

СОГЛАСОВАНО

Заместителя директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск-начальника
Управления образования

Ю.А. Богатова
«___» _____ 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Средняя школа № 36»

Т.И. Юркина
«___» _____ 2025 года

ПРОГРАММА
«Школа Интересных Каникул»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Школа Интересных Каникул» («ШИК»)

2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Школа Интересных Каникул» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа Интересных Каникул» («ШИК») (далее-Программа)
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Патриотическое, физкультурно-оздоровительное, культурологическое, интеллектуальное, социально-профилактическое (безопасность), экологическое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий; ожидаемые результаты и условия реализации Программы; приложения.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» (далее-школа)
6	Адрес, телефон	430033, г. Саранск, ул. Севастопольская, 74 55-62-25
7	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Школа Интересных Каникул» («ШИК») муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» (г. Саранск, ул. Лихачева, 40)
8	Количество, возраст обучающихся	75 обучающихся с 7 до 10 лет
9	Сроки проведения, количество смен	июнь 2025 года, 1 смена

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Программа «Школа Интересных Каникул» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа Интересных Каникул» («ШИК»):

Цель и задачи летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Принципы, реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Направления работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Условия реализации программы

Основные мероприятия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Пояснительная записка

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лето – это постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания, пропаганда здорового образа жизни.

Актуальность Программы

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон

для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, оздоровления. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности

ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Одной из основных предпосылок создания программы является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей детей и реализации их посредством участия в организации жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление в данном случае выступает в качестве ведущего педагогического средства, а органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря - формой специально созданного для реализации педагогического смысла пространства.

Самоуправление - это способ жизнедеятельности коллектива, обеспечивающий активное участие в решении важных вопросов жизнедеятельности каждого члена коллектива. Это означает раскрытие перед ребенком мира человеческих взаимоотношений во всей его сложности и противоречивости, выделение тех видов взаимодействия, которые ведут к успеху, к самоутверждению.

Программа «Школа Интересных Каникул» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

Почему именно «Школа»? Летние каникулы — это возможность отдохнуть, развлечься, заняться любимым делом, интересно и с пользой проводить свой досуг. Но далеко не все знают и умеют делать своё свободное времяпрепровождение увлекательным и полезным. К сожалению, у современных детей самыми популярными занятиями в часы досуга являются: просмотр телевизора, компьютерные игры или просто «ничегонеделанье».

Именно поэтому, разрабатывая программу, важно исходить из необходимости показать детям формы и способы организации собственного досуга, научить ребят организовывать свой досуг и досуг окружающих. В

переводе с русского языка на древнегреческий *досуг* – «схан, схола, или *школа*». Действительно, раньше школой считалось не учебное заведение, а свободные от обязанностей занятия. Эти занятия помогали человеку познать себя, найти своё «Я», обрести опыт.

«Школа Интересных Каникул» позволяет детям получить опыт организации культурно - досуговой деятельности и определить перспективу развития полученного опыта у себя дома. Этот результат достигается с разными категориями детей.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 10 лет различных социальных групп. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Основная идея программы лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

В реализации основной идеи программы лагеря помогает сотрудничество с учреждениями социальной сферы, которое реализуется через:

- организацию качественных погружений в тематические, интерактивные среды;
- обеспечение возможностей для «Обучения на базе сообщества»;
- вовлечение в социальные практики, пробы;
- наличие более высоких по содержанию и интенсивности характеристик совместной деятельности общения, эмоционально и интеллектуально насыщенной атмосферы сотрудничества.

Участники Программы

Обучающиеся младших классов, в количестве 75 человек. Воспитатели из числа педагогических работников школы.

Сроки реализации: 1 смена (21 день)

Цель и задачи Программы

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную

деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей и талантов детей.

Задачи программы:

- создать образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие критического, творческого мышления;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- приобрести опыт социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- создать развивающие среды для различных форм активности, клубной деятельности детей, командной работы, развития детского самоуправления;
- продвигать метод активизации субъектной позиции ребенка – включение в образовательную программу в качестве помощника воспитателя, консультанта, наставника, для младших ребят и сверстников;
- использовать технологии неформального общения (конструирование клубных пространств) объединенных едиными интересами и проблемами.
- создать модель образовательного сотрудничества с учреждениями социальной сферы;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, безопасного поведения.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации",
- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 года № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (Постановление Правительства РФ от

30.12.2015г. № 1493)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СанПин);

- Конвенция ООН о правах ребенка,1991г.;

- Приказ Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2025 года»;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение по лагерю;

- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Школа Интересных Каникул» («ШИК»), утвержденное приказом от 31.08.2021 № 79;

-Устав и локальные нормативные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36».

Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение школы полностью отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и СанПин.

В лагере используется бутилированная вода. Наличие водопроводной горячей воды.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный	Отрядные дела,	Материальная база	Воспитатели, начальник

двор	игры-путешествия	школы	лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря, музыкальный работник
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, комната гигиены	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Принципы реализации программы «Школа Интересных Каникул»

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;
- включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- соблюдает принцип личностной самооценности, который рассматривает каждого ребенка как индивидуальность;
- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающий участие детей в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у детей опыта самопознания, самоопределения и самореализации;
- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании подростку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;
- определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;
- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- предполагает принцип «социального закаливания» как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления

негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции;

- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

- опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения.

**Этапы реализации программы «Школа Интересных Каникул»
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Школа Интересных Каникул» («ШИК»)**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный период • организация коворкинг-зон (в том числе онлайн) для всех участников образовательных отношений по разработке идей программы; • оформление и утверждение образовательной программа пришкольного лагеря, локальных актов и т.д.; • пиар-акция пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей (школьный сайт, электронный журнал, стендовая презентация); • проведение инструктивно–разъяснительной работы с сотрудниками пришкольного лагеря.	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе

2	Организационный период • встреча детей, формирование отрядов, запуск образовательной программы; • ознакомление с режимом работы лагеря, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; • организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; • проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; • открытие пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Школа Интересных Каникул» (ШИК).	3-4 июня	Начальник лагеря, воспитатели
3	Основной период • организация деятельности детского самоуправления; • конструирование клубных пространств; • реализация модели образовательного сотрудничества с учреждениями социальной сферы; • организация и проведение событий в пришкольном лагере; • наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей;	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
4	Итоговый период • подведение итогов работы органов детского самоуправления, отрядов; • награждение наиболее активных участников; • заключительное событие; • выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря; • итоговое анкетирование и психологическое тестирование,	июнь	Начальник лагеря, воспитатели

	диагностика психического и физического уровня, уровня развития социальной активности личности.		
5	Аналитический период • анализ данных психолого-педагогических диагностик; • определение <i>результативности</i> проведения образовательной программы согласно критериям и показателям; • анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; • анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей; • обобщение педагогического опыта; • анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом; определение перспективных задач.	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, начальник лагеря

Логика развития содержания по направлениям программы

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

Направления	Ключевые формы и методы работы
Физкультурно - оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе с мячом. Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол. Ежедневный флеш-моб «На зарядку становись!»; Мастер-класс «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры». Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО». Просмотр мультфильмов «Смешарики азбука безопасности»
Патриотическое	Познавательный квест: «Я живу в России!». Митинг Памяти «Четыре года шла война...», возложение цветов к Стелле. Акция «Читаем книги о войне». Литературно-музыкальная композиция «Набат войны нам вновь стучит в сердца».

Культурологическое	Детский праздник, посвященный Дню защиты детей. «Территория хорошего настроения». Развлекательная программа «Лето! Солнце! Жара!» ("Весёлая затея"). Игровая зона «Лето собирает друзей». Литературная квест - игра «В поисках похищенного письма». Концерт «Волшебный микрофон. Просмотр спектакля
Интеллектуальное	Литературный калейдоскоп «День с дедушкой Корнеем» Интеллектуальный час «Лаборатория научных идей» Квиз «Наука – это не скучно!» "Чудо - шашки", шахматные турниры. Квест «В поисках сбежавших головоломов» Квест «Из века в век начинается с книгой человек»
Социально – профилактическое (безопасность)	Беседы с сотрудниками ПДН, ОГИБДД. Инструктажи по ТБ. Экскурсия в МЧС Изготовление коллажа «Скажи НЕТ вредным привычкам!», учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей.
Экологическое	Экскурсия в эко- парк. Экологическая акция «Мой чистый мир». Экологическая акция «Любить, ценить и охранять!»

