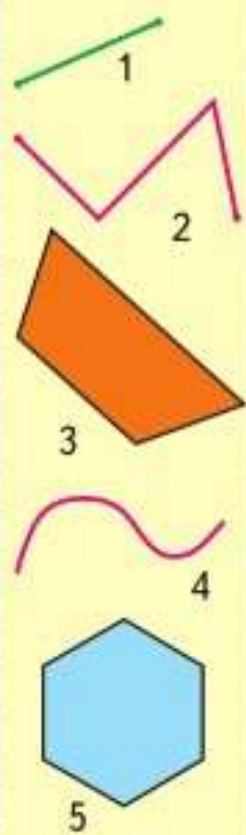
КАКАЯ
ФИГУРА
ПРОПУЩЕНА?



.



НАЗОВИ
КАЖДУЮ
ФИГУРУ:



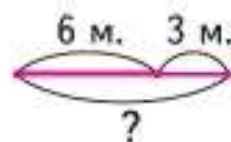
?



1. На стоянке было несколько машин. Когда 3 машины уехали, осталось 6 машин. Сколько машин было на стоянке сначала?

Рассмотри краткую запись и схематический чертёж к задаче.

Было — ?
Уехали — 3 м.
Осталось — 6 м.



2. У продавца было несколько ящиков с помидорами. Когда он продал помидоры из 4 ящиков, осталось 7 ящиков с помидорами. Сколько ящиков с помидорами было у него сначала? Запиши задачу кратко, сделай к ней схематический чертёж и реши её.

3. Выпиши только верные неравенства.

$12 - 7 < 8$	$12 > 5 + 6$	$5 \text{ м} < 4 \text{ м } 9 \text{ дм}$
$17 - 9 < 8$	$10 < 9 + 9$	$3 \text{ см} > 29 \text{ мм}$

4. Продолжи и вычисли.

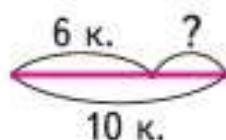
$60 - 50 + 3$	$14 - 8 + 6$	$11 - 9 + 8$
$70 - 50 + 4$	$13 - 7 + 5$	$11 - 8 + 7$
...

5. Гусь тяжелее утки на 2 кг, но легче щенка на 3 кг. На сколько килограммов утка легче щенка?

В школьный буфет привезли 16 кг фруктов: несколько килограммов груш и 10 кг яблок. Сколько килограммов груш привезли в буфет?

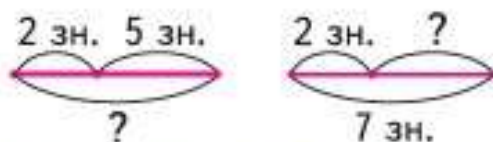
1. В коробке было 10 карандашей. Когда из коробки взяли несколько карандашей, в ней осталось 6 карандашей. Сколько карандашей взяли? Рассмотрю краткую запись и схематический чертёж к задаче. Объясни, как составлен этот схематический чертёж. Реши задачу.

Было — 10 к.
Взяли — ?
Осталось — 6 к.



2. У Тани было несколько значков. Она подарила 2 значка подруге, и у неё осталось 5 значков. Сколько значков было у Тани?

1) Какой схематический чертёж подходит к этой задаче?



2) Составь по другому чертежу задачу, реши её.

3. Начерти 2 отрезка: длина первого 6 см, а второго на 20 мм меньше. Чему равна длина второго отрезка в миллиметрах?

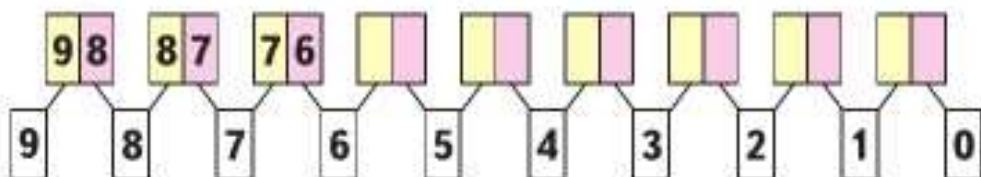
4. $18 \bigcirc 9 \bigcirc 6 = 15$
 $11 \bigcirc 7 \bigcirc 8 = 12$

$9 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 10$
 $13 \bigcirc 8 \bigcirc 5 = 10$

5. Продолжи и вычисли.

$9 + 9 - 1$	$19 - 9 + 1$	$90 + 9 - 1$
$8 + 8 - 1$	$28 - 8 + 2$	$80 + 8 - 1$
$7 + 7 - 1$	$37 - 7 + 3$	$70 + 7 - 1$
...

6. Продолжи запись двузначных чисел.



Чем похожи все эти числа?

$40 \bigcirc 9 \bigcirc 1 = 50$

$17 \bigcirc 7 \bigcirc 5 = 15$



ЦЕПОЧКА:

15

-8

+10

-9

+4

-7

+6

11

+

?

+



1.



По рисунку и записям в таблице составь две задачи и реши их.

Было	Убежали	Осталось
12 овец	?	7 овец
?	3 овцы	8 овец

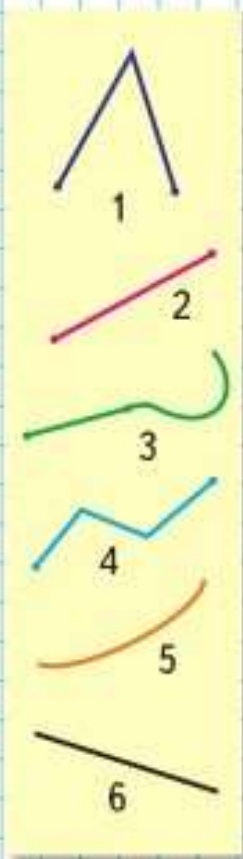
2. По рисунку и числовым данным составь задачу и реши её.

Было — 8 л
 Добавили — ?
 Стало — 10 л



- 1) К числу 40 прибавь разность чисел 10 и 7.
2) Из числа 80 вычти разность чисел 16 и 6.
- Около школы посадили 8 лип, а берёз на 2 меньше, чем лип. Сколько всего лип и берёз посадили около школы?
- От бревна длиной 5 м отпилили часть длиной 20 дм. Узнай длину оставшейся части бревна.
- 38 мм 4 см 1 см 8 мм 20 мм
5 дм 1 м 23 мм 2 см
- | | | |
|--------------------------|-------------|---------|
| $45 = \square + 5$ | $3 + 8 - 6$ | $9 - 9$ |
| $87 = \square + \square$ | $8 + 8 - 8$ | $8 + 0$ |
| $78 = 70 + \square$ | $6 + 9 - 5$ | $0 + 0$ |
- Назови номера ломаных линий. Объясни свой выбор.

«Проверочные работы», с. 12, 13.



Узнаем, сколько минут в 1 часе.
Будем учиться определять время по часам.

Час.
Минута

Маленькая стрелка часов — часовая. Она проходит от одной большой чёрточки до другой за 1 час.

Большая стрелка — минутная. Она проходит от одной маленькой чёрточки до другой за 1 минуту.

В 1 часе 60 минут.

1. До какого числа ты можешь посчитать в течение минуты? (Проверь по часам.)
2. 1) Какое время показывают часы?



1



2



3

2) На сколько минут спешат каждые из этих часов, если на самом деле сейчас 7 ч 25 мин?

3. Мальчики играли в шахматы. Первая партия заняла у них 30 мин, а на вторую они затратили на 10 мин меньше. Сколько времени заняла вторая партия?

Измени вопрос так, чтобы задачу нельзя было решить одним действием.

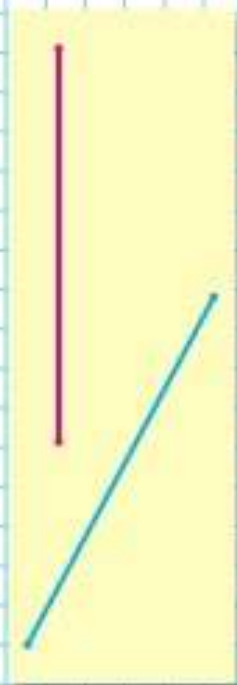
4. Купили 7 билетов в кино и 5 билетов в театр. Сколько всего билетов купили?
Составь и реши две задачи, обратные данной.

5. $98 = \square + 8$ $12 - 9 + 6$ $80 - 20 - 60$
 $64 = 60 + \square$ $13 - 6 - 4$ $100 - 10 - 40$

$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$



**СРАВНИ
ОТРЕЗКИ:**



«Проверочные работы», с. 14, 15.



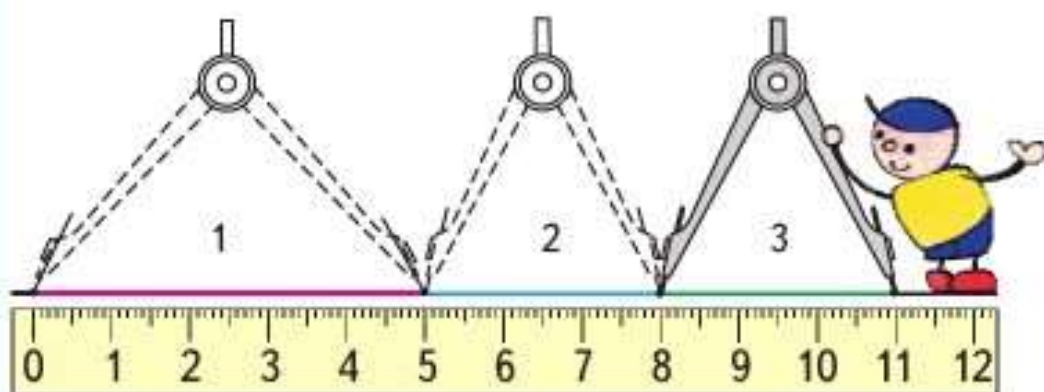
Длина ломаной

Узнаем, как можно найти длину ломаной разными способами.
Будем учиться находить и сравнивать длины ломаных.

1. Длину ломаной можно узнать двумя способами.



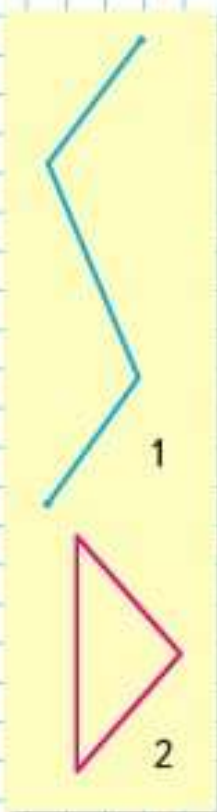
1) Узнать длину каждого звена ломаной и найти сумму этих длин можно так: $5 + 3 + 3 = 11$ (см).
А можно так:



2) Начертить прямую. С помощью циркуля отложить на прямой один за другим отрезки, равные по длине звеньям ломаной, и узнать длину всего получившегося отрезка (11 см).
Сравни эти два способа: сколько измерений сделали в первом случае? во втором? Сделай вывод.

2. 1) Узнай длину каждой ломаной.
2) Сравни ломаные и их длины.

3. 45 см 4 дм 5 см 24 мм 3 см
36 см 4 дм 60 мм 60 см
1 дм 100 мм 10 мм 1 см



4. Дополни условие каждой задачи и задай вопрос так, чтобы она решалась вычитанием. Реши её устно.

1) Высота берёзы 15 м, а клёна на 5 м ...

2) Масса арбуза \square кг, а тыквы 10 кг.

3) На двух веточках смородины 15 ягод. На одной из них \square ягод.

5. За день мимо станции прошло 2 скорых поезда и 6 товарных. Только 3 поезда на этой станции остановилось. Сколько поездов прошло мимо станции без остановки?

6. До остановки автобуса папа идёт 10 мин, а на автобусе едет на работу на 20 мин больше, чем идёт до остановки. Сколько всего времени он тратит на дорогу?

7. Реши примеры. Покажи, что они круговые.

$6 + 6$

$14 - 5$

$8 + 6$

$11 - 3$

$7 + 4$

$13 - 7$

$9 + 4$

$12 - 5$

8. Используя два или три числа на стене домика, набери число, записанное в окошке под крышей (12). Например, 8 и 4 или 4, 6, 2.

Рассмотри рисунок. От дома проложены дорожки к колодцу и к беседке. Какая дорожка длиннее?



НАБЕРИ 12:



НАЙДИ
ЛИШНЮЮ
СУММУ:

$6 + 7$

$4 + 9$

$10 + 3$

$5 + 8$

$8 + 6$



ЦЕПОЧКА:

8

+3

-6

+7

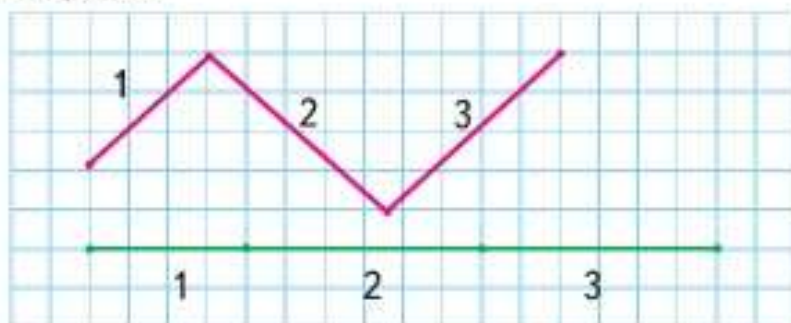
-10

+9

11



1. 1) Что можно сказать о длине звеньев ломаной 1, 2, 3 и о длине отрезков с такими же номерами?



- 2) Узнай длину ломаной. Сколькими способами это можно сделать?
2. (Устно.) Прочитай и вычисли.

$$17 - (10 - 3)$$

$$10 - (3 + 6)$$

$$13 - (2 + 8)$$

3. Когда в сумку с капустой добавили ещё кочан массой 3 кг, в сумке стало 12 кг капусты. Сколько килограммов капусты было в сумке до того, как положили этот кочан?
4. Составь по краткой записи задачу и реши её.

1) Было — ?
Съели — 6 шт.
Осталось — 8 шт.

2) Было — 11 кг
Съели — ?
Осталось — 8 кг

5. $9 + 2 - 6$ $16 - 6 + 1$ $8 + 6$ $9 + 8$
 $9 + 3 - 6$ $16 - 7 + 1$ $80 + 6$ $90 + 8$

6. $17 - 8 < 10$ $5 \bigcirc 12 - 7$ $20 \bigcirc 9 + 9$
 $9 < 10$ $5 \bigcirc \square$ $20 \bigcirc 10 + 10$

7. (Устно.) Из числа 13 вычти разность чисел 11 и 8. К сумме чисел 8 и 6 прибавь число 1. К числу 7 прибавь разность чисел 15 и 9.

8. 1) Какое время показывают часы?



1



2



3

2) Как будут расположены стрелки, когда пройдёт 1 ч? 15 мин?

3) Используя рисунок, расскажи, как были расположены стрелки 40 мин назад.

9. Разбей все разности на две группы.

$90 - 50$

$80 - 60$

$30 - 10$

$70 - 30$

$60 - 20$

$50 - 30$

$90 - 70$

$40 - 20$

10. (Устно.) На каждом этаже дома — 5 квартир. Если 15 — это номер последней квартиры на третьем этаже, то какие номера имеют квартиры на пятом этаже? на восьмом этаже?

11. Первые модели полностью заряженного дрона могли находиться в воздухе 30 мин, а современный дрон может летать без подзарядки 75 мин. На сколько минут увеличилась продолжительность полёта дрона без подзарядки?

12. Начерти любой квадрат. Вырежи его. Определи перегибанием, сколько осей симметрии у квадрата. Сколькими способами можно выполнить это задание?

Начерти в тетради такую ломаную.

Найди её длину.

Начерти ещё одно звено для этой ломаной так, чтобы её длина стала равна 12 см.

Попробуй выполнить задание двумя способами.

РЕБУСЫ:



$\square \circ 8 = 15$

$14 \circ \square = 18$

$19 \circ \square = 10$

$\square \circ 10 = 10$

НАЗОВИ КАЖДУЮ ФИГУРУ:



1



2

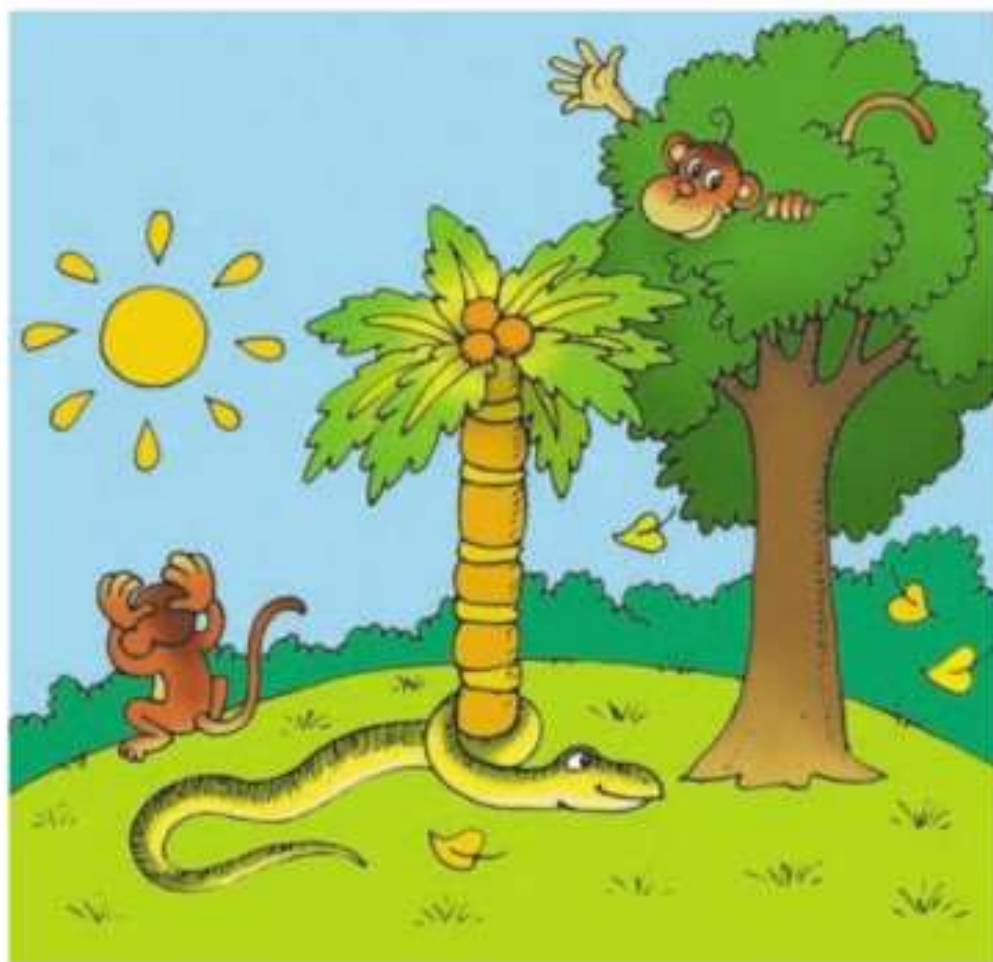


3



4

1. Играя в прятки со своей подругой, обезьянка пробежала 5 м по спине змеи и взобралась на самый верх пальмы, под которой отдыхала змея. Оставаясь на той же высоте, обезьянка перепрыгнула на соседнее дерево, которое стояло в 3 м от пальмы. Какой высоты была пальма, если обезьянка проделала путь в 15 м?

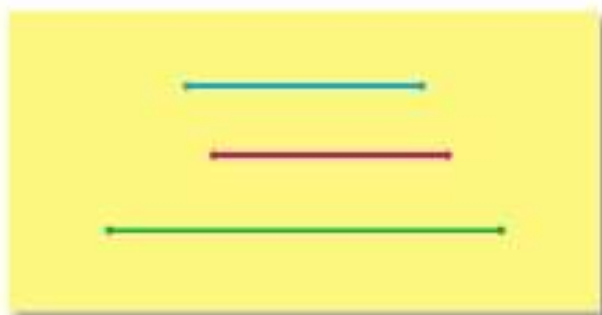


2. У большой обезьяны на 6 кокосовых орехов больше, чем у маленькой. Сколько орехов отдала большая обезьяна маленькой, если орехов у них стало поровну?