Планируемые результаты освоения образовательной программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа Интересных Каникул» («ШИК»)

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность к целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание; способность ставить цели;
- способность к раскрытию творческих задатков личности;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- *обще учебные действия* - уметь поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- *логические действия* - уметь анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;
- *постановка и решение проблемы* — уметь сформулировать проблему и найти способ её решения;

коммуникативные:

- уметь вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения

с различными группами людей, текстом (книгой), Интернет ресурсами;

регулятивные:

- уметь целеполагать, планировать, прогнозировать.

Предметные результаты:

- получить новые знания в рамках программы, их преобразовать и применять в социально-проектных ситуациях
- получить новые знания в ходе реализации сюжетно-ролевой образовательной игры «Школа Интересных Каникул».

Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является деятельность коворкинг-зон. Пришкольный лагерь разбит на четыре коворкинг-зоны в соответствии с возрастными особенностями, пожеланиями и интересами детей, запросами их законных представителей, положительного и социально - признанного опыта пришкольного лагеря прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности школы, высокий уровень подготовки педагогического коллектива, социокультурные особенности города Саранск.

Коворкинг-зона	Возраст	Пресс-релиз
«Квантики»	7-8	В коворкинг-зоне «Квантики» ребята получают массу новых впечатлений, откроют в себе новые ресурсы, узнают себя с новой стороны. Погрузятся в творчество, спорт и хорошее настроение. Смогут проявить себя в новых качествах, открыть и найти для себя новые идеи и настоящих друзей. Ребята смогут принять участие в творческих шоу, спортивных мероприятиях на свежем воздухе, квестах и играх по станциям, а также получить новые знания и навыки на мастер-классах по различным направлениям.
Спортивный отряд «Марш-бросок в лето»	7-8	Эта коворкинг-зона посвящена спорту, который является значимым занятием в жизни каждого человека. Ребята ждут конкурсы, задания и соревнования, где каждый сможет проявить себя и показать, на что он способен. Спорт – это всегда увлекательно. Каждый выбирает то, что ему нравится. Поэтому в коворкинг-зоне будут представлены разнообразные виды спорта, а также соревновательные моменты, где ребенок сможет проявить себя как личность и часть команды. Как говорится, «В здоровом теле – здоровый дух»! Отправляйся вместе с нами в марш-бросок в лето!
Отряд экологов «Зеленые спасатели»	9-10	Отряд экологов «Зеленые спасатели» – воспитание экологической культуры. Нам всем есть о чем рассказать и что заявить миру о себе. Мы сможем сформировать понятие об экологии как науке и экологе как профессии. Отправляясь в экспедицию, в путешествие с целью изучения родного края, что может детям пригодиться в пути?

		Компас, карта, фотографии и, конечно же, экологические знания и умения наблюдать и заботиться о природе – и всё это можно складывать в рюкзачок, который является неотъемлемой частью научных экспедиций, снаряжением туристов, экологов. Работая с данным символом на протяжении четырёх лет обучающиеся под руководством педагога систематически наполняют рюкзачок новым опытом социальных отношений, дети учатся обобщать и анализировать, систематизировать свои знания.
Навигатор успеха «Art-старт»	9-10	Попробуем сделать наш лагерь общим арт-проектом? Нет, мы не имеем ввиду взять в руки карандаш и сделать чертёж или играть на саксофоне. Выбор шире! Ведь творчество – это возможность стать в любом деле мастером, виртуозом, артистом, организатором флешмоба или акции, выдумать новую спортивную игру или интеллектуальную задачу, стать автором креативной идеи или реализовывать оригинальный замысел. А если добавить ко всему этому компанию друзей и отличное настроение? Мы ждём на эту смену всех, кто любит придумывать, разгадывать, изобретать, кто хочет проявить себя творческим активным человеком. Чтобы стать одним из авторов арт-проекта, тебе предстоит открыть много нового в себе самом, а помогут тебе в этом другие ребята и вожатые.

«Школа Интересных каникул», их жизнь и здоровье, обеспечивая их безопасность, организуют и проводят мероприятия, направленные на профилактику безопасной жизнедеятельности детей и подростков.

Один из факторов успешной реализации программы - взаимодействие педагогических и медицинских, социальных и индивидуальных связей, выполняющих развивающую, оздоровительную, образовательную функции и способствующих психологическому комфорту, а также развитию у детей культурных и коммуникативных навыков.

Степень вовлеченности сотрудников в программу, формы и методы её реализации, сотрудничество с городскими организациями можно представить циклограммой мероприятий в пришкольном лагере «Школа Интересных Каникул»:

Мероприятие, форма его проведения	Частота проведения	Место проведения	Ответственные
Утренняя гимнастика (тематическая), осмотр детей	ежедневно	спортивная площадка / спортивный зал	инструктор по физической культуры, воспитатели
Закаливание, воздушные и солнечные ванны	в соотв. с погодными условиями	спортивная площадка	воспитатели
Минутки здоровья	по плану	в зависимости от тематики и целей	воспитатели

Профилактика травматизма, правонарушений (беседы, практикумы, моделирование и разбор ситуаций, просмотр фильмов)	по плану	в зависимости от тематики и целей проведения	воспитатели
Спортивный час	по плану	спортивная площадка / спортивный зал	инструктор по физической культуры, воспитатели
Спортивный праздник (эстафеты, спартакиада, чемпионат)	1 раз в неделю	в зависимости от тематики и целей проведения	инструктор по физической культуры, воспитатели
Мастер-классы в соответствии с заявленной тематикой	2-3 раза в неделю	в зависимости от тематики и целей проведения	воспитатели, партеры
Квесты	1 раз в неделю	в зависимости от тематики и целей проведения	воспитатели, партнеры
Игровые программы	2 раза	в зависимости от тематики и целей проведения	воспитатели, партеры
Спектакль	2 раза	Холл 1 этажа	начальник лагеря, партеры
Экскурсии	1-2 раза	в зависимости от тематики и целей.	начальник лагеря, воспитатели
Библиотечные часы (конкурсы, викторины, беседы)	1 раз в неделю	детские библиотеки	начальник лагеря, воспитатели
Творческие мастерские	по плану	в зависимости от тематики и целей проведения	Воспитатели, партеры

Все коворкинг-зоны лагеря дневного пребывания «Школа Интересных каникул» выстраивают свою деятельность согласно утвержденному Режиму работы.

Режим работы лагеря «ШИК»

Элементы режима дня (понедельник-суббота) выходной - воскресенье	Пребывание детей
	8.30 – 14.30
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