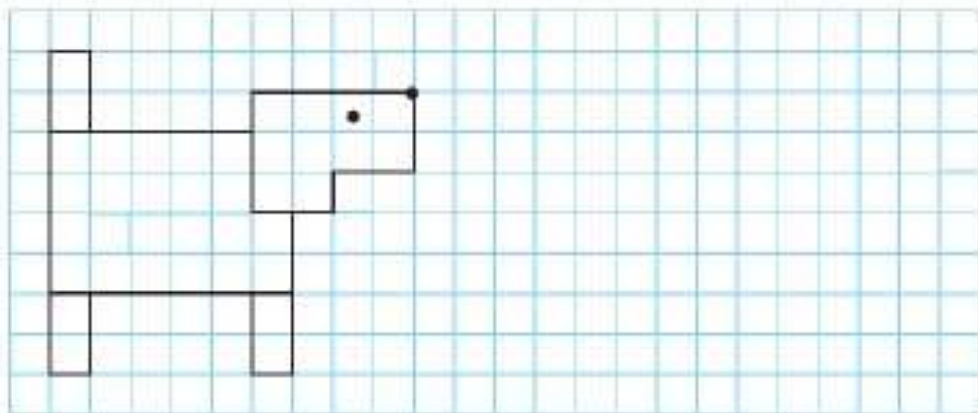
3. В лесной школе есть песочные часы на 8 мин и на 13 мин. Как с их помощью отсчитать 5 мин?



4. Сравни отрезки сначала на глаз, а затем измерением.



5. Нарисуй в тетради такую собачку. Нарисуй ещё такую же собачку, но так, чтобы она бежала справа налево. Между собачками должно быть 2 клетки. Проведи ось симметрии на полученном рисунке.



**Порядок
выполнения
действий.
Скобки**



**НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ
УЗОР:**



Узнаем, в каком порядке выполняются действия при вычислениях.

Из числа 10 вычесть сумму чисел 6 и 3.

$$10 - (6 + 3) = 1$$

$$10 - (6 + 3) = 1$$

К числу 9 прибавить разность чисел 8 и 5:

$$9 + (8 - 5) = 12$$

$$9 + (8 - 5) = 12$$

Действия, записанные в скобках, выполняют первыми.

- Прочитай записи и выполни действия.

$6 + (3 + 1)$	$8 - (2 + 3)$	$(4 + 6) - 3$
$(6 + 3) + 1$	$(8 - 2) + 3$	$4 + (6 - 3)$
- Спиши, расставляя скобки так, чтобы равенства стали верными.

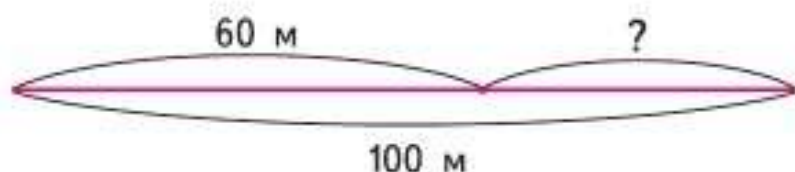
$4 - 1 + 2 = 1$	$6 - 3 - 2 = 5$
$8 - 5 + 1 = 2$	$10 - 4 + 5 = 1$
- Запиши и вычисли.
 - К числу 6 прибавить разность чисел 14 и 5.
 - Из числа 18 вычесть сумму чисел 2 и 6.
- Рассмотри рисунок и составь задачу по её решению.

1) $1 + 5 = 6$ (ч.)	2) $6 - 2 = 4$ (ч.)
---------------------	---------------------



5. Длина дорожки в бассейне 100 м. Коля уже проплыл 60 м. Сколько ещё метров ему осталось проплыть?

1) Рассмотрите схематический чертёж и решите задачу.



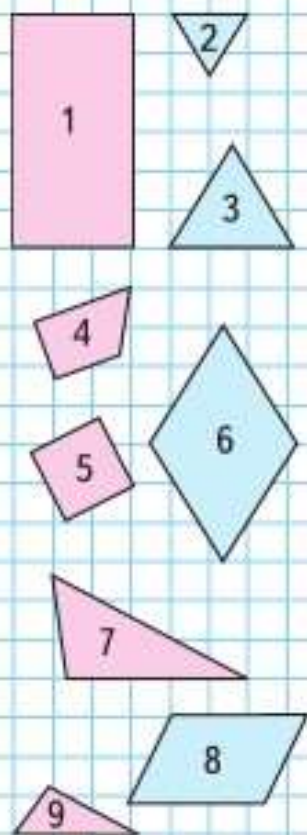
2) Составьте задачу, обратную данной, сделайте к ней схематический чертёж и решите её.

6. Митя решил измерить дорогу от дома до школы. От дома до угла переулка, в котором он жил, получилось 20 м, а по улице — ещё 50 м. Сколько всего метров проходит Митя от дома до школы?

Сделайте к задаче схематический чертёж и решите её.

7. В систему «умный дом» объединили 2 датчика протечки воды, охранную сигнализацию, датчик, извещающий о пожаре, видеокамеру, 6 розеток, чайник и несколько лампочек. Сколько лампочек объединили в систему, если всего в неё вошло 20 устройств?

8. Какие фигуры изображены на чертеже? На какие две группы их можно разбить? Найдите разные способы.



Выполните вычисления в тех случаях, где порядок выполнения действий определён верно.

1) $13 - (12 - 8)$

2) $16 + (20 - 10)$

3) $45 - (39 + 1)$

Будем учиться читать и записывать числовые выражения.

1. Прочитай записи.

$9 + 7$

$30 + 6 + 1$

$18 - (4 + 6)$

$23 - 3$

$15 - 7 + 3$

$25 - (15 - 10)$

Это **числовые выражения**, или, короче, выражения.

Если в выражении выполнить указанные действия, то найдём **значение выражения**.

Найди значения этих выражений.

2. Запиши выражения и найди их значения.

1) Из числа 16 вычешь разность чисел 9 и 7.

2) К числу 10 прибавить разность чисел 7 и 5.

3. Используя числа 10, 9, 1, знаки «+», «-» и скобки, составь различные выражения и найди их значения.

4. В мастерской было на ремонте 6 машин. Через день поставили на ремонт ещё 3 машины, а 2 машины вернули после ремонта. Сколько машин стало в мастерской?

1) Выбери выражение, которое составлено по этой задаче, и реши задачу.

$6 - 3 + 2 \quad 6 + 3 + 2 \quad 6 + 3 - 2 \quad 6 - 3 - 2$

2) Изменяй условие задачи так, чтобы для решения подходили другие из написанных выражений. реши новые задачи.

5. 12 мм 1 см

$56 \text{ мин} \text{ } \circ \text{ } 1 \text{ ч}$

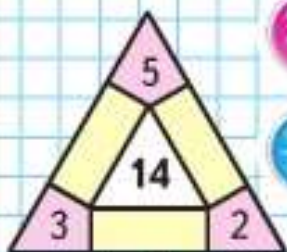
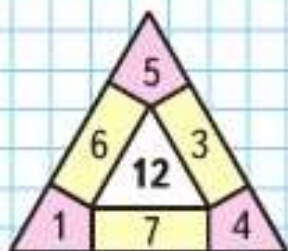
$9 \text{ см} \text{ } \circ \text{ } 1 \text{ дм}$

$1 \text{ ч} \text{ } \circ \text{ } 100 \text{ мин}$

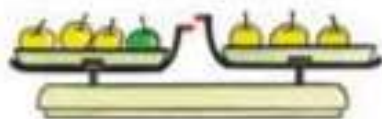
6. В занимательных рамках сумма чисел, расположенных по каждой стороне фигуры, должна быть равна числу в центре фигуры.



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:

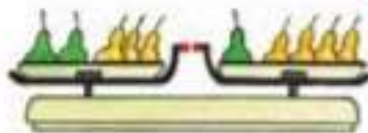


«Проверочные работы», с. 20, 21.



$$3 + 1 > 3$$

$$4 > 3$$



$$2 + 3 = 1 + 4$$

$$5 = 5$$

1. Сравни выражения, поставив знак «больше» ($>$), «меньше» ($<$) или «равно» ($=$).



$$5 - 2 \bigcirc 1 + 4$$

$$5 + 3 \bigcirc 3 + 5$$

$$6 - 2 \bigcirc 6 - 3$$

2. В буфете было 12 чашек. Из этих чашек на стол поставили сначала 4 чашки, а потом ещё 3 чашки. Сколько чашек осталось в буфете?

Рассмотри разные способы решения этой задачи и объясни, что узнавали каждым действием.

1) $12 - 4 - 3 = 5$ (ч.) 2) $12 - (4 + 3) = 5$ (ч.)

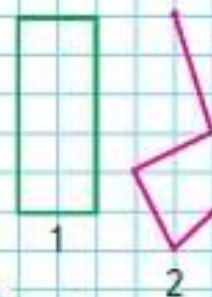
3. Составь по краткой записи задачу и реши её.

1) Было — 18 кг
Продали — ?
Осталось — 8 кг

2) Было — ?
Продали — 7 м
Осталось — 9 м

4.	$13 - 7 + 6$	$80 + 0 + 3$	$18 - 9$
	$12 - 6 + 7$	$70 - 0 + 9$	$17 - 9$
	$11 - 5 + 8$	$0 + 90 + 5$	$17 - 8$

5. Начерти такие ломаные и найди длину каждой из них в миллиметрах.



1

2

Н



НАЙДИ
ЛИШНЕЕ
ВЫРАЖЕНИЕ:

$$12 - 7$$

$$14 - 9$$

$$20 - 15$$

$$13 - 8$$

$$15 - 9$$

$$11 - 6$$



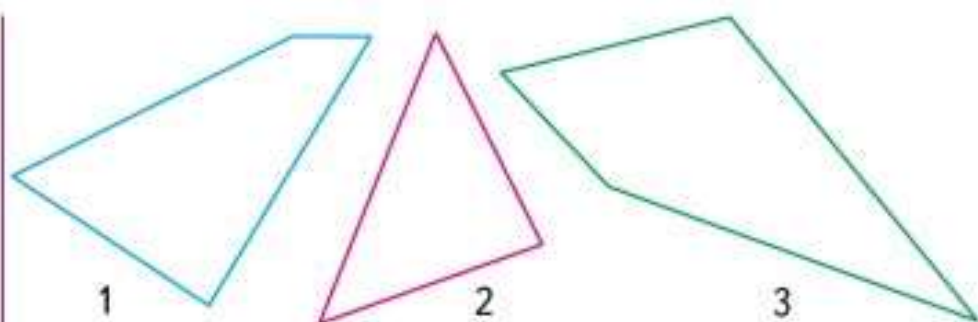
?

Составь по задаче выражение и реши её.
Утром надоили от коровы 6 л молока, а вечером — на 2 л больше. Сколько всего литров молока надоили утром и вечером?

Периметр многоугольника



Узнаем, что называют периметром многоугольника, и научимся его находить.



Периметр многоугольника — это сумма длин всех его сторон.

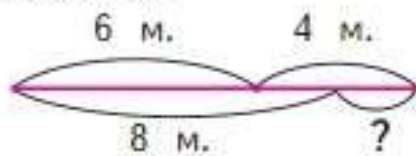
- 1) Измерь стороны многоугольников и найди периметр каждого из них в сантиметрах.
2) Вспомни, как, используя циркуль, находили длину ломаной. Расскажи, как можно найти периметр многоугольника, не узнавая длину каждой из его сторон. Найди этим способом периметр треугольника.
2. Слава согнул кусок проволоки так, что получился треугольник со сторонами длиной 8 см, 3 см и 6 см. Какой длины был этот кусок проволоки? Чему равен периметр треугольника?
3. Сравни выражения.
1) Сумму чисел 8 и 9 и разность чисел 20 и 1.
2) Разность чисел 16 и 8 и разность чисел 16 и 10.
4. У Димы две монеты: 5 р. и 2 р. Он купил тетрадь за 3 р. Сколько рублей у него осталось?
Юля и Слава составили по этой задаче разные выражения.

Юля:
 $(5 + 2) - 3$

Слава:
 $(5 - 3) + 2$

Объясни, как рассуждал каждый из них.

5. Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок у них осталось?



Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.

6. $16 - 9 + 8$ $18 - (12 - 4)$ $18 - 9 + 5$
 $17 - 9 + 5$ $12 - (3 + 9)$ $15 - 7 + 8$

7. Вставь такие пропущенные названия единиц, чтобы равенства стали верными.
 $1 \dots = 10 \dots$ $1 \dots = 60 \dots$ $1 \dots = 100 \dots$

8. «Расшифруй и зашифруй»

Ключ
к шифру

+	1	3	5	7	9
20	С	П	Л	В	Т
50	О	А	К	Ю	Е

Чтобы прочитать слово, которое зашифровано числами, замени каждое число суммой так: $53 = 50 + 3$, на пересечении строки и столбца с числами-слагаемыми найди букву: А.

Например: $25, 59, 27$.

20 и 5 — это Л, 50 и 9 — это Е, 20 и 7 — это В, слово — ЛЕВ.

Расшифруй:

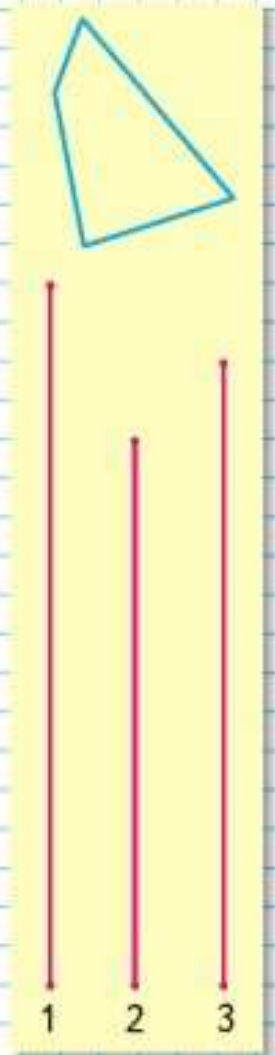
$55, 51, 29$; $21, 51, 27, 53$; $27, 51, 25$.

Используя этот же шифр, зашифруй слова:

САЛЮТ, ПАКЕТ, ПОЛК.

Составь другие слова из этих букв и зашифруй их.

Узнай с помощью циркуля, длина какого из этих отрезков равна периметру четырёхугольника. Запиши его номер.



Свойства сложения

Узнаем, что складывать числа можно в любом порядке.

1. 1) Сравни выражения и их значения.

$$5 + 3 \bigcirc 3 + 5$$

$$8 + 10 \bigcirc 10 + 8$$

$$9 + 2 \bigcirc 2 + 9$$

$$40 + 7 \bigcirc 7 + 40$$

- 2) Закончи формулировку известного тебе свойства сложения:

Результат сложения не изменится, если

- 3) Приведи пример, в котором перестановка слагаемых облегчает вычисления.

2. Вычисли сумму трёх слагаемых по-разному.



$$(5 + 3) + 2 = \square$$

$$5 + (3 + 2) = \square$$

Значит, $(5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$.

Проверь, что $(2 + 7) + 3 = 2 + (7 + 3)$,

$$(6 + 1) + 9 = 6 + (1 + 9).$$

Теперь ты знаешь ещё одно свойство сложения.

Результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить их суммой.

Используя оба свойства сложения, можно складывать числа в любом порядке, как удобнее.

Например:

$$6 + 9 + 4 + 1 = (6 + 4) + (9 + 1);$$

$$17 + 8 + 3 + 2 = (17 + 3) + (8 + 2).$$



НАЧЕРТИ,
ПРОДОЛЖИ
И РАСКРАСЬ
УЗОР:



3. 1) Объясни, как в каждом столбике получено каждое следующее выражение из предыдущего.

$$7 + 8 + 3 + 2$$

$$3 + 4 + 2 + 1$$

$$7 + 3 + 8 + 2$$

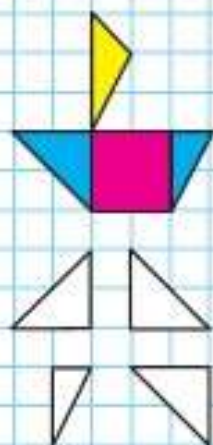
$$(3 + 4) + (2 + 1)$$

$$(7 + 3) + (8 + 2)$$

$$7 + 3$$

$$10 + 10$$

- 2) Что можно сказать о значениях всех выражений в каждом столбике? Проверь свой ответ.
4. Во время экскурсии дорога из школы в парк и обратно заняла 20 мин, а в самом парке дети пробыли 40 мин. Сколько всего времени ушло на эту экскурсию?
Для проверки ответа составь и реши задачу, обратную данной.
5. Найди периметр четырёхугольника, две стороны которого имеют длину 30 мм каждая, а две другие стороны — 20 мм каждая.
Вырази ответ в сантиметрах.
6. Какой фигуры не хватает, чтобы составить такой кораблик? Начерти её в тетради.



7.



1



2



3

Какие из этих часов показывают правильное время, если сейчас без 15 минут 8 часов? На сколько минут спешат или отстают остальные часы?

8. В семье трое детей: Женя, Валя и Саша; 2 мальчика и 1 девочка. Среди имён Женя и Валя есть имя одного мальчика. Среди имён Саша и Женя тоже есть имя одного мальчика. Как зовут девочку?



Активация W
Чтобы активировать
раздел "Параметры"

«Проверочные работы», с. 22, 23.

► Учимся использовать свойства сложения для выполнения вычислений удобным способом.

1. Ты уже знаешь, что слагаемые можно складывать в любом порядке, как удобнее. Пользуясь этим правилом, вычисли суммы.

$$50 + 6 + 30$$

$$7 + 20 + 3 + 70$$

$$20 + 9 + 40$$

$$1 + 50 + 40 + 9$$

2. Найди периметр треугольника, бо́льшая сторона которого имеет длину 7 см, а две другие — 5 см каждая.

3. Рассмотрите выражения. Разбей их на группы так, чтобы в каждой оказались похожие выражения. Запиши их в разные столбики и выполни вычисления.

$$57 - 7 - 1$$

$$20 - (2 + 8)$$

$$76 - 6 - 1$$

$$11 - 7$$

$$14 - 9$$

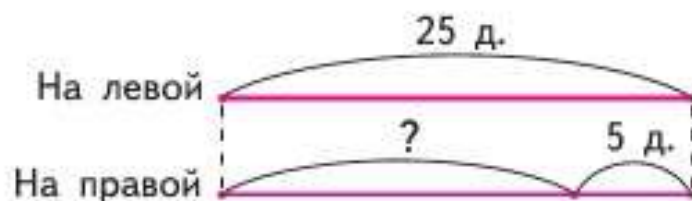
$$6 + 7$$

$$19 + (9 - 8)$$

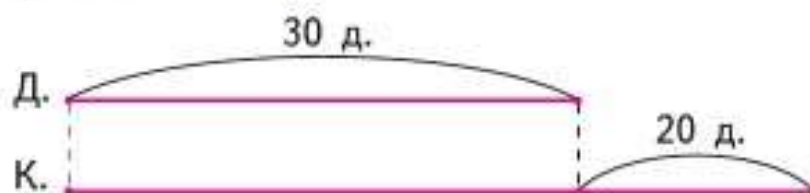
$$5 + 8$$

4. На левой стороне улицы 25 домов, на правой — на 5 домов меньше. Сколько домов на правой стороне улицы?

Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.



5. В дачном посёлке 30 деревянных домов, а кирпичных на 20 больше.



Рассмотри схематический чертёж и объясни, что обозначают выражения: $30 + 20$; $30 + (30 + 20)$.



?

Найди периметр треугольника.

Активация W
Чтобы активировать
раздел "Параметры"



1. Вычисли удобным способом следующие суммы.
- | | |
|-------------------|-------------------|
| $20 + 8 + 60 + 2$ | $70 + 10 + 16$ |
| $40 + 1 + 9 + 50$ | $20 + 5 + 5 + 30$ |

2. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения каждого столбика.

$8 + 6 - 1$	$3 + 7 + 7$	$4 + 8$	$7 + (9 + 1)$
$8 + (6 - 1)$	$3 + (7 + 7)$	$8 - 4$	$(7 + 9) + 1$

- 3.
- | | | | | |
|--|--|---|---|--|
| 48 | 39 | 75 | 64 | 98 |
| $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 40 \quad 8 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 30 \quad \square \end{array}$ | $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 5 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 4 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 90 \quad \square \end{array}$ |

4. Спиши, расставляя, где нужно, скобки так, чтобы равенства стали верными.

$13 - 9 - 4 = 0$	$14 - 5 + 4 = 5$
$11 - 3 + 4 = 12$	$12 - 3 + 1 = 8$

5. За нарушение правил игры с поля были удалены 2 футболиста команды «Заря». На поле остались 7 игроков этой команды. Поставь вопрос и реши задачу.
6. В школьном шахматном турнире приняли участие 14 человек. Из них 6 девочек. На сколько больше мальчиков, чем девочек, приняли участие в этом турнире?
7. Во время соревнований по игре в шашки Костя выиграл 6 раз, а проиграл в двух партиях. Сколько партий Костя сыграл вничью, если всего он сыграл 12 партий?
8. Во вторник ёж принёс на 3 гриба больше, чем в среду, и на 2 гриба больше, чем в четверг. В какой день, в среду или в четверг, ёж принёс больше грибов?



**НАЧЕРТИ.
ПРОВЕДИ
ОСЬ
СИММЕТРИИ:**



Вычисли удобным способом.

$30 + 7 + 40 + 3$	$20 + 6 + 50 + 4$
-------------------	-------------------



МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Узоры и орнаменты на посуде

Каждый из нас не один раз в день пользуется различной посудой: чашкой, блюдцем, тарелкой.

Есть и декоративные тарелки, которыми украшают стены.

Всё это создают мастера, в том числе и художники, которые часто расписывают посуду самыми разнообразными и очень красивыми узорами.

Определи, сколько осей симметрии у рисунка на зелёном кувшине.



Создайте альбом «Орнаменты и узоры на посуде: форма, чередование элементов, правило их расположения друг за другом».

В альбом поместите фотографии и рисунки наиболее красивых узоров, которые вы увидите у себя дома, у друзей, в музее или в магазине.

Работать лучше в парах или группах. Отдельные виды работы можно выполнить одному. Родители, бабушки, дедушки, старшие сёстры и братья смогут помочь вам и подсказать, где можно найти тот или иной узор и как лучше его сфотографировать.

- Обсудите, как будете работать, кто какую часть работы будет выполнять, к какому сроку нужно сделать всю работу.
- Соберите как можно больше материала. Сравните собранные узоры по форме, по использованным элементам, рассмотрите, как составлены узоры, в какой последовательности чередуются элементы, установите правило их чередования в отдельных узорах. Предложите свои узоры для украшения посуды.
- Разместите отобранный материал в виде фотографий, рисунков, чертежей в альбоме.
- Когда альбом будет готов, оцените результаты работы. Представьте альбом ученикам других классов, родителям.



Узнайте, на каких больших заводах и фабриках России выпускают фарфоровую посуду.



Столбчатые диаграммы

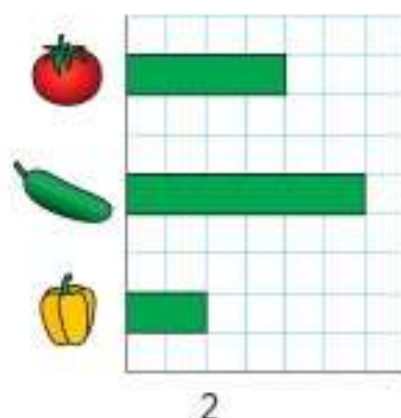
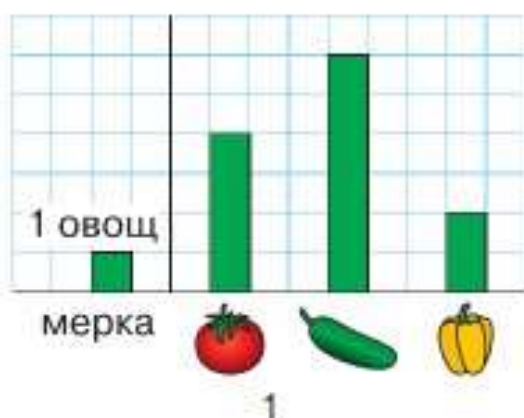


Узнаем, что такое столбчатые диаграммы и для чего они нужны. Будем учиться читать и строить столбчатые диаграммы.

Столбчатые диаграммы — это рисунки или чертежи, на которых числа и значения величин изображены столбиками. Для построения столбиков обязательно используют одну и ту же мерку. Столбики можно «поставить» (рис. 1), а можно «положить» (рис. 2).

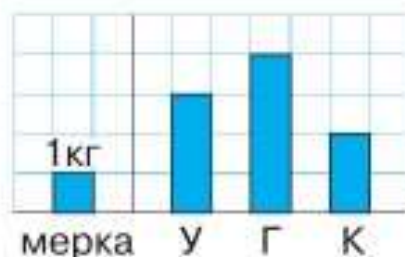
Рассмотрим такой пример.

В закрытой коробке лежат овощи. Какие овощи и сколько их в коробке, показано на столбчатой диаграмме (рис. 1). На ней 1 овощ обозначен одной клеткой.



Узнай по диаграмме, сколько в коробке помидоров, огурцов, перцев.

1. На рисунке изображена столбчатая диаграмма массы трёх птиц: утки (У), гуся (Г) и курицы (К). На диаграмме 1 кг массы обозначен одной клеткой.



Узнай по диаграмме:

- 1) массу каждой птицы;

- 2) на сколько килограммов гусь тяжелее курицы;
 3) на сколько килограммов курица легче, чем утка.

Начерти эту же диаграмму так, чтобы столбики были расположены как на рис. 2.

2. Белка запасала на зиму орехи 4 дня подряд. В таблице показано, сколько орехов белка находила каждый день. Используя таблицу, построй столбчатую диаграмму. (Обозначай 1 орех одной клеткой.)

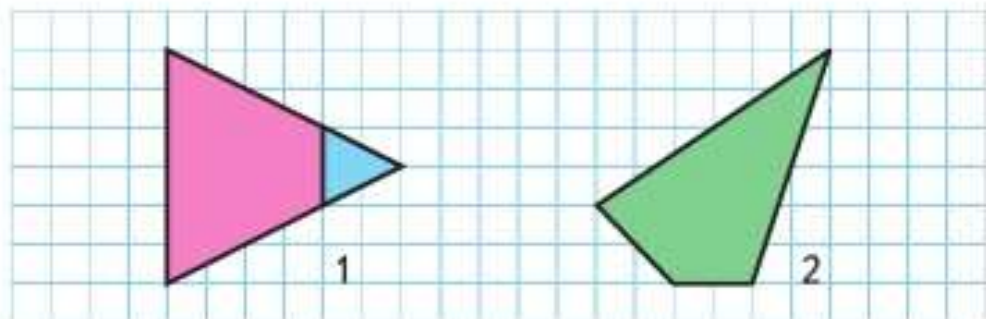
Дни недели	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.
Число орехов	5	8	7	5

3. Ваня начертил три отрезка. Первый длиной 7 см, второй на 2 см короче первого, а третий на 4 см длиннее второго. На сколько сантиметров третий отрезок длиннее первого?

Сначала реши задачу, не выполняя чертёж.

Проверь себя, выполнив чертёж.

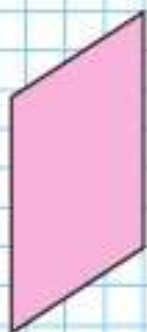
4. 1) Рассмотрите чертёж 1. Какая фигура дополняет розовый четырёхугольник до треугольника?



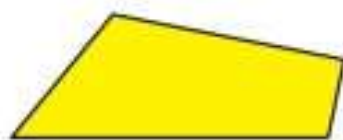
- 2) Рассмотрите чертёж 2. Подумай, как можно этот четырёхугольник дополнить до треугольника.

Сделай это в тетради.

? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



1. Проверь по таблице на обороте обложки, хорошо ли ты помнишь суммы двух однозначных чисел, когда:
 - 1) слагаемые одинаковы: $1 + 1$, $2 + 2$, $3 + 3$, ..., $9 + 9$;
 - 2) сумма равна 10, 11, 12, 13, ..., 18.
2. Найди разность чисел 13 и 7, 16 и 9, 12 и 8. Проверь себя по таблице на обороте обложки.
3. Дополни задачи и реши их.
 - 1) Вася делал зарядку 12 мин, а его сестра — на 5 мин меньше.
 - 2) Кате 10 лет. На сколько лет Катя старше своего братишки?
 - 3) Дима собрал 6 стаканов малины, а бабушка — \square стаканов. На варенье бабушка взяла \square стаканов малины.
4. Узнай, длина какой ломаной равна длине зелёного отрезка.



5. $14 - 6$ \bigcirc $12 - 5$ $11 + 10$ \bigcirc $10 + 11$
 $13 - 9$ \bigcirc $14 - 9$ $16 - 7$ \bigcirc $11 - 2$
6. $28 - (10 - 2)$ $74 - (20 + 50)$ $13 - 8 + 7$
 $36 - (20 + 10)$ $60 - (40 - 10)$ $16 - 7 + 8$
7. Найди периметр этого четырёхугольника и на черти другой четырёхугольник с таким же периметром.

8. Запиши выражения и вычисли их значения.
 1) К 8 прибавить разность чисел 12 и 7.
 2) Из числа 16 вычесть сумму чисел 3 и 6.

9. По какому правилу составлены выражения в каждом столбике? В каждом из них запиши ещё по одному выражению. Вычисли.

$11 - 9 + 8$	$15 - (11 - 5)$
$12 - 8 + 7$	$15 - (12 - 5)$
...	...
$15 - 5 + 4$	$15 - (15 - 5)$

10. Дополни условия и реши задачи.
 1) На полке стояло 10 книг. Утром взяли \square книг, а вечером на полку поставили 7 книг. Сколько книг стало на полке?
 2) Во время каникул Витя сделал \square фотографий. Он подарил 6 фотографий бабушке и 4 фотографии другу. Сколько фотографий осталось у Вити?

11. В кувшине 7 стаканов молока, а в банке 8 стаканов. За обедом дети выпили 5 стаканов молока. Сколько всего стаканов молока осталось? Сколькими способами можно решить эту задачу?

12. У портнихи было 10 м ситца и 5 м шёлка. Дополни задачу сначала так, чтобы для её решения подошло первое из данных выражений, а потом так, чтобы подошло второе выражение.

$(10 - 2) + 5$	$10 + (5 - 2)$
----------------	----------------

13. 1) Вставь пропущенные числа 3, 4, 1 и 6 так, чтобы равенства и неравенства стали верными.
 2) Может ли сумма двух чисел быть равна разности этих же чисел? Приведи пример.

14.

Слагаемое	10	20		40		60	80	90
Слагаемое	9		7	6	5		3	2
Сумма		28	17		75	64		

«Проверочные работы», с. 24, 25.

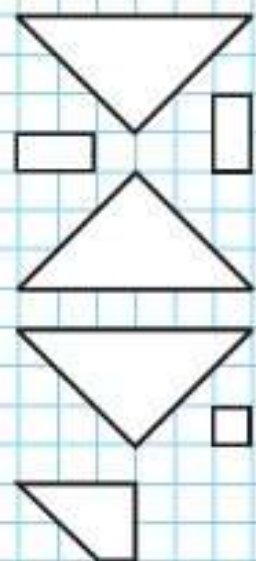
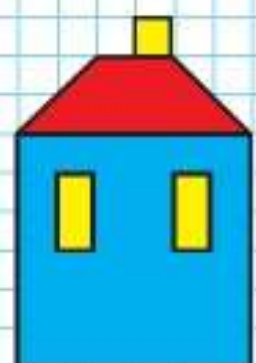


ЦЕПОЧКА:



$\square + \square = \square + \square$
$\square - \square = \square - \square$
$\square + \square > \square + \square$
$\square - \square < \square + \square$





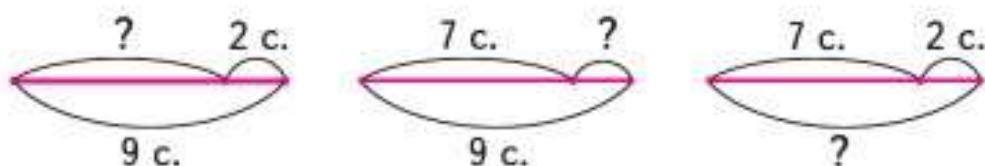
15. Запиши все двузначные числа, у которых:
- 1) число десятков на 6 больше, чем число единиц;
 - 2) число единиц на 7 меньше, чем число десятков.

16. $7 + 5 - 8$ $10 + 3 - 4$ $9 + 2 - 1$
 $4 + 9 - 6$ $2 + 10 - 6$ $9 + 3 - 2$
 $8 + 7 - 5$ $19 - 10 + 3$ $9 + 4 - 3$

17. В мультфильме про динозавров 9 серий. Коля уже посмотрел 2 серии. Сколько серий ему осталось посмотреть?

Составь две задачи, обратные данной.

Подбери к каждой задаче схематический чертёж.



Реши все задачи.

18. Петя не может нести груз, масса которого больше 5 кг. Какие покупки он сможет нести, чтобы помочь бабушке, если они купили 2 кг слив, 5 кг картофеля и 1 кг груш?

19.

Уменьшаемое	12		15		14	26	
Вычитаемое		4		6	5		10
Разность	10	70	8	8		20	42

20. У Тани было 7 карандашей. Она отдала из них брату на 1 карандаш больше, чем оставила себе. Сколько карандашей осталось у Тани?

21. Один спортсмен прыгнул в высоту с шестом на 50 дм, а другой — на 52 дм.
Поставь вопрос и реши задачу.

22. Бабушка испекла 12 блинов. После обеда осталось только 4 блина. Сколько блинов съели за обедом?

23. Вычисли удобным способом.

$$\begin{array}{ll} 7 + 8 + 3 + 2 & 18 + 11 + 2 + 9 \\ 6 + 2 + 8 + 4 & 17 + 5 + 5 + 3 \end{array}$$

24. 1) После обеда Слава помогал маме 1 ч, гулял с собакой 30 мин, делал уроки 1 ч, читал сестре сказку 30 мин, а потом до самого ужина рисовал 2 ч. В котором часу Слава ужинал, если обедал он в 2 ч?

2) Составь похожую задачу о том, как прошёл твой день, и реши её.

25. Составь задачу и реши её.

1) Было — ?
Продали — 7 кг
Осталось — 9 кг

2) Было — 5 кг и 8 кг
Продали — 7 кг
Осталось — ?

26. 20 см 2 дм 5 см 54 мм 5 см
45 см 5 дм 80 мм 8 см

27. В зоомагазине было 10 волнистых попугайчиков, канареек на 4 больше, чем попугайчиков, а черепах на 6 меньше, чем канареек. Сколько было черепах?

28. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника со сторонами 2 см, 4 см, 5 см.

29. Через 6 лет Косте будет 13 лет. Сколько лет было Косте 3 года назад?



НАБЕРИ 15:



Активация W
Чтобы активирова
раздел "Парамет

Узнаем правила выполнения сложения и вычитания чисел. Будем учиться применять их в устных вычислениях.

1. Вспомни свойства сложения и, используя их, вычисли суммы удобным способом.

$20 + 2 + 8 + 40$

$6 + 40 + 4 + 20$

$30 + 3 + 50 + 7$

$1 + 10 + 9 + 60$

2. $2 + 30 \bigcirc 30 + 2$ $20 - 1 \bigcirc 19$
 $8 + (7 + 5) \bigcirc 8 + 7 + 5$ $70 + 5 \bigcirc 80$

3. Во 2А классе 20 учеников, в 3А — на 2 ученика больше, а в 4А — на 1 ученика меньше, чем в 3А. Сколько учеников в 4А?

4. В кружке рисования 8 девочек, а мальчиков на 2 меньше. Задай вопрос так, чтобы в задаче был ответ: 14 детей.

5. $\begin{array}{r} 64 \\ \wedge \\ 60 \ 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 82 \\ \wedge \\ 80 \ \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 76 \\ \wedge \\ \square \ 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 35 \\ \wedge \\ 30 \ \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 49 \\ \wedge \\ 40 \ \square \end{array}$

6. Составь задачу и реши её.

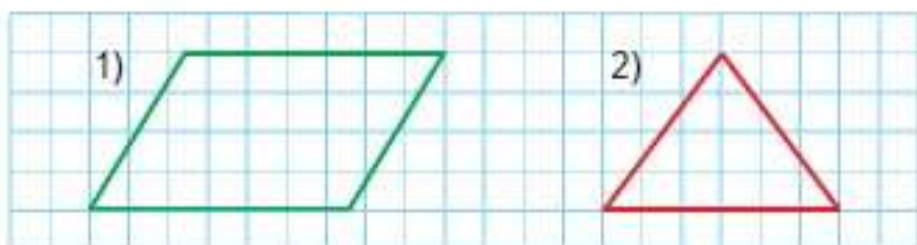
1) Было — 12 чел.
Вышли — ?
Осталось — 5 чел.

2) Было — 12 шт.
Взяли — 3 шт.
Осталось — ?

Составь и реши задачу, обратную данной.

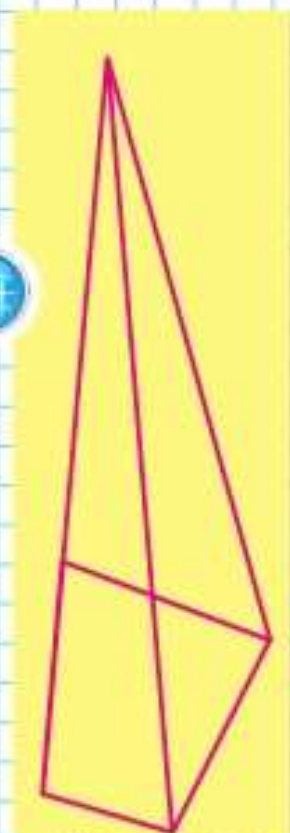
7. Сколько на чертеже треугольников?
Сколько четырёхугольников?

8. Начерти такие многоугольники и найди периметр каждого из них.



Вычисли. $7 + 50 + 3 + 30$

$80 + 8 + 10 + 2$



Активация

Чтобы активир

раздел "Параме

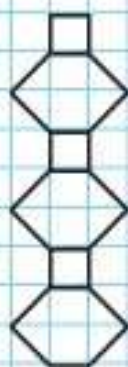
Вычисления вида

$$36 + 2,$$

$$36 + 20$$

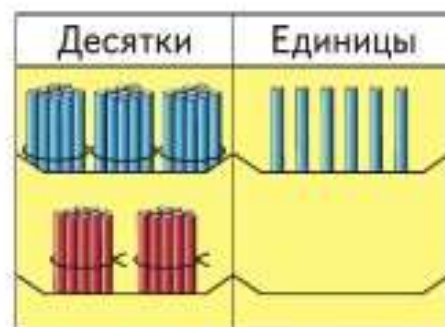


**НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ
УЗОР:**



$$36 + 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 30 \ 6 \\ 30 + (6 + 2) = 38 \end{array}$$



$$36 + 20 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 30 \ 6 \\ 30 + 6 + 20 = \\ = (30 + 20) + 6 = 56 \end{array}$$

Единицы складывают с единицами.
Десятки складывают с десятками.

- Вычисли устно с объяснением.

$27 + 2$	$56 + 30$	$3 + 46$	$18 + 60$
$\begin{array}{r} \wedge \\ 20 \ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \wedge \\ 50 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \wedge \\ 40 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \wedge \\ 10 \ 8 \end{array}$
- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| $13 + 6$ | $42 + 6$ | $53 + 10$ | $4 + 73$ |
| $81 + 5$ | $30 + 24$ | $65 + 30$ | $20 + 73$ |
- Аня вышила 6 маленьких салфеток и 3 большие. Она подарила маме 2 салфетки. Сколько салфеток осталось у Ани?
- Дедушке 54 года, а бабушке 50 лет. На сколько лет дедушка старше бабушки?
- Вычисли удобным способом.