План-сетка Коворкинг-зон

02.06 Открытие летнего лагеря «Школа Интересных Каникул» 1. Линейка 2. Орг. собрание тематических отрядов – написание плана работы и распределение обязанностей 3. «Виртуальная энциклопедия»	03.06 Школа безопасности! 1. Учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей. 2. Мастер-класс по изготовлению буклета «Моя безопасность» 3. Мастер-класс по изготовлению «Шоколадный леденец»	04.06 Лит-Art 1. Литературная квест - игра «В поисках похищенного письма». 2. Концерт «Волшебный микрофон» 3. Мастер-класс по танцам направление «Шаффл»	05.06 День Релакса 1. Развлекательная программа «Лето, солнце, жара» 2. Мастер-класс «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» 3. Развлекательная программа «Мой друг пожарный» 4. Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!»	06.06 День вожатых 1. Мастер-класс от вожатых по оформлению фоторамкам «С нуля» 2. Изготовление коллажа «Скажи НЕТ вредным привычкам!» 3. Просмотр спектакля «Клочки по закоулочкам» 4. Конкурс рисунков ко дню рождения А.С. Пушкин
07.06 Школа «Читай-ка!» 1. Квест «Из века в век начинается с книгой человек» 2. Путешествие – экскурсия в эко-парк 3. Мастер-класс «Зеленый мир» в эко-парке.	09.06 Фитнес для мозга 1. Интеллектуальный час «Лаборатория научных идей» (откуда берется свет?) 2. Мастер-класс «Кофейно- акварельная зарисовка» 3. Просмотр спектакля	10.06 Школа креатива 1. Мастер-класс от вожатых правополушарное рисование «Ты художник!» 2. Познавательный квест «Я живу в России» 3. Мастер- класс по изготовлению «Цветочный магнит»	11.06 Школа Дружбы 1. Игровая зона «Лето собирает друзей». 2. Мастер-класс с использованием прикладных материалов «Цветы России» 3. Акция «Экознания» от ДЭО «Зеленый мир» 4. Мероприятие от воспитателей ко Дню России	12.06 День России 1. Линейка ко Дню России «Поздравляем Родину» 2. Мастер- класс от «Головоломка» 3. Познавательный квест: «Я живу в России!».
16.06 Мультляндия 1. Просмотр мультфильма «Три богатыря. Ни дня без подвига 2» 2. Путешествие в «Мультляндию» 3. Квест «Джуманжи»	17.06 Школа ЭКО-мир 1. Экологическая акция «Любить, ценить и охранять!» 2. Конкурс поделок из подручных материалов (пластик, пакеты, крышки...) 3. «Тесло- шоу»	18.06 Школа «Наука+» 1. Квиз «Наука – это не скучно!» 2. Развлекательное мероприятие от «Движение Первых» 3. Подвижные игры на свежем воздухе мячом.	19.06 Школа эрудиции 1. Информационная минутка «Что такое головоломки? Виды головоломок» 2. Квест «В поисках сбежавших головоломок» 3. Развлекательная программа «80 счастливых лет»	20.06 Быстрее! Выше! Сильнее! 1. Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры». 2. Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО». 3. Мастер-класс по изготовлению «Букет из бабочек» 4. Лекция от РОЗ
21.06 День памяти и скорби 1. Митинг Памяти «Четыре года шла война...», возложение цветов к Стелле. 2. Акция «Читаем книги о войне». 3. Литературно-музыкальная композиция «Набат войны нам вновь стучит в сердца». 4. Мастер- класс от «Головоломка»	23.06 «Ступеньки роста» 1. Игротерапия. 2. Тренинги личностного роста 3. Познавательная программа «Непобедимая Россия» 4. Развлекательная программа «Дорожный этикет»	24.06 Школа «Читай-ка!» 1. Литературный калейдоскоп «День дедушкой Корнеем» 2. Конкурс пародий 3. Мастер- класс от «Головоломка»	25.06 Спорт-школа 1. Шахматные турниры "Чудо - шашки" 2. Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол. 3. Развлекательная программа «Летний турбо движ – Формула 1»	26.06 Школа ЭКО-мир 1. Экологическая акция «Мой чистый мир» 1. Просмотр спектакля 2. Закрытие лагерной смены «До новых встреч»
27.06 Закрытие летнего лагеря «Школа Интересных Каникул». 1. Мастер-класс «Копилка» 2. День «Союз мультфильма» 3. Заполнение книги пожеланий				

Научно-методичное обеспечение

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
 - методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
 - методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).
1. результатов и подведения итогов.

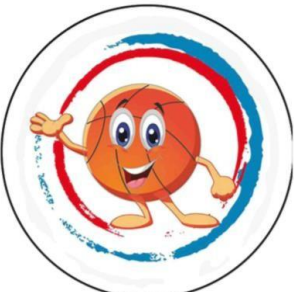
Используемые научно-методические ресурсы:

- Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>)
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей – г.Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.
- Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. – Вып. 8, 1998.
- Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей».
- Материалы журналов «ПедСовет», «Последний звонок» 2016 – 2024 г.г.

Интернет ресурсы:

- Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» <https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
- Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» <http://ps.1september.ru>
- Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
- Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
- Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru

Эмблемы блоков летнего лагеря

Коворкинг-зона	эмблема	Описание
«Квантики»		Квантик – удивительное создание, любящий читать, учиться, познавать. За верность науке уважаем и почитаем во всем мире. Мы – как квантики: изобретательны, любознательны, любопытны. Ради знаний готовы на все!
Спортивный отряд «Марш-бросокв лето»		Мяч означает активность, неугомонность. Если нас подтолкнуть, мы будем долго резвиться, играть в спортивные игры. Мяч в кругу, потому что мы дружные и активные. Синий цвет означает общительность, спокойствие и честность. Красный – веселье и позитив, как и спорт вызывает самые приятные и положительные эмоции.
Отряд экологов «Зеленые спасатели»		Эмблема отряда экологов – радуга, аист. Они символизируют чистоту окружающей среды.
Навигатор успеха «Арт-старт»		По лестнице – только вперед! Только вперед и к звездам! Мы держимся за руки, что означает взаимопомощь и взаимовыручку. Мы творческие и активные, мы получаем удовольствие от процессе и результата.