$4 + 9 + 6$	$12 + 3 + 7$	$8 + 11 + 2$
-------------	--------------	--------------
- | | | |
|-------------|--------------|----------------|
| $8 + 7 - 9$ | $13 - 5 + 4$ | $5 + (16 - 8)$ |
| $5 + 6 - 8$ | $14 - 6 + 2$ | $7 + (15 - 9)$ |
- Начерти два отрезка: длина первого отрезка 3 см, а второго — на 3 мм меньше.

$43 + 50$

$62 + 4$

$31 + 6$

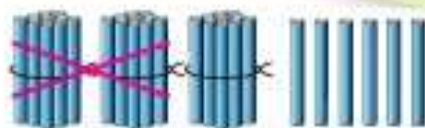
$24 + 40$



$$36 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 30 \ 6 \end{array}$$

$$30 + (6 - 2) = 34$$



$$36 - 20 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 30 \ 6 \end{array}$$

$$(30 - 20) + 6 = 16$$

Единицы вычитают из единиц.
Десятки вычитают из десятков.

1. Реши с устным объяснением.

$$86 - 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 80 \ 6 \end{array}$$

$$78 - 60 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 70 \ 8 \end{array}$$

2. В кружке фигурного катания занимаются 5 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько всего ребят занимаются фигурным катанием в этом кружке?

3. Составь по краткой записи задачу и реши её.

1)

Было — ?
Заплатили — 5 р. и 3 р.
Осталось — 20 р.

2)

Было — 5 р. и 10 р.
Истратили — 8 р.
Осталось — ?

4. $47 - 2$ $54 - 3$ $76 - 20$ $68 + 8 + 2$
 $47 - 20$ $54 + 30$ $76 + 20$ $45 + 6 + 4$

5. $\begin{array}{r} 40 \\ \wedge \\ 30 \ 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} 20 \\ \wedge \\ \square \ 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 \\ \wedge \\ \square \ 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} 100 \\ \wedge \\ \square \ 10 \end{array}$

6. $\square + 8 = 15$ $12 - \square = 3$ $16 - \square = 7$
 $6 + \square = 14$ $\square - 7 = 9$ $\square - 9 = 5$

$28 - 3$

$76 - 4$

$59 - 40$

$86 - 60$

Вычисления

вида

$36 - 2,$

$36 - 20$



ЦЕПОЧКА:

27

-7

+4

+3

-6

+5

26



Активация W

Чтобы активировать
раздел "Параметры"

Вычисления

вида

$$26 + 4,$$

$$95 + 5$$

$$26 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 20 \quad 6 \end{array}$$

$$20 + (6 + 4) = 30$$

$$95 + 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 90 \quad 5 \end{array}$$

$$90 + (5 + 5) = 100$$

1. Вычисли, объясняя устно.

$12 + 8$

$43 + 7$

$81 + 9$

$92 + 8$

2. $54 + 20$ $97 + 3$ $46 + 30$ $78 + 2$
 $60 + 18$ $6 + 71$ $20 + 14$ $64 + 3$

3. Девочки участвовали в игре «Угадай мелодию». Лена из 12 песен узнала только 5, а Света узнала не только те, что и Лена, но и ещё 4 песни. Сколько песен не узнала Света? Составь выражение по задаче и реши её.

4. Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из числа 40 вычешь сумму чисел 8 и 2.

2) К числу 60 прибавить разность чисел 12 и 4.

3) К разности чисел 30 и 10 прибавить число 9.

5. $50 \text{ мин} \bigcirc 1 \text{ ч}$ $1 \text{ см } 2 \text{ мм} \bigcirc 14 \text{ мм}$
 $70 \text{ мин} \bigcirc 1 \text{ ч } 10 \text{ мин}$ $2 \text{ м } 6 \text{ дм} \bigcirc 30 \text{ дм}$

6. Из коробки с зелёными и жёлтыми грушами не глядя взяли 3 груши. Какого цвета они могут быть? Сколько груш разного цвета в каждом возможном наборе? Сколько ответов тебе удалось найти?

7. Вычисли суммы.

Слагаемое	15	15	15	15	9	6	3	0
Слагаемое	3	5	10	30	9	9	9	9

$63 + 7$

$34 + 6$

$42 + 8$

Активация W

Чтобы активировать

раздел "Параметры"

Вычисления
вида
 $30 - 7$



$$20 + (10 - 7) = 23$$

1. $\begin{array}{c} 50 \\ \wedge \\ 40 \quad 10 \end{array}$ $\begin{array}{c} 70 \\ \wedge \\ \square \quad 10 \end{array}$ $\begin{array}{c} 100 \\ \wedge \\ \square \quad 10 \end{array}$ $\begin{array}{c} 60 \\ \wedge \\ \square \quad 10 \end{array}$

2. Вычисли, объясняя устно.

$50 - 6$ $70 - 4$ $90 - 3$ $100 - 9$

3. $70 - 5$ $100 - 4$ $52 + 8$ $43 - 20$
 $80 - 4$ $100 - 9$ $60 - 8$ $43 - 2$

4. Маляр покрасил за день 10 дверей, а его ученик — на 3 двери меньше. Сколько всего дверей они покрасили за день?

5. В комнате стояло 2 кресла, а стульев на 4 больше, чем кресел. Задай вопрос, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

6. $46 \circ 4 \circ 10 = 52$ $30 \circ \square = 40$
 $32 \circ 2 \circ 4 = 30$ $60 \circ \square = 54$

7. $13 - 6 + 7$ $8 + 4 - 5$ $12 - (18 - 9)$
 $11 - 7 + 9$ $9 + 5 - 7$ $16 - (12 - 7)$

8. У Пети три игрушки: обезьяна, утка и слон. Петя определил, что шаг обезьяны 15 см, утки на 10 см короче, а слона на 20 см длиннее, чем обезьяны. На сколько сантиметров шаг утки короче шага слона? Объясни разные способы решения.



9. В какой руке профессор держит указку?

$80 - 8$ $100 - 7$ $40 - 4$ $70 - 2$



$$50 \circ \square = 7$$

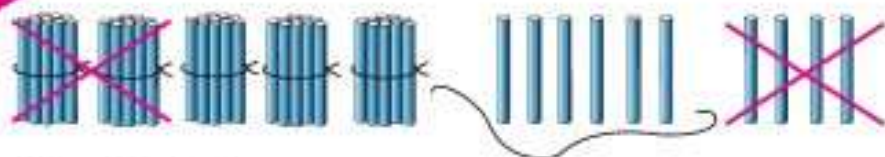
$$48 \circ \square = 40$$

$$9 \circ \square = 99$$

$$80 \circ \square = 80$$



Вычисления
вида
 $60 - 24$



$$60 - 24 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 20 \quad 4 \end{array}$$

$$(60 - 20) - 4 = 36$$

1. Вычисли устно с объяснением.

$$70 - 28 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 20 \quad 8 \end{array}$$

$$30 - 23 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 20 \quad 3 \end{array}$$

2. $50 - 46$ $50 - 6$ $90 - 24$ $100 - 2$
 $70 - 38$ $70 - 8$ $94 - 20$ $100 - 38$

3. Реши задачи разными способами.

1) В одной бочке было 20 вёдер воды, а в другой — 15 вёдер. Для полива взяли 5 вёдер воды. Сколько вёдер воды осталось?

2) В кувшине было 12 стаканов молока. На кашу пошло 5 стаканов молока, а на омлет — 2 стакана. Сколько стаканов молока осталось?

4. Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из числа 80 вычти сумму чисел 53 и 7.

2) Из числа 90 вычти разность чисел 84 и 4.

5. Составь по краткой записи задачу и реши её.

1) Было — ?
Улетели — 8 в.
Осталось — 7 в.

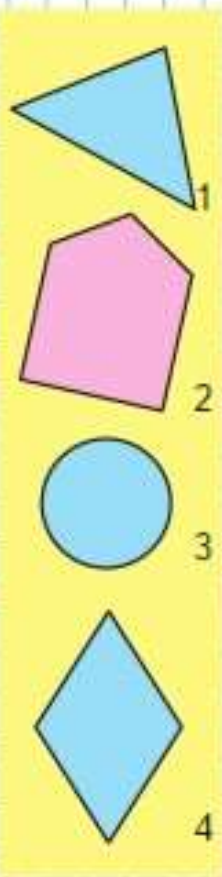
2) Было — 6 п. и 4 п.
Прилетели — 2 п.
Стало — ?

6. $12 \text{ мм} \bigcirc 2 \text{ см}$ $1 \text{ ч} \bigcirc 59 \text{ мин}$
 $26 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ м}$ $1 \text{ м} \bigcirc 59 \text{ см}$

7. У Ани две ленты: зелёная и жёлтая. Зелёная лента на 3 дм длиннее жёлтой. Аня отрезала от зелёной ленты 6 дм, а от жёлтой — 2 дм. Какая лента стала длиннее? На сколько сантиметров?

«Проверочные работы», с. 28, 29.

КАКАЯ
ФИГУРА
ЛИШНЯЯ?



1.



На салат пошло 5 огурцов, 6 помидоров, а редисок столько, сколько огурцов и помидоров вместе. Сколько редисок пошло на салат?

2. Тетрадь стоит 7 р., ластик — на 2 р. меньше, чем тетрадь, а ручка — столько, сколько тетрадь и ластик вместе. Сколько стоит ручка? Решите задачу.

3. Используя решение задачи, построй диаграмму стоимости этих предметов. (Обозначай 1 р. одной клеткой.)

4. 1) В парке 30 лип, а дубов на 10 больше. Сколько дубов в парке?

2) В парке 30 лип, а дубов на 10 больше. Сколько всего лип и дубов в парке?

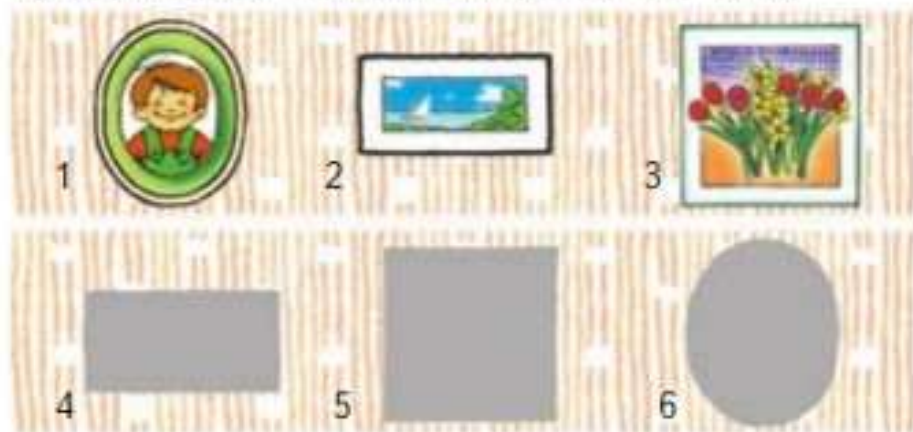
Рассмотри выражения и объясни, к какой задаче относится каждое из них: $30 + (30 + 10)$; $30 + 10$.

5. $60 - 27$ $83 - 50$ $(80 - 20) - 9$
 $60 - 7$ $80 - 53$ $100 - (4 + 36)$
 $67 - 20$ $80 - 3$ $90 - (53 - 50)$

6. $9 + 6$ $6 + 9$ $8 + 7$ $9 + 6$
 $12 - 7$ $12 - 5$ $14 - 8$ $11 - 8$

7. По какому правилу составлена каждая таблица? Какие числа пропущены? Определи их.

8. На рисунке изображены тени от картин. Назови номер картины и номер её тени.



«Проверочные работы», с. 30, 31.

1)

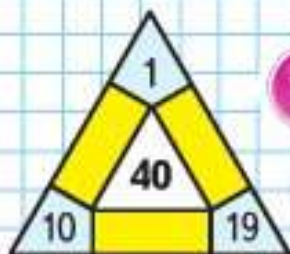
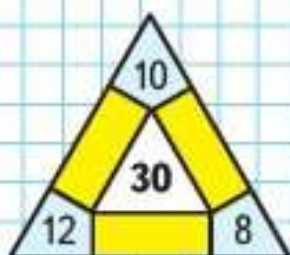
9	6	2
6	8	3
2	11	4
14		3
	5	1

2)

8	5	7
7	4	9
9		1
2	7	
	6	8



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



1. Длина аллеи 70 м. Два мальчика пошли навстречу друг другу с разных концов аллеи. Один мальчик прошёл до встречи 22 м. Сколько метров прошёл до встречи другой мальчик?



2. Когда Митя пробежал 50 м, ему осталось пробежать до конца дорожки 25 м. Узнай длину этой дорожки.
3. $7 \circ 5 \circ 8 = 20$ $4 \circ 9 \circ 7 = 6$
 $16 \circ 9 \circ 5 = 2$ $6 \circ 4 \circ 9 = 11$
4. Вася 45 мин смотрел по телевизору фильм про богатырей и ещё 15 мин — мультфильм. Сколько всего минут Вася смотрел эти фильмы? Составь две задачи, обратные данной. Реши их.
5. $100 - 8 - 40$ $80 - 24 + 6$ $90 - (60 + 24)$
 $100 - 4 - 70$ $60 - 18 + 7$ $80 - (70 - 12)$
6. 1) Узнай длину ломаной.

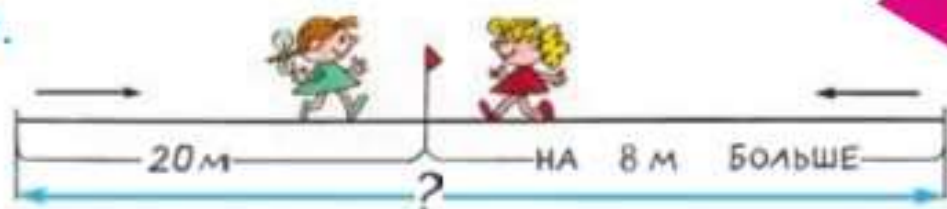


- 2) Начерти ломаную такой же длины, но состоящую из двух звеньев, длины которых выражены в сантиметрах.

$75 - 20 \circ 30 + 25$
 $90 - 43 \circ 60 - 13$

$9 + 8 \circ 50 - 35$
 $7 + 6 \circ 60 - 20$

1.



Две девочки измеряли длину дорожки с двух концов, идя навстречу друг другу. Одна девочка прошла до встречи 20 м, другая — на 8 м больше. Какой длины была эта дорожка?

2. Таня и Маша бежали наперегонки. Когда Таня пробежала 60 м, Маша отстала от неё на 4 м. Сколько метров пробежала Маша? Сделай схематический чертёж и реши задачу.

3. Сколько кубов на рисунке?

4. В одной корзине 6 кг яблок, в другой — 8 кг, а в ящике 10 кг яблок. На сколько килограммов яблок больше в двух корзинах, чем в ящике?

5. $20 + 36 - 40$ $90 - (80 - 60)$ $75 + 25 - 9$
 $40 + 50 - 67$ $70 - (32 + 8)$ $83 + 17 - 5$
 $30 + 18 - 20$ $60 - (47 - 7)$ $64 + 36 - 8$

6. $6 + \square = 11$ $\square - 7 = 6$ $14 - \square = 5$
 $8 + \square = 12$ $\square - 8 = 9$ $11 - \square = 3$

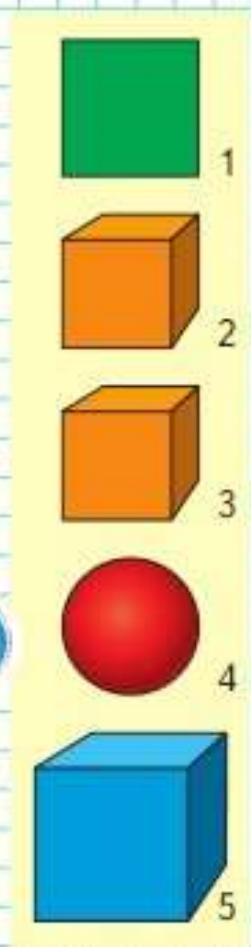
7. Сравни выражения.

$36 - 4$ и $36 - 6$; $88 - 7$ и $98 - 7$;
 $7 + 32$ и $32 + 7$; $79 - 6$ и $97 - 7$.

8. «Магические квадраты»

Сложи числа в каждом квадрате по строкам, по столбцам, из угла в угол. Если суммы равны, то такой квадрат называется магическим.

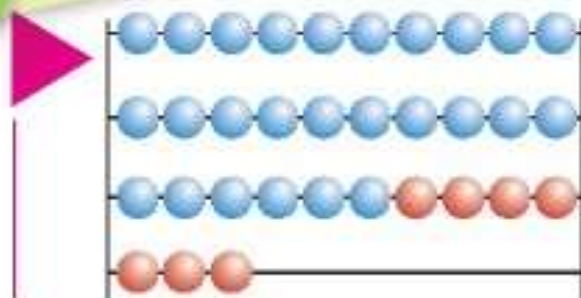
Дополни до 20 числа: 17, 19, 18, 16, 15.
 Дополни до 50 числа: 44, 48, 49, 46, 45.



6	1	8
7	5	3
2	9	4

5	0	7
6	4	2
1	8	3

Вычисления
вида
 $26 + 7$



$$26 + 7 = \square$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$(26 + 4) + 3 = 33$$



1. Вычисли устно с объяснением.
- | | |
|--------------------|--------------------------|
| $38 + 5$ | $64 + 9$ |
| $38 + 2 + \square$ | $64 + \square + \square$ |

2. $63 + 7$ $78 + 2$ $54 + 8$ $6 + 75$
 $63 + 9$ $78 + 6$ $62 + 9$ $8 + 46$

3. В баке машины было 40 л бензина. На поездку за город пошло 15 л, а на поездку в театр — 5 л.

Объясни, что обозначают выражения:

$15 + 5$; $40 - 15$; $40 - (15 + 5)$.



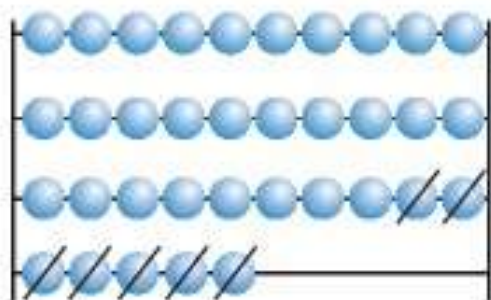
4. $40 + 28 + 2$ $70 - (12 + 4)$
 $20 + 56 + 4$ $100 - (28 - 2)$
5. Запиши выражения и вычисли их значения.
 1) Из числа 80 вычтешь сумму чисел 9 и 7.
 2) К числу 56 прибавить разность чисел 27 и 7.
6. Составь задачу по выражению и реши её.
 $30 + (30 - 8)$
7. Из трёх отрезков выбери тот, длина которого равна периметру треугольника.



?

В баке машины было 20 л бензина. Сколько литров бензина добавили в бак, если после заправки в нём стало 35 л?

Вычисления
вида
 $35 - 7$



$$35 - 7 = \square$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

$$(35 - 5) - 2 = 28$$

1. Вычисли устно с объяснением.

$42 - 6$

$54 - 9$

$42 - 2 - \square$

$54 - \square - \square$

2. $26 - 8$ $32 - 6$ $75 - 9$ $32 - 4$
 $26 + 8$ $27 + 8$ $86 + 7$ $65 + 8$

3. В хозяйстве было 8 тракторов. Купили ещё 2 новых трактора, а 1 трактор передали школе для обучения старшеклассников. Сколько тракторов стало в хозяйстве?

4. В гараже было 20 грузовых машин. Для перевозки овощей отправили 10 машин, а для доставки удобрений на поля — 7 машин. Поставь вопрос и реши задачу разными способами.

5. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы он стал магическим.

МАГИЧЕСКИЙ
КВАДРАТ:

2		1
	2	
3		

6. Начерти такие четырёхугольники. Проведи в каждом 2 отрезка так, чтобы, разрезав по ним первый четырёхугольник, можно было получить 3 одинаковых треугольника, а разрезав второй — 4 треугольника.



7. $84 - 3$ $43 + 7 - 18$ $72 + (64 - 60)$

$62 - 7$

$54 - 8$

$54 + 6 - 34$



Активация V
Чтобы активир
раздел "Параме



НАБЕРИ 20:



Учимся выполнять вычисления устно.

1. Вычисли с устным объяснением.

$67 + 5$	$32 - 9$	$46 + 9$	$95 - 6$

2. $78 + 9$	$7 + 18$	$43 - 4$	$36 - 8$
$36 + 5$	$9 + 33$	$58 - 9$	$24 - 6$
$92 + 0$	$0 + 50$	$86 - 86$	$18 - 0$

3. Полностью заряженный квадрокоптер может находиться в воздухе 75 мин. На доставку груза ему потребовалось 35 мин. Сможет ли квадрокоптер вернуться на базу без подзарядки? Объясни почему.

4. Саша навестил бабушку. К ней он шёл пешком 30 мин, а обратно ехал на велосипеде и затратил времени на 20 мин меньше. Объясни, что обозначают выражения: $30 - 20$; $30 + (30 - 20)$.

5. $91 + 9 \bigcirc 9 + 91$	$100 - 45 \bigcirc 65$
$68 + 7 \bigcirc 48 + 7$	$55 - 40 \bigcirc 15$

6. Вычисли, используя известные тебе свойства сложения чисел.

$26 + 38 + 4 + 2$	$45 + 28 + 5$
$49 + 6 + 11 + 4$	$63 + 7 + 20$

7. Рассмотрни рисунки, прочитай текст и определи, какая гиря стоит на каждом весах.



- 1) Масса гуся 7 кг, а кролика 2 кг.
- 2) Масса курицы 2 кг, а утки 3 кг.



$19 + 20 + 1 + 10$

$27 + 3 + 4 + 6$

Активация W
Чтобы активировать
раздел "Параметры"

1. Вычисли с устным объяснением.



2. Вычисли значения следующих выражений, используя перестановку слагаемых.

$7 + 18$ $3 + (40 - 23)$ $(6 + 46) - 20$
 $6 + 27$ $7 + (90 - 65)$ $(3 + 79) - 30$

3. Запиши выражения и вычисли их значения.

1) К числу 24 прибавить разность чисел 30 и 24.

2) Из суммы чисел 37 и 6 вычесть 37.

4. У продавца было два куска ткани длиной 38 м и 50 м. За день он продал 40 м.

Объясни, что обозначают выражения:

$50 - 40$; $38 + (50 - 40)$; $(38 + 50) - 40$.

5. Начерти отрезок длиной 8 см. Начерти отрезок, длина которого отличается от его длины на 2 см. Сколько всего отрезков начерчено? Объясни почему.

6. У девочки было 11 дисков с песнями. Когда она подарила несколько дисков подругам, у неё осталось 8 дисков с песнями. Сколько дисков она подарила подругам?

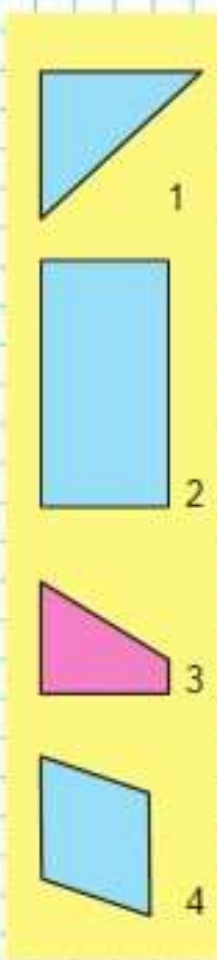
7. $15 \circ 9 \circ 7 = 13$ $42 \circ 6 \circ 6 = 30$
 $20 \circ 3 \circ 6 = 17$ $37 \circ 8 \circ 5 = 40$
 $54 \circ 5 \circ 4 = 45$ $28 \circ 7 \circ 6 = 29$

8. У Оли было 16 р. Она истратила из них столько же, сколько осталось. Сколько рублей осталось у Оли?

Измерь отрезки и начерти ломаную из трёх звеньев, длины которых равны длинам этих отрезков.



КАКАЯ
ФИГУРА
ЛИШНЯЯ?

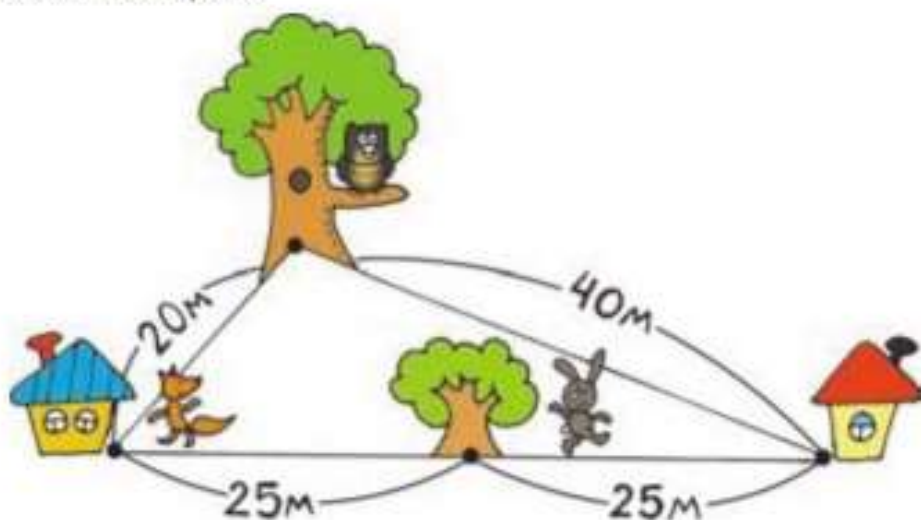




1. Лиса живёт в домике с синей крышей, заяц — в домике с красной крышей, а сова — на большом дереве. Лиса пошла в гости к зайцу, а заяц — к лисе. Они одновременно вышли из своих домов, но лиса захотела сначала заглянуть к сове, а заяц побежал к дому лисы прямо по тропинке.

Не застав дома ни сову, ни зайца, лиса побежала по тропинке домой. Ей навстречу бежал заяц, который не нашёл лису. Они встретились около дуба, который рос как раз на середине тропинки между их домами.

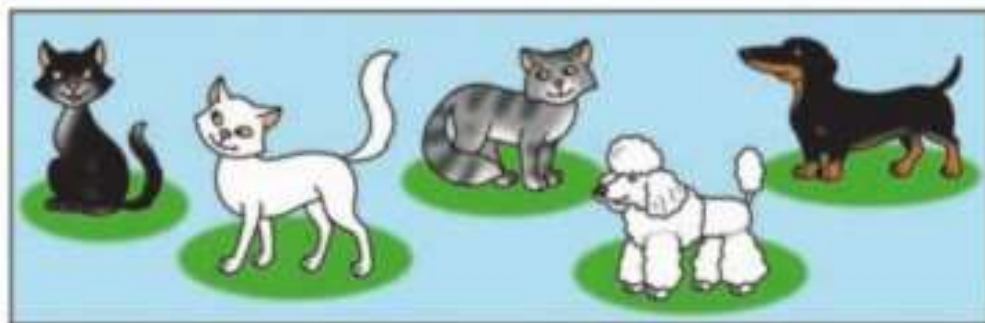
Рассмотри рисунок и догадайся, кто из зверей бежал быстрее.



2. Маша, Катя и Лена стоят в ряд. Маша между Катей и Леной. Катя слева от Маши. Как зовут первую девочку?



3. Выбери высказывания, верные для этого рисунка.



- 1) Не все кошки серого окраса.
- 2) Если животное белого окраса, то это собака.
- 3) Если животное чёрного окраса, то это кошка.

Закончи высказывание, верное для данного рисунка.
Если собака такса, то она

4. В цирковом представлении 3 медвежонка выступали на двух- и трёхколёсных велосипедах. У всех этих велосипедов было 8 колёс. Сколько было двухколёсных велосипедов и сколько трёхколёсных?



5. «Угадай результат»

Задумай однозначное число, не равное 0.
Прибавь к нему число 6.
Полученную сумму чисел уменьши на 4.
Из полученной разности вычти задуманное число.
К результату прибавь 7.
У тебя получилось 9.

- 1) Объясни, почему всегда получается один и тот же результат.
- 2) Составь свою игру так, чтобы в ответе всегда получалось, например, 7. Предложи соседу по парте разгадать её.



ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



- 13 - 8
- 12 - 7
- 11 - 5
- 15 - 10
- 14 - 9

1.

4 + 7
8 + 8
6 + 9

5 + 7
6 + 8
7 + 9

7 + 7
5 + 8
8 + 9

8 + 7
7 + 8
9 + 9

2.
 - 1) Запиши числа, которые называют при счёте между числами 47 и 53.
 - 2) Увеличь каждое из чисел на 30.
 - 3) Уменьши каждое из чисел на 20.

3.

8 + 9 + 40 - 50
9 + 7 + 50 - 20
8 + 8 + 30 - 10

38 + 40 - 60
54 + 20 - 40
67 + 10 - 30

4. Когда из класса увезли для ремонта 2 компьютера, в классе осталось 19 исправных компьютеров. Сколько всего компьютеров было в классе?
Составь и реши две задачи, обратные данной.

5. Маша сложила из бумаги 9 журавликов, а Алёша — на 3 журавлика больше. Сколько всего журавликов они сделали?

6.

40 - 16
40 - 6
46 - 10

78 - 30
70 - 38
70 - 8

6 + 24
5 + 75
7 + 93

100 - 5
100 - 15
100 - 25

7. Прочитай выражения и выпиши те, значения которых равны 8.

12 - 4
36 - 30

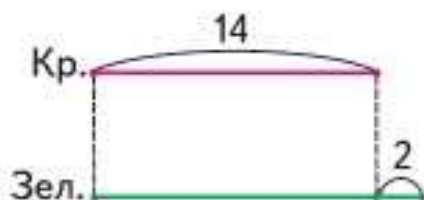
20 - (7 + 5)
(26 + 4) - 22

14 - (26 - 20)
15 - (10 - 3)

8.

Слагаемое	10	9		7		7		7
Слагаемое	9		9		8		6	
Сумма		18	17	16	15	14	13	12

9. К празднику купили 14 красных воздушных шариков, зелёных — на 2 больше, чем красных, а синих — столько, сколько красных и зелёных вместе.



Рассмотри схематический чертёж и объясни, что обозначают выражения: $14 + 2$; $14 + (14 + 2)$.

10. У бабушки в хозяйстве утки, куры и гуси, всего 20 птиц. Уток 8, гусей 6, а остальные — куры. Сколько кур в хозяйстве бабушки? При решении этой задачи Петя и Коля получили разные ответы: Петя — 14 кур; Коля — 6 кур. У кого из них верный ответ?

11. $36 \circ 4 \circ 8 = 32$
 $36 \circ 4 \circ 8 = 48$

$57 \circ 6 \circ 6 = 57$
 $80 \circ 9 \circ 9 = 98$

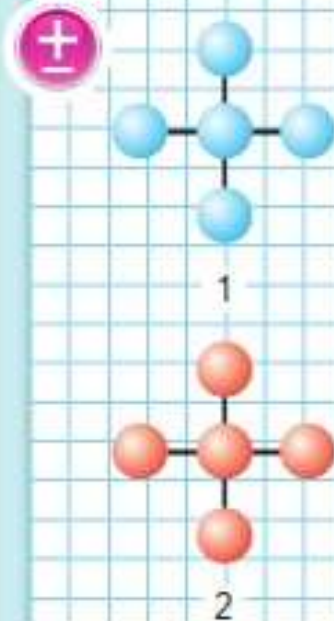
12. 1) Измерь стороны этих треугольников в миллиметрах и найди их периметры.



2) Определи, на сколько миллиметров периметр одного треугольника больше периметра другого.

13. $13 - 6 + 8$ $30 - (24 - 9)$ $3 + 47 - 20$
 $15 - 8 + 9$ $40 - (18 - 8)$ $4 + 56 - 40$
 $14 - 9 + 8$ $60 - (32 - 7)$ $6 + 74 - 50$

14. Как разместить числа от 1 до 5 так, чтобы их сумма по каждой линии была равна числу 9 (рис. 1) и числу 10 (рис. 2)? Каждую цифру на каждом рисунке можно использовать только один раз.



Активация W
 Чтобы активировать
 раздел "Параметры"

«Проверочные работы», с. 32, 33.



НАБЕРИ 17:



15. На первом диске записано 8 песен, на втором — на 4 песни больше, чем на первом, а на третьем — на 1 песню меньше, чем на втором. Сколько песен записано на третьем диске? Используя решение задачи, построй диаграмму.

16. В книге 30 небольших рассказов. После того как Дима прочитал несколько рассказов, непрочитанными остались 10 рассказов. На сколько рассказов больше прочитал Дима, чем ему осталось прочитать?

17. Дети посадили семена гороха: в первый ящик — 20 штук, во второй — на 10 штук меньше, а в третий — столько, сколько в первый и второй вместе. Сколько семян гороха посадили в третий ящик?

18. Составь по два верных равенства и неравенства, используя выражения:

$$19 - 5; \quad 12 + 8; \quad 5 + 9; \quad 26 - 6.$$

19. Проверь правильность вычислений. Спиши, исправляя ошибки.

$$84 + 2 - 40 = 46$$

$$60 - 45 - 8 = 7$$

$$75 - 5 + 30 = 90$$

$$80 - 66 - 9 = 8$$

$$6 + 34 - 7 = 33$$

$$30 - 27 - 3 = 0$$

20.

Уменьшаемое	96		80	82	60	
Вычитаемое	10	12	46			40
Разность		70		40	14	20

21. $40 \circ 7 \circ 20 = 13$

$23 \circ 40 \circ 7 = 70$

$50 \circ 14 \circ 30 = 34$

$18 \circ 50 \circ 8 = 60$

22. $\square + 15 = 20$

$\square - 9 = 7$

$8 + \square = 14$

$15 - \square = 8$

$90 + \square = 100$

$\square - 8 = 14$

23. Отметь точки, как показано на рисунке. Соедини каждые две точки отрезком. Сколько всего отрезков получилось?



Активация W
Чтобы активировать
раздел "Параметры"

24. В двух цехах агрокомбината работали 85 человек. После подключения к работе двух роботов-манипуляторов число сотрудников одного цеха уменьшилось на 20 человек, а второго — на 15 человек. Сколько человек работает в этих цехах теперь?

Назови правильный ответ и проверь свой выбор.

Ответы: 1) 65 человек; 2) 70 человек;
3) 50 человек.

25. В теннисной спортивной школе в одной коробке было 46 теннисных мячей, а в другой — 30. Для занятий детям выдали 20 мячей. Сколько мячей осталось в этих двух коробках?

Запиши номера тех выражений, с помощью которых можно ответить на вопрос задачи.

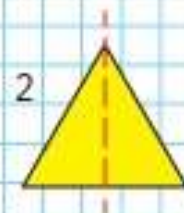
- 1) $30 - 20 + 46$ 3) $46 - 20 + 30$
2) $30 + 20 - 46$ 4) $46 + 30 - 20$

26. Сколько осей симметрии у треугольника 1? у треугольника 2?

27. Катя, Рита и Даша заняли три первых места на конкурсе чтецов. На вопрос, кто какое место занял, руководитель кружка ответил так: «Определите сами, если каждый из моих ответов неверный: Даша — первое, Рита — второе, Катя — первое или третье».

28. Определи, по какому правилу составлен ряд чисел 12, 2, 13, 3, 14, □, □, 5, и запиши два пропущенных числа.

29. Рассмотрите узор и начерти его в тетради.



Буквенные выражения

Узнаем, что такое буквенные выражения, и будем учиться вычислять их значения.



Если подставить в окошко карточку, которую несёт ёжик, то получится выражение $2 + 5$. Найдём значение этого числового выражения:

$$2 + 5 = 7.$$

Подставляй в окошко другие числа и вычисляй значения получаемых числовых выражений.

1. В следующих записях подставляй в окошки разные числа и вычисляй значения получаемых выражений.

$$\square + 4$$

$$10 - \square$$

$$6 - \square$$

Почему в последней табличке не стоит подставлять в окошко числа 7, 8, 9?

В математике вместо окошек записывают маленькие латинские буквы.

Выражения, содержащие не только числа, но и буквы, называют **буквенными**.

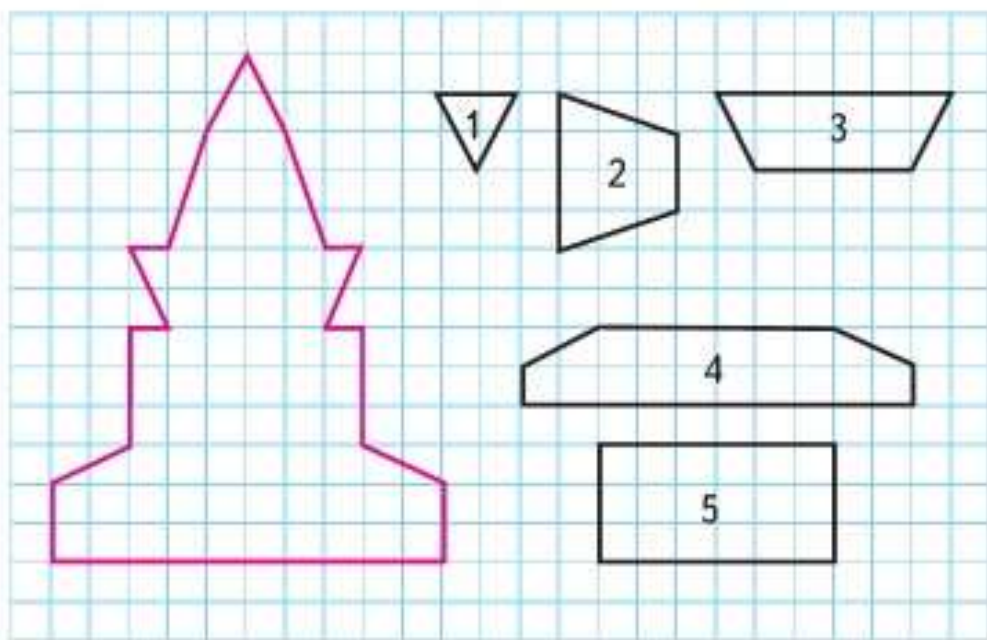
Их надо научиться записывать и читать.

Выражение $8 + d$ читают так: 8 плюс дэ.
Выражение $c - 5$ читают так: цэ минус 5.

Как читают и записывают другие латинские буквы, смотри на полях.

Прочитай выражения $k + 7$ и $k - 7$ и найди их значения, если $k = 10$, $k = 7$.

- У Даши было 100 р. Она купила тетрадь за 12 р. и дневник за 28 р. Больше или меньше денег она истратила, чем осталось? Дай ответ и проверь его, решив задачу.
- В мотке было 30 м ленты. Одной девочке продали 5 м ленты, а другой — 7 м. Сколько метров ленты осталось? Реши задачу разными способами.
- $46 + 3$ $28 + 30$ $96 - 40$ $8 + 4 - 7$
 $46 - 3$ $73 + 20$ $87 - 20$ $9 + 6 - 8$
- Можно ли из фигур с номерами 1, 2, 3, 4, 5 выложить такую башню? Какой фигуры не хватает? Начерти её. Как показать практически, что башня — симметричная фигура?



Найди значения выражений: $a + 13$ при $a = 10$,
 $b - 8$ при $b = 30$.

Латинский алфавит

<i>Aa</i>	— а
<i>Bb</i>	— бэ
<i>Cc</i>	— цэ
<i>Dd</i>	— дэ
<i>Ee</i>	— е
<i>Ff</i>	— эф
<i>Gg</i>	— гэ
<i>Hh</i>	— ха
<i>Ii</i>	— и
<i>Jj</i>	— жи
<i>Kk</i>	— ка
<i>Ll</i>	— эль
<i>Mm</i>	— эм
<i>Nn</i>	— эн
<i>Oo</i>	— о
<i>Pp</i>	— пэ
<i>Qq</i>	— ку
<i>Rr</i>	— эр
<i>Ss</i>	— эс
<i>Tt</i>	— тэ
<i>Uu</i>	— у
<i>Vv</i>	— вэ
<i>Ww</i>	— дубль-вэ
<i>Xx</i>	— икс
<i>Yy</i>	— игрек
<i>Zz</i>	— зет



КАКИЕ
ЧИСЛА
ПРОПУЩЕНЫ?

12

23

34

45

?

?

78

?



Будем учиться находить значение буквенных выражений.

1.

d	6	7	8	9	10
$d - 5$	1				
$d + 10$	16				

2. Запиши сумму и разность чисел a и 8 и найди их значения при $a = 12$, $a = 20$, $a = 32$, $a = 48$.

3. Вычисли с устным объяснением.

$$42 + 8 \quad 50 - 7 \quad 89 + 4 \quad 73 - 5$$

4. $23 + 7$ $77 + 8$ $29 + 0$ $9 + 9 + 9$
 $20 - 5$ $19 + 6$ $0 + 0$ $8 + 8 + 8 + 8$
 $66 + 4$ $83 - 9$ $17 - 17$ $7 + 7 + 7 + 7 + 7$

5. Вычисли.

$$65 + 9 + 5 \quad 36 + 8 + 2 \quad 20 + 7 + 3 + 30$$

$$76 + 8 + 4 \quad 47 + 6 + 4 \quad 50 + 9 + 1 + 40$$

6. Заполни пропуски так, чтобы равенства стали верными: $12 + \square = 20$; $8 + 7 - \square = 14$; $11 - \square = 5$.

7. Начерти отрезки длиной 50 мм и 5 см 2 мм. Узнай, на сколько миллиметров длина одного из них больше длины другого.

8. В библиотеке на одной полке стояло 32 книги, а на другой — 40 книг. Детям выдали 20 книг. Сколько книг осталось на этих полках?

Сколькими способами ты можешь решить эту задачу? Почему?

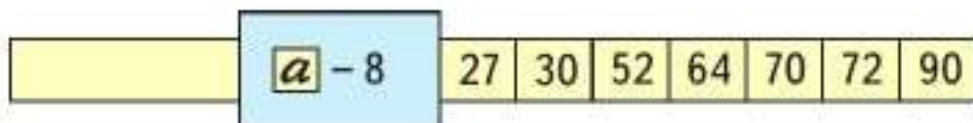


?

Вычисли, если $k = 10$: $14 - k$; $6 + 6 - k$.

Продолжим учиться находить значение буквенных выражений.

1. Найди значения выражений $a+8$ и $a-8$ при $a=27$, $a=30$, $a=52$, $a=64$,



2. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1) Было — 50 р.
Истратили — 14 р.
и 6 р.
Осталось — ?



2) Было — 30 р.
и 15 р.
Истратили — ?
Осталось — 20 р.

3. $12 + \square = 13$
 $\square + 8 = 11$

$16 - \square = 9$
 $\square - 3 = 9$

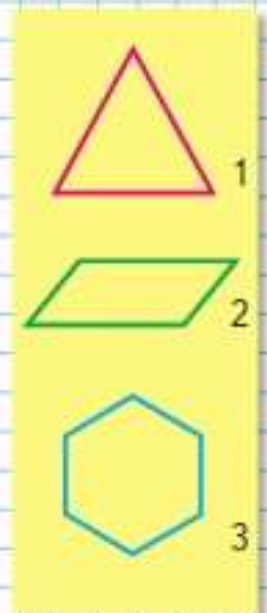
$\square - 12 = 7$
 $12 - \square = 4$

4. «Лабиринт»

	$14 + 5$	$12 + 6$	$18 - 2$	$16 - 3$	$16 + 3$	$19 - 1$
$19 - 2$	$17 - 5$	$16 + 4$	$20 - 2$	$18 - 2$	15	
$17 + 2$	$10 - 6$	$20 - 0$	$35 - 3$	$16 - 2$	$14 + 1$	
$19 - 19$	$0 + 30$	$30 + 7$	$37 - 2$	$35 + 4$	$15 - 15$	

Вычисли, если $b=8$: $13 - b$; $7 + b$.

СРАВНИ
ФИГУРЫ
И ИХ
ПЕРИМЕТРЫ:



Активация W
Чтобы активировать
раздел "Параметры"

Уравнение

Узнаем, что называют уравнением, и будем учиться решать уравнения.



КАКАЯ
ФИГУРА
ЛИШНЯЯ?



1



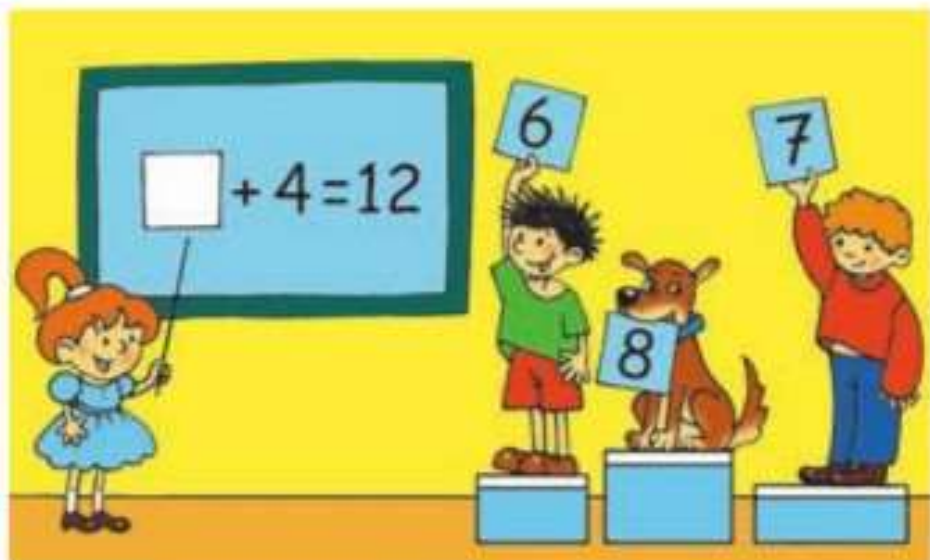
2



3



4



К какому числу надо прибавить 4, чтобы получилось 12? Чья карточка подходит?

Уравнение — это равенство, содержащее неизвестное число, которое надо найти.

Неизвестное число обозначают маленькими латинскими буквами, например x (икс).

Решить уравнение — значит найти все такие значения x (если они есть), при которых равенство будет верным.

$x + 4 = 12$ — это уравнение.

$x = 8$

Проверка:

$8 + 4 = 12$

$12 = 12$

1. Из чисел 7, 5, 1, 3 подбери для каждого уравнения такое значение x , при котором получится верное равенство.

$$9 + x = 14$$

$$7 - x = 2$$

$$x - 1 = 0$$

$$x + 5 = 6$$

$$x + 7 = 10$$

$$5 - x = 4$$

$$10 - x = 5$$

$$x + 3 = 4$$

2. Составь верные равенства, используя следующие выражения:

$18 + 2$; $34 - 14$; $56 - 50$; $70 - 50$; $13 - 7$.

3.

Уменьшаемое	18	17	16	16	15	15	14
Вычитаемое	9	9	8	7	9	8	9
Разность							

4. Запиши и проверь, что:

- сумма чисел 9 и 6 больше, чем разность этих чисел;
- разность чисел 30 и 1 равна сумме чисел 20 и 9.

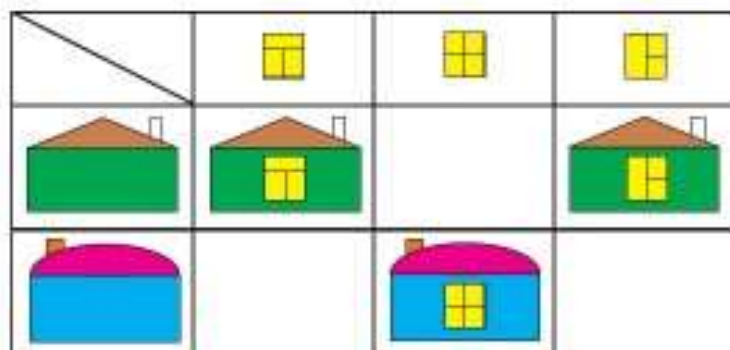
5. Выпиши только те выражения, значение которых равно 13.

$7 + 6$	$7 + 5$	$9 + 4$	$10 + 2$
$4 + 8$	$13 + 0$	$6 + 6$	$9 + 3$
$8 + 5$	$13 - 0$	$13 - 1$	$14 - 1$

6. Тане 5 лет, мама на 19 лет старше Тани, а папе столько лет, сколько Тане и маме вместе. Задай вопрос и реши задачу.

7. Мама едет на работу сначала на трамвае 15 мин, а потом на автобусе на 5 мин меньше, чем на трамвае. Предположи: больше или меньше одного часа занимает у мамы дорога на работу и обратно. Проверь ответ вычислениями. Придумай вопрос и реши задачу.

8. По какому правилу составлена таблица? Что должно быть нарисовано в свободных клетках таблицы?



Выбери и запиши уравнения.

$28 + a$

$14 - 9 = 5$

$x + 3 = 10$

$20 - x$

$x - 8 = 12$

$b > 10$

ПРОДОЛЖИ
РЯД:

4

7

11

16

22

?

?

?



?

▶ Продолжим учиться решать уравнения.

1. 1) Найди среди следующих записей уравнения, выпиши их и реши.

$$30 + x > 40 \quad 45 - 5 = 40 \quad 60 + x = 90$$
$$80 - x \quad 38 - 8 < 50 \quad x - 8 = 10$$

- 2) Сравни уравнения: чем они похожи, чем различаются?

$$x + 8 = 48 \quad 48 - x = 8$$

2. Прочитай уравнение и подбери такое значение неизвестного, при котором получится верное равенство.

$$x + 3 = 13 \quad 18 = y + 10 \quad 14 = x + 7$$

3. Реши задачи разными способами.

1) У портнихи было 15 м шерстяной ткани. Она сшила из 5 м этой ткани костюм, а из 4 м — платье. Сколько метров ткани у неё осталось?

2) У Коли было 5 тетрадей в клетку и 4 тетради в линейку. Ему купили ещё 6 тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей стало у Коли?

4. Три девочки, каждая со своей мамой, идут в театр. Сколько это может быть человек?

5. $3 + 67 \bigcirc 67 + 3$ $34 - (18 - 9) \bigcirc 34 - 8$
 $9 + 28 \bigcirc 9 + 26$ $75 - (14 - 6) \bigcirc 75 - 7$

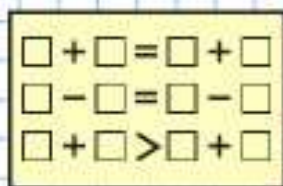
6. Найди значения выражений $b + 20$, $14 + b$, $80 - b$ и $b - 9$ при $b = 70$, $b = 23$ и $b = 11$.

7. Сравни длины ломаных.



8. Вставь в окошки числа 5, 6, 8, 9, чтобы равенства и неравенство стали верными.

РЕБУСЫ:



«Проверочные работы», с. 34, 35.

Будем учиться составлять и решать уравнения.

1. Составь по таблице уравнения и реши их устно.

Слагаемое	10	9		7		7		7
Слагаемое			9		8		6	
Сумма	14	18	17	16	15	14	13	12

2. Выпиши те уравнения, в которых значением x является число 10.

$x + 8 = 18$

$47 - x = 40$

$x - 8 = 2$

$x - 3 = 7$

$50 - x = 40$

$x + 3 = 13$

3. Во время игры в баскетбол команда нашей школы выиграла у команды соседней школы со счётом 80 : 63. На сколько больше очков набрала наша команда, чем команда соперников?
4. Футбольный матч наша команда проиграла. Наши ребята забили на 2 гола меньше, чем их противники, которые забили 7 голов. Сколько всего голов забито в ворота в этой игре?
5. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1) Купили — 20 шт.
Израсходовали — 9 шт.
Осталось — ?

2) Купили — ?
Израсходовали — 9 шт.
Осталось — 11 шт.

Чем похожи и чем различаются эти задачи?

6. Продолжи ряды чисел:

1) 11, 15, 20, 24, 29, 33, □, □, □, □, □, 60;

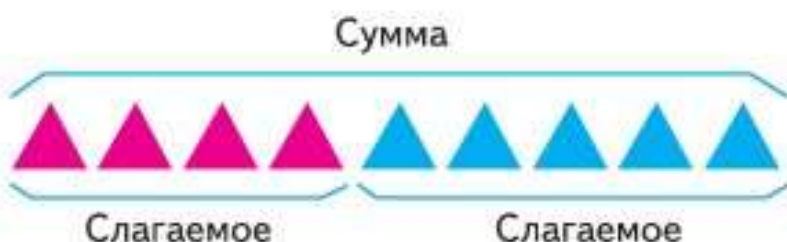
2) 12, 11, 13, 12, 14, 13, 15, □, □, □, 17.

Начерти отрезок, длина которого равна длине этой ломаной. Вырази длину отрезка в миллиметрах.



Проверка сложения

Будем учиться выполнять проверку действия сложение.



1. Выполни действия и объясни, как получены в каждом столбике второе и третье равенства из первого.

$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 4 = 5$$

$$10 + 7$$

$$17 - 7$$

$$17 - 10$$

$$40 + 20$$

$$60 - 20$$

$$60 - 40$$

$$19 + 8$$

$$\square - 19$$

$$\square - 8$$

Если из суммы двух слагаемых вычесть одно из них, то получится другое слагаемое.

Эта связь между суммой и слагаемыми используется для проверки правильности вычислений.

Сложение можно проверить вычитанием:

$$42 + 7 = 49.$$

Для проверки из суммы вычитают одно из слагаемых:

$$49 - 7 = 42.$$

Тогда должно получиться другое слагаемое. Если другое слагаемое не получится, значит, в вычислениях допущена ошибка.

2. Выполни сложение и проверку.

$$27 + 3$$

$$4 + 56$$

$$20 + 68$$

$$35 + 40$$

НАЙДИ
ЛИШНЕЕ
ВЫРАЖЕНИЕ:

$$13 - 6 + 10$$

$$16 - 9 + 10$$

$$15 - 8 + 10$$

$$12 - 4 + 10$$

$$14 - 7 + 10$$

$$4 + 3 + 10$$

3.

Слагаемое		8	9		8	4	
Слагаемое	10			6			6
Сумма	18	17	16	15	14	13	12

4. (Устно.) Из коллекции машинок мальчик взял 5 легковых машинок и обменял их на 3 грузовые машинки. Больше или меньше машинок стало в коллекции у мальчика?
5. В корзине было 25 мандаринов. Несколько мандаринов переложили в пакет, и в корзине осталось 5 мандаринов. Сколько мандаринов переложили в пакет?
Составь и реши две задачи, обратные данной.
6. Сравни выражения и их значения.
1) Сумма чисел 37 и 7 и сумма чисел 38 и 8.
2) Разность чисел 28 и 6 и разность чисел 28 и 10.
7. Саша спросил у членов своей семьи, какие фрукты они любят. Их ответы он записал в таблице.

Член семьи	Названия фруктов		
	Яблоки	Груши	Бананы
Бабушка		+	+
Дедушка	+		
Мама	+		+
Папа		+	
Брат			+
Сестра	+		+

Используя записи в таблице, ответь на вопросы.
1) Кто в этой семье любит груши?
2) Кто любит и яблоки, и бананы?

Вычисли суммы и выполни проверку.

$9 + 6$

$70 + 30$

$42 + 8$

$25 + 6$



НАБЕРИ 18:



ПРОДОЛЖИ
РЯД
ЧИСЕЛ:

25

28

31

34

37

...

...

...

?

Проверка вычитания

Будем учиться выполнять проверку действия вычитание.



НАБЕРИ 14:



1. Выполни действия и объясни, как получено в каждом столбике второе равенство из первого.

$$10 - 3 = 7$$

$$28 - 6$$

$$39 - 8$$

$$45 - 20$$

$$7 + 3 = 10$$

$$22 + 6$$

$$31 + 8$$

$$25 + 20$$

Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.

Эта связь между разностью, уменьшаемым и вычитаемым используется для проверки вычитания.

Вычитание можно проверить сложением:

$$69 - 50 = 19.$$

Для проверки к разности прибавляют вычитаемое:

$$19 + 50 = 69.$$

Тогда должно получиться уменьшаемое. Если уменьшаемое не получится, значит, в вычислениях допущена ошибка.

2. Выполни вычитание и проверку.

$$40 - 9$$

$$74 - 30$$

$$100 - 20$$

$$12 - 5$$

$$82 - 40$$

$$100 - 8$$

3.

Уменьшаемое	33					
Вычитаемое	7	8	27	10	40	50
Разность	26	43	9	12	32	47

4. Выполни действия и объясни, как получено в каждом столбике второе равенство из первого.

$$\begin{array}{cccc} 12 - 5 = 7 & 38 - 8 & 27 - 20 & 56 - 30 \\ 12 - 7 = 5 & 38 - 30 & 27 - 7 & 56 - 20 \end{array}$$

Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.

Эту связь между уменьшаемым, вычитаемым и разностью можно использовать для проверки вычитания.

Вычитание можно проверить вычитанием:

$$45 - 5 = 40.$$

Для проверки из уменьшаемого вычитают разность:

$$45 - 40 = 5.$$

Тогда должно получиться вычитаемое.

Если вычитаемое не получится, то в вычислениях допущена ошибка.

5. Выполни вычитание и проверку.

$$\begin{array}{ccc} 49 - 9 & 74 - 30 & 80 - 20 \\ 14 - 6 & 82 - 40 & 100 - 30 \end{array}$$

6. После того как из вазы взяли 6 груш, в вазе осталось ещё 5 груш. Сколько груш было в вазе сначала? Составь и реши две задачи, обратные данной.

Вычисли разности и выполни проверку двумя способами.

$$14 - 9 \qquad 59 - 40 \qquad 80 - 20$$

**СРАВНИ,
НЕ ВЫЧИСЛЯЯ:**

$$23 + 8 \bigcirc 18 + 23$$

$$54 + 7 \bigcirc 64 + 7$$

$$47 - 9 \bigcirc 47 - 19$$

$$52 - 5 \bigcirc 62 - 5$$

$$32 + 14 \bigcirc 14 + 42$$

?

Активация W
Чтобы активировать
раздел "Параметры"

**РАЗБЕЙ
ВЫРАЖЕНИЯ
НА 2 ГРУППЫ:**

48 - 8
43 + 7
90 - 40
36 + 4
59 - 9
25 + 15
70 - 30
12 + 38

Учимся строить столбчатую диаграмму; решать задачи.

1. Две книги стоят 32 р. Одна из них стоит 20 р. Сколько стоит другая книга?
Составь две задачи, обратные данной, и реши их.
2. Лена прочитала книгу со сказками за 4 дня. Рассмотрю таблицу.

Дни чтения книги	1	2	3	4
Число страниц в день	8	12	16	12

Что можно узнать из неё?

По данным таблицы построй столбчатую диаграмму. Обозначь на ней дни чтения книги и количество страниц, прочитанных в день. Выбери удобную мерку самостоятельно.

3. Выпиши те уравнения, в которых значением x является 0.

$x + 28 = 28$

$x - 0 = 14$

$10 - x = 9$

$x + 7 = 7$

$x - 8 = 0$

$5 - x = 5$

4. Составь задачу по краткой записи и реши её.

1) Было — 50 кг
Продали — ?
Осталось — 15 кг

2) Было — ?
Использовали — 20 л
Осталось — 5 л

5. Вычисли и проверь: $42 - 8$, $90 - 54$, $64 + 6$.

6. $\begin{array}{c} 70 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} 100 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} 90 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} 86 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 6 \end{array}$ $\begin{array}{c} 92 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad 2 \end{array}$

7. Папа купил 3 рулона обоев, по 10 м каждый. Сколько всего метров обоев купил папа?
Сделай схематический рисунок к задаче и реши её.

8. От школы до дома Оля шла без остановок, пройдя мимо булочной. От школы до булочной Оля шла 5 мин, а от булочной до дома — на 2 мин больше. Сколько времени Оля затратила на весь этот путь?

?

$36 - 9$

$70 - 18$

$62 + 8$

$43 - 5$



1. Найди значения выражений $d+7$ и $21-d$ при $d=17$, $d=14$, $d=16$ и $d=18$.

2. Реши уравнения.

$$64 - x = 4$$

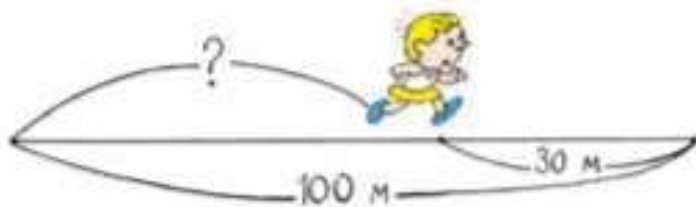
$$x + 8 = 28$$

$$x - 9 = 17$$

3. Лена купила книгу. Сколько стоит эта книга, если Лена дала продавцу 50 р. и получила сдачи 27 р.?

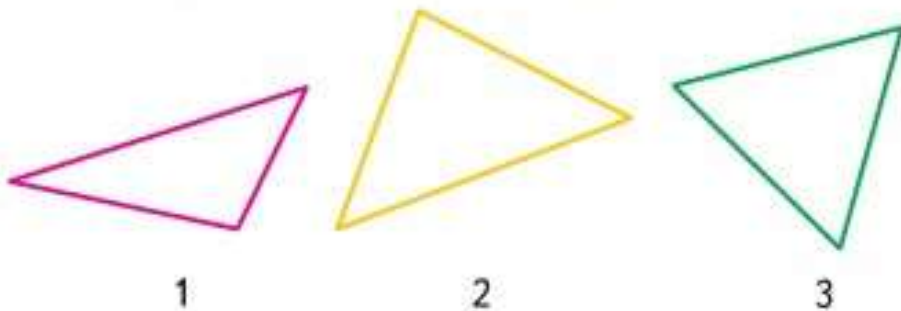
Для проверки составь две задачи, обратные данной, и реши их.

4. Составь по схематическому чертежу задачу и реши её.

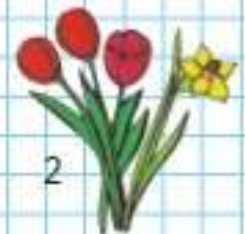


5. Используя числа 12, x и 9, составь различные уравнения и реши их.

6. Запиши номер того треугольника, периметр которого равен длине синего отрезка.



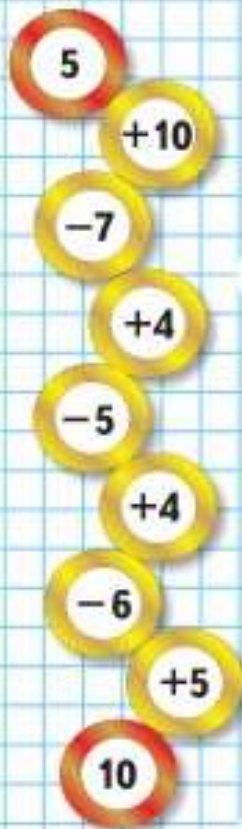
7. В букетах у Кати и Лены по 4 нарцисса, а в букетах у Тани и Кати по 3 тюльпана. Где чей букет?



«Проверочные работы», с. 36, 37.



ЦЕПОЧКА:



? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Спиши, исправляя ошибки.

$76 + 5 - 20 = 61$

$50 - 35 - 8 = 7$

$90 - 34 + 8 = 56$

$80 - 66 - 9 = 8$

$35 + 8 - 30 = 13$

$30 - 27 - 3 = 0$

2. Вычисли и выполни проверку.

$28 + 9$

$86 - 80$

$45 + 9$

$35 - 6$

$57 + 40$

$63 - 4$

3. Поставь скобки, чтобы записи были верными.

$15 - 7 + 2 = 6$

$31 - 10 - 4 + 3 = 22$

$17 - 8 + 2 = 7$

$58 - 20 + 6 - 32 = 0$

4. $72 \bigcirc 8 \bigcirc 35 = 45$

$62 \bigcirc 20 \bigcirc 7 = 49$

$54 \bigcirc 9 \bigcirc 20 = 25$

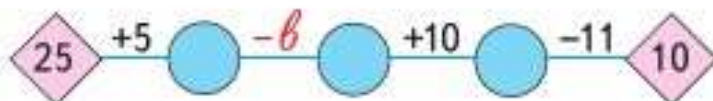
$36 \bigcirc 30 \bigcirc 8 = 58$

5. В коробке было 12 карандашей. Сначала из коробки взяли 5 карандашей, а затем в коробку положили 3 карандаша. Сколько карандашей стало в коробке?

6. Один и тот же робот-пылесос убирает одну квартиру за 30 мин, а другую — за 1 ч, работая с одинаковой нагрузкой. Объясни, почему так происходит.

Робот-пылесос убирает помещение автоматически, без участия человека.

7. Среди чисел 8, 36, 19, 15, 10 найди нужное значение буквы для каждой цепочки.



«Проверочные работы», с. 38, 39.

8. Выполни действия и проверь вычитание сложением, а сложение вычитанием.

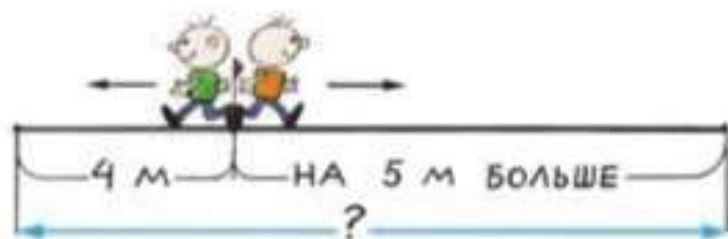
$$80 - 7 \quad 63 + 30 \quad 78 - 40 \quad 26 + 4$$

9.

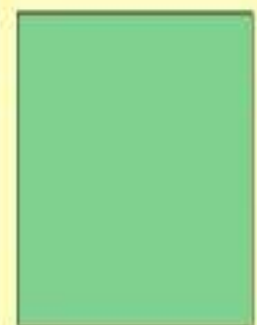
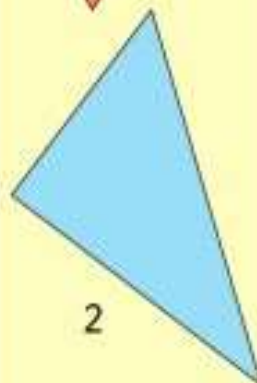
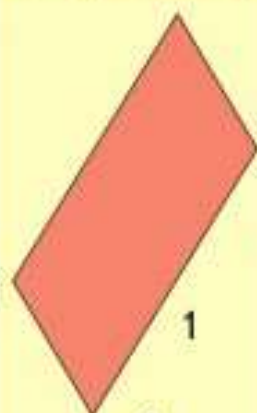
Уменьшаемое	34	35			38	39	40	41
Вычитаемое	8	8	8	8		8		8
Разность			28	29	30		32	

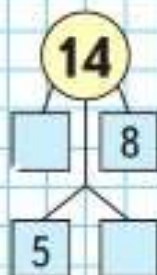
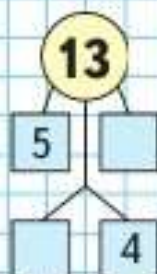
Как изменялось уменьшаемое? вычитаемое? разность?

10. У фермера было 3 лошади, коров на 8 больше, а овец столько, сколько лошадей и коров вместе. Сколько было овец?
11. В каком уравнении неизвестное число равно 16?
 $x + 2 = 20$ $y - 4 = 12$ $16 - x = 16$
12. На строительстве дома работали 20 каменщиков и 16 маляров. На другую работу перевели 8 человек. Сколько человек осталось на строительстве? Сколькими способами можно решить эту задачу? Почему?
13. В пруду зоопарка плавали 6 лебедей, 12 гусей, а уток на 3 меньше, чем лебедей и гусей вместе. Сколько уток плавало в пруду?
14. Дима нёс сумку с фруктами. Масса сумки 1 кг, а масса фруктов на 7 кг больше. На какой вопрос ответишь, выполнив действия:
 1) $1 + 7$; 2) $1 + (1 + 7)$?
15. Составь по схематическому чертежу задачу. Реши её.



НАЙДИ
ПЕРИМЕТР
КАЖДОЙ
ФИГУРЫ:





16. Вычисли. Объясни свой способ рассуждений.

$38 + 4 + 56 + 2$

$42 + 13 + 8 + 7$

$23 + 9 + 7 + 11$

$4 + 18 + 26 + 2$

17. Найди значения выражений $c + 7$ и $c - 4$ при $c = 12$, $c = 13$, $c = 14$ и $c = 23$.

18.

Слагаемое	18	19	20				24
Слагаемое	6	6		6	6	6	
Сумма			26	27	28	29	30

Как изменялось первое слагаемое? второе слагаемое? сумма?

19. У Славы было 50 р. Он купил буханку хлеба за \square р. и пирожок за 7 р. Сколько рублей сдачи он должен получить?

20. Подбери такое значение неизвестного, при котором получится верное равенство.

$4 + x = 15$

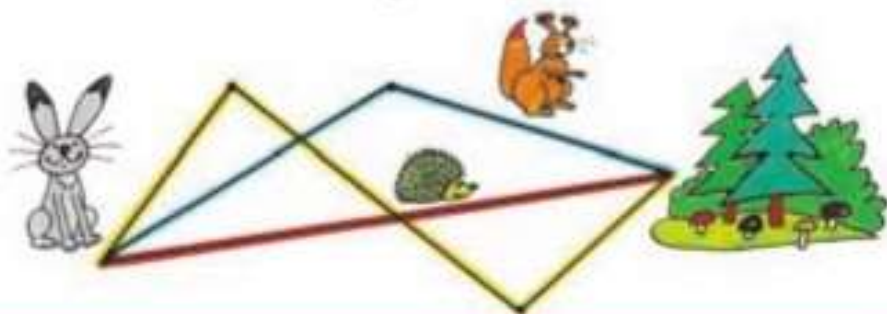
$y + 8 = 13$

$x - 3 = 7$

- 21.
- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| $32 - 8$ | $28 + 7$ | $15 - 8$ | $70 - 24$ |
| $73 - 4$ | $16 + 4$ | $14 - 7$ | $80 - 37$ |
| $56 - 9$ | $39 + 7$ | $13 - 6$ | $50 - 26$ |

22. (Устно.) 1) Из какого числа надо вычесть 4, чтобы получилось 10?
2) К какому числу надо прибавить 7, чтобы получилось 16?

23. «Чей путь короче?»



«Проверочные работы», с. 40, 41.

Числа от 1 до 100

СЛОЖЕНИЕ
И ВЫЧИТАНИЕ
(письменные
вычисления)



Узнаем:

- об алгоритмах письменного сложения и вычитания двузначных чисел.

Научимся:

- применять алгоритмы в вычислениях и при проверке правильности выполнения действий;
- находить периметр прямоугольника (квадрата).

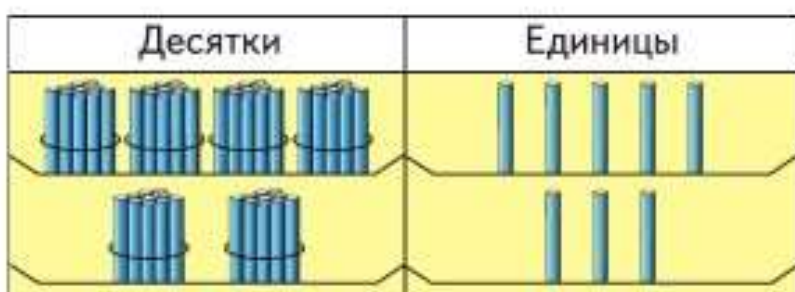
Активация
Чтобы активировать
раздел "Параметры"

Вычисления
вида
 $45 + 23$



$$\begin{array}{l} 6 \bigcirc 2 = 5 \bigcirc 3 \\ 8 \bigcirc 3 = 11 \bigcirc 0 \\ 8 \bigcirc 2 = 18 \bigcirc 8 \\ 7 \bigcirc 4 = 6 \bigcirc 5 \end{array}$$

Узнаем правила письменного выполнения сложения и вычитания. Будем учиться применять их в вычислениях.



Устно можно решить так:

$$\begin{array}{r} 45 + 23 = \square \\ \quad \swarrow \downarrow \\ \quad 20 \quad 3 \\ (45 + 20) + 3 = 68 \end{array}$$

Складывая единицы с единицами, а десятки с десятками, удобно записывать вычисления столбиком.

Объясняй:

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами.

Складываю единицы:

$$5 + 3 = 8$$

Пишу 8 под единицами.

Складываю десятки:

$$4 + 2 = 6$$

Пишу 6 под десятками.

Читаю ответ: сумма равна 68.

	4	5
+	2	3
<hr/>		
	6	8

1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} + 73 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 34 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 56 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 82 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 17 \\ \hline 32 \end{array}$$

2. От куска ситца отрезали 4 м на платье, а на передник на 3 м меньше. Сколько всего метров ситца отрезали от куска?

3. $60 - 5$ $30 + 28$ $33 + 7$ $58 + 2 - 4$
 $40 - 7$ $52 - 30$ $80 - 5$ $78 + 20 - 6$

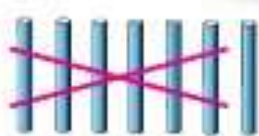
?

$64 + 35$

$26 + 13$

$32 + 47$

Активация V
Чтобы активиро
раздел "Параме



Вычисления
вида
 $57 - 26$

Устно можно решить так:

$$57 - 26 = \square$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$

$$(57 - 20) - 6 = 31$$

Удобно записать решение столбиком.

Объясняй:

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами.

Вычитаю единицы:

$$7 - 6 = 1$$

Пишу 1 под единицами.

Вычитаю десятки:

$$5 - 2 = 3$$

Пишу 3 под десятками.

Читаю ответ: разность равна 31.

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 26 \\ \hline 31 \end{array}$$

1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

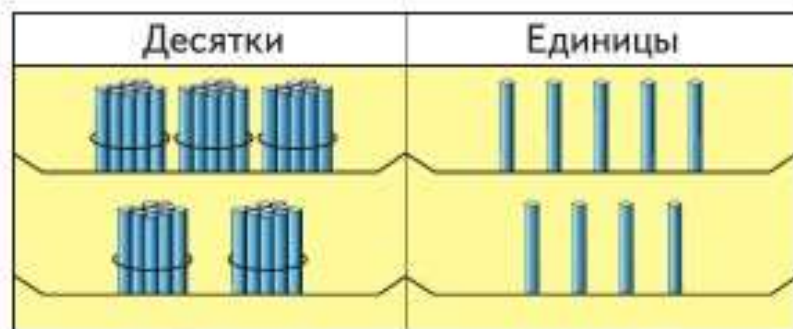
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

2. На ёлке 5 красных шаров, золотистых шаров на 3 больше, чем красных, а белых — на 4 шара меньше, чем золотистых. Сколько на ёлке белых шаров?
3. Используя решение задачи, построй диаграмму, которая покажет количество шаров разного цвета на ёлке. Выбери удобную мерку.
4. Начерти такую ломаную и найди её длину.
5. $32 - 7$ $56 - 8$ $28 + 8$ $100 - 2$
 $43 - 9$ $83 - 6$ $57 + 7$ $100 - 6$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 96 \\ 64 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

1. Выполни вычисления столбиком и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.
 $84 - 63$ $52 + 35$ $67 - 12$ $73 + 26$
2. Около школы решили посадить 30 деревьев. После осенних посадок осталось посадить ещё 8 деревьев. Сколько деревьев посадили осенью?
3. Из посаженных в парке 75 саженцев зимой вымерзло 10. Сколько саженцев прижилось? На сколько больше саженцев прижилось, чем вымерзло?
4. Найди значения выражений $k + 6$ и $28 - k$ при $k = 7$, $k = 8$, $k = 9$, $k = 10$.

Слагаемое	7	9	12	30		
Слагаемое	8		16		20	60
Сумма		17		38	28	64

6. $1 \text{ см } 5 \text{ мм} = \square \text{ мм}$ $51 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$
 $1 \text{ м } 7 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $42 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$
7. Отметь в тетради точки, как показано на чертеже. Соедини их отрезками так, чтобы получилось 2 треугольника. Найди периметр каждого треугольника.

$$\begin{array}{r} + 53 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 78 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

1.



На аэродроме было 8 самолётов Ил-86 и 9 самолётов Ту-134. Прилетели ещё 3 самолёта. Сколько самолётов стало на аэродроме?

2. На одном автобусе в Псков приехали 42 туриста, а на другом — на 10 туристов больше. Сколько всего туристов ... ?
3. Из одного города в другой пассажир долетел на самолёте за 2 ч. Обрато он ехал на поезде 23 ч. Объясни, что показывают выражения:

$$23 - 2, \quad 23 + 2.$$

4. Какое число на 5 меньше, чем 43? 90? 99?

5.

Уменьшаемое	90		70		60	
Вычитаемое	10	10	10	20	30	40
Разность		70		40		20

6.
$$\begin{array}{r} + 64 \\ \underline{+ 25} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 32 \\ \underline{+ 16} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 17 \\ \underline{+ 81} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 60 \\ \underline{+ 23} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 20 \\ \underline{+ 36} \end{array}$$

7. Вычисли разности и выполни проверку.
 $44 - 8$ $67 - 3$ $35 - 7$ $70 - 8$

8. Реши уравнения. $x - 8 = 6$ $y + 9 = 17$

«Проверочные работы», с. 42, 43.

**ПРОДОЛЖИ
РЯД ЧИСЕЛ:**

...
21
34
47
...
...
86
...



Активация W

Чтобы активировать

раздел "Параметры"

Виды углов



Узнаем, что углы могут быть прямыми, острыми и тупыми, и научимся их выделять в различных фигурах.

Начерти прямую. Поставь на ней точку. Возьми угольник с прямым углом и расположи его, как показано на рисунке. Возьми карандаш и дострой прямой угол.

Угол, который **меньше** прямого, называется **острым**.

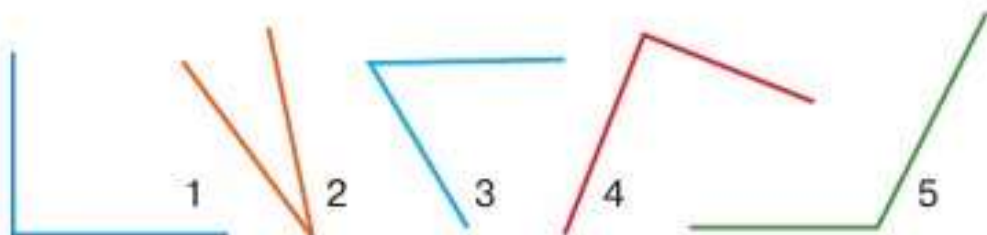
Угол, который **больше** прямого, называется **тупым**.



СРАВНИ:



1. С помощью модели прямого угла определи и запиши номера углов: прямых, тупых, острых.

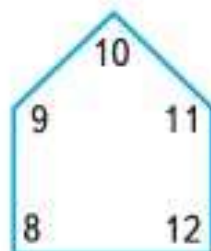
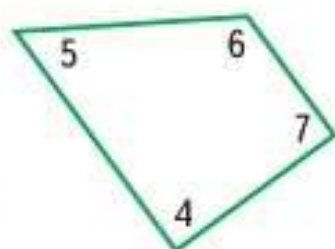
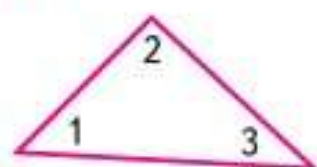


2. Рассмотрю таблицу, в которой записана высота каждого дерева: ели, рябины и берёзы.

Дерево	Берёза	Ель	Рябина
Высота дерева	5 м	8 м	4 м

Построй по этим данным столбчатую диаграмму, располагая столбики горизонтально. (Обозначай 1 м одной клеткой.)

3.



- 1) Сколько углов в каждом многоугольнике?
- 2) Запиши номера углов: прямых, острых, тупых.

4. Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} -83 \\ -62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +24 \\ +53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -76 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +53 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -89 \\ -66 \\ \hline \end{array}$$

5. $30 + (24 - 8)$ $35 - 3 + 8$ $80 - 1$
 $40 - (30 - 6)$ $6 + 24 - 7$ $90 - 61$
 $60 + (42 - 7)$ $2 + 86 - 8$ $70 - 61$

6. В коробке было несколько хоккейных шайб. Сначала из коробки взяли 6 шайб, а затем в неё положили 10 шайб, после чего в коробке стало 20 шайб.

Сколько шайб было в коробке сначала? Объясни, почему правильно каждое из следующих решений:

- 1) $10 - 6 = 4$ (ш.) 1) $20 - 10 = 10$ (ш.)
- 2) $20 - 4 = 16$ (ш.) 2) $10 + 6 = 16$ (ш.)

7. В цирковом представлении выступали 9 собачек и 5 медвежат. На сколько больше собачек, чем медвежат, выступали в этом цирковом представлении?

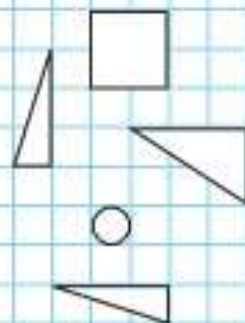
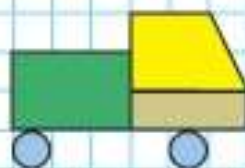
8.

Уменьшаемое	30		45	60		14
Вычитаемое		12		36	8	
Разность	8	6	30		7	6

Сколько острых углов на чертеже?
Сколько прямых углов? тупых углов?



**КАКИХ
ФИГУР
НЕ ХВАТАЕТ?
НАЧЕРТИ:**





ЦЕПОЧКА:

9

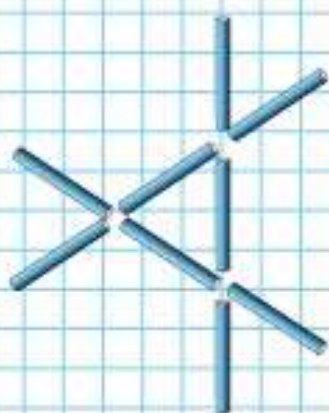
+9

-10

+6

-14

+20



1. На поле 6 игроков команды «Луна» и столько же игроков команды «Марс». Ждут своей очереди ещё 16 игроков. Сколько всего человек в обеих командах?
2. В руках у игроков команды «Марс» 14 клюшек, а запасных клюшек на 6 меньше. Сколько всего клюшек у команды «Марс»?
3. Игра закончилась со счётом 10 : 12. Сколько раз шайба была в воротах? С какой разницей в счёте закончилась игра?
4. 1) Начерти четырёхугольник, в котором 2 угла прямые. Есть ли в нём тупой угол? острый угол?
2) Начерти треугольник с прямым углом.
5.

$8 + 17$	$30 - (6 + 6)$	$62 + 30 - 2$
$6 + 28$	$40 - (7 + 7)$	$20 + 75 + 5$
$4 + 39$	$50 - (8 + 8)$	$83 - 60 + 7$
$63 - 8$	$60 - (9 + 9)$	$72 - 40 + 8$
6. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.
 $32 + 27$ $78 - 36$ $54 + 32$ $69 - 44$
7. Из 9 палочек сложили такую фигуру. Переложи 2 палочки так, чтобы получилось 3 треугольника.

8. Костя спросил у шести своих друзей, какие сказки они любили слушать в детстве. Полученные ответы он записал в таблице.

Имя	Название сказки		
	«Золушка»	«Красная Шапочка»	«Белоснежка и семь гномов»
Виктор			+
Дима	+		+
Мария		+	
Саша	+		
Вова			+
Юля	+		+



Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

- Кто из друзей любил слушать сказку «Золушка»? Назови их имена.
 - Кто из друзей любил слушать и сказку «Золушка», и сказку «Белоснежка и семь гномов»? Назови их имена.
9. Назови номер той последовательности чисел, которая составлена по правилу: «Каждое следующее число на 3 меньше предыдущего».
- 8, 11, 14, 17, 20;
 - 32, 29, 26, 23, 20;
 - 48, 45, 43, 40, 38, 35.

10. Этого ли чайника тень?



Вычисли.

$68 + 7$

$52 - 5$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

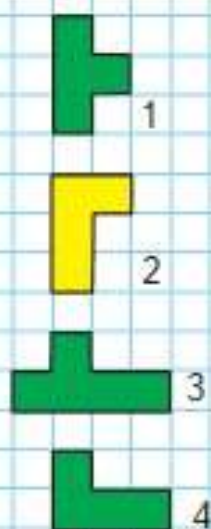
$$\begin{array}{r} - 98 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$



**Вычисления
вида
 $37 + 48$**



**КАКАЯ
ФИГУРА
ЛИШНЯЯ?**



Будем учиться применять правила письменного сложения в новых условиях.

Объясняй:

Пишу ...

Складываю единицы:

$$7 + 8 = 15$$

15 ед. — это 1 дес. и 5 ед.

Пишу под единицами 5, а 1 дес. запомню и прибавлю к десяткам.

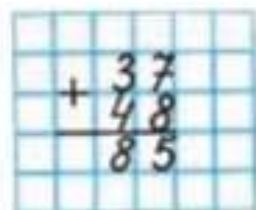
Складываю десятки:

$$3 + 4 = 7, \text{ да ещё } 1:$$

$$7 + 1 = 8$$

Пишу под десятками 8.

Читаю ответ: сумма равна 85.



1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} + 54 \\ \underline{+ 38} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ \underline{+ 27} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29 \\ \underline{+ 45} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 64 \\ \underline{- 23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ \underline{+ 17} \end{array}$$

2. Реши с проверкой: $43 + 8$, $75 - 9$.

3. У пристани стояло 18 маленьких и 7 больших рыбачьих лодок. Утром в море ушло 20 лодок. Сколько лодок осталось у пристани?



4. Костя записал число 8. К цифре 8 он приписал справа цифру 2. На сколько полученное число больше, чем число 8?

5. $37 + 8$
 $56 - 9$

$60 - 32$
 $80 - 47$

$10 = \square$ дес. \square ед.
 $18 = \square$ дес. \square ед.

6. $13 - 6 + 8$
 $14 - 9 + 6$

$80 - (12 - 7)$
 $90 - (14 - 8)$

$32 - 7$
 $45 - 9$

?

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \underline{+ 58} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 49 \\ \underline{+ 47} \end{array}$$

Объясняй:

Пишу ...

Складываю единицы:

$$7 + 3 = 10$$

10 ед. — это 1 дес. и 0 ед.

Пишу под единицами 0, а 1 дес. запомню и прибавлю к десяткам.

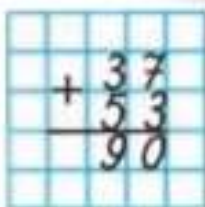
Складываю десятки:

$$3 + 5 = 8, \text{ да ещё } 1:$$

$$8 + 1 = 9$$

Пишу под десятками 9.

Читаю ответ: сумма равна 90.



**Вычисления
вида
 $37 + 53$**



1.
$$\begin{array}{r} + 48 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 56 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 38 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 58 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 67 \\ \hline 13 \end{array}$$

2. Реши с проверкой: $36 + 9$, $92 - 8$.

3. У лодочной станции было 15 яхт. Когда несколько яхт вышло в море, осталось 8 яхт. Сколько яхт вышло в море?



4. После того как в море вышло 16 больших и 9 маленьких яхт, на лодочной станции осталось 7 яхт. Сколько яхт было на лодочной станции сначала? Сколько всего яхт вышло в море?

5. Реши уравнения.

$$30 - x = 20$$

$$x + 1 = 40$$

$$y - 8 = 7$$

6.
$$\begin{array}{l} 26 + 7 \\ 38 + 4 \\ 42 + 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} 60 - 38 \\ 70 - 27 \\ 80 - 16 \end{array} \quad \begin{array}{l} 14 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.} \\ 40 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.} \\ 19 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 64 \\ \hline 16 \end{array}$$

**ПРОДОЛЖИ
РЯД ЧИСЕЛ:**

1
3
7
13
21

...

...

...

?



НАБЕРИ 15:



► Будем учиться чертить различные многоугольники.

- 1) Начерти в тетради треугольник с прямым углом, четырёхугольник, у которого все углы прямые, и четырёхугольник, у которого 2 угла прямые, а другие не прямые.
2) Раскрась прямоугольник.
2. Начерти квадрат со стороной 4 см. Проведи в нём один отрезок так, чтобы получился пятиугольник и треугольник.
3. Какой угол образуют стрелки часов, если часы показывают 3 ч? 9 ч? 2 ч? 5 ч?
4. У Ильи было 100 р. Он купил альбом за \square р. и фломастер за \square р. Сколько рублей осталось у Ильи?
5. Витя придумал 6 выражений со скобками, значение которых равно 15, а Лена придумала на 2 таких выражения больше. Поставь вопрос и реши задачу.
6. $34 + 18 \bigcirc 35 + 18$ $17 + 9 \bigcirc 18 + 8$
 $63 + 20 \bigcirc 62 + 20$ $13 - 7 \bigcirc 13 - 8$
7. Вычисли и сделай проверку.
$$\begin{array}{r} -75 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +43 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

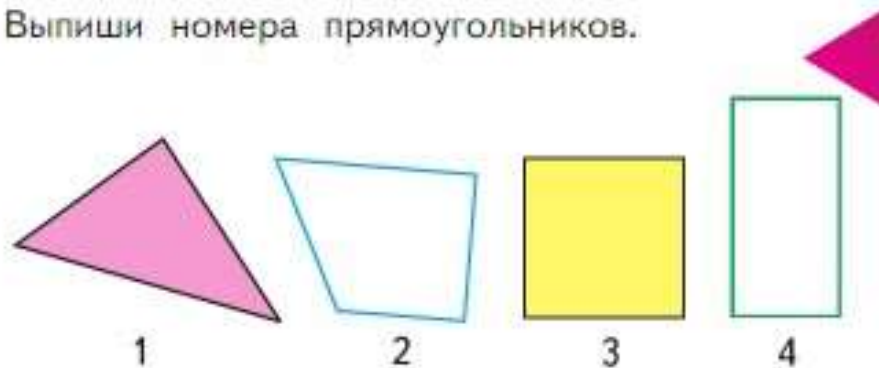
$$\begin{array}{r} +64 \\ +35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -86 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -97 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$
8. Составь ряд чисел по такому правилу: первое число равно наибольшему двузначному числу, а каждое следующее число на 4 меньше предыдущего. Запиши 6 чисел.
9. Выполни вычисления.
 $43 - (11 - 8)$ $58 + (12 - 3)$
 $28 - (16 + 4)$ $90 - (75 - 5)$

«Проверочные работы», с. 44, 45.

1. Выпиши номера прямоугольников.



2. У хозяина было 13 кроликов: 8 чёрных, а остальные белые. На сколько больше было чёрных кроликов, чем белых?
3. Маме 32 года, а бабушке 56 лет. На сколько лет бабушка старше мамы?
4. В ведро входит 8 л воды. Коля принёс 3 таких ведра с водой. Сколько литров воды он принёс?

5.
$$\begin{array}{r} + 28 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 54 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 72 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 86 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 93 \\ \hline 70 \end{array}$$

6. $16 - 9$ $8 + 3$ 64 см 1 м
 30 см 28 дм $32 + 4$ 46

7. $12 - 8 + 6$ $30 - (20 - 6)$ $56 - 7$
 $11 - 7 + 8$ $40 - (30 - 6)$ $34 - 6$
 $12 - 5 + 8$ $50 - (40 - 6)$ $63 + 7$

8. Найди значения выражений $a - 8$ и $a + 10$ при $a = 12$, $a = 20$, $a = 28$, $a = 43$.

9. Переставь карточки с цифрами так, чтобы равенство стало верным.

$$\boxed{3} \boxed{1} - \boxed{1} \boxed{4} = \boxed{8} \boxed{2}$$

Начерти в тетради такой же прямоугольник.

МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ:

	10	
	8	
11	6	

	4	
	6	
	8	3



Активация W...
 чтобы активирее...
 раздел "Парамет...

**Вычисления
вида
87 + 13**

Объясни самостоятельно решение по плану.

Пишу ...

Складываю единицы.

Складываю десятки.

Читаю ответ.

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 13 \\ \hline 100 \end{array}$$



1. Вычисли с объяснением.

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

2. Числа 60, 80, 40, 30 дополни до 100.

3. В вазе было 12 слив. Съели 5 слив. Потом в вазу положили несколько слив, и в вазе стало 10 слив. Сколько слив положили в вазу?

4. Масса ящика 2 кг, а масса яблок, которые в нём лежат, на 18 кг больше массы ящика. Узнай массу ящика с яблоками.

5. $\begin{array}{r} 75 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 52 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 76 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 84 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 29 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$

6. 1) Начерти ломаную из четырёх звеньев, длины которых 2 см, 3 см, 4 см, 2 см.
2) Найди длину этой ломаной.
3) Начерти отрезок, длина которого равна длине ломаной.

7. $20 + 4 + 4 + 4$ $70 + 3 + 3 + 3$
 $36 - 6 - 6 - 6$ $80 - 2 - 2 - 2$
 $40 + 5 + 5 + 5$ $90 - 7 - 7 - 7$

РЕБУСЫ:



?

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

Вычисли устно с объяснением.

$$\begin{array}{r} 32 + 8 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 - 8 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 10 \end{array}$$

Рассмотри, как теперь записаны эти вычисления, и объясни решение.

Точка над цифрой 4 показывает, что 1 десяток взят для вычитания единиц.

1. Вычисли с объяснением. Проверь вычисления разными способами.

$$73 + 7 \quad 80 - 7 \quad 56 + 4 \quad 90 - 9$$

2. Когда Оля прочитала 40 страниц книги, ей осталось прочитать на 5 страниц меньше, чем она прочитала. Сколько всего страниц в книге?

3. У Кати было 10 р. и 50 р. Она истратила 8 р. Сколько денег осталось у Кати? Реша задачу. Проверь полученный ответ, решая задачу другими способами.

$$\begin{array}{r} + 32 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 64 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 74 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 98 \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 86 \\ \hline 14 \end{array}$$

5. $35 - (7 + 8)$ $84 - 40 - 4$ $90 - 26$

6. Реша уравнения.
 $x - 9 = 4$ $y + 7 = 15$ $35 - x = 30$

$$63 - (5 + 8) \quad 68 - 20 + 2 \quad 80 - 32$$

Вычисления
вида
 $40 - 8$



РЕБУСЫ:



?

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задания базового уровня

1. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:
47, 48, □, □, □, 52, 53, □, □.

2. Вычисли.

$61 + 30$

$40 + 17$

$84 + 6$

$76 - 4$

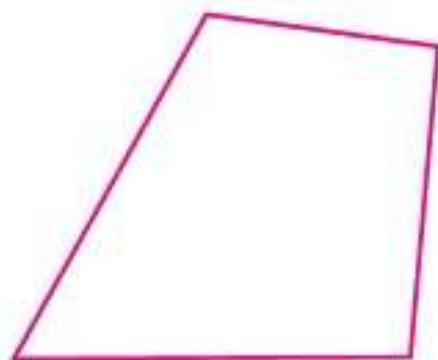
$50 - 23$

$30 - 9$

3. В коробке было 28 кубиков. Из нескольких кубиков Костя построил башню, после чего в коробке осталось 8 кубиков.
Сколько кубиков в башне, которую построил Костя?

4. Ученики первого класса подготовили для выставки 13 рисунков, а ученики второго класса — на 7 рисунков больше.
Сколько всего рисунков подготовили для выставки ученики этих двух классов?

5. Измерь длины сторон четырёхугольника и найди его периметр.



Для тех, кто выберет более сложные задания

Задания повышенного уровня

1. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё два числа:

87, 80, 73, 66, 59, □, □.

2. Вставь в окошки такие числа, чтобы получились верные равенства.

$7 + \square = 25$

$30 - \square = 6$

$89 - \square = 80$

$62 + \square = 70$

$\square + 6 = 49$

$93 - \square = 3$

3. Сравни выражения и поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$30 + 40 \bigcirc 30 + 50$

$60 - 4 \bigcirc 60 - 8$

$20 + 8 \bigcirc 20 + 80$

$70 - 6 \bigcirc 60 + 4$

4. На одной тарелке было 5 пирожков, а на другой — 10. После того как за обедом съели несколько пирожков, на двух тарелках осталось 9 пирожков.

Сколько пирожков съели за обедом?

5. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника.



СОДЕРЖАНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация	3
Числа от 1 до 20	4
Десяток. Счёт десятками до 100	6
Числа от 11 до 100	7
<i>Миллиметр</i>	10
<i>Метр</i>	13
<i>Рубль. Копейка</i>	16
Странички для любознательных	18
Что узнали. Чему научились	20
Проверим себя и оценим свои достижения	22
Страничка для любознательных	24
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание	25
Задачи, обратные данной	26
<i>Час. Минута</i>	31
<i>Длина ломаной</i>	32
Странички для любознательных	36
Порядок выполнения действий. Скобки	38
Числовые выражения	40
<i>Периметр многоугольника</i>	42
Свойства сложения	44
Проектные задания	48
Столбчатые диаграммы	50
Что узнали. Чему научились	52
Устные вычисления	57
Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	58
Вычисления вида $36 - 2$, $36 - 20$	59
Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	60
Вычисления вида $30 - 7$	61
Вычисления вида $60 - 24$	62
Вычисления вида $26 + 7$	66
Вычисления вида $35 - 7$	67
Странички для любознательных	70
Что узнали. Чему научились	72
Буквенные выражения	76
Уравнение	80
Проверка сложения	84
Проверка вычитания	86
Что узнали. Чему научились	90

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение

и вычитание (письменные вычисления)	93
Вычисления вида $45 + 23$	94
Вычисления вида $57 - 26$	95
<i>Виды углов</i>	98
Вычисления вида $37 + 48$	102
Вычисления вида $37 + 53$	103
Вычисления вида $87 + 13$	106
Вычисления вида $40 - 8$	107
Вычисления вида $50 - 24$	108
Проверим себя и оценим свои достижения...	109

Учебное издание

Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна
Бантова Мария Александровна
Бельтюкова Галина Васильевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА

2 класс

Учебник

В двух частях

Часть 1

Центр начального образования «Школа России»

Ответственный за выпуск *И. В. Чернецова-Рождественская*

Редакторы *Т. Б. Бука, И. В. Чернецова-Рождественская*

Художественный редактор *Н. Л. Жигулина*

Художники *Е. Н. Сапогова, Д. В. Валенцова, Н. И. Ситников*

Компьютерная верстка *О. Г. Полоновой*

Технический редактор *Е. А. Урвачева*

Корректоры *Н. В. Белозерова, Г. И. Маскина*

Подписано в печать 31.10.2022. Формат 84×108/16. Гарнитура TextBookC.

Усл. печ. л. 11,76. Тираж экз. Заказ

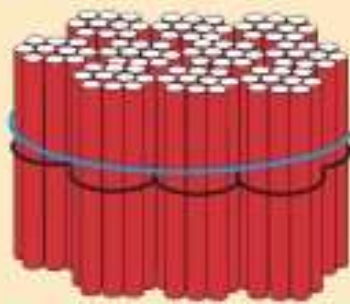
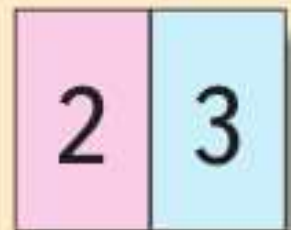
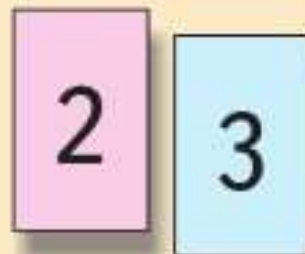
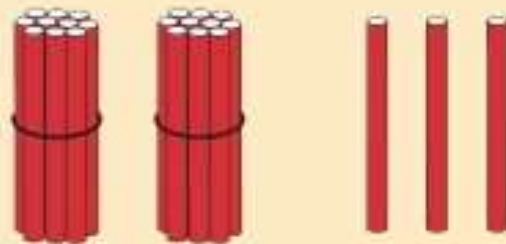
Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.



ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ



Активация W
 Чтобы активировать
 раздел "Параметры"

